

OSNOVNA ŠKOLA MATIJA GUBEC CERNIK

ŠKOLSKI KURIKULUM

Cernik, 7. listopada 2026.

SADRŽAJ

UVOD.....	2
I. Što je kurikulum	2
Uvjeti rada u školi.....	3
IZBORNA NASTAVA	5
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	8
A. Izvannastavne aktivnosti u sklopu projekta SF.2.4.06.09	8
B. Ostale izvannastavne aktivnosti.....	28
DODATNI RAD	40
DOPUNSKA NASTAVA.....	46
IZVANUČIONIČKA NASTAVA	51
ŠKOLSKI PROGRAMI/PROJEKTI	57
RAZVOJNI PLAN.....	76

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor Osnovne škole Matija Gubec Cernik na sjednici od 7. listopada 2026. godine na prijedlog Učiteljskog vijeća donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

UVOD

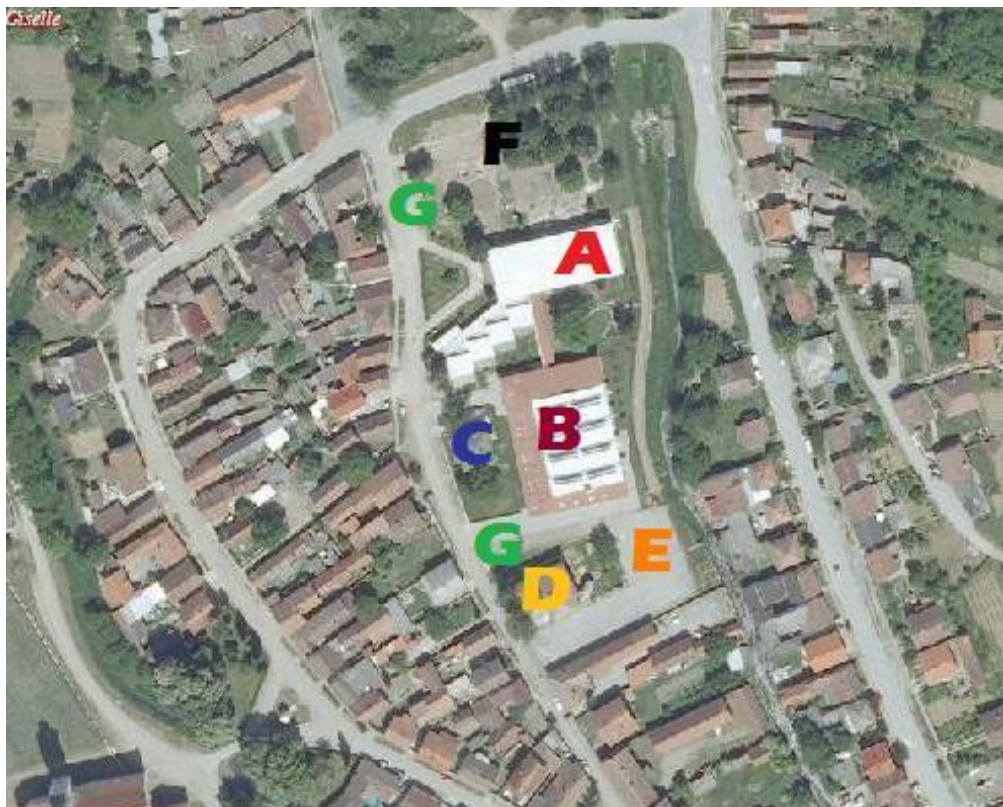
I. ŠTO JE KURIKULUM

Kurikulum je razvojni dokument iz kojeg slijedi razrada i izradba svih drugih dokumenata. Temeljno obilježje kurikulumu je prelazak na kompetencijski sustav i učenička postignuća (ishode učenja) za razliku od dosadašnjeg usmjerenog na sadržaj. To znači da kod svakog učenika treba razvijati sposobnosti i umijeća u skladu s iskazanim mogućnostima i sposobnostima. Kurikulum je temeljen na potrebama, željama i sklonostima učenika, tradiciji kulturne i javne djelatnosti škole te potrebama lokalne i šire društvene zajednice. Uvažava tradiciju škole i kraja, povijesno naslijeđe, postignuća škole na smotrama i natjecanjima i kulturno naslijeđe Cernika i cerničkog kraja.

Vizija

- urediti školu rada, odgovornih i zadovoljnih učenika, učitelja i roditelja koji će ispunjavati svoje obveze i zadatke
- razvijati učeničke sposobnosti uvažavajući njegove mogućnosti, mijenjajući ih na bolje i podizanjem na višu razinu
- osposobiti učenike za samostalno učenje, naučiti ih „kako učiti“
- osposobiti učenike za primjenu stečenih znanja, pronalaziti informacije i potrebne podatke iz raznih izvora znanja i iste primijeniti na konkretnim životnim situacijama
- dovesti učenike do željenog zanimanja
- poticati učenike na izbor djelatnosti prema svojim sklonostima i dalje ih razvijati
- poticati učenike na potrebu bavljenja djelatnostima kojima će unaprijediti svoje domaćinstvo i doprinijeti razvoju kraja i društvene sredine
- u odgoju postići i razviti kod svakog učenika ljubav prema obitelji, domu, zajednici, svom narodu i svojoj domovini, poštujući sve multietničke i kulturološke specifičnosti sredine i šire društvene zajednice
- izgraditi školsko ozračje u kojem će se svi osjećati lijepo i ugodno, u kojem će se međusobno uvažavati, poštivati i pomagati
- u opremljenosti postići standarde koji će omogućiti učenje i razvoj učenika na visokoj razini

UVJETI RADA U ŠKOLI



LEGENDA:

- A - ŠKOLA**
- B - DVORANA**
- C - UČITELJSKI STANOVI**
- D - STARA ŠKOLA – VRTIĆ**
- E - ŠKOLSKO IGRALIŠTE**
- F - VANJSKE POVRŠINE**
- G - PARKIRALIŠTA**

Na slici je vidljiv kompleks zemljišta škole na kome se vide: školska zgrada, školska športska dvorana, zgrada učiteljskih stanova i vrtić te vanjske površine škole sa školskim sportskim igralištem. Ukupna površina zemljišta iznosi 12 818 m² od toga:

- Škola – 1 481 m²
- Stambena zgrada – 126 m²
- Vrtić sa stanovima – 274 m²
- Parkiralište – 589 m²
- Dvorišta – 7 545 m²
- Sportska dvorana -1 567 m²
- Vanjsko sportsko igralište - 1 289 m²

Ukupna površina unutrašnjeg prostora je 4090 m² :

- Školska zgrada – 2 081 m²
- Dvorana – 2 009 m² (prizemlje 1 391 m², potkrovlje 618 m²)

Svi prostori u školi su prozračni i uređeni, pa možemo zaključiti da su uvjeti rada u školi iznadprosječni. U školskoj zgradi ima 17 učionica, 4 kabineta (fizika, kemija, geografija, glazbena kultura), školska mliječna kuhinja, „bakina škrinja“, prostorija za informacije, tri sanitarna čvora za učenike i dva za učitelje i osoblje te tri ureda i zbornica. Svi prostori su obnovom škole 2009. godine dobro uređeni s dobrim higijensko-estetskim uvjetima. Svi prostori su povezani prostranim holom. U holu su postavljeni stolovi s policama za užinu učenika koji prostorno ne zadovoljavaju potrebama.

Školska sportska dvorana je dvokrilna, površine 707 m² s pomoćnim prostorijama površine 693 m² i u tom prostoru su uređeni ovi prostori: 4 svlačionice za muške i ženske, 2 kabineta, trim dvorana, radionica domara, ložionica i dva spremišta za opremu tjelesne i zdravstvene kulture. U potkrovlju dvorane su uređene tri učionice, knjižnica, lončarska radionica, sanitarni čvor i prostorija opće namjene. Sve su navedene prostorije međusobno povezane holom. U potkrovlju sjevernog dijela dvorane uređen je prostor za arhiv, a preostali neuređen prostor namjerava se urediti za dodatne potrebe škole (spremište starih pomagala, radionica tehničke kulture...).

Škola od 2004. godine radi u jednoj smjeni, kada su prostornim preinakama i rekonstrukcijama osigurani prostorni uvjeti rada.

Školskim kurikulumom utvrđuju se:

- aktivnost, program i/ili projekt
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i korištenja rezultata aktivnosti, programa i/ili projekta

IZBORNA NASTAVA

PROGRAM KATOLIČKI VJERONAUUK, 1. – 8. razred
CILJEVI PROGRAMA Cilj i svrha katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi sustavno je i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenskog i dijaloškog otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno - spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
NAMJENA PROGRAMA – izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti – ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj – postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva – biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom – razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom...
NOSITELJI PROGRAMA Vjeroučitelji Ksenija Savi i Robert Vujica
NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA Kroz individualni rad, frontalni rad, grupni rad, rad u paru, pjevanjem, moljenjem, slikanjem, igrokazima, glumljenjem, humanitarnim radom
VREMENIK PROGRAMA Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK PROGRAMA Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdatci škole.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA Vrši se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.

PROGRAM INFORMATIKA, 1., 2., 3., 4., 7. i 8. razred
CILJEVI I NAMJENA PROGRAMA Ciljevi i namjena programa propisani su Kurikulumom nastavnog predmeta Informatika za osnovne i srednje škole, kao i odgojno-obrazovni ishodi, razrade ishoda, razine usvojenosti i preporuke za ostvarenje odgojno-obrazovnih ishoda po razredima i domenama. Dokument je dostupan na sljedećoj poveznici: https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2018_03_22_436.html
NOSITELJI PROGRAMA Učitelji: Kristina Slišurić, Bojan Bokan
NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA Za učenike 2. i 3. razreda nastava se održava u informatičkoj učionici br. 2 na prijenosnim računalima, dok učenici 1. razrede te učenici od 4. razreda do 8. razreda nastavu imaju u informatičkoj učionici br. 1. U područnim školama učenici rade na laptopima. Nastava je većim dijelom praktična – učenici rade na računalima. U nastavi se koriste suvremene metode i oblici rada.
VREMENIK PROGRAMA Nastava se održava jednom tjedno po dva školska sata (blok sat) tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK PROGRAMA – POTREBA – pisač u boji u informatičkoj učionici br. 1
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA Učenici se vrednuju prema Nacionalnom kurikulumu: Vrednovanje za učenje – ljestvice procjene – popis aktivnosti ili zadataka koje učenik izvodi, a s pomoću kojeg sam prati realizaciju i uspješnost – e-portfolio – zbirka digitalnih radova koju učenik izrađuje tijekom školovanja – praćenje tijekom rada – uporaba online sustava za opažanje i davanje brzih povratnih informacija učenicima. Vrednovanje kao učenje – samorefleksija i samovrednovanje – ljestvice procjene – odabir složenosti zadataka prema samoprocjeni te refleksija nakon rješavanja – izlazne kartice (exit ticket) – učenici daju sebi i učiteljici jednostavnu povratnu informaciju – vršnjačko vrednovanje kao dio suradničkih aktivnosti kojima vršnjaci prate rad u timu Vrednovanje naučenog – Usmena provjera znanja – na svakom satu – e-portfolio – vrednuju se pojedini radovi prema zadanim ishodima učenja te napredovanje učenika tijekom školske godine – učenički projekti – vrednuje se sudjelovanje učenika, razine aktivnosti, komunikacije i suradnje, projektna dokumentacija te krajnji rezultati projekta i njihovo predstavljanje – uporaba online provjera

PROGRAM NJEMAČKI JEZIK, 4.-8. razred
CILJEVI PROGRAMA – upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja njemačkog govornog područja – stjecanje jezične pismenosti na drugom stranom jeziku
NAMJENA PROGRAMA – Nastava je namijenjena učenicima od 4. do 8. razreda kojima je engleski prvi strani jezik
NOSITELJI PROGRAMA – učiteljica njemačkog jezika Natalia Kovačević Terzić
NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA – aktivnost se održava dva sata tjedno, ukupno 70 sati godišnje
VREMENIK PROGRAMA – Nastava se održava tjedno po dva školska sata tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK PROGRAMA -
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA – sustavno praćenje i vrednovanje aktivnosti, zainteresiranosti, produktivne i reproduktivne sposobnosti i postignuća u samostalnom izražavanju u pismenom i usmenom obliku – učenici se pismeno prate te brojčano ocjenjuju, a upućuju se i na natjecanja u znanju na školskoj i drugim razinama – pružanje povratne informacije za sve postavljene zadatke i sve izvršene aktivnosti učenika

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

A. Izvannastavne aktivnosti u sklopu projekta SF.2.4.06.09

Projekt „Podrška osnovnim školama za provedbu izvannastavnih aktivnosti kao pripreme za program cjelodnevne škole“ – AKTIVNE ŠKOLE sufinanciran je iz Europskog socijalnog fonda plus (Program Učinkoviti ljudski potencijali 2021.–2027.).

PROGRAM Kreativci u pokretu (projekt SF.2.4.06.09)
CILJEVI PROGRAMA – razvijati pozitivan odnos prema tjelesnom vježbanju i zdravim životnim navikama – razvijati prirodne oblike kretanja, koordinaciju, preciznost, ravnotežu, spretnost, brzinu reakcije i orijentaciju u prostoru – druženje, prihvaćanje i uvažavanje različitosti među učenicima – njegovanje potrebe za kretanjem i tjelesnom aktivnošću te poticanje aktivnog sudjelovanja – jačati samopouzdanje, upornost, samostalnost i osjećaj uspješnosti kroz primjerene i djeci zanimljive aktivnosti
NAMJENA PROGRAMA – omogućiti učenicima dodatno kretanje, igru i kreativno izražavanje – povezati tjelesnu aktivnost, igru, glazbu, ritam, kreativnost i suradnju – stvarati ugodno i poticajno okruženje u kojem svako dijete može sudjelovati i doživjeti uspjeh
NOSITELJI PROGRAMA učiteljica razredne nastave Martina Starčević
NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA Aktivnosti se provode kroz igre kretanja, prirodne oblike gibanja, poligone, štafetne igre, igre s lopticama, obručima, čunjevima i drugim jednostavnim pomagalima, igre u paru te aktivnosti uz glazbu i ritam – u učionici, školskom hodniku i na otvorenom prostoru.
VREMENIK PROGRAMA utorkom 4. sat – 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK PROGRAMA – materijali i pomagala prema potrebama aktivnosti – Aktivnost se provodi u sklopu projekta SF.2.4.06.09 „Podrška osnovnim školama za provedbu izvannastavnih aktivnosti kao pripreme za program cjelodnevne škole“, sufinanciranog iz Europskog socijalnog fonda plus; troškovi se podmiruju sukladno ugovoru o dodjeli bespovratnih sredstava.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA – zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja – praćenje i bilježenje postignuća učenika; usmena povratna informacija – analiza godišnjeg rada skupine

PROGRAM Mala čitaonica (PŠ Opatovac, 1. i 2. r.) (projekt SF.2.4.06.09)
CILJEVI PROGRAMA – razvijati sposobnosti razgovora, usmenog izražavanja, slušanja i govorenja – razvijati maštu kroz bajke, basne i ostale priče – razvijati predčitalačke i čitalačke vještine te brzinu čitanja; poticati početno čitanje – razvijati govorne vrjednote jezika – ostvarivati samostalne vježbe čitanja; osposobiti učenike za čitanje bez straha i razvijati interpretativno čitanje – razvijati kritičnost i samokritičnost – razvijati ljubav prema knjizi i slikovnicama te bogatiti rječnik
NAMJENA PROGRAMA Kroz čitalačke aktivnosti razvijati čitalačke sposobnosti, maštu, usmeno i pisano izražavanje te bogatiti rječnik kako bi učenici samostalno čitali s razumijevanjem i sudjelovali u čitalačkim aktivnostima; poticati razumijevanje pročitane teksta i pozitivan odnos prema knjizi i čitanju.
NOSITELJI PROGRAMA učiteljica razredne nastave Jelena Golubić
NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA skupni rad, rad u paru, individualni rad, suradnja s 1. i 2. razredom matične škole i PŠ Baćin Dol
VREMENIK PROGRAMA 1 sat tjedno – 35 sati godišnje, šk. god. 2026./2027.
TROŠKOVNIK PROGRAMA – papir za fotokopiranje, hamer, papir u boji – Aktivnost se provodi u sklopu projekta SF.2.4.06.09 „Podrška osnovnim školama za provedbu izvannastavnih aktivnosti kao pripreme za program cjelodnevne škole“, sufinanciranog iz Europskog socijalnog fonda plus; troškovi se podmiruju sukladno ugovoru o dodjeli bespovratnih sredstava.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA bajkaonica, čitalačke radionice, prezentacije, kutić za čitanje

PROGRAM Mali povjesničari (5.–8. r.) (projekt SF.2.4.06.09)
CILJEVI PROGRAMA – razvijanje interesa za izučavanje povijesti i zanimanja za sadašnjost, odnosno razvijanje povijesnog mišljenja – razvijanje i njegovanje spoznajnih sposobnosti djeteta – opažanja, pamćenja, mišljenja i otvorenosti za nova iskustva – osposobljavanje za snalaženje u vremenu i prostoru – razvijanje aktivnog istraživačkog odnosa prema okolini – poticanje odgovornog odnosa prema povijesnoj baštini – razvijanje interesa za vlastitu povijest i povijest drugih naroda
NAMJENA PROGRAMA razvijanje kreativnosti i kritičkog razmišljanja
NOSITELJI PROGRAMA učitelj Povijesti i Geografije Ivan Adžić
NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA radionice, grupni rad, samostalna istraživanja i posjeti lokalnim povijesnim znamenitostima
VREMENIK PROGRAMA 35 sati godišnje, srijedom 7. i 8. sat svaki drugi tjedan, šk. god. 2026./2027.
TROŠKOVNIK PROGRAMA Aktivnost se provodi u sklopu projekta SF.2.4.06.09 „Podrška osnovnim školama za provedbu izvannastavnih aktivnosti kao pripreme za program cjelodnevne škole“, sufinanciranog iz Europskog socijalnog fonda plus; troškovi se podmiruju sukladno ugovoru o dodjeli bespovratnih sredstava.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA analiza rada na kraju obrazovnog razdoblja i na kraju nastavne godine

PROGRAM Geogenijalci (3.b) (projekt SF.2.4.06.09)
CILJEVI PROGRAMA – razviti razumijevanje geometrijskih pojmova kroz manipulativni rad – poticati istraživački duh kroz samostalno otkrivanje matematičkih zakonitosti – usavršiti matematički vokabular i precizno opisivanje oblika – povezati geometriju s izazovima iz svakodnevnog života – razvijati kompetencije: prostorno mišljenje, matematička pismenost, kreativnost, logičko zaključivanje, suradnja
NAMJENA PROGRAMA program je namijenjen učenicima koji žele učiti matematiku kroz igru, eksperimentiranje i praktični rad
NOSITELJI PROGRAMA učiteljica razredne nastave Klementina Đurić, mentorica (3.b)
NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA individualni rad, rad u paru i rad u skupini
VREMENIK PROGRAMA tijekom cijele školske godine, utorkom 6. sat – 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK PROGRAMA – geoploče, gumice, radni listići i kartice sa zadacima, markeri – Aktivnost se provodi u sklopu projekta SF.2.4.06.09 „Podrška osnovnim školama za provedbu izvannastavnih aktivnosti kao pripreme za program cjelodnevne škole“, sufinanciranog iz Europskog socijalnog fonda plus; troškovi se podmiruju sukladno ugovoru o dodjeli bespovratnih sredstava.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA – predstavljanje rada učenika roditeljima i fotografiranje aktivnosti – evaluacija završnom anketom za roditelje i učenike te završna prezentacija roditeljima

PROGRAM Biblijski redatelji (projekt SF.2.4.06.09)
CILJEVI PROGRAMA - proširivanje znanja iz područja vjeronauka - učenje iz primjera života biblijskih osoba i svetaca - upoznavanje s liturgijskim čitanjima - suradnja sa župnom zajednicom
NAMJENA PROGRAMA upoznavanje vjeroučenika sa životima biblijskih osoba i svetaca te njihovim stavovima prema Bogu i svijetu
NOSITELJI PROGRAMA vjeroučitelj Robert Vujica
NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA skupni rad
VREMENIK PROGRAMA 1 sat tjedno – 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK PROGRAMA - troškovi kopiranja radnih materijala - Aktivnost se provodi u sklopu projekta SF.2.4.06.09 „Podrška osnovnim školama za provedbu izvannastavnih aktivnosti kao pripreme za program cjelodnevne škole“, sufinanciranog iz Europskog socijalnog fonda plus; troškovi se podmiruju sukladno ugovoru o dodjeli bespovratnih sredstava.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA - opisno praćenje primjene naučenog u odnosu prema Bogu i bližnjima - nasljedovanje biblijskih osoba u svakodnevnom životu - uključenost u kršćansku zajednicu

PROGRAM Piklbol (projekt SF.2.4.06.09)
CILJEVI PROGRAMA – omogućiti usvajanje osnovnih tehničko-taktičkih elemenata igre – osigurati primjerenu afirmaciju u tom sportu
NAMJENA PROGRAMA – neki od učenika postaju članovi Školskog sportskog društva – sudjelovanje u organiziranju sportskih aktivnosti u školi
NOSITELJI PROGRAMA učitelj Tjelesne i zdravstvene kulture Zoran Dorontić
NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA – učenici će sudjelovati na školskom natjecanju, a prema potrebi organizirat će se prijateljske utakmice – programom su obuhvaćene teme: I. Tehnika piklbola; II. Taktika piklbola
VREMENIK PROGRAMA od rujna 2026. do lipnja 2027., ponedjeljkom 7. i 8. sat – svaki drugi tjedan
TROŠKOVNIK PROGRAMA Aktivnost se provodi u sklopu projekta SF.2.4.06.09 „Podrška osnovnim školama za provedbu izvannastavnih aktivnosti kao pripreme za program cjelodnevne škole“, sufinanciranog iz Europskog socijalnog fonda plus; troškovi se podmiruju sukladno ugovoru o dodjeli bespovratnih sredstava.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA – analizom mjerenja utvrđuje se napredak učenika – sudjelovanje na školskom natjecanju

PROGRAM Digitalna glazbena produkcija (5.–8. r.) (projekt SF.2.4.06.09)
CILJEVI PROGRAMA – upoznati učenike s osnovama digitalne glazbene produkcije i radom u besplatnim programima i aplikacijama za stvaranje glazbe (npr. BandLab, Audacity) – razvijati glazbenu kreativnost kroz stvaranje vlastitih ritmova, melodija i glazbenih podloga – upoznati osnovne glazbene pojmove (ritam, tempo, dinamika, glazbeni oblik) kroz praktičan rad s digitalnim alatima – osposobiti učenike za snimanje, uređivanje i miješanje zvuka – razvijati digitalne kompetencije i odgovoran odnos prema autorskim pravima i licencama glazbe – poticati suradnju i timski rad u zajedničkim glazbenim projektima
NAMJENA PROGRAMA Program je namijenjen učenicima 5.–8. razreda koji se zanimaju za glazbu i tehnologiju, neovisno o glazbenom predznanju. Učenici stvaraju vlastite glazbene uratke i podloge za školske priredbe, prezentacije i projekte.
NOSITELJI PROGRAMA učiteljica Glazbene kulture Karmen Szabo
NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA – rad u informatičkoj učionici ili na tabletima, individualno, u paru i u manjim skupinama – upoznavanje programa za glazbenu produkciju; stvaranje ritmova i petlji (loopova), skladanje kratkih melodija – snimanje glasa i instrumenata, uređivanje i miješanje zvuka – izrada glazbenih podloga za školske priredbe i Dan škole; zajednički glazbeni projekt na kraju godine
VREMENIK PROGRAMA 1 sat tjedno – 35 sati godišnje, šk. god. 2026./2027.
TROŠKOVNIK PROGRAMA – slušalice, mikrofoni i MIDI klavijatura prema potrebi – Aktivnost se provodi u sklopu projekta SF.2.4.06.09 „Podrška osnovnim školama za provedbu izvannastavnih aktivnosti kao pripreme za program cjelodnevne škole“, sufinanciranog iz Europskog socijalnog fonda plus; troškovi se podmiruju sukladno ugovoru o dodjeli bespovratnih sredstava.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA – praćenje napretka i kreativnosti učenika kroz izrađene glazbene uratke – samovrednovanje i vršnjačka povratna informacija nakon predstavljanja uradaka – predstavljanje radova na školskim priredbama, Danu škole i mrežnoj stranici škole

PROGRAM Pjevačka skupina (projekt SF.2.4.06.09)
CILJEVI PROGRAMA – motivirati učenike za samostalno i skupno muziciranje te jednoglasno i višeglasno pjevanje različitih glazbenih stilova – postizati intonativnu čistoću pjevanja i razvijati opseg dječjeg glasa – razvijati pravilnu dikciju, artikulaciju, fraziranje, držanje tijela i disanje dijafragmom – razvijati glazbeno pamćenje, osjećaj za ritam i glazbeni ukus – upoznati vrijedna djela domaće i strane vokalne literature – aktivno sudjelovati u kulturnom životu škole i lokalne zajednice
NAMJENA PROGRAMA – nastupi na školskim priredbama i manifestacijama: Susret malih pjesnika Slavonije i Baranje, Sveti Nikola, božićni program, Dan škole – razvijanje sigurnosti u javnom nastupu
NOSITELJI PROGRAMA učiteljica Glazbene kulture Karmen Szabo
NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA – skupni i individualni rad; upjevavanje, vježbe disanja i intonacije – učenje pjesama po sluhu i iz notnog zapisa; uvježbavanje dvoglasja i kanona – suradnja s ostalim skupinama (Kazališna, Dramsko-recitatorska, Digitalna glazbena produkcija) pri pripremi priredbi
VREMENIK PROGRAMA 1 sat tjedno – 35 sati godišnje, šk. god. 2026./2027.
TROŠKOVNIK PROGRAMA – notni materijali i prijevoz na nastupe prema potrebi – Aktivnost se provodi u sklopu projekta SF.2.4.06.09 „Podrška osnovnim školama za provedbu izvannastavnih aktivnosti kao pripreme za program cjelodnevne škole“, sufinanciranog iz Europskog socijalnog fonda plus; troškovi se podmiruju sukladno ugovoru o dodjeli bespovratnih sredstava.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA – praćenje interesa, zalaganja i glazbenog napretka učenika tijekom godine – vrednovanje uspješnosti nastupa na školskim priredbama i manifestacijama – predstavljanje rada na mrežnoj stranici i u foto-albumu škole

PROGRAM Kreativni kutak (5.–8. r.) (projekt SF.2.4.06.09)
CILJEVI PROGRAMA – poticati kreativnost, maštu i stvaralačko izražavanje učenika – razvijati likovne, praktične i stvaralačke vještine kroz različite tehnike i materijale – poticati samostalnost, originalnost i slobodno izražavanje vlastitih ideja – razvijati finu motoriku, preciznost i koordinaciju – razvijati sposobnost planiranja, osmišljavanja i realizacije vlastitih kreativnih projekata – poticati suradnju, komunikaciju i međusobno uvažavanje – razvijati strpljivost, ustrajnost, odgovornost i samopouzdanje
NAMJENA PROGRAMA – obilježavati važne blagdane, prigodne dane i školske događaje izradom kreativnih radova i ukrasa – razvijati svijest o važnosti ponovne uporabe i kreativnog korištenja različitih materijala – omogućiti učenicima da kroz kreativni rad izraze osjećaje, interese i osobne doživljaje
NOSITELJI PROGRAMA učiteljica Ivana Tvorek
NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA Kreativne i praktične aktivnosti prilagođene interesima, sposobnostima i dobi učenika, individualno, u paru i u manjim skupinama. Učenici izrađuju likovne i kreativne radove različitim tehnikama (crtanje, oblikovanje, rezanje, lijepljenje, izrada ukrasa) od papira, kartona, prirodnih i recikliranih materijala, povezano s blagdanima, važnim datumima, godišnjim dobima i školskim događanjima. Radovi se predstavljaju u učionici, školskim prostorima, na izložbama i školskim događanjima.
VREMENIK PROGRAMA tijekom školske godine, ponedjeljkom 7. i 8. sat svaki drugi tjedan – 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK PROGRAMA – papir, kolaž-papir, hamer-papir i karton; ljepilo, škare, ljepljive trake, pištolji za vruće ljepilo i patrone; vuna, konac, tkanina, gumbi i ukrasni materijali; prirodni i reciklirani materijali – materijali se nabavljaju prema potrebama programa, uz korištenje dostupnih i recikliranih materijala gdje god je moguće – Aktivnost se provodi u sklopu projekta SF.2.4.06.09 „Podrška osnovnim školama za provedbu izvannastavnih aktivnosti kao pripreme za program cjelodnevne škole“, sufinanciranog iz Europskog socijalnog fonda plus; troškovi se podmire sukladno ugovoru o dodjeli bespovratnih sredstava.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA – kontinuirano praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja, kreativnosti, samostalnosti, suradnje i napretka učenika – razgovor i razmjena dojmova nakon aktivnosti; samovrednovanje učenika – vrednovanje zajedničkih i individualnih radova; prezentacija i izložba učeničkih radova – naglasak na osobnom napretku učenika, a ne na međusobnom uspoređivanju

PROGRAM Kreativni glagoljaši (projekt SF.2.4.06.09)
CILJEVI PROGRAMA – upoznati učenike s glagoljicom kao važnim dijelom hrvatske kulturne i jezične baštine – razvijati pozitivan odnos prema hrvatskoj kulturnoj baštini – usvojiti i primjenjivati glagoljična slova u različitim kreativnim zadacima – razvijati kreativnost, maštu, preciznost i motoričke vještine – primjenjivati digitalne tehnologije u učenju i stvaralaštvu – poticati suradničko učenje i timski rad – razvijati natjecateljski duh kroz sudjelovanje na Glagomatici – izraditi uporabne i ukrasne predmete s motivima glagoljice – povezivati glagoljicu s različitim prigodama tijekom školske godine
NAMJENA PROGRAMA razvijanje kreativnosti i timskoga rada
NOSITELJI PROGRAMA učiteljica Hrvatskoga jezika Tatjana Kovačević
NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA sudjelovanje na natjecanju Glagomatika, izrada društvenih igara s motivima glagoljice, izrada magneta i bedževa, prigodno ukrašavanje panoa
VREMENIK PROGRAMA 1 sat tjedno – 35 sati godišnje, šk. god. 2026./2027.
TROŠKOVNIK PROGRAMA – materijal za izradu društvenih igara, udžbenici, materijal za izradu bedževa i magneta – Aktivnost se provodi u sklopu projekta SF.2.4.06.09 „Podrška osnovnim školama za provedbu izvannastavnih aktivnosti kao pripreme za program cjelodnevne škole“, sufinanciranog iz Europskog socijalnog fonda plus; troškovi se podmiruju sukladno ugovoru o dodjeli bespovratnih sredstava.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA korištenje stečenoga znanja i vještina te njihova primjena u svakodnevnom životu

PROGRAM Znanost kroz igru (2. r.) (projekt SF.2.4.06.09)
CILJEVI PROGRAMA – potaknuti djecu na postavljanje pitanja, istraživanje i donošenje zaključaka – razvijati sposobnost promatranja, uspoređivanja, mjerenja i klasificiranja – upoznati djecu s osnovnim pojmovima iz prirodnih znanosti na primjeren i zabavan način – razvijati logičko i kritičko mišljenje te sposobnost rješavanja problema – povezivati znanstvene spoznaje sa svakodnevnim životom i iskustvima djece – poticati učenje kroz eksperimente, pokuse, igre i praktičan rad – razvijati kreativnost i sposobnost predviđanja ishoda i provjeravanja pretpostavki – poticati suradnju, komunikaciju i timski rad tijekom istraživačkih aktivnosti – razvijati pozitivan odnos prema znanju, učenju i istraživanju – poticati osviještenost o prirodi, okolišu i važnosti njegova očuvanja – razvijati samostalnost, ustrajnost i sigurnost djece u izražavanju vlastitih ideja – omogućiti djeci da spoznaju kako znanost može biti zanimljiva, kreativna i zabavna
NAMJENA PROGRAMA učenici 2. razreda
NOSITELJI PROGRAMA učiteljica razredne nastave Karmela Marić
NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA – individualni rad, rad u paru, suradničko učenje – istraživački i praktični rad učenika – terenska nastava
VREMENIK PROGRAMA tijekom cijele školske godine – 35 sati, šk. god. 2026./2027.
TROŠKOVNIK PROGRAMA – radni materijal prema popisu – Aktivnost se provodi u sklopu projekta SF.2.4.06.09 „Podrška osnovnim školama za provedbu izvannastavnih aktivnosti kao pripreme za program cjelodnevne škole“, sufinanciranog iz Europskog socijalnog fonda plus; troškovi se podmiruju sukladno ugovoru o dodjeli bespovratnih sredstava.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA – izložba radova i provedenih aktivnosti na panou, u učionici i holu škole – fotografiranje aktivnosti učenika, objave na mrežnoj stranici škole, predstavljanje roditeljima na roditeljskim sastancima – kviz i natjecanje učenika

PROGRAM Sudoku klokan (5.–8. r.) (projekt SF.2.4.06.09)
CILJEVI PROGRAMA – razvijati logičko mišljenje, zaključivanje i matematičke vještine kroz rješavanje sudoku zadataka i matematičkih problema – poticati primjenu različitih strategija u rješavanju problemskih zadataka te razvijati algoritamski pristup razmišljanju – razvijati koncentraciju, preciznost, ustrajnost i samostalnost u radu – pripremati učenike za natjecanja Sudoku i Matematički klokan – razvijati pozitivne stavove prema matematici kroz igru, istraživanje i izazovne zadatke – poticati suradničko učenje, razmjenu ideja i raspravu o različitim načinima rješavanja – razvijati samopouzdanje učenika kroz uspješno svladavanje matematičkih i logičkih izazova
NAMJENA PROGRAMA Program je namijenjen učenicima 5.–8. razreda koji pokazuju interes za matematiku, logičke zadatke i natjecanja. Programom se želi razvijati logičko i kritičko mišljenje, matematička pismenost i sposobnost samostalnog rješavanja problema, uvježbavati strategije rješavanja sudoku zadataka različitih razina složenosti te omogućiti kvalitetno provođenje slobodnog vremena kroz intelektualne aktivnosti i igru.
NOSITELJI PROGRAMA učiteljica Matematike Marija Katarina
NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA Aktivnost se realizira jednom tjedno kroz individualni rad, rad u paru i skupni rad, prilagođeno dobi, sposobnostima i interesima učenika. Učenici rješavaju sudoku zadatke različitih vrsta i razina težine, matematičke problemske zadatke te zadatke s prethodnih natjecanja; aktivnosti uključuju uvježbavanje strategija, analizu različitih postupaka, natjecateljske igre, timske izazove i probna natjecanja.
VREMENIK PROGRAMA 1 sat tjedno – 35 sati godišnje, šk. god. 2026./2027.
TROŠKOVNIK PROGRAMA Aktivnost se provodi u sklopu projekta SF.2.4.06.09 „Podrška osnovnim školama za provedbu izvannastavnih aktivnosti kao pripreme za program cjelodnevne škole“, sufinanciranog iz Europskog socijalnog fonda plus; troškovi se podmiruju sukladno ugovoru o dodjeli bespovratnih sredstava.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA – praćenje aktivnosti, angažiranosti i napretka učenika; analiza uspješnosti rješavanja zadataka – sudjelovanje na natjecanjima Sudoku i Matematički klokan – predstavljanje rada i postignuća na mrežnoj stranici škole i školskim događanjima; prigodni panoi i izložbe – korištenje rezultata za planiranje daljnjeg rada i poticanje učenika na uključivanje u natjecanja

PROGRAM Mali praktičari (4.a) (projekt SF.2.4.06.09)
CILJEVI PROGRAMA – razvijati samostalnost, praktične vještine i odgovornost učenika – potaknuti učenike na rješavanje svakodnevnih problema kroz praktične zadatke – razvijati finu i grubu motoriku, preciznost i upornost – jačati suradničko učenje, timski rad i komunikaciju – poticati kreativnost, maštovitost i stvaranje uporabnih predmeta – učiti učenike organizaciji vremena, planiranju i praćenju vlastitog napretka
NAMJENA PROGRAMA Program je namijenjen učenicima koji vole praktičan rad, izradu predmeta, jednostavne eksperimente, organizacijske zadatke i aktivnosti koje povezuju školu sa svakodnevnim životom. Posebno je koristan učenicima kojima je potrebna dodatna podrška u razvoju motorike, pažnje, samostalnosti i radnih navika.
NOSITELJI PROGRAMA učiteljica razredne nastave Dajana Kudra
NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA – radionice u učionici i izvan nje (školsko dvorište) – praktični zadaci: izrada uporabnih predmeta, organizacijski zadaci, mini-projekti – suradnički rad u paru ili malim skupinama; demonstracije i vođene aktivnosti – samostalni rad uz jasne korake i vizualne upute – jednostavni materijali: papir, karton, plastika, vosak, prirodni materijali, školski pribor
VREMENIK PROGRAMA 1 sat tjedno – 35 sati godišnje, šk. god. 2026./2027.
TROŠKOVNIK PROGRAMA – radni materijal prema popisu – Aktivnost se provodi u sklopu projekta SF.2.4.06.09 „Podrška osnovnim školama za provedbu izvannastavnih aktivnosti kao pripreme za program cjelodnevne škole“, sufinanciranog iz Europskog socijalnog fonda plus; troškovi se podmiruju sukladno ugovoru o dodjeli bespovratnih sredstava.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA – izložba radova na panou, u učionici i holu škole; prodajna izložba – samovrednovanje – zadovoljstvo provedenim vremenom i procjena vlastitih postignuća – dokumentiranje rada fotografijama, radnim listićima i kratkim opisima – završna prezentacija u lipnju

PROGRAM Pomoć u učenju 1 (3.a) (projekt SF.2.4.06.09)
CILJEVI PROGRAMA – omogućiti učenicima da razviju znanja i vještine upravljanja svojim učenjem – primjena odgovarajućih strategija u različitim situacijama i tipovima zadataka – razviti kompetencije primjenjive u kasnijem osobnom i profesionalnom razvoju u kontekstu cjeloživotnog učenja
NAMJENA PROGRAMA – stjecanje vještina samostalnog učenja – upravljanje procesom učenja, emocijama i motivacijom – povezivanje znanja iz različitih područja – proaktivan odnos prema učenju i povećanje intrinzične motivacije
NOSITELJI PROGRAMA učiteljica razredne nastave Marija Galić
NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA individualni i skupni rad u suradnji s učiteljicom
VREMENIK PROGRAMA 1 sat tjedno – 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK PROGRAMA Aktivnost se provodi u sklopu projekta SF.2.4.06.09 „Podrška osnovnim školama za provedbu izvannastavnih aktivnosti kao pripreme za program cjelodnevne škole“, sufinanciranog iz Europskog socijalnog fonda plus; troškovi se podmiruju sukladno ugovoru o dodjeli bespovratnih sredstava.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA – kontinuirano praćenje napretka učenika – dokumentiranje važnijih aktivnosti kroz e-portfolio učenika – prezentacija rada na panou u holu škole i na Danu otvorenih vrata

PROGRAM Prirodoslovci (6. i 7. r.) (projekt SF.2.4.06.09)
CILJEVI PROGRAMA – razvijati kompetencije istraživačkog učenja – razvijati sposobnost samostalnog izvođenja praktičnih radova – razvijati kompetencije pažljivog i preciznog rukovanja laboratorijskim priborom – razvijati odgovornost i samostalnost u radu – proizvesti proizvode koji će kroz učeničku zadrugu predstavljati školu na manifestacijama i smotrama – razvijati suradničko učenje – razvijati poduzetničke kompetencije
NAMJENA PROGRAMA program je namijenjen učenicima 6. i 7. razreda
NOSITELJI PROGRAMA učitelj Goran Vincetić (mentor) i učenici
NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA – nastava u učionici biologije i kemije – terenska nastava u okolini škole
VREMENIK PROGRAMA tijekom cijele školske godine – 35 sati
TROŠKOVNIK PROGRAMA Aktivnost se provodi u sklopu projekta SF.2.4.06.09 „Podrška osnovnim školama za provedbu izvannastavnih aktivnosti kao pripreme za program cjelodnevne škole“, sufinanciranog iz Europskog socijalnog fonda plus; troškovi se podmiruju sukladno ugovoru o dodjeli bespovratnih sredstava.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA – izlaganje proizvoda na manifestacijama i smotrama učeničke zadruge – vrednovanje rada i napretka učenika redovitim i sustavnim praćenjem i bilješkama učitelja – kratka izvješća o radu s fotografijama i člancima na mrežnoj stranici škole

PROGRAM 3D Lab (5.–8. r.) (projekt SF.2.4.06.09)
CILJEVI PROGRAMA Razvijati digitalne i tehničke kompetencije učenika – Upoznati učenike s osnovama 3D modeliranja, 3D ispisa, programiranja i upravljanja dronovima te ih osposobiti za sigurno i odgovorno korištenje suvremene tehnologije. Poticati kreativnost i inovativno razmišljanje – Omogućiti učenicima da vlastite ideje pretvore u konkretne digitalne modele i fizičke proizvode koristeći 3D printere i dronove. Razvijati sposobnost rješavanja problema i logičkog razmišljanja – Kroz praktične zadatke učenici će učiti analizirati probleme, osmisliti moguća rješenja, testirati ih te samostalno ispravljati pogreške i unapređivati svoje projekte. Razvijati suradnju, komunikaciju i projektni način rada – Poticati učenike na rad u timovima, podjelu zadataka, međusobnu pomoć i predstavljanje vlastitih projekata, uz razvijanje odgovornosti za zajednički rezultat. Pripremati učenike za budućnost i razvoj STEM kompetencija – Približiti učenicima područja znanosti, tehnologije, inženjerstva i matematike kroz praktičan i zanimljiv rad te potaknuti interes za daljnje učenje i zanimanja povezana s novim tehnologijama.
NAMJENA PROGRAMA Program je namijenjen učenicima 5.–8. razreda koji pokazuju interes za modeliranje, programiranje, digitalnu tehnologiju i STEM. Programom se žele usvojiti osnovni koncepti 3D modeliranja, upoznati mogućnosti 3D printera te razvijati kreativno razmišljanje, suradnju i timski rad kroz igru, istraživanje i praktičan rad.
NOSITELJI PROGRAMA učitelj Fizike i Informatike Bojan Bokan
NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA Aktivnost se realizira kroz praktičan, istraživački i projektno usmjeren rad, individualno, u paru i u manjim skupinama, uz prilagodbu složenosti zadataka dobi i predznanju učenika. U početnoj fazi učenici upoznaju pravila sigurnog rada, dijelove i način rada 3D printera i dronova te mogućnosti njihove primjene u svakodnevnom životu i zanimanjima.
VREMENIK PROGRAMA 1 sat tjedno – 35 sati godišnje, šk. god. 2026./2027.
TROŠKOVNIK PROGRAMA Aktivnost se provodi u sklopu projekta SF.2.4.06.09 „Podrška osnovnim školama za provedbu izvannastavnih aktivnosti kao pripreme za program cjelodnevne škole“, sufinanciranog iz Europskog socijalnog fonda plus; troškovi se podmiruju sukladno ugovoru o dodjeli bespovratnih sredstava.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA Izvannastavna aktivnost „3D Lab“ realizirat će se kroz praktičan, istraživački i projektno usmjeren rad učenika od 5. do 8. razreda osnovne škole. Aktivnosti će se provoditi individualno, u paru i u manjim skupinama, uz prilagodbu složenosti zadataka dobi i predznanju učenika.

PROGRAM ROBOSTEM (1.–6. r.) (projekt SF.2.4.06.09)
CILJEVI PROGRAMA – razvijati osnovne vještine algoritamskog i računalnog razmišljanja kroz igru, praktične zadatke i programiranje jednostavnih robota – upoznati učenike s osnovama robotike i STEM područja te razvijati interes za tehnologiju, tehniku, prirodne znanosti i matematiku – razvijati kreativnost, logičko mišljenje i sposobnost rješavanja problema kroz osmišljavanje i izvođenje robotskih zadataka – poticati suradničko učenje i komunikacijske vještine kroz rad u paru i skupinama – razvijati samostalnost, upornost i istraživački pristup učenju kroz isprobavanje, pogreške i pronalaženje različitih rješenja
NAMJENA PROGRAMA Program je namijenjen učenicima 1. – 6. razreda koji pokazuju interes za robotiku, programiranje, digitalne tehnologije i STEM područja. Programom se želi: – razvijati interes učenika za robotiku, programiranje i STEM od najranije školske dobi – usvajati osnovne koncepte algoritama, naredbi, slijeda i logičkog zaključivanja – upoznati učenike s mogućnostima programiranja i upravljanja jednostavnim robotima – razvijati prostornu orijentaciju i snalaženje u prostoru kroz robotske izazove – poticati kreativno razmišljanje i pronalaženje različitih rješenja problema – razvijati vještine suradnje, komunikacije i timskog rada – povezivati sadržaje robotike s matematikom, prirodom, tehnikom i svakodnevnim životom – omogućiti učenicima učenje kroz igru, istraživanje, praktičan rad i eksperimentiranje
NOSITELJI PROGRAMA učiteljica Informatike Kristina Slišurić
NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA Izvanastavna aktivnost ROBOSTEM realizirat će se u učionici informatike jednom tjedno, u ukupnom godišnjem fondu od 35 sati. Rad će se temeljiti na praktičnom i iskustvenom učenju, uz prilagodbu aktivnosti razvojnoj dobi i predznanju učenika. Učenici će kroz individualni rad, rad u paru i skupinama rješavati problemske i kreativne izazove, izrađivati jednostavne algoritme te programirati i testirati robote. U radu će se koristiti edukacijski roboti i drugi primjereni digitalni alati, primjerice <i>Makeblock Codey Rocky</i> i <i>Ozobot</i>. Naglasak će biti na učenju kroz igru, istraživanju, pokušaju i pogrešci, suradnji i praktičnom radu, pri čemu će učenici postupno prelaziti od jednostavnih naredbi i sekvenci prema složenijim robotskim izazovima.
VREMENIK PROGRAMA 1 sat tjedno – 35 sati godišnje, šk. god. 2026./2027.
TROŠKOVNIK PROGRAMA Set edukacijskih robota Ozobot (2 seta po 6 komada robota), edukacijski robot Codey Rocky (8 komada), stolno računalo. Aktivnost se provodi u sklopu projekta SF.2.4.06.09 „Podrška osnovnim školama za provedbu izvanastavnih aktivnosti kao pripreme za program cjelodnevne škole“, sufinanciranog iz Europskog socijalnog fonda plus; troškovi se podmiruju sukladno ugovoru o dodjeli bespovratnih sredstava.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA predstavljanje rada u okviru projekta Cijeli Cernik kodira pisanje članka za mrežnu stranicu škole

PROGRAM Knjigoljupci (1. r.) (projekt SF.2.4.06.09)
CILJEVI PROGRAMA – razvijati čitalačku pismenost – oblikovati naviku redovitog posjećivanja knjižnice i čitanja iz užitka u slobodno vrijeme – poticati kritičko mišljenje kroz analizu postupaka likova te povezivanje tema iz knjiga sa svakodnevnim životom – razvijati empatiju, socijalne vještine i emocionalnu inteligenciju (teme prijateljstva, tolerancije i pomaganja) – poticati kreativno izražavanje
NAMJENA PROGRAMA Sustavno, tjedno uvođenje mlađih učenika u svijet književnosti izvan obveznog lektirnog programa. Aktivnost služi popularizaciji knjige, stvaranju pozitivnog emocionalnog odnosa prema čitanju i pretvaranju školske knjižnice u središnji prostor igre, istraživanja i mašte.
NOSITELJI PROGRAMA školska knjižničarka Maja Milanović Cvjetković
NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA – aktivnost se provodi izvan nastave u prostoru knjižnice – sudjelovanje je dobrovoljno; skupina okuplja učenike 1. razreda – različite aktivnosti vezane uz pročitane slikovnice
VREMENIK PROGRAMA 1 sat tjedno – 35 sati godišnje, šk. god. 2026./2027.
TROŠKOVNIK PROGRAMA 35 novih naslova, bežični 2D bar-kod čitač Aktivnost se provodi u sklopu projekta SF.2.4.06.09 „Podrška osnovnim školama za provedbu izvan nastavnih aktivnosti kao pripreme za program cjelodnevne škole“, sufinanciranog iz Europskog socijalnog fonda plus; troškovi se podmiruju sukladno ugovoru o dodjeli bespovratnih sredstava.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA – evaluacijski listići – praćenje angažiranosti i interesa učenika u različitim aktivnostima

PROGRAM Zlatne niti 1 (1.–5. r.) (projekt SF.2.4.06.09)
CILJEVI PROGRAMA – očuvanje i revitalizacija tradicijske kulturne baštine kroz tehniku zlatoveza – usvajanje teorijskih znanja i praktičnih vještina tradicijske tehnike zlatoveza (vezenje preko papira/kartona) – razvijanje estetskog doživljaja, preciznosti, finomotoričkih vještina i usredotočenosti
NAMJENA PROGRAMA – očuvanje tradicijske tekstilne baštine i unošenje kulturnog identiteta u suvremeni kontekst – samostalnost i poduzetništvo: osposobljavanje učenika za samostalno osmišljavanje, skiciranje i izradu uporabnih i dekorativnih predmeta (poduzetničke kompetencije, učenička zadruge) – zajednica i kultura: unaprjeđenje estetske i kulturne dimenzije života škole izlaganjem učeničkih radova i sudjelovanjem u javnim manifestacijama
NOSITELJI PROGRAMA voditeljica zlatoveza Ksenija Savi
NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA – teorijski dio: povijest i raznolikost motiva zlatoveza – pripremne radnje: crtanje i odabir tradicionalnih motiva, izrada autorskih skica i predložaka – vezenje zlatnim i srebrnim koncem (rad s pet niti na fiksiranim podlogama, držačima i ramovima) – izrada privjesaka: aplikacija izvezenih motiva na manje forme (privjesci za ključeve, nakit, straničnici) – izrada slika: uramljivanje i fiksiranje većih izvezenih motiva na platnu i u ukrasnim okvirima
VREMENIK PROGRAMA tijekom školske godine, ponedjeljkom 6. sat – 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK PROGRAMA – zlatni i srebrni konac, tkanina (čoha, baršun, pamučno platno), papir za predloške, igle, držači i okviri za vezenje – metalni i drveni okviri za privjeske i slike – Aktivnost se provodi u sklopu projekta SF.2.4.06.09 „Podrška osnovnim školama za provedbu izvannastavnih aktivnosti kao pripreme za program cjelodnevne škole“, sufinanciranog iz Europskog socijalnog fonda plus; troškovi se podmiruju sukladno ugovoru o dodjeli bespovratnih sredstava.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA – formativno vrednovanje procesa izrade i samovrednovanje učenika – predstavljanje i prodajno-izložbene aktivnosti na manifestacijama: Dan škole, Razmjena starih sorata, Susret malih pjesnika Slavonije i Baranje

PROGRAM Kazališna skupina (8. r.) (projekt SF.2.4.06.09)
CILJEVI PROGRAMA – poticanje zanimanja učenika za kazališnu umjetnost i scensko stvaralaštvo – upoznavanje s osnovama kazališnog izraza, glume i scenskoga nastupa – razvijanje sposobnosti izražajnog govora, pravilne dikcije i interpretacije – poticanje kreativnosti, maštovitosti i samostalnosti u osmišljavanju scenskih sadržaja – razvijanje suradničkih odnosa, odgovornosti i uvažavanja članova skupine – osnaživanje učenika za slobodniji i sigurniji javni nastup
NAMJENA PROGRAMA – priprema i izvođenje kraćih kazališnih i scenskih izvedbi – obilježavanje važnih datuma i događanja u školi prigodnim programima (Sv. Nikola, Advent, Božić, Valentinovo, Susret malih pjesnika Slavonije i Baranje...) – sudjelovanje u kulturnim i javnim događanjima izvan škole (obljetnica utemeljenja Samostalne psunjske satnije) – predstavljanje rada skupine na smotrama i susretima (LiDraNo, Poj riči materinske u Primoštenu) – razvijanje interesa za praćenje i razumijevanje kazališne umjetnosti
NOSITELJI PROGRAMA učiteljica Hrvatskoga jezika Ana-Marija Dautović, učenici 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA – rad u manjim skupinama i zajednički rad svih članova skupine – čitanje, interpretacija i dramatizacija književnih tekstova – vježbe govora, izražavanja, scenskoga pokreta i glume – kreativno osmišljavanje i uvježbavanje scenskih nastupa
VREMENIK PROGRAMA dvosat svaki drugi tjedan tijekom cijele školske godine – 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK PROGRAMA – sredstva i materijali za izradu scenografije, kostima, scenskih elemenata i rekvizita – posjet kazalištu (prijevoz i ulaznice) – Aktivnost se provodi u sklopu projekta SF.2.4.06.09 „Podrška osnovnim školama za provedbu izvannastavnih aktivnosti kao pripreme za program cjelodnevne škole“, sufinanciranog iz Europskog socijalnog fonda plus; troškovi se podmireju sukladno ugovoru o dodjeli bespovratnih sredstava.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA – kontinuirano praćenje sudjelovanja, zalaganja, kreativnosti i napretka učenika – vrednovanje uspješnosti izvedenih scenskih programa i predstava – analiza ostvarenih aktivnosti i učeničkih iskustava radi unapređivanja budućega rada

B. Ostale izvannastavne aktivnosti

PROGRAM Dramsko-recitatorska skupina (5.–8. r.)
CILJEVI PROGRAMA – poticanje i razvoj stvaralačkih potencijala učenika u području scenske kulture – rad na scenskom govoru, pokretu i improvizaciji – razvijanje dikcije, pravilnog izgovora i scenskog pokreta – formiranje stavova te stjecanje i razvijanje društvene svijesti; razvijanje samokritičnosti, odgovornosti, tolerancije, humanosti te razumijevanje međuljudskih odnosa – stjecanje kulture slušanja i izražavanja – poticanje dramske interpretacije – razvijanje stvaralačkih mogućnosti učenika i sklonosti prema scenskom izričaju – usavršavanje izražajnog čitanja i recitiranja s dubljim ulaženjem u vrjednote književnog teksta – razvijanje smisla za spontani dramski izraz, koordinacija govora i pokreta – ostvarivanje glumačkih potencijala svih uključenih – jačanje suradničkih odnosa učitelja i učenika – razvoj kreativnosti kroz stvaranje školskih priredbi i sudjelovanje na gostovanjima (Zlatar, Cernička Šagovina)
NAMJENA PROGRAMA – kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi bili samosvjesni i sigurni u sebe i svoje potencijale – aktivno sudjelovanje učenika na svečanostima i raznim priredbama – pripremanje učenika za javne nastupe i gostovanja – razvijanje kreativnosti, bogaćenje rječnika i sposobnosti usmenog izražavanja
NOSITELJI PROGRAMA učiteljica Hrvatskoga jezika Tatjana Kovačević
NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA rad u skupinama, individualni rad, dramske igre, krasnoslov, igre kreativnog razmišljanja
VREMENIK PROGRAMA jednom tjedno – 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK PROGRAMA papir za fotokopiranje, kulise
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA – praćenje i evaluacija rada učenika – praćenje i procjena angažiranosti i pozornosti učenika – procjena realizacije ciljeva odnosno uspješnosti učenika u svim planiranim aktivnostima – procjena uspješnosti nastupa na školskim priredbama i gostovanjima

PROGRAM Plesna skupina (2.–4. r.)
CILJEVI PROGRAMA – razvijati slobodu pokreta – osposobiti učenike za javne nastupe bez straha – poticati učenike na tjelesnu aktivnost – razvijati osjećaj za ritam i pokret – pokretom uz glazbu razvijati stvaralaštvo, harmoničnost, ljepotu i izražajnost pokreta te pravilno držanje tijela – razvijati osjećaj odgovornosti za zajednički rad i uspjeh
NAMJENA PROGRAMA – pjesmom, igrom i plesom oslobađati učenike u pokretu kako bi se uspješno prezentirali – pripremiti učenike za javne nastupe – priredbe
NOSITELJI PROGRAMA učiteljica razredne nastave Jelena Golubić
NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA skupni rad, rad u paru, individualni rad, suradnja s ostalim skupinama u školi i učiteljima
VREMENIK PROGRAMA 1 sat tjedno – 35 sati godišnje, šk. god. 2026./2027.
TROŠKOVNIK PROGRAMA oprema za kostimografiju (oko 20 €)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA kroz kulturnu i javnu djelatnost škole i mjesta

PROGRAM Dramsko-scenska skupina (6. r.)
CILJEVI PROGRAMA – razvijanje interesa za dramski i scenski izraz – upoznavanje s osobitostima dramskoga i scenskoga izraza – osposobljavanje za primjereno izražavanje u okviru dramskoga i scenskoga izraza – razvijanje stvaralačkoga potencijala u okviru dramskoga i scenskoga izraza – razvijanje samopouzdanja u javnome nastupu
NAMJENA PROGRAMA – sudjelovanje u školskim događanjima: Božićna priredba, Dan škole – sudjelovanje u izvanškolskim događanjima: obljetnica utemeljenja Samostalne psunjske satnije, Poj riči materinske u Primoštenu – sudjelovanje na smotrama: LiDraNo
NOSITELJI PROGRAMA učiteljica Hrvatskoga jezika Jasmina Zelenika, učenici 6. razreda
NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA individualni i skupni rad uz suradnju s učiteljicom i drugim učenicima
VREMENIK PROGRAMA 1 sat tjedno – 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK PROGRAMA materijal za scenografiju, kostimografiju i rekvizite
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA praćenje angažiranosti i postignuća učenika u svim planiranim aktivnostima

PROGRAM Mali zadrugari
CILJEVI PROGRAMA – stvaranje ugodnog ozračja; druženje, prihvaćanje i uvažavanje različitosti – osposobljavanje za kreativno izražavanje u različitim materijalima; razvijanje ekološke svijesti – poticanje aktivnog sudjelovanja te razvijanje samopouzdanja i samostalnosti – osposobljavanje učenika za izradu različitih proizvoda (rad s epoksidnom smolom, prigodni privjesci)
NAMJENA PROGRAMA – obilježiti blagdane i ostale važne datume u godini – njegovati ljubav prema životu i običajima našeg kraja
NOSITELJI PROGRAMA učiteljica Katja Meseš
NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA sudjelovanje na izložbenim sajmovima i smotrama u školi na važne, dogovorene datume
VREMENIK PROGRAMA tijekom školske godine, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK PROGRAMA potrošni materijal – epoksidna smola: 50 €
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA – predstavljanje proizvoda na školskim svečanostima i smotrama – zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja; redovito praćenje postignuća – analiza godišnjeg rada skupine

PROGRAM Likovno-estetska skupina
CILJEVI PROGRAMA – aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju škole i kulturnom životu sredine – usvojiti pozitivan odnos prema hrvatskoj kulturi i kulturama drugih naroda, prema kulturnoj i prirodnoj baštini te univerzalnim humanističkim vrijednostima – primijeniti umijeća i tehnike pokazujući osjetljivost za vizualni, prostorni i taktilni svijet u stjecanju estetskog iskustva
NAMJENA PROGRAMA estetsko uređenje interijera škole (panoi, izložbe, priredbe), stvaranje vizualno ugodne radne okoline te povećanje motiviranosti za rad svih učenika, zaposlenika škole i roditelja
NOSITELJI PROGRAMA učiteljica razredne nastave Martina Starčević i školska knjižničarka Maja Milanović Cvjetković
NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA skupni rad, rad u paru, individualni rad, suradnja s ostalim skupinama u školi i učiteljima
VREMENIK PROGRAMA 1 sat tjedno – 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK PROGRAMA sredstva potrebna za rad (ljepilo, papir u boji, hamer, ukrasni materijal) u vrijednosti oko 150 €
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA – kroz kulturnu i javnu djelatnost škole tijekom godine pratiti i analizirati interes i napredovanje učenika – vrednovati rad vidljiv na tematskim panoima, uređenju interijera za priredbe i izložbe – dokumentirati fotografijom i pohraniti u album škole ili prezentirati na mrežnoj stranici škole

PROGRAM Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene (BrAIIn)
CILJEVI PROGRAMA – razvijati kompetencije za samostalnu, odgovornu, učinkovitu i primjerenu uporabu umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju te se pripremiti za učenje, svakodnevni život i rad u društvu koje se razvojem novih digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja – razumjeti što je umjetna inteligencija, kako funkcionira i gdje se upotrebljava u svakodnevnom životu – razvijati sposobnost uporabe alata koji upotrebljavaju umjetnu inteligenciju i tehnike za rješavanje problema te sposobnost kritičkog mišljenja o prednostima i nedostacima umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju – razvijati računalno razmišljanje i vještine programiranja, posebno u kontekstu razvoja aplikacija koje upotrebljavaju umjetnu inteligenciju – odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom svijetu, uvažavati etička pravila povezana s umjetnom inteligencijom te poštivati važnost sigurnosti podataka i privatnosti – stvoriti vlastite projekte temeljene na umjetnoj inteligenciji, primjenjujući svoju kreativnost i inovativnost
NAMJENA PROGRAMA Razvoj kritičkog mišljenja učenika o utjecaju umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju, razvoj digitalnih kompetencija te osposobljavanje za praktičan i kreativan rad s tehnologijama u nastajanju. Učenici će aktivno proučavati i kritički promišljati o digitalnim tehnologijama i umjetnoj inteligenciji te njihovu utjecaju na život – razumjeti koristi i opasnosti, etičke i društvene implikacije, utjecaj na emocije, učenje, čitanje, zabavu i tjelesnu aktivnost te način na koji algoritmi donose odluke i rješavaju probleme iz stvarnog svijeta – kako bi postali korisnici i kreatori digitalnih alata i alata temeljenih na umjetnoj inteligenciji.
NOSITELJI PROGRAMA učiteljica Informatike Kristina Slišurić
NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA Odgojno-obrazovni ishodi ostvarit će se iskustvenim učenjem koje kombinira predavanja, demonstracije alata, radionice i praktične vježbe. Učenici će raditi na projektima koji zahtijevaju primjenu znanja o umjetnoj inteligenciji i tehnologijama u nastajanju (izrada aplikacija, istraživanje trendova, analiza društvenih i etičkih aspekata). Planira se i jednodnevni posjet sajmu Innovation Day u Zagrebu u sklopu projekta Škola budućnosti.
VREMENIK PROGRAMA 1 sat tjedno – 35 sati godišnje, šk. god. 2026./2027.
TROŠKOVNIK PROGRAMA ispis izrađenih plakata u boji
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA korištenje stečenoga znanja i vještina te njihova primjena u svakodnevnom životu

PROGRAM Mladi tehničari
CILJEVI PROGRAMA – upoznavanje učenika s ručnom i osnovama strojne obrade materijala – stjecanje praktičnih znanja – usvajanje osnovnih radnih navika i vještina – primjena mjera zaštite na radu i pravila korištenja prostora radionice – formiranje stavova te stjecanje i razvijanje društvene svijesti; razvijanje samokritičnosti, odgovornosti, tolerancije, humanosti te razumijevanje međuljudskih odnosa
NAMJENA PROGRAMA – aktivno sudjelovanje učenika na natjecanjima iz tog područja – pripremanje učenika za javne nastupe i gostovanja – razvijanje kreativnosti i kritičkog razmišljanja – pomoć pri odabiru profesionalne orijentacije
NOSITELJI PROGRAMA učitelj Tehničke kulture Krešimir Podgornjak
NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA frontalni, demonstrativni i praktični rad, individualni rad, rad u paru i skupini
VREMENIK PROGRAMA 1,5 sat tjedno – 52,5 sati godišnje
TROŠKOVNIK PROGRAMA samoljepljive etikete, šperploča, papir, karton
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA – preciznost, točnost i brzina izvođenja vježbi – prepoznavanje vrste materijala i poznavanje njihovih osnovnih osobina – organizacija radnoga mjesta i pravilno korištenje pribora i alata – pridržavanje mjera zaštite na radu – ekonomičnost pri uporabi materijala – kreativni pristup i funkcionalnost predmeta

PROGRAM Odbojkaška skupina
CILJEVI PROGRAMA učenicama koje pokazuju interes i imaju izražene motoričke i psihosomatske predispozicije za odbojku omogućiti usvajanje motoričkih i teorijskih znanja iz odbojke
NAMJENA PROGRAMA – neke od učenica postaju članice Školskog sportskog društva – sudjelovanje na natjecanjima unutar škole i izvan nje
NOSITELJI PROGRAMA učitelj Tjelesne i zdravstvene kulture Zoran Dorontić
NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA – učenice će sudjelovati na školskom natjecanju, a prema potrebi organizirat će se prijateljske utakmice – programom su obuhvaćene teme: I. Tehnika odbojke; II. Taktika odbojke
VREMENIK PROGRAMA od rujna 2026. do lipnja 2027., ponedjeljkom 7. i 8. sat (13:15–14:50) – svaki drugi tjedan
TROŠKOVNIK PROGRAMA diplome, priznanja
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA analizom mjerenja utvrđuje se napredak učenica, a na natjecanjima ostvareni plasman i nagrade

PROGRAM Mladi Crvenog križa
CILJEVI PROGRAMA – zdravstvena i socijalna aktivnost – širenje znanja o povijesti, idejama i aktivnostima Crvenog križa – razvijanje prijateljstva – zaštita okoliša
NAMJENA PROGRAMA edukacija o prvoj pomoći, program borbe protiv ovisnosti, edukacija o značenju dobrovoljnog darivanja krvi te širenje znanja o idejama i aktivnostima Crvenog križa
NOSITELJI PROGRAMA učitelj Tjelesne i zdravstvene kulture Zoran Dorontić, prof. mentor
NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA radionički, projektni, skupno-istraživački i samoistraživački način rada te terenska nastava
VREMENIK PROGRAMA tijekom nastavne godine 2026./2027., četvrtkom 7. sat
TROŠKOVNIK PROGRAMA –
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA – sustavno praćenje i vrednovanje postignuća i zalaganja učenika – predstavljanje rezultata na priredbama i u lokalnim medijima

PROGRAM Slikari (5.–7. r.)
CILJEVI PROGRAMA Usvajanje različitih likovnih tehnika i korištenje pribora.
NAMJENA PROGRAMA Promocija škole i učeničke kreativnosti, razvijanje tolerancije i osjetljivosti za prirodu i čisti okoliš.
NOSITELJI PROGRAMA učitelj Likovne kulture Mišo Gusić
NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA Nastava u učionici likovne kulture tijekom nastavne godine kroz kiparske, slikarske i grafičke likovne tehnike.
VREMENIK PROGRAMA četvrtkom 6. sat – 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK PROGRAMA 10 eura za hamer papir i ljepilo u sticku
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA Izložba u holu škole i po razredima objavljivanje foto izložbe na stranicama škole.

PROGRAM Lončari
CILJEVI PROGRAMA – usvojiti znanja o važnijim razvojnim pravcima u umjetnosti – usvajanje osnova rada na lončarskom kolu te sušenja i pečenja proizvoda od gline – upoznavanje vrijednosti vlastite kulturne baštine – razvijanje osobnog stava i poduzetništva
NAMJENA PROGRAMA sudjelovanje na izložbama i natjecajima
NOSITELJI PROGRAMA učitelj Likovne kulture Mišo Gusić
NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA u lončarskoj radionici: pripremanje gline, izrada, sušenje i pečenje lončanica
VREMENIK PROGRAMA tijekom školske godine, jednom tjedno 1,5 sata
TROŠKOVNIK PROGRAMA sredstva za glinu osigurava škola
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA – analiza rada na kraju obrazovnog razdoblja i na kraju nastavne godine – izlaganje učeničkih radova na Susretu malih pjesnika i Danu škole – sudjelovanje na aktualnim likovnim natjecajima i izložbama

PROGRAM Zlatovez
CILJEVI PROGRAMA usvojiti tradicijske vještine rukotvorine zlatoveza
NAMJENA PROGRAMA osamostaliti djecu za zlatovez i tako unaprijediti život škole te razvijati poduzetnički duh djece
NOSITELJI PROGRAMA voditeljica zlatoveza Ksenija Savi
NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA – primjena naučene teorije – vezenje s pet niti na fiksiranim držačima u odabranim ramovima – odabir tradicionalnih motiva i izrada samostalnih motiva crtanjem – vez zlatnim koncem
VREMENIK PROGRAMA tijekom školske godine, 1 sata tjedno
TROŠKOVNIK PROGRAMA –
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA izlaganje učeničkih radova na Danu škole, Razmjeni starih sorata i Susretu malih pjesnika

PROGRAM Bakina škrinja (1.–4. r.)
CILJEVI PROGRAMA približiti učenicima tradicionalne načine spravljanja hrane, prirodne kozmetike te izradu uporabnih predmeta i rukotvorina
NAMJENA PROGRAMA – očuvanje tradicijske baštine – izrada rukotvorina kojima su se služili naši preci – upoznavanje s tradicionalnim receptima i spravljanje hrane prema njima – razvijanje svijesti o zdravoj prehrani i prirodnoj kozmetici
NOSITELJI PROGRAMA učiteljica razredne nastave Marija Galić
NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA program se realizira s učenicima 1.–4. razreda prema njihovim afinitetima, u suradnji s ostalim srodnim izvannastavnim skupinama i tehničkim osobljem škole
VREMENIK PROGRAMA tijekom školske godine, 1 sat tjedno – 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK PROGRAMA – sastojci prema receptima: 15 € – ostali materijal za rad: 20 € – ambalaža, etikete i ostalo: 5 €
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA predstavljanje rezultata na izložbenim i prodajnim štandovima te školskim svečanostima, prema godišnjem planu Učeničke zadruge „Lipovica“

PROGRAM Cvjećari
CILJEVI PROGRAMA – uzgoj cvijeća u lončanicama (reznicama i sjemenjem) – osposobljavanje učenika za sadnju, presađivanje i održavanje cvijeća – osposobljavanje učenika za izradu i spremanje proizvoda od uzgojenog bilja
NAMJENA PROGRAMA – stjecanje radnih navika i znanja o ekološkom uzgoju biljaka – razvijanje ljubavi prema biljkama i svijesti o njihovoj važnosti
NOSITELJI PROGRAMA učiteljica razredne nastave Snježana Abrić Ordanić
NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA – suradnja s ostalim srodnim skupinama – uzgoj i sadnja cvijeća u kućnom i školskom okruženju – predstavljanje cvijeća na izložbama povodom manifestacija
VREMENIK PROGRAMA tijekom školske godine, od rujna do lipnja, ovisno o vremenskim uvjetima, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK PROGRAMA sjeme i sadnice: 10 €; zemlja: 20 €; lončanice: 50 €; materijal za pakiranje: 20 €
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA predstavljanje proizvoda na školskim svečanostima i smotrama

PROGRAM Kreativna skupina (PŠ Baćin Dol)
CILJEVI PROGRAMA – stvaranje ugodnog ozračja; druženje, prihvaćanje i uvažavanje različitosti – osposobljavanje za kreativno izražavanje u različitim materijalima; razvijanje ekološke svijesti – poticanje aktivnog sudjelovanja te razvijanje samopouzdanja i samostalnosti – osposobljavanje učenika za izradu različitih proizvoda (prirodni sapuni, rukotvorine za prigodne datume)
NAMJENA PROGRAMA – obilježiti blagdane i ostale važne datume u godini – njegovati ljubav prema životu i običajima našeg kraja
NOSITELJI PROGRAMA učiteljica razredne nastave Martina Valešić Pavelić
NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA sudjelovanje na izložbenim sajmovima i smotrama u školi na važne, dogovorene datume
VREMENIK PROGRAMA tijekom školske godine, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK PROGRAMA potrošni materijal: 80 €; materijal za pakiranje: 30 €; baza za sapune, boja i eterično ulje: 80 €
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA – predstavljanje proizvoda na školskim svečanostima i smotrama – zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja; redovito praćenje postignuća – analiza godišnjeg rada skupine

PROGRAM Jezično-kulturna skupina (5.–8. r.)
CILJEVI PROGRAMA – razvijanje interesa za strane jezike i upoznavanje različitih kultura – upoznavanje s osnovnim obilježjima španjolskoga jezika i kultura španjolskoga govornoga područja – poticanje interesa za francuski, talijanski, njemački i engleski jezik kroz upoznavanje njihovih jezičnih i kulturnih posebnosti – razvijanje svijesti o jezičnoj, kulturnoj i društvenoj raznolikosti – upoznavanje različitih običaja, tradicije, načina života, umjetnosti, glazbe i filmskoga stvaralaštva te njihovo uspoređivanje s hrvatskom kulturom – razvijanje komunikacijskih, istraživačkih i kreativnih sposobnosti kroz igru i iskustveno učenje – poticanje suradnje, međusobnog uvažavanja i otvorenosti te razmjene vlastitih jezičnih i kulturnih iskustava
NAMJENA PROGRAMA – upoznavanje španjolskoga jezika i kultura španjolskoga govornoga područja kroz različite teme i aktivnosti – upoznavanje osnovnih riječi, izraza i jezičnih posebnosti španjolskoga, francuskoga, talijanskoga, njemačkoga i engleskoga jezika – istraživanje kulture, običaja, blagdana, tradicije i svakodnevnoga života različitih naroda; razvijanje međukulturalne tolerancije – upoznavanje glazbenoga, likovnog i filmskoga stvaralaštva različitih kultura; virtualno upoznavanje zemalja, gradova i kulturne baštine – uključivanje učenika s iskustvom života, školovanja ili boravka u drugim zemljama u razmjeni iskustava – obilježavanje međunarodnih i kulturnih događanja
NOSITELJI PROGRAMA učiteljica Hrvatskoga jezika Ana-Marija Dautović, učenici 5.–8. razreda
NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA – individualni, suradnički i skupni rad učenika različite dobi – jezične, društvene, pokretne i didaktičke igre; kreativne radionice, kvizovi, zagonetke – istraživačke i problemske aktivnosti; istraživanje i predstavljanje pojedinih zemalja, jezika i kultura – slušanje glazbe, gledanje primjerenih filmskih i videomaterijala, likovno izražavanje – virtualna putovanja, učeničke prezentacije i razmjena osobnih iskustava
VREMENIK PROGRAMA 1 sat tjedno – 35 sati godišnje; četvrtkom 8. sat
TROŠKOVNIK PROGRAMA – materijali za izradu didaktičkih igara, kartica, kvizova i tematskih aktivnosti – ostali materijali prema potrebama pojedinih radionica
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA – vrednovanje učeničkih istraživačkih, kreativnih i prezentacijskih aktivnosti – samovrednovanje učenika i kratka refleksija nakon aktivnosti – praćenje sposobnosti učenika da uočavaju i opisuju sličnosti i razlike među kulturama – predstavljanje rezultata kroz plakate, prezentacije, izložbe i tematske programe

PROGRAM Naša mala knjižnica
CILJEVI PROGRAMA – sudjelovanjem u projektu Naša mala knjižnica poticati ljubav prema slikovnicama, knjigama i čitanju, različitim mjesečnim aktivnostima učenici će moći razvijati jezične, čitalačke, socijalne i digitalne kompetencije, poticati maštovitost, kreativnost učenika, samostalnost, međusobno uvažavanje te prihvaćanje različitosti
NAMJENA PROGRAMA - rad s učenicima 3. r.
NOSITELJI PROGRAMA Klementina Đurić, učiteljica razredne nastave, mentor
NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA - različite mjesečne aktivnosti za pojedino književno djelo iz projekta
VREMENIK PROGRAMA - tijekom školske godine (1 sat tjedno, 5. sat četvrtkom)
TROŠKOVNIK PROGRAMA - kupnja kompleta knjiga, moguća poštarina za dječje uratke, likovni pribor
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA - fotografiranje svih aktivnosti učenika i objavljivanje na stranici projekta, - evaluacija rada putem završne ankete za roditelje, učenike, učitelje i partnere u projektu, - završna prezentacija roditeljima i učenicima.

DODATNI RAD

PROGRAM HRVATSKI JEZIK – 2. razred
CILJEVI PROGRAMA - poticati ljubav prema slikovnicama, knjigama i čitanju - različitim aktivnostima razvijati jezične, čitalačke, socijalne i digitalne kompetencije - poticati maštovitost, kreativnost učenika, samostalnost, međusobno uvažavanje te prihvaćanje različitosti
NAMJENA PROGRAMA rad s učenicima 2. r.
NOSITELJI PROGRAMA Karmela Marić, učiteljica razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA različite mjesečne aktivnosti zajedničke svim učenicima u projektu „Naša mala knjižnica“
VREMENIK PROGRAMA tijekom školske godine 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK PROGRAMA Kupnja kompleta knjiga, moguća poštarina za dječje uratke, likovni pribor, papir za fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA Fotografiranje svih aktivnosti učenika i objavljivanje na stranici projekta. Evaluacija rada putem završne ankete za roditelje, učenike, učitelje i partnere u projektu. Završna prezentacija roditeljima i učenicima

PROGRAM HRVATSKI JEZIK – 3.a razred
CILJEVI PROGRAMA - poticati ljubav prema slikovnicama, knjigama i čitanju - različitim aktivnostima razvijati jezične, čitalačke, socijalne i digitalne kompetencije - poticati maštovitost, kreativnost učenika, samostalnost, međusobno uvažavanje te prihvaćanje različitosti
NAMJENA PROGRAMA – rad s učenicima 3. a razreda
NOSITELJI PROGRAMA Marija Galić, učiteljica razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA – različite mjesečne aktivnosti zajedničke svim učenicima u projektu „Naša mala knjižnica“ – Sudjelovanje na natječajima i natjecanjima sukladno afinitetu učenika (Lidrano)
VREMENIK PROGRAMA – tijekom školske godine, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK PROGRAMA - kupnja kompleta knjiga – poštarina za dječje uratke – likovni pribor – papir za fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA – fotografiranje svih aktivnosti učenika i objavljivanje na stranici projekta – evaluacija rada putem završne ankete za roditelje, učenike, učitelje i partnere u projektu – završna prezentacija roditeljima i učenicima

PROGRAM HRVATSKI JEZIK – 4. razred
CILJEVI PROGRAMA sudjelovanjem u projektu Naša mala knjižnica poticati ljubav prema slikovnicama, knjigama i čitanju; različitim mjesečnim aktivnostima učenici će moći razvijati jezične, čitalačke, socijalne i digitalne kompetencije; poticati maštovitost, kreativnost učenika, samostalnost, međusobno uvažavanje te prihvaćanje različitosti
NAMJENA PROGRAMA Rad s učenicima 4. razreda.
NOSITELJ PROGRAMA Dajana Kudra, učiteljica razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA različite mjesečne aktivnosti zajedničke svim učenicima u projektu „Naša mala knjižnica“
VREMENIK PROGRAMA tijekom školske godine (1 sat tjedno, 5. sat utorkom)
TROŠKOVNIK PROGRAMA Kupnja kompleta knjiga, moguća poštarina za dječje uratke, likovni pribor, papir za fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA Fotografiranje svih aktivnosti učenika i objavljivanje na stranici projekta. Evaluacija rada putem završne ankete za roditelje, učenike, učitelje i partnere u projektu. Završna prezentacija roditeljima i učenicima.

PROGRAM ENGLESKI JEZIK
CILJEVI PROGRAMA – Usustavljivanje i uvježbavanje redovitog gradiva iz engleskog jezika – Razvijanje jezičnog osjećaja i jezičnog razmišljanja – Razvijanje logičkog i gramatičkog mišljenja kod učenika – Proširivanje temeljnog znanja te plasiranje istog na natjecanjima – Razvijanje interesa za jezik i gramatiku te jezično izražavanje – Razvijanje jezičnih mogućnosti kod učenika – Stjecanje jezične kompetencije – Sudjelovanje na natjecanjima na školskoj, županijskoj i državnoj razini
NAMJENA PROGRAMA – Sigurna uporaba temeljnih gramatičkih struktura – Tvorba riječi – Prepoznavanje i određivanje vrsta riječi te njihov redoslijed u rečenici – Razvijanje svijesti o važnosti učenja stranog jezika
NOSITELJI PROGRAMA Učitelji engleskog jezika: Natalia Kovačević Terzić (7.razred), Katja Meseš (8 .razred)
NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA – Pristup svakom učeniku je individualan
VREMENIK PROGRAMA Aktivnost se održava jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
DETALJAN TROŠKOVNIK PROGRAMA -
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA – Način vrednovanja provodi se kroz obrasce za praćenje i vrednovanje učenikova rada i zalaganja, kroz učenikovo samovrednovanje i samoprocjenu te kroz učeničke motivaciju, interes i samostalni rad – Razvijati naviku stalnog učenja – Pohvalnice za učenike koji idu na županijsko natjecanje – Prema ostvarenim postignućima učenici će biti nagrađeni na Razrednom i Učiteljskom vijeću

PROGRAM MATEMATIKA, 1. razred
CILJEVI PROGRAMA – stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema – usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu – osposobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmova – razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svome i tuđem radu – razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost
NAMJENA PROGRAMA – poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem – razviti sposobnosti i vještine osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja – otkrivanje iznadprosječne i darovite djece – poticanje razvoja iznadprosječne i darovite djece – ljubav prema predmetu
NOSITELJI PROGRAMA Učiteljica RN Snježana Abrić Ordanić
NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA – individualiziranim pristupom – suradničkim učenjem – timskim radom – igrom – sudjelovanjem na natjecanjima
VREMENIK PROGRAMA tijekom školske godine - 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK PROGRAMA papir za fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA – natjecanje među učenicima u grupi, kviz znanja, pratiti i analizirati rad i napredovanje učenika, opisna ocjena na kraju školske godine, sudjelovanje na natjecanjima

PROGRAM MATEMATIKA, 1. i 2. razred Baćin Dol
CILJEVI PROGRAMA MATEMATIKA – stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema – usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu – osposobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmova – razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svome i tuđem radu – razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost
NAMJENA PROGRAMA – poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem, razviti sposobnosti i vještine osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja i uključivanje u cjeloživotno učenje
NOSITELJI PROGRAMA – učiteljica RN Martina Valešić Pavelić
NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA – individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom i kvizom znanja
VREMENIK PROGRAMA – tijekom školske godine 2026./2027. – 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK PROGRAMA – papir za fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA – natjecanje među učenicima u grupi, kviz znanja, pratiti i analizirati rad i napredovanje učenika, opisna ocjena na kraju školske godine

PROGRAM MATEMATIKA, predmetna nastava
CILJEVI PROGRAMA – Razvijati matematička znanja, vještine i logičko mišljenje učenika. – Poticati primjenu matematičkih znanja u svakodnevnim situacijama i rješavanju problema. – Razvijati preciznost, sustavnost, upornost i samostalnost u radu. – Unaprjeđivati matematičku pismenost i sposobnost zaključivanja. – Pripremati učenike za sudjelovanje na natjecanju iz matematike (AZOO) te Festivalu matematike.
NAMJENA PROGRAMA – Namijenjen je učenicima predmetne nastave koji žele produbiti matematička znanja, razvijati matematičke sposobnosti i interes za matematiku. – Program omogućuje proširivanje i primjenu znanja stečenih na redovitoj nastavi te pripremu za matematička natjecanja i druge matematičke aktivnosti.
NOSITELJI PROGRAMA učiteljice matematike (Ivana Tvorek: 6. i 7. razred; Marija Katarina: 5. i 8. razred)
NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA – Rad u manjim skupinama jednom tjedno tijekom školske godine. – Rješavanje problemskih zadataka, istraživački rad, matematičke igre i radionice. – Individualni i skupni rad uz primjenu različitih metoda i oblika poučavanja.
VREMENIK PROGRAMA tijekom školske godine – 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK PROGRAMA troškovi umnožavanja materijala
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA – Napredak učenika prati se kontinuiranim praćenjem aktivnosti, zalaganja i uspješnosti u rješavanju zadataka. – Rezultati vrednovanja koriste se za prilagodbu programskih sadržaja potrebama i interesima učenika te za poticanje njihova daljnjeg razvoja i napredovanja.

PROGRAM KEMIJA
CILJEVI PROGRAMA proširivanje znanja učenika, poticanje samostalnosti i kreativnosti, razvoj natjecateljskog duha, te razvijanje interesa za praktičnu primjenu znanja iz kemije
NAMJENA PROGRAMA – poticanje i razvoj samostalnog rada učenika ,razvoj suradničkog učenja i kreativnosti, razlučivanje bitnog od nebitnog te rješavanje problemskih zadataka
NOSITELJI PROGRAMA učitelj kemije Ivan Stojić
NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA proučavanje udžbenika različitih izdavača, proučavanje dodatne literature, rješavanje različitih testova, uključivanje u ekološke projekte škole i šire društvene zajednice.
VREMENIK PROGRAMA tijekom školske godine, 1 sat tjedno svake druge srijede 2 sata
TROŠKOVNIK PROGRAMA -
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA Vrednovanje će biti provedeno kroz sudjelovanje na školskim i županijskim natjecanjima; Prema ostvarenim postignućima učenici će biti nagrađeni na Razrednom i Učiteljskom vijeću; Prezentacija učeničkih radova na nivou škole i općine Cernik.

DOPUNSKA NASTAVA

PROGRAM HRVATSKI JEZIK, 1. – 4. razred
CILJEVI PROGRAMA - usvajanje osnovnih znanja iz hrvatskog jezika, poboljšanje tehnike i razumijevanje pročitano - doprinijeti osposobljavanju učenika za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržaja svih obrazovnih predmeta - podići razinu samopouzdanja kod učenika - ostvarivanje uspješne usmene i pismene komunikacije, te čitateljske navike
NAMJENA PROGRAMA – individualnim radom pomoći učenicima koji imaju problema s usvajanjem gradiva iz hrvatskog jezika – podići razinu samopouzdanja kod učenika
NOSITELJI PROGRAMA učitelji razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA – individualni rad s učenicima – rad prema nastavnom planu i programu – rad s pismenim i usmenim zadacima – vježbe čitanja i čitanja s razumijevanjem
VREMENIK PROGRAMA - tijekom školske godine, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK PROGRAMA - listići, umnožavanje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA – individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja – usmena i pisana provjera učenika, listići za provjeru – bilježenje rezultata pomoću listića

PROGRAM HRVATSKI JEZIK 5. do 8. razred
CILJEVI PROGRAMA – pomoći učenicima koji zaostaju u stjecanju znanja, umijeća i sposobnosti i koji iskazuju teškoće u komunikaciji – utvrditi uzroke zaostajanja i donijeti mjere pomoći – razvijati ustrajnost i inicijativnost u rješavanju zadataka – poticanje samopouzdanja učenika i razvijanje radnih navika – posebno pomoći učenicima koji rade po prilagođenom programu
NAMJENA PROGRAMA – usvajanje znanja koja su potrebna za daljnji rad – potaknuti učenike na samostalno učenje i napredovanje u nastavi – pomoć u učenju, savladavanje nastavnog gradiva koje nije uspješno usvojeno
NOSITELJI PROGRAMA Učiteljice Hrvatskoga jezika Tatjana Kovačević (5. i 7.r), Jasmina Zelenika (6.r) i Ana-Marija Dautović (8.r)
NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA – učitelj će donijeti plan i program rada za svakog učenika na evidencijskom listiću i voditi evidenciju o prisustvovanju – nastava će biti individualizirana, prilagođena mogućnostima i sposobnosti učenika – vrednovat će se i najmanji napredak poticajnom ocjenom i zabilješkom – organizirat će se pomoć boljih učenika, roditelja i dr. – učenik će pohađati dopunsku nastavu dok za nju postoji potreba
VREMENIK PROGRAMA Aktivnost se održava jednom tjedno.
DETALJAN TROŠKOVNIK PROGRAMA -
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA – individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva – opisno praćenje napredovanja – pravovremeno pružati povratnu informaciju za sve postavljene zadatke i sve izvršene aktivnosti učenika

PROGRAM MATEMATIKA, 1. – 4. razred
CILJEVI PROGRAMA – dopuniti temeljna matematička znanja – doprinijeti stjecanju osnova matematičke pismenosti i matematičkih kompetencija – osposobiti i motivirati učenike za učenje i vježbanje matematike – podići razinu samopouzdanja kod učenika
NAMJENA PROGRAMA ualnim radom pomoći učenicima koji imaju problema s usvajanjem gradiva iz matematike
NOSITELJI PROGRAMA Učitelji razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA – individualni rad s učenicima – rad prema nastavnom planu i programu – rad s pismenim i usmenim zadacima
VREMENIK PROGRAMA - tijekom školske godine, 1 sat tjedno
DETALJAN TROŠKOVNIK PROGRAMA - listići, umnožavanje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA - individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - usmena i pisana provjera učenika, listići za provjeru

PROGRAM MATEMATIKA, 5.-8. razreda
CILJEVI PROGRAMA: – dopuniti temeljna matematička znanja – doprinijeti stjecanju osnova matematičke pismenosti i matematičkih kompetencija – osposobiti i motivirati učenike za učenje i vježbanje matematike – podići razinu samopouzdanja kod učenika
NAMJENA PROGRAMA: Ovladavanje temeljnim matematičkim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.
NOSITELJI PROGRAMA: učitelji matematike Ivana Tvorek (6. i 7. r.) i Marija Katarina (5. i 8. r.)
NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA: Individualnim pristupom omogućiti razvijanje sposobnosti svakog učenika prema njegovim mogućnostima.
VREMENIK PROGRAMA: Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
DETALJAN TROŠKOVNIK PROGRAMA: potrošni materijal za posebne listiće i zadatke, trošak snosi škola
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA: – vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća kroz praćenje učenikovih postignuća – procjena predmetnog učitelja o napretku učenika

PROGRAM ENGLESKI JEZIK, 5.-8. razred
CILJEVI PROGRAMA – pomoći učenicima koji zaostaju u stjecanju znanja, umijeća i sposobnosti i koji iskazuju teškoće u komunikaciji na engleskom jeziku – utvrditi uzroke zaostajanja i donijeti mjere pomoći i ublažavanja teškoća u nastavi engleskog jezika – razvijati ustrajnost i samostalnost u rješavanju zadataka – posebno pomagati učenicima koji rade po prilagođenom programu
NAMJENA PROGRAMA – osposobljavanje učenika za korištenje engleskog jezika u govoru i pismu – razvijanje pozitivnog stava prema učenju stranog jezika – poticanje na samostalnost u radu
NOSITELJI PROGRAMA učitelji engleskog jezika Katja Meseš (5. i 8.r.), Hrvoje Golubić (6.r.) i Natalia Kovačević Terzić (7.r)
NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA Dopunska nastava iz engleskog jezika održava se u učionici engleskog jezika, 1 sat tjedno, u jednoj grupi, uz korištenje svih dostupnih sredstava potrebnih za što kvalitetniji rad. Učitelji će donijeti plan i program rada za svakog učenika na evidencijskom listiću te na taj način voditi evidenciju o nazočnima. Nastava će biti individualizirana, prilagođena mogućnostima i sposobnosti učenika. Učenik će pohađati dopunsku nastavu dok za to postoji potreba.
VREMENIK PROGRAMA Nastava se održava jedan sat tjedno tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK PROGRAMA -
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA – Individualno i opisno praćenje napredovanja i uspješnosti savladavanja gradiva. Rezultati rada dopunske nastave očituju se kroz redovni program u nastavi engleskog jezika, rezultatima pisanih i usmenih provjera znanja.

PROGRAM FIZIKA, 7. i 8. razred
CILJEVI PROGRAMA: pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima iz svih područja fizike
NAMJENA PROGRAMA: Ovladavanje temeljnim fizikalnim pojmovima, poznavanje osnovnih mjernih jedinica, rješavanje jednostavnijih primjera numeričkih i konceptualnih zadataka
NOSITELJ PROGRAMA: Učitelj fizike: Bojan Bokan
NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA: Individualnim pristupom omogućiti razvijanje sposobnosti svakog učenika prema njegovim mogućnostima.
VREMENIK PROGRAMA: jedan sat tjedno za 7. razred i jedan sat tjedno za 8. razred tijekom školske godine
DETALJAN TROŠKOVNIK PROGRAMA: potrošni materijal za posebne listiće i zadatke, trošak snosi škola
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA: – vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća kroz praćenje učenikovih postignuća – procjena predmetnog učitelja o napretku učenika

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

PROGRAM Izlet učenika 1. i 2. razreda u Slavonski Brod
CILJEVI PROGRAMA – upoznati učenike sa životom i književnim stvaralaštvom Ivane Brlić-Mažuranić – potaknuti interes za čitanje i književna djela hrvatskih autora – povezati književni sadržaj s prostorom u kojem je autorica živjela i stvarala – upoznati kulturne, povijesne i književne znamenitosti Slavonskog Broda povezane s Ivanom Brlić-Mažuranić – poticati maštu, kreativnost i stvaralačko izražavanje učenika – razvijati komunikacijske i socijalne vještine kroz zajedničke aktivnosti i suradničko učenje – poticati učenike na njegovanje i očuvanje hrvatske kulturne i književne baštine – razvijati pozitivan odnos prema kulturnim ustanovama, književnosti i kulturnoj baštini.
NAMJENA PROGRAMA Program je namijenjen učenicima prvih i drugih razreda kako bi upoznali zavičaj u kojem žive te život i književno stvaralaštvo Ivane Brlić Mažuranić
NOSITELJI PROGRAMA Učiteljice 1. i 2. razreda MŠ Snježana Abrić Ordanić, Karmela Marić, PŠ Opatovac Ivana Madžarević Bokan, PŠ Podvrško Ines Gelemanović te PŠ Bačindol Martina Valešić Pavelić
NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA Vožnja vlakom do Slavonskog Broda, posjet Tvrđi u Slavonskom Brodu, sudjelovanje u aktivnostima na manifestaciji „U svijetu bajki Ivane Brlić Mažuranić“, šetnja gradom i uz rijeku Savu te obilazak centra grada
VREMENIK PROGRAMA U tjednu obilježavanja manifestacije „U svijetu bajki Ivane Brlić Mažuranić“
TROŠKOVNIK PROGRAMA Cijena aranžmana po učeniku – financiraju roditelji
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA likovni radovi učenika, kviz znanja, prezentacija na roditeljskom sastanku, web stranica škole

PROGRAM Izlet učenika 3. i 4. razreda u Osijek
CILJEVI PROGRAMA – posjetiti gradove Osijek i Đakovo – upoznati povijesne i kulturne znamenitosti Osijeka i Đakova (đakovačku katedralu, osječku konkatedralu, osječku Tvrđu i osječku Promenadu) – posjetiti Državnu ergelu Đakovo – posjetiti Zoološki vrt Osijek
NAMJENA PROGRAMA Program je namijenjen učenicima trećih i četvrtih razreda kako bi upoznali širu regiju iz koje dolaze te povezali sadržaje nastavnih ishoda s viđenim.
NOSITELJI PROGRAMA Učiteljice RN: Marija Galić, Klementina Đurić, Dajana Kudra
NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA – vožnja autobusom do Đakova i panoramsko razgledavanje – posjet đakovačkoj katedrali – posjet Državnoj ergeli Đakovo – vožnja autobusom do Osijeka i panoramsko razgledavanje – posjet osječkoj Tvrđi – šetnja gradom i obilazak centra grada – obilazak konkatedrale – posjet Zoološkom vrtu Osijek
VREMENIK PROGRAMA 28. travnja 2027.
TROŠKOVNIK PROGRAMA – cijena aranžmana po učeniku sukladno pristiglim ponudama – financiraju roditelji
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA – usmeno izražavanje dojmova – kviz znanja – prezentacija na roditeljskom sastanku

PROGRAM: Jednodnevna ekskurzija za učenike 5. i 6.razreda; Plitvička jezera
CILJEVI PROGRAMA: Upoznati učenike s prirodnim i geografskim obilježjima Nacionalnog parka Plitvička jezera. Razvijati svijest o važnosti očuvanja prirode, zaštite okoliša i odgovornog odnosa prema prirodnoj baštini. Upoznati učenike s biljnim i životinjskim svijetom Nacionalnog parka te njegovom bioraznolikošću. Proširiti znanja o nastanku jezera, slapova i sedrenih barijera te razumjeti prirodne procese koji oblikuju prostor. Povezati sadržaje iz nastave prirode, geografije i drugih nastavnih područja s neposrednim iskustvom u prirodi. Razvijati sposobnost promatranja, uočavanja i opisivanja prirodnih pojava i obilježja prostora. Poticati tjelesnu aktivnost, kretanje i boravak na svježem zraku. Razvijati odgovorno i primjereno ponašanje u zaštićenom prirodnom području. Poticati druženje, suradnju i razvijanje pozitivnih međuljudskih odnosa među učenicima. Omogućiti učenicima stjecanje novih iskustava kroz neposredan kontakt s prirodom i kulturno-prirodnom baštinom Republike Hrvatske.
NAMJENA PROGRAMA: Namjena programa je omogućiti učenicima neposredno upoznavanje s prirodnim i kulturnim bogatstvima Republike Hrvatske kroz posjet Nacionalnom parku Plitvička jezera. Izlet pruža mogućnost učenja izvan učionice, promatranja prirodnih pojava i upoznavanja biljnih i životinjskih vrsta te razumijevanja važnosti očuvanja prirode i zaštićenih područja. Plitvička jezera posebno su pogodna za iskustveno učenje jer učenici mogu neposredno upoznati jezera, slapove, sedrene barijere i šumske ekosustave. Programom se također potiču suradnja, druženje, razvijanje odgovornog odnosa prema prirodi, kulturnoj baštini i okolišu, kao i stvaranje pozitivnih zajedničkih iskustava učenika. Poseban naglasak stavlja se na razvijanje svijesti o važnosti očuvanja prirodne baštine za buduće naraštaje.
NOSITELJI PROGRAMA: – razrednici 5. i 6. razreda: Katja Meseš, Marija Katarina, Ivana Tvorek, Zoran Dorontić
NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA: – prikupljanje ponuda agencija – izbor najbolje ponude – prijevoz autobusom prema programu odabrane agencije – razgledavanje, obilazak
VREMENIK PROGRAMA: 28. travnja 2027. godine
TROŠKOVNIK PROGRAMA: – Cijena će biti naknadno određena u dogovoru s roditeljima, a prema odabranoj ponudi (u cijenu mora biti uključeno zdravstveno osiguranje za učenike). Troškove snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA: Vrednovanje će se provoditi kroz praćenje sudjelovanja i aktivnosti učenika tijekom pripreme i realizacije izleta. Posebno će se pratiti njihova zainteresiranost, aktivno sudjelovanje, suradnja, odgovorno ponašanje i odnos prema prirodi i okolišu. Nakon izleta provest će se razgovor s učenicima o njihovim dojmovima, novim spoznajama i iskustvima. Učenici će imati priliku iznijeti što su naučili, što im je bilo posebno zanimljivo te predložiti aktivnosti koje bi željeli ostvariti u budućim izletima.

PROGRAM Izlet učenika 7. i 8. razreda- PAKOŠTANE
CILJEVI PROGRAMA Upoznati lokalnu povijest i znamenitosti mjesta. Proširiti učenička znanja o posebnosti tih naselja i njihovom kulturno- povijesnom značaju za hrvatsku i svjetsku povijest.
NAMJENA PROGRAMA Povezati i primijeniti naučeno gradivo povijesti, geografije, biologije, likovne kulture, vjeronauka i hrvatskog jezika
NOSITELJI PROGRAMA Razrednici 7. i 8. razreda: Natalia Kovačević Terzić, Bojan Bokan, Hrvoje Golubić i Alenka Kovačević
NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA – prikupljanje ponuda agencija – izbor najbolje ponude – prijevoz autobusom prema programu odabrane agencije
VREMENIK PROGRAMA Od 16. do 20. lipnja 2027.
TROŠKOVNIK PROGRAMA Cijena će biti naknadno određena u dogovoru s roditeljima, a prema odabranoj ponudi (u cijenu mora biti uključeno zdravstveno osiguranje za učenike). Troškove snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA – u nastavi i svakodnevnom životu – kviz – radni listići – prezentacija u učionici – prezentacija na roditeljskom sastanku

PROGRAM Posjet Vukovaru i Karlovac - 8. razredi
CILJEVI PROGRAMA – upoznati tijek Domovinskog rata i bitke za Vukovar i Karlovac – njegovanje i jačanje domoljublja – upozoriti na posljedice Domovinskog rata na području Hrvatske
NAMJENA PROGRAMA – upoznavanje učenika osmih razreda s Domovinskim ratom i bitkom za Vukovar te Karlovac
NOSITELJI PROGRAMA Alenka Kovačević, razrednici 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA – jednodnevna terenska nastava u Vukovar i Karlovac
VREMENIK PROGRAMA Prema odluci MZO – Vukovar- 19. travnja 2027., Karlovac – 3. prosinca 2026.g.
TROŠKOVNIK PROGRAMA besplatna organizacija Javne ustanove „Memorijalni centar Domovinskog rada Vukovar“ i pokroviteljstvo Ministarstva branitelja
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA – Evaluacija se provodi kroz dva kviza.

PROGRAM
TERENSKA NASTAVA Austrija
CILJEVI PROGRAMA Posjetom učenika i njihovih učitelja Republici Austriji, cilj je upoznati se sa zemljom njemačkog govornog područja te tako doći u kontakt s izvornim govornicima jezika kojega učimo u školi. Učenici bi tako aktivno mogli upotrijebiti svoje znanje stranog jezika, no postoji i korelacija s nastavnim predmetima geografije, povijesti i hrvatskog jezika jer bi se posjetile povijesne i kulturne znamenitosti Austrije. Učenici će prilikom posjeta prikupiti razne prospekte, materijale i informacije koje bi bile od velike koristi u daljnjem učenju. Po povratku s terenske nastave učenici bi se individualno bavili pisanjem članka o posjetu, snimanjem i izradom vloga i slično. Konačni cilj je popularizacija nastave njemačkog jezika među sadašnjim i budućim učenicima naše škole.
NAMJENA PROGRAMA Učenici 6.-8. razreda. Posjet Austriji, obilazak grada s ciljem upoznavanja prirodnih, povijesnih i kulturnih znamenitosti te povezivanja odgojno-obrazovnih sadržaja iz nastavnih predmeta geografije, hrvatskog jezika, njemačkog jezika te povijesti.
NOSITELJI PROGRAMA Natalia Kovačević Terzić
NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA Odlazak na jednodnevnu terensku nastavu po dogovoru s roditeljima, a u organizaciji putničke agencije.
VREMENIK PROGRAMA Drugo obrazovno razdoblje.
TROŠKOVNIK PROGRAMA Troškove putovanja snose roditelji prema ponudi turističke agencije.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog (plakati, prezentacije, vlog)

ŠKOLSKI PROGRAMI/PROJEKTI

PROGRAM Noć knjige
CILJEVI PROGRAMA – Noć knjige održava se povodom obilježavanja Svjetskog dana knjige i autorskih prava (23.4.), potvrđenim od strane UNESCO-a, te Dana hrvatske knjige (22.4.).Tim povodom će naša školska knjižnica postati mjesto promoviranja knjiga i autora. Glavni ciljevi su promicanje knjige i kulture čitanja
NAMJENA PROGRAMA – Noć knjige je organizirana kako bi se, bez zatvaranja očiju pred nelijepom svakodnevicom, barem na jedan dan više govorilo o čaroliji stvaranja i radosti čitanja knjiga.
NOSITELJI PROGRAMA Maja Milanović Cvjetković, knjižničarka
NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA – Učenici imaju priliku upoznati se sa brojnim autorima, ali i onima koji na bilo koji način sudjeluju u nastanku ili distribuciji knjige. – čitanje citata ili ulomaka iz omiljenih knjiga – gledanje filma
VREMENIK PROGRAMA – travanj 2027.
TROŠKOVNIK PROGRAMA
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA – anketa među uzvanicima – knjiga dojmova

PROGRAM Projekt „Naša mala knjižnica“ 2026./2027.
CILJEVI PROGRAMA - poticati ljubav prema slikovnicama, knjigama i čitanju - različitim mjesečnim aktivnostima učenici će moći razvijati jezične, čitalačke, socijalne i digitalne kompetencije - poticati maštovitost, kreativnost učenika, samostalnost, međusobno uvažavanje te prihvaćanje različitosti - ostvarivanjem međunarodne suradnje izvršavati planirane aktivnosti
NAMJENA PROGRAMA Projekt „Naša mala knjižnica“ 2026./2027. namijenjen je učenicima 1.r. te učenicima 2. – 4. razreda.
NOSITELJI PROGRAMA Kordinator: Klementina Đurić, učiteljica RN (3. b r.), Karmela Marić, učiteljica RN (2.a r.), Jelena Golubić, učiteljica RN PŠ Opatovac (1. i 2. r.), Marija Galić, učiteljica RN (3. a r.) te Dajana Kudra, učiteljica RN (4.r.)
NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA online radionice za koordinatore i nositelje projekta, različite mjesečne aktivnosti zajedničke svim učenicima u projektu u pojedinoj skupini
VREMENIK PROGRAMA tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK PROGRAMA kupnja dva kompleta knjiga, moguća poštarina (manji paket)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA Prezentacija projekta (uvod) roditeljima i učenicima. Fotografiranje svih aktivnosti učenika i objavljivanje na stranici projekta. Evaluacija rada putem završne ankete za roditelje, učenike, učitelje i partnere u projektu. Završna prezentacija roditeljima i učenicima.

PROGRAM
MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE “KLOKAN BEZ GRANICA”
CILJEVI PROGRAMA – Popularizacija matematike i razvijanje interesa za matematičke sadržaje. – Poticanje logičkog mišljenja, kreativnosti i matematičkog zaključivanja. – Razvijanje matematičke kulture i pozitivnog stava prema matematici. – Pružanje prilike učenicima za usporedbu vlastitih postignuća s vršnjacima u Hrvatskoj.
NAMJENA PROGRAMA Program je namijenjen učenicima od 2. do 8. razreda osnovne škole koji žele sudjelovati u matematičkom natjecanju bez prethodnih kvalifikacija. Cilj natjecanja je motivirati učenike za bavljenje matematikom izvan redovitoga nastavnog programa te razvijati interes za rješavanje matematičkih problema. Natjecanje nema funkciju predizbora za druga natjecanja i provodi se u skladu s pravilima organizatora.
NOSITELJI PROGRAMA Učitelji razredne nastave i učiteljica matematike Marija Katarina, učenici od 2. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA Pripreme za natjecanje provode se tijekom školske godine. Učenike predmetne nastave priprema učiteljica matematike kroz izvannastavnu aktivnost Sudoku klokan, a učenike razredne nastave njihove učiteljice.
VREMENIK PROGRAMA Treći četvrtak u mjesecu ožujku
TROŠKOVNIK PROGRAMA Troškovi provedbe programa financiraju se sredstvima projekta.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA Uspješnost učenika vrednuje se prema rezultatima postignutim na natjecanju. Organizator nagrađuje 10 % najuspješnijih učenika u svakoj kategoriji. Ostvareni rezultati koriste se za poticanje daljnjeg razvoja matematičkih sposobnosti, interesa za matematiku i uključivanje učenika u dodatne matematičke aktivnosti.

PROGRAM FESTIVAL MATEMATIKE
CILJEVI PROGRAMA – Promicanje matematike i razvijanje interesa za matematičke sadržaje. – Poticanje logičkog mišljenja, kreativnosti i matematičkog zaključivanja. – Razvijanje suradničkih odnosa, timskog rada i natjecateljskog duha. – Omogućavanje razmjene iskustava i druženja učenika te predstavljanje matematičkih postignuća.
NAMJENA PROGRAMA Program je namijenjen učenicima od 5. do 8. razreda koji pokazuju interes i sklonost prema matematici. Posebno je usmjeren na učenike koji postižu iznadprosječne rezultate kako bi dodatno razvijali matematičke kompetencije te stekli iskustvo sudjelovanja u ekipnim i pojedinačnim matematičkim natjecanjima.
NOSITELJI PROGRAMA Učiteljice matematike, učenici od 5. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA Festival matematike obuhvaća ekipno i pojedinačno natjecanje učenika u rješavanju matematičkih zadataka. Učenici se za sudjelovanje pripremaju tijekom školske godine pod vodstvom učiteljica matematike kroz dodatni rad i aktivnosti usmjerene na razvijanje matematičkih kompetencija. Sudjelovanjem na Festivalu matematike učenici razvijaju logičko mišljenje, vještine timskog rada i suradnje, samostalnost u radu, kritičko vrednovanje vlastitih i tuđih rješenja te sposobnost argumentiranog obrazlaganja matematičkih postupaka.
VREMENIK PROGRAMA Travanj ili svibanj 2027.
TROŠKOVNIK PROGRAMA -
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA Uspješnost učenika vrednuje se prema ostvarenim rezultatima na pojedinačnom i ekipnom natjecanju. Rezultati se koriste za praćenje razvoja matematičkih kompetencija učenika, poticanje izvrsnosti te planiranje daljnjeg rada s darovitim i motiviranim učenicima.

PROGRAM SUDOKU NATJECANJE 2026.
CILJEVI PROGRAMA – Promicanje matematike i razvijanje interesa učenika za matematičke sadržaje. – Poticanje logičkog mišljenja, kreativnosti i matematičkog zaključivanja. – Razvijanje matematičkih kompetencija kroz rješavanje problemskih zadataka. – Poticanje suradnje, timskog rada i odgovornosti u zajedničkom radu. – Razvijanje samostalnosti, upornosti i natjecateljskog duha. – Omogućavanje učenicima razmjene iskustava i usporedbe vlastitih postignuća s vršnjacima iz drugih škola. – Poticanje izvrsnosti i priprema učenika za sudjelovanje u matematičkim natjecanjima.
NAMJENA PROGRAMA Program je namijenjen učenicima od 1. do 8. razreda zainteresiranim za logičke i matematičke izazove. Kroz rješavanje sudoku zadataka učenici razvijaju logičko mišljenje, koncentraciju, preciznost i ustrajnost te se pripremaju za sudjelovanje na školskom, regionalnom i državnom Sudoku natjecanju. Program pridonosi prepoznavanju i poticanju darovitih učenika te razvoju njihovih potencijala.
NOSITELJI PROGRAMA Učiteljice razredne nastave, učiteljica matematike koja vodi izvannastavnu aktivnost Sudoku klockan te učenici od 1. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA Program se ostvaruje kroz pripreme za Sudoku natjecanje, rješavanje različitih vrsta sudoku zadataka te razvijanje strategija logičkog zaključivanja i rješavanja problema. Sudoku natjecanje provodi se na školskoj, regionalnoj i državnoj razini. Školsko natjecanje održat će se 16. listopada 2026. godine u matičnim školama, a regionalno natjecanje 14. studenoga 2026. godine u školama domaćinima po županijskim centrima. Učenici se na regionalnoj razini natječu pojedinačno, a ostvareni rezultati vrednuju se i za ekipni poredak škole. Državno natjecanje održat će se od 11. do 13. prosinca 2026. godine u Vodicama. Na državnu razinu plasiraju se najuspješnije ekipe i pojedinci prema pravilima organizatora natjecanja. Učenici razredne nastave (kategorija Bistrići) ne sudjeluju na državnom natjecanju te je za njih najviša razina natjecanja regionalna razina.
VREMENIK PROGRAMA Listopad – Prosinac 2026.
TROŠKOVNIK PROGRAMA Troškovi provedbe programa financiraju se sredstvima projekta.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA Rezultati učenika vrednuju se prema uspješnosti na natjecanju. Ostvareni rezultati koriste se za poticanje izvrsnosti i planiranje daljnjeg rada s učenicima.

PROGRAM Međunarodna inicijativa Dabar @ucitelji.hr 2026.
CILJEVI PROGRAMA – širenje i popularizacija računalstva i informatike – razvoj računalnog razmišljanja kod učenika – usporedba znanja iz područja računalnih znanosti i informacijskih tehnologija između učenika u Hrvatskoj i svijetu
NAMJENA PROGRAMA Dabar je međunarodno natjecanje koje promiče informatiku i računalno razmišljanje među učenicima osnovnih i srednjih škola, njihovim učiteljima i u široj javnosti. Zadaci su osmišljeni tako da potiču logičko razmišljanje, primjenu temeljnih informatičkih koncepata te razvoj različitih strategija rješavanja. Izazovu će pristupiti svi učenici od 4. – 8. razreda te učenici 1. razreda matične škole.
NOSITELJI PROGRAMA Kristina Slišurić, učiteljica informatike
NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA – praktične radionice na satovima informatike za pripremu učenika za izazov – sudjelovanje na međunarodnom izazovu
VREMENIK PROGRAMA Studenj 2026.
TROŠKOVNIK PROGRAMA Ispis diploma za najbolje sudionike (oko 5 €).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA Fotografiranje aktivnosti učenika i objavljivanje na školskoj mrežnoj stranici.

PROGRAM BIG – Budi internet genijalac
CILJEVI PROGRAMA – Povećanje osnovne digitalne pismenosti u digitalnom dobu. – Razvijanje kritičkog razmišljanja kod učenika dok koriste internetske stranice, elektroničku poštu i druge internetske sadržaje – Zaštita od internetskih prijetnji, uključujući nasilje i prevare – Pametno donošenje odluke o tome što, kada, kako i s kime podijeliti na internetu – Ljubaznost, prihvaćanje drugih ljudi na internetu, poštivanje svoje i tuđe privatnosti – Učiti učenika da u nezgodnim situacijama na internetu i mreži traže pomoć od roditelja ili odrasle osobe od povjerenja.
NAMJENA PROGRAMA Program je namijenjen svim učenicima, učiteljima i roditeljima naše škole. Budi internet genijalac poučava djecu, učitelje i roditelje osnovama digitalnog građanstva i sigurnosti kako bi mogli pouzdano istraživati internetski svijet.
NOSITELJI PROGRAMA Kristina Slišurić, učiteljica informatike – kordinator, BIG ambasadorica; Klementina Đurić, učiteljica RN, BIG ambasadorica; Tajana Luketić, pedagoginja
NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA – praktične radionice prema BIG kurikulumu u svim razredima na satovima razrednika, satovima informatike i kroz druge predmete – radionice na roditeljskim sastancima s roditeljima i djecom – sudjelovanje učenika predmetne nastave na online izazovu Potraga za boljim internetom
VREMENIK PROGRAMA Tijekom cijele školske godine, s naglaskom na veljaču 2027.
TROŠKOVNIK PROGRAMA Ispis diploma, materijal za uređenje panoa povodom Dana sigurnijeg interneta (oko 10 €).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA Fotografiranje svih aktivnosti učenika i objavljivanje na školskoj mrežnoj stranici. Uređenje panoa u holu škole povodom Dana sigurnijeg interneta (veljača). Završna prezentacija učiteljima.

PROGRAM Cijeli Cernik kodira – EU Code Week
CILJEVI PROGRAMA – Povećanje osnovne digitalne pismenosti u digitalnom dobu. – Razumijevanje programiranja i razvoj ključnih kompetencija povezanih s računalnim razmišljanjem, kao što su rješavanje problema, suradnja i analitičke vještine. – Osnaživanje učenika da postanu predvodnici u digitalno kompetentnom društvu, da bolje razumiju svijet koji ih okružuje. – Učiniti programiranje vidljivijim, jednostavnijim, pokazati djeci, odraslima i starijima kako programiranjem realizirati ideje, demistificirati programiranje. – Okupiti zainteresirane osobe različitih dobi na zajedničko, cjeloživotno učenje novih vještina.
NAMJENA PROGRAMA Program je namijenjen svim učenicima naše škole, djeci u Dječjem vrtiću Cernik, umirovljenicima Općine Cernik te učiteljima naše škole.
NOSITELJI PROGRAMA Kristina Slišurić, učiteljica informatike – kordinator; Klementina Đurić, učiteljica RN, Ivana Madžarević Bokan, učiteljica RN PŠ Opatovac; Marija Galić, učiteljica RN, Tajana Luketić, pedagoginja; Ines Gelemanović, učiteljica RN PŠ Podvrško
NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA – Praktične radionice programiranja s učenicima u razredu (sve nositeljice učiteljice) – radionica unplugged programiranja u suradnji s Dječjim vrtićem Cernik (Klementina Đurić, Ivana Madžarević Bokan) – praktična radionica u suradnji s udrugom umirovljenika Cernik (Tajana Luketić, Kristina Slišurić), – obiteljski izazov: Kristina Slišurić, Tajana Luketić, Klementina Đurić – radionice za učitelje naše škole (sve nositeljice)
VREMENIK PROGRAMA Tijekom cijele školske godine, s naglaskom na listopad i studeni 2026.
TROŠKOVNIK PROGRAMA Organizacija radionica s Dječjim vrtićem i Udrugom umirovljenika - priprema materijala, ispis u boji, karton, radni listići. Košara voća za vrtić. Sok, kava, keksi za obiteljski izazov i radionicu s umirovljenicima. Ispis diploma za sudionike.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA Fotografiranje svih aktivnosti učenika i objavljivanje na školskoj mrežnoj stranici. Prijava svih aktivnosti na mapu aktivnosti Europskog tjedna kodiranja, preuzimanje diploma. Završna prezentacija učiteljima.

PROGRAM STEMwave - Škola budućnosti
CILJEVI PROGRAMA – Razvijati razumijevanja temeljnih koncepata kritičkog mišljenja te ih primjenjivati pri analizi informacija i donošenju zaključaka. – Razvijati sposobnost promišljanja o informacijama, tehnologiji i situacijama iz svakodnevnog života. – Razvijati razumijevanje upravljanja novcem, financijskog planiranja i odgovornog donošenja odluka. – Promišljati o kvaliteti života, mentalnom zdravlju i navikama koje pridonosi dobrobiti. – Razvijati digitalnu pismenost i osposobljavati učenike za sigurno, odgovorno, kreativno i svrhovito korištenje digitalnih tehnologija. – Razvijati svijest o utjecaju tehnologije na svakodnevni život, uključujući vrijeme provedeno pred ekranima, digitalne navike i odgovorno ponašanje u digitalnom okruženju. – Razvijati sigurno i odgovorno ponašanje na internetu, uključujući zaštitu privatnosti, prepoznavanje prevara i reagiranje na cyberbulling. – Poticati razvoj životnih vještina poput suradnje, komunikacije, donošenja odluka, upravljanja vremenom i brige o vlastitoj dobrobiti.
NAMJENA PROGRAMA Program je namijenjen učenicima sedmog i osmog razreda naše škole i provodit će se u okviru izborne nastave informatike kao i satova razrednika.
NOSITELJI PROGRAMA Kristina Slišurić, učiteljica informatike; Tajana Luketić, pedagoginja
NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA – usvajanje lekcija predviđenih programom – timski rad na završnim projektima (Zeleni Mindset, Žene u tech industriji, Novčanik znanja, Dobro: bit, Sigurnije sutra, Bolji online, Zdrava prehrana) – pisanje izvještaja i priprema prezentacije završnog projekta – sudjelovanje na završnoj konferenciji projekta Innovation Day (svibanj 2027.)
VREMENIK PROGRAMA Tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK PROGRAMA Put u Zagreb na završnu konferenciju uz sponzorstvo tvrtke Phi manufacturing IT d.o.o.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA Fotografiranje svih aktivnosti učenika i objavljivanje na školskoj mrežnoj stranici te na društvenim mrežama voditelja projekta. Završna prezentacija učiteljima i učenicima.

PROGRAM Susret malih pjesnika Slavonije i Baranje
CILJEVI PROGRAMA – njegovanje kulturne baštine svoga kraja – očuvanje našeg materinjeg jezika – njegovanje tradicije (umjetničke i tradicionalne) – poticanje učeničke kreativnosti; učenje odgovornosti za javne nastupe – razvijati sposobnost slušanja i govorenja – učenje organizacije velikih skupova, prihvaćanje odgovornosti, učenje kulturnom ponašanju i ophođenju s vršnjacima – razvijanje socijalnih vještina kod učenika, izgradnja prijateljstva i zajedništva
NAMJENA PROGRAMA – promicanje cerničke kulturne tradicije – postizanje visoko umjetničke razine tematikom svojih nastupa te njegovanje slavonske kulturne tradicije – poticati jezično izražavanje i stvaralaštvo te bogaćenje rječnika
NOSITELJI PROGRAMA – organizacijski odbor
NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA – kroz priredbu na kojoj se radi na očuvanju hrvatske riječi i učeničkog stvaralaštva – organiziranim radom u izvannastavnim aktivnostima – tiskanje zbornika, priznanja, diploma, bedževa, pripremanje domjenka za sve sudionike – slanje propozicija natječaja, suradnja sa sponzorima – uređenje okoliša škole, dvorane za priredbu – posjet izložbi
VREMENIK PROGRAMA – 27. studenog 2026.
TROŠKOVNIK PROGRAMA – 5.000,00 EUR (Tiskanje zbornika radova, priznanja, diploma i bedževa, organizacija priredbe, opremanje dvorane te domjenak za sudionike – financira se uz potporu Općine Cernik, MZOM i sredstava škole)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA – analiziranje suradničkih odnosa – knjiga utisaka – analiza na Učiteljskom vijeću

PROGRAM SPORTSKI PRAZNICI
CILJEVI PROGRAMA Cilj je projekta uključivanje što većeg broja djece u organizirani oblik tjelesne aktivnosti. Sudjelovanje u programu koji bi se provodio na otvorenom prostoru, pod stručnim vodstvom kineziologa, omogućit će učenicima dodatno kvalitetno programirano vrijeme i nakon završetka redovite nastave.
NAMJENA PROGRAMA – učenici 1. razreda do 6. razreda
NOSITELJI PROGRAMA Učitelj TZK-a: Zoran Dorontić, prof.
NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA U nastavnoj godini 2026./2027. za vrijeme ljetnih praznika.
VREMENIK PROGRAMA – Provodi u razdoblju od tri tjedna, turnusa, počevši od prvog tjedna ljetnih praznika za učenike.
TROŠKOVNIK PROGRAMA – Program je u potpunosti besplatan za sve učenike. Svaki će učenik koji pristupi programu dobiti majicu, a svakog dana za učenike je organiziran obrok i voda.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA – Radionice će se provoditi tri tjedna od ponedjeljka do petka od 9 sati do 12 sati na lokacijama koje određuju voditelji. Kontakti voditelja dostupni su na portalu nakon prijave za jedan od četiri tjedna.

PROGRAM UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA
CILJEVI PROGRAMA Poticati višestrani psihosomatski razvoj djece Razvijati zdravstvenu kulturu Kod djece stvoriti naviku svakodnevnog tjelesnog vježbanja Razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti
NAMJENA PROGRAMA Omogućiti djeci stjecanje iskustava pokretom; poticati usvajanje znanja o različitim sportovima i vrijednosti bavljenja sportom. Poticati pozitivan stav prema zdravom načinu života i zdravoj prehrani.
NOSITELJI PROGRAMA Učitelj TZK-a: Zoran Dorončić, prof.mentor
NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA U nastavnoj godini 2026./2027. treninzi će se održavati po 2 školska sata
VREMENIK PROGRAMA od listopada 2026. do svibnja 2027.g. - ukupno 50 sati I.SKUPINA (1.razred): Srijeda 6. šk. sat II.SKUPINA (2.razred): Četvrtak 8. šk. sat
TROŠKOVNIK PROGRAMA – Diplome, priznanja....
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA – Tijekom godine provode se dva mjerenja kao inicijalno i završno – Mjerenjem će biti obuhvaćene antropometrijske karakteristike te motoričke i funkcionalne sposobnosti – Analizom dobivenih rezultata vidjet će se napredak za svakog od djece koja su bila uključena u program vježbanja

PROGRAM VJEŽBAONICA
CILJEVI PROGRAMA – poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, – stvaranje zdravih životnih navika, – povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika, – uključivanje što većeg broja učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova, u organizirane školske sportske aktivnosti, – zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem...,
NAMJENA PROGRAMA – učenici od 5. do 8. razreda osnovnih škola te učenici srednjih škola, – mogu sudjelovati samo učenici škole koja provodi program Vježbaonica, – preporučuje se odabir onih aktivnosti za koje postoji veći broj zainteresiranih učenika, kako bi broj učenika uključenih u pojedinu aktivnost bio minimalno 20,
NOSITELJI PROGRAMA Učitelj TZK-a: Zoran Dorontić, prof.
NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA U nastavnoj godini 2026./2027. treninzi će se održavati po 2 školska sata
VREMENIK PROGRAMA – Vježbaonica se provodi u razdoblju od listopada 2026. do svibnja 2027. godine , ukupno 50 sati
TROŠKOVNIK PROGRAMA – Svi troškovi su podmireni od HŠSS.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA – Tijekom godine provode se dva mjerenja kao inicijalno i završno – Mjerenjem će biti obuhvaćene antropometrijske karakteristike te motoričke i funkcionalne sposobnosti – Analizom dobivenih rezultata vidjet će se napredak za svakog od djece koja su bila uključena u program vježbanja

PROGRAM VRTIM ZDRAVI FILM
CILJEVI PROGRAMA GLAVNI CILJEVI PROJEKTA SU: – edukacija učenika o pravilnim prehrabnim navikama – poticanje učenika na pojačanu tjelesnu aktivnost. SEKUNDARNI CILJEVI PROJEKTA SU: – unaprjeđenje znanja učenika o uravnoteženoj prehrani te važnosti redovnog provođenja tjelesne aktivnosti. Senzibilizacija učenika za uključivanje u redovite sportske aktivnosti. – poticanje okoline (roditelja, učenika i učitelja) da bude spremna na prihvaćanje i podržavanje promjena u prehrabnim navikama sa jasnim i ciljanim porukama.
NAMJENA PROGRAMA – učenici 7. razreda su ciljanja skupina, a učenici 5. i 6. razreda imaju uvodna predavanja na temu zdrave prehrane i tjeleljebe.
NOSITELJI PROGRAMA Učitelj TZK-a: Zoran Dorontić, prof.
NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA U nastavnoj godini 2026./2027. PREZENZACIJE će se održavati online putem Teams kanala
VREMENIK PROGRAMA – Proviu u razdoblju od studenog 2026. do svibnja 2027. godine – program se može provoditi i za vrijeme školskih praznika, neradnim danima te vikendom.
TROŠKOVNIK PROGRAMA – Sve troškove pokriva tvrtke Nestle i HŠSS
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA – Tijekom godine provode se dvije ankete. Anketa 1 kao inicijalna i Anketa 2 kao završna.

PROGRAM Učim, mogu, napredujem – ciklus pedagoških radionica o tehnikama učenja za učenike od 1. do 8. razreda
CILJEVI PROGRAMA – osposobiti učenike za planiranje, organizaciju i praćenje vlastitog učenja (samoregulacija) – poučiti učenike znanstveno utemeljenim tehnikama učenja (samotestiranje, raspoređeno ponavljanje, aktivno učenje, vođenje bilježaka) – u razrednoj nastavi izgraditi radne navike i strategije čitanja s razumijevanjem kao temelj kasnijeg samostalnog učenja – preventivno djelovati na školski neuspjeh i kampanjski obrazac učenja – podržati prijelaz na predmetnu nastavu (4.–5. r.) i pripremu za završetak osnovne škole (8. r.) – osnažiti učenike za nošenje s ispitnom tremom i pritiskom
NAMJENA PROGRAMA Svi učenici od 1. do 8. razreda (matična škola; po mogućnosti i područne škole). Posredna namjena: razrednici i predmetni učitelji (jedinstveni pristup učenju) te roditelji (podrška učenju kod kuće).
NOSITELJI PROGRAMA SURADNICI Nositeljica: pedagoginja Tajana Luketić Suradnici: učiteljice razredne nastave i razrednici 5.–8. razreda (termini, praćenje mikro-obveza, nastavak tehnika u nastavi), predmetni učitelji (primjeri gradiva za vježbe), socijalna pedagoginja (radionica o ispitnoj tremi).
NAČIN REALIZACIJE Jedanaest radionica na satima razrednika – po jedna u razrednoj nastavi (35–45 min), po dvije u 5., 6. i 7. razredu te jedna u 8. razredu: – 1. r. Moje male navike (XI) – 2. r. Prepričaj mi! (II) – 3. r. Čitam i razumijem (X) – 4. r. Učim sam! (XI) – 5. r. Moj plan učenja (X); Kako pamtim ono što učim? (II) – 6. r. Aktivno učenje – više od čitanja (XI); Bilješke koje rade za mene (III) – 7. r. Samotestiranje – tajni alati (X); Malo, ali često (II) – 8. r. Učenje pod pritiskom (XI) Uz radionice: izlaganje za roditelje 1. razreda (IX), izlaganje na Učiteljskom vijeću „Od rezultata do rada u razredu“ (XI) i stručno vijeće razredne nastave o strategijama učenja (XI). Radionički oblik rada: mini-eksperiment, vježba na stvarnom gradivu, rad u paru, radni list koji učenik zadržava te mikro-obveza koju prati razrednik, odnosno učiteljica.
VREMENIK Rujan 2026. – ožujak 2027., prema rasporedu sati razrednika; priprema i evaluacija tijekom cijele školske godine.
TROŠKOVNIK Fotokopiranje radnih listova i evaluacijskih listića (papir i toner škole); kartončići za kartice znanja. Bez dodatnih financijskih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA – ulazna i izlazna anketa o navikama učenja (usporedba pomaka) – evaluacijski listić nakon svake radionice (što ponesem / što ću isprobati / što mi nije jasno) – praćenje provedbe mikro-obveza u suradnji s razrednicima i učiteljicama razredne nastave; zapažanja učiteljica o primjeni tehnika u nastavi – praćenje broja učenika s negativnim ocjenama na polugodištu i kraju godine (usporedba s 2025./2026.) – rezultati nacionalnih ispita 2027. kao ključni pokazatelj: zaustavljanje pada rezultata iz hrvatskoga jezika u 4. razredu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA Rezultati se koriste za doradu radionica i planiranje sljedećeg ciklusa, ugrađuju se u godišnje izvješće pedagoginje i predstavljaju Učiteljskom vijeću; služe i kao podloga za savjetodavni rad s učenicima i teme roditeljskih sastanaka.

PROGRAM Preventivni program MOST – Međusobni Odnosi Stvaraju Toleranciju
CILJEVI PROGRAMA Jačanje socijalnih i emocionalnih kompetencija učenika te prevencija neprihvatljivih oblika ponašanja. Edukacija učitelja i stručnih suradnika za provedbu evaluiranog programa LIONS Quest.
NAMJENA PROGRAMA Projektom su obuhvaćeni učenici predmetne nastave. S obzirom na planiranu provedbu aktivnosti programa Lions Quest sa šestim razredima, roditelji navedenih učenika bit će uključeni u ciklus edukativnih radionica. Učitelji predmetne nastave i stručni suradnici škole nositelja i škole partnera sudjelovat će u edukaciji za program LIONS Quest.
NOSITELJI PROGRAMA Projektini tim: Matea Orešković, socijalna pedagoginja; Tajana Luketić, školska pedagoginja; Zoran Dorontić, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture; Marija Katarina, učiteljica matematike; Ines Gelemanović, učiteljica razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA – Pozitivni rezultati natječaja omogućit će edukaciju učitelja predmetne nastave i stručnih suradnika škole nositelja i škole partnera od strane certificiranih voditelja programa Lions Quest – Vještine za adolescenciju. Osim toga, uspostava zajedničkog digitalnog kanala za razmjenu iskustava, materijala i primjera dobre prakse između škola. – Provedba ciklusa pedagoških radionica za učenike predmetne nastave (5. – 8. razred) te preventivnog programa LionsQuest među učenicima šestih razreda – Organizacija školskog turnira edukativne društvene igre „Zamke“ za učenike sedmih razreda. – Uspostava programa vršnjačke podrške i uključivanje učenika osmih razreda kao vršnjaka pomagača učenicima petih razreda – Opremanje prostora Mirni kutak, uspostava pravila korištenja prostora uz aktivno uključivanje učenika te organizacija aktivnosti tijekom odmora – Edukativno predavanje i radionica za roditelje šestih razreda – Organizacija stručnog predavanja otvorenog učiteljima i roditeljima obiju škola – Praćenje provedbe i vrednovanje aktivnosti te primjena stečenih znanja kroz daljnju provedbu načela programa LIONS Quest u narednim školskim godinama.
VREMENIK PROGRAMA Projekt će se provoditi tijekom školske godine 2026./2027. Započet će nakon objave rezultata Javnog poziva MZOM i trajat će do kraja školske godine 2026./2027. Preventivne aktivnosti projekta usmjerene su na univerzalnu razinu prevencije učenika predmetne nastave (5. – 8. razreda).
TROŠKOVNIK PROGRAMA Edukacija učitelja i stručnih suradnika, opremanje prostora u školi, nabava društvenih igara i potrošni materijal (planirani iznos 4.000,00 EUR / ovisno o rezultatima natječaja MZOM-a)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA Praćenje i vrednovanje programa provodit će se kontinuirano tijekom cijelog razdoblja provedbe. Pratit će se uključenost i zadovoljstvo sudionika, realizacija planiranih aktivnosti te ostvarenje očekivanih rezultata. U svrhu vrednovanja koristit će se evidencije sudjelovanja, izvješća voditelja aktivnosti, evaluacijski upitnici za učenike, roditelje i djelatnike te analiza pedagoške dokumentacije i školskih pokazatelja vezanih uz pojavnost neprihvatljivih oblika ponašanja. Dobiveni rezultati koristit će se za unaprjeđenje budućih preventivnih aktivnosti i planiranje daljnje provedbe programa.

PROGRAM Projekt MENTALNA HIGIJENA
CILJEVI PROGRAMA – Razvijanje prepoznavanja i primjerenog izražavanja emocija – Razvijati emocionalnu samoregulaciju – Poticati zdrave životne navike i brigu o tjelesnom, emocionalnom i socijalnom zdravlju
NAMJENA PROGRAMA Program je namijenjen učenicima predmetne nastave (5. – 8. razred)
NOSITELJI PROGRAMA Stručna služba škole (pedagoginja i socijalna pedagoginja) te razrednici
NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA – Provedba projekta Mentalna higijena osmišljenog od strane stručnjaka Hrabrog telefona – radionice za učenike viših razreda (5. – 8. razreda) – Organiziranje grupa tkzv. „družionica“ za učenike 5. i 6. razreda/ 7. i 8. razreda s ciljem jačanja mentalnog zdravlja i otpornosti učenika. Grupe se održavaju periodično, a ovisno o interesu podijeljene su po dobi i/ili spolu. – Ispunjavanje dnevnika <i>Imam neki feeling</i> (Hrabri telefon) – Izrada panoa na temu mentalne dobrobiti
VREMENIK PROGRAMA Tijekom školske godine 2026./2027., a pojačano tijekom Svjetskog dana mentalnog zdravlja (10. listopada)
TROŠKOVNIK PROGRAMA Potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA Evaluacijski listići nakon provedenih aktivnosti u svrhu poboljšanja socijalno – emocionalnih vještina učenika.

PROGRAM Prevenција nasilja u školi
CILJEVI PROGRAMA – Prevenција vršnjačkog nasilja u školi i smanjenje pojavnosti rizičnih ponašanja – Izgradnja kulture nenasilja i tolerancije – Poticanje pozitivnih vršnjačkih odnosa i suradnje
NAMJENA PROGRAMA Prevenција nasilja u školi nastoji obuhvatiti sve učenike 1. – 8. razreda.
NOSITELJI PROGRAMA Stručna služba škole, razrednici i predmetni nastavnici
NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA – Živim život bez nasilja – predavanje vanjskog stručnog suradnika (učenici sedmih razreda) – Predavanja na satu razrednog odjela i pojedinim predmetima te održavanje pedagoških radionica – Uspostava sandučića povjerenja – Obilježavanje Dana ružičastih majica – Izrada panoa i prezentacija učeničkih radova – Stručna predavanja na UV i RV
VREMENIK PROGRAMA Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK PROGRAMA Potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA Pojava nasilja među učenicima pratit će se putem anketnih upitnika te izvješća razrednika o odgojnoj situaciji u razrednim odjelima. Na temelju procjene stanja i utvrđenih potreba planirat će se odgovarajuće preventivne i intervencijske aktivnosti.

PROGRAM Prevenција ovisnosti
CILJEVI PROGRAMA – Prevenција korištenja psihoaktivnih tvari – Poticanje kritičkog mišljenja, odgovornog donošenja odluka i zdravih životnih izbora – Poticanje na strukturirano provođenje slobodnog vremena
NAMJENA PROGRAMA Prevenција ovisnosti nastoji obuhvatiti učenike 1. – 8. razreda.
NOSITELJI PROGRAMA Stručna služba škole, razrednici i predmetni nastavnici
NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA – Zdrav za 5 – predavanje vanjskog stručnog suradnika (učenici osmih razreda) – Predavanja na satu razrednog odjela i pojedinim predmetima te održavanje pedagoških radionica – Obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti (15. studenog – 15. prosinca) – Izrada te izložba učeničkih radova – Sportska natjecanja – Stručna predavanja na UV i RV
VREMENIK PROGRAMA Tijekom školske godine 2026./2027., a pojačano kroz Mjesec borbe protiv ovisnosti.
TROŠKOVNIK PROGRAMA Potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA Nakon aktivnosti provest će se anketa. Pratit će se izvješća razrednika o odgojnoj situaciji u razrednim odjelima. Na temelju procjene stanja i utvrđenih potreba planirat će se odgovarajuće preventivne i intervencijske aktivnosti.

PROGRAM RESCUR: Na valovima otpornosti
CILJEVI PROGRAMA – Razvijanje socijalnih i emocionalnih vještina učenika – Poticanje prosocijalnog ponašanja i kvalitetnih odnosa među učenicima – Razvijanje otpornosti i vještina uspješnog suočavanja sa stresom i problemima
NAMJENA PROGRAMA Program je namijenjen učenicima nižih razreda (1. – 3. razred)
NOSITELJI PROGRAMA Educirani provoditelji (socijalna pedagoginja; učiteljice Klementina Đurić, Snježana Abrić Ordanić, Ivana Madžarević Bokan)
NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA – Provedba preventivnog programa kroz SRO – Međusobna suradnja i razmjena iskustava provoditelja radi unaprjeđenja provedbe programa – Izrada i postavljanje učeničkih radova
VREMENIK PROGRAMA Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK PROGRAMA Potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA Provedba aktivnosti vrednovat će se evaluacijskim listićima sa svrhom unaprjeđenja te praćenja izazova i potreba učenika.

PROGRAM Preventivni program Emica
CILJEVI PROGRAMA – Razvijanje emocionalnih vještina i emocionalne pismenosti učenika – Poticanje prepoznavanja, razumijevanja i prihvatanja vlastitih emocija – Osvještavanje povezanosti emocija, misli i ponašanja te njihova primjena u svakodnevnim situacijama
NAMJENA PROGRAMA Program je namijenjen učenicima 4 razreda
NOSITELJI PROGRAMA Stručna služba (pedagoginja i socijalna pedagoginja) te razrednica Dajana Kudra
NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA – Provedba preventivnog programa kroz SRO – Međusobna suradnja i razmjena iskustava provoditelja radi unaprjeđenja provedbe programa – Održavanje predavanja za roditelja i izložba učeničkih radova
VREMENIK PROGRAMA Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK PROGRAMA Potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA Provedba aktivnosti vrednovat će se evaluacijskim listićima sa svrhom unaprjeđenja te praćenja izazova i potreba učenika.

Školski razvojni plan 2026./2027.

Razvojni plan donosi tri prioriteta područja s mjerama, rokovima, nositeljima i mjerljivim pokazateljima. Praćenje provedbe vodi Tim za kvalitetu.

1. Kvaliteta učenja i postignuća učenika

Razvojni cilj: Unaprijediti poučavanje i podršku učenju u razrednoj nastavi na temelju rezultata nacionalnih ispita, s primarnim fokusom na usvajanje strategija učenja.

Mjera / aktivnost	Nužni resursi	Rok	Nositelji	Mjerljivi pokazatelji
Analiza rezultata NI 2026. na aktivu razredne nastave; usmjeravanje rada na čitanje s razumijevanjem i matematičko zaključivanje	Izvešće NCVVO-a, vrijeme aktiva	X.–XI. 2026.	Pedagoginja, voditelj aktiva RN	Zapisnik aktiva s definiranim polaznim stanjem i koracima
Ujednačavanje praćenja napretka rješavanjem kratkog zajedničkog zadatka po razredu radi mapiranja tipičnih teškoća	Primjeri zadataka	XI.–XII. 2026.	Voditelj aktiva, učitelji RN	Sažetak uočenih teškoća bez navođenja osobnih podataka učenika
Integracija strategija učenja nakon stručnog izlaganja „Od rezultata do rada u razredu” na Učiteljskom vijeću	Prezentacija, vrijeme UV-a i aktiva	XI. 2026. – I. 2027.	Pedagoginja, voditelj aktiva	U zapisnicima aktiva evidentirana odabrana strategija i njezina primjena
Radionice iz programa „Učim, mogu, napredujem” na satima razrednika i planiranje dopunske nastave	Gotove pripreme, termini dopunske nastave	X. 2026. – V. 2027.	Razrednici, učitelji	Evidencija provedenih radionica i kratki osvrt učitelja na napredak
Završna evaluacija kroz ponovljeni zadatak i analizu rezultata NI 2027. kad postanu dostupni	Učenički radovi, rezultati NI	V.–VI. 2027.	Voditelj aktiva, pedagoginja	Završni osvrt s preporukama za iduću školsku godinu

2. Sigurnost, mentalno zdravlje i odnosi

Razvojni cilj: Sustavna prevencija vršnjačkog i digitalnog nasilja, jačanje osjećaja sigurnosti te uvođenje jasnih kanala za traženje pomoći.

Mjera / aktivnost	Nužni resursi	Rok	Nositelji	Mjerljivi pokazatelji
Sat razrednika „Kome se mogu obratiti u školi?” te aktivacija digitalne „kutije povjerenja” (QR kod) za anonimne prijave	Popis kontakata, QR kod	X.–XII. 2026.	Razrednici, stručna služba	Udio učenika koji znaju kome se mogu obratiti u školi – usporedba ankete o razrednoj klimi (X. i V.)
Radionice o sigurnosti na mrežama („Kad šala postane nasilje”, privatnost, AI) za učenike od 5. do 8. razreda	Materijali stručne službe	XI. 2026. – IV. 2027.	Razrednici, stručna služba	Provedena aktivnost u svakom razredu uz ispunjenu izlaznu karticu
Tematski sastanak Vijeća roditelja „Kako razgovarati s djetetom o društvenim mrežama, nasilju i traženju pomoći”	Stručni predavač, školski prostor	XI. 2026. – III. 2027.	Ravnatelj, stručna služba	Zapisnik o održanom susretu i informiranju roditelja

Mjera / aktivnost	Nužni resursi	Rok	Nositelji	Mjerljivi pokazatelji
Revizija kriznih protokola i osiguravanje jasnih postupaka za podršku djelatnicima i učenicima nakon kriznog iskustva	Protokoli MZOM-a	do I. 2027.	Ravnatelj, stručna služba	Ažurirani kontakti i evidentirana provedena edukacija za djelatnike
Anonimno ispitivanje razredne klime i osjećaja sigurnosti	Kratki upitnik, pravila GDPR-a	X. 2026. i V. 2027.	Pedagoginja, Tim za kvalitetu	Dva zbirna prikaza stanja s predloženim mjerama

3. Razvoj potencijala darovitih učenika

Razvojni cilj: Uspostaviti izvediv model uočavanja darovitosti, dogovoriti postupak stručne identifikacije te isprobati oblike obogaćenog rada.

Mjera / aktivnost	Nužni resursi	Rok	Nositelji	Mjerljivi pokazatelji
Usvajanje plana rada Tima za darovite, pregled postojećih aktivnosti i smjernica	Odluka o imenovanju	IX.–X. 2026.	Voditeljica Tima, članovi	Zapisnik i podjela zaduženja
Stručna priprema Tima: proučavanje Pravilnika (NN 71/25) i Smjernica MZOM-a, dogovor o postupku, instrumentima, dokumentaciji i zaštiti podataka; angažman vanjskog psihologa (čl. 5. st. 3.)	Pravilnik, Smjernice za rad s darovitom djecom i učenicima, vanjski psiholog	XI. 2026. – I. 2027.	Tim za darovite, ravnatelj	Dogovoren postupak i obrasci; potvrđena suradnja s psihologom
Izlaganje „Daroviti učenici – rušenje mitova” na UV-u i dogovor o načinu zapažanja darovitosti u nastavi	Prezentacija	II. 2027.	Tim za darovite, pedagoginja	Dogovoren način zapažanja uz upute o čuvanju podataka
Nominacije učitelja i roditelja, identifikacija s vanjskim psihologom te odluke ravnatelja o utvrđenoj darovitosti i obliku potpore (čl. 5. st. 6.–9.)	Vrijeme učitelja, vanjski psiholog	III.–VI. 2027.	Tim za darovite, ravnatelj	Dokumentiran postupak bez javnog popisa učenika; donesene odluke
Oblici obogaćenog rada za zainteresirane učenike (istraživački/projektni rad, dodatna nastava, natjecanja)	Mentori, školski materijali	II.–V. 2027.	Tim za darovite, učitelji mentori	Ostvareni učenički radovi i povratne informacije
Završna evaluacija ciklusa i plan izrade individualiziranih kurikula (nakon odluke, najkasnije do kraja 1. polugodišta 2027./2028., čl. 9. st. 4.)	Zapisnik, kratke evaluacije	VI. 2027.	Tim za darovite	Izvešće s preporukama za 2027./2028.

Školski kurikulum donesen je na sjednici Školskog odbora 7. listopada 2026. godine na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja škole. Sa sadržajem školskog kurikuluma upoznato je Vijeće roditelja. Školski kurikulum bit će dostupan svim zainteresiranim osobama na web stranici škole.

U Cerniku 7. listopada 2026. godine

Predsjednik Školskog odbora:

Bojan Bokan

Ravnatelj škole:

Igor Tomek

KLASA: 602-11/26-01/1

URBROJ: 2178-16-1-26-1