

OSNOVNA ŠKOLA MATIJA GUBEC CERNIK

# ŠKOLSKI KURIKULUM

Cernik, 2. listopada 2025.

## SADRŽAJ

UVOD.....	3
ŠTO JE KURIKULUM .....	3
UVJETI RADA U ŠKOLI.....	4
IZBORNA NASTAVA.....	6
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	9
SKUPINE UČENIČKE ZADRUGE.....	24
DODATNI RAD.....	31
DOPUNSKA NASTAVA.....	38
IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	43
ŠKOLSKI PROGRAMI/PROJEKTI.....	49
RAZVOJNI PLAN.....	69

**Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor Osnovne škole Matija Gubec Cernik na sjednici od 2. listopada 2025. godine na prijedlog Učiteljskog vijeća donosi**

## **ŠKOLSKI KURIKULUM**

### **UVOD**

#### **I. ŠTO JE KURIKULUM**

Kurikulum je razvojni dokument iz kojeg slijedi razrada i izradba svih drugih dokumenata. Temeljno obilježje kurikulumu je prelazak na kompetencijski sustav i učenička postignuća (ishode učenja) za razliku od dosadašnjeg usmjerenog na sadržaj. To znači da kod svakog učenika treba razvijati sposobnosti i umijeća u skladu s iskazanim mogućnostima i sposobnostima. Kurikulum je temeljen na potrebama, željama i sklonostima učenika, tradiciji kulturne i javne djelatnosti škole te potrebama lokalne i šire društvene zajednice. Uvažava tradiciju škole i kraja, povijesno naslijeđe, postignuća škole na smotrama i natjecanjima i kulturno naslijeđe Cernika i cerničkog kraja.

#### **Vizija**

- urediti školu rada, odgovornih i zadovoljnih učenika, učitelja i roditelja koji će ispunjavati svoje obveze i zadatke
- razvijati učeničke sposobnosti uvažavajući njegove mogućnosti, mijenjajući ih na bolje i podizanjem na višu razinu
- osposobiti učenike za samostalno učenje, naučiti ih „kako učiti“
- osposobiti učenike za primjenu stečenih znanja, pronalaziti informacije i potrebne podatke iz raznih izvora znanja i iste primijeniti na konkretnim životnim situacijama
- dovesti učenike do željenog zanimanja
- poticati učenike na izbor djelatnosti prema svojim sklonostima i dalje ih razvijati
- poticati učenike na potrebu bavljenja djelatnostima kojima će unaprijediti svoje domaćinstvo i doprinijeti razvoju kraja i društvene sredine
- u odgoju postići i razviti kod svakog učenika ljubav prema obitelji, domu, zajednici, svom narodu i svojoj domovini, poštujući sve multietničke i kulturološke specifičnosti sredine i šire društvene zajednice
- izgraditi školsko ozračje u kojem će se svi osjećati lijepo i ugodno, u kojem će se međusobno uvažavati, poštivati i pomagati
- u opremljenosti postići standarde koji će omogućiti učenje i razvoj učenika na visokoj razini

## UVJETI RADA U ŠKOLI



### LEGENDA:

- A - ŠKOLA**
- B - DVORANA**
- C - UČITELJSKI STANOVİ**
- D - STARA ŠKOLA – VRTIĆ**
- E - ŠKOLSKO IGRALIŠTE**
- F - VANJSKE POVRŠINE**
- G - PARKIRALIŠTA**

Na slici je vidljiv kompleks zemljišta škole na kome se vide: školska zgrada, školska športska dvorana, zgrada učiteljskih stanova i vrtić te vanjske površine škole sa školskim sportskim igralištem. Ukupna površina zemljišta iznosi 12 818 m<sup>2</sup> od toga:

- Škola – 1 481 m<sup>2</sup>
- Stambena zgrada – 126 m<sup>2</sup>
- Vrtić sa stanovima – 274 m<sup>2</sup>
- Parkiralište – 589 m<sup>2</sup>
- Dvorišta – 7 545 m<sup>2</sup>
- Sportska dvorana -1 567 m<sup>2</sup>
- Vanjsko sportsko igralište - 1 289 m<sup>2</sup>

Ukupna površina unutrašnjeg prostora je 4090 m<sup>2</sup> :

- Školska zgrada – 2 081 m<sup>2</sup>
- Dvorana – 2 009 m<sup>2</sup> (prizemlje 1 391 m<sup>2</sup>, potkrovlje 618 m<sup>2</sup>)

Svi prostori u školi su prozračni i uređeni, pa možemo zaključiti da su uvjeti rada u školi iznadprosječni. U školskoj zgradi ima 17 učionica, 4 kabineta (fizika, kemija, geografija, glazbena kultura), školska mliječna kuhinja, „bakina škrinja“, prostorija za informacije, tri sanitarna čvora za učenike i dva za učitelje i osoblje te tri ureda i zbornica. Svi prostori su obnovom škole 2009. godine dobro uređeni s dobrim higijensko-estetskim uvjetima. Svi prostori su povezani prostranim holom. U holu su postavljeni stolovi s policama za užinu učenika koji prostorno ne zadovoljavaju potrebama.

Školska sportska dvorana je dvokrilna, površine 707 m<sup>2</sup> s pomoćnim prostorijama površine 693 m<sup>2</sup> i u tom prostoru su uređeni ovi prostori: 4 svlačionice za muške i ženske, 2 kabineta, trim dvorana, radionica domara, ložionica i dva spremišta za opremu tjelesne i zdravstvene kulture. U potkrovlju dvorane su uređene tri učionice, knjižnica, lončarska radionica, sanitarni čvor i prostorija opće namjene. Sve su navedene prostorije međusobno povezane holom. U potkrovlju sjevernog dijela dvorane uređen je prostor za arhiv, a preostali neuređen prostor namjerava se urediti za dodatne potrebe škole (spremište starih pomagala, radionica tehničke kulture...).

Škola od 2004. godine radi u jednoj smjeni, kada su prostornim preinakama i rekonstrukcijama osigurani prostorni uvjeti rada.

#### **Školskim kurikulumom utvrđuju se:**

- aktivnost, program i/ili projekt
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i korištenja rezultata aktivnosti, programa i/ili projekta

## IZBORNA NASTAVA

<b>PROGRAM</b> KATOLIČKI VJERONAUUK, 1. – 8. razred
<b>CILJEVI PROGRAMA</b> Cilj i svrha katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi sustavno je i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno - spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
<b>NAMJENA PROGRAMA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti</li><li>● ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj</li><li>● postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva</li><li>● biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom</li><li>● razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom...</li></ul>
<b>NOSITELJI PROGRAMA</b> Vjeroučitelji Ksenija Savi i Robert Vujica
<b>NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA</b> Kroz individualni rad, frontalni rad, grupni rad, rad u paru, pjevanjem, moljenjem, slikanjem, igrokazima, glumljenjem, humanitarnim radom
<b>VREMENIK PROGRAMA</b> Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK PROGRAMA</b> Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdatci škole.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA</b> Vrši se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.

<p><b>PROGRAM</b> INFORMATIKA, 1., 2., 3., 4., 7. i 8. razred</p>
<p><b>CILJEVI I NAMJENA PROGRAMA</b> Ciljevi i namjena programa propisani su Kurikulumom nastavnog predmeta Informatika za osnovne i srednje škole, kao i odgojno-obrazovni ishodi, razrade ishoda, razine usvojenosti i preporuke za ostvarenje odgojno-obrazovnih ishoda po razredima i domenama. Dokument je dostupan na sljedećoj poveznici: <a href="https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2018_03_22_436.html">https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2018_03_22_436.html</a></p>
<p><b>NOSITELJI PROGRAMA</b> Učitelji: Kristina Slišurić, Bojan Bokan</p>
<p><b>NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA</b> Za učenike 1., 2. i 3. razreda nastava se održava u informatičkoj učionici br. 2 na prijenosnim računalima, dok učenici od 4. razreda do 8. razreda nastavu imaju u informatičkoj učionici br. 1. U područnim školama učenici rade na laptopima. Nastava je većim dijelom praktična – učenici rade na računalima. U nastavi se koriste suvremene metode i oblici rada.</p>
<p><b>VREMENIK PROGRAMA</b> Nastava se održava jednom tjedno po dva školska sata (blok sat) tijekom školske godine.</p>
<p><b>TROŠKOVNIK PROGRAMA</b> - POTREBA – nova računala (stolna) u informatičkoj učionici br. 1</p>
<p><b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b> Učenici se vrednuju prema Nacionalnom kurikulumu: Vrednovanje za učenje</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ljestvice procjene – popis aktivnosti ili zadataka koje učenik izvodi, a s pomoću kojeg sam prati realizaciju i uspješnost</li> <li>● e-portfolio – zbirka digitalnih radova koju učenik izrađuje tijekom školovanja</li> <li>● praćenje tijekom rada – uporaba online sustava za opažanje i davanje brzih povratnih informacija učenicima.</li> </ul> <p>Vrednovanje kao učenje</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● samorefleksija i samovrednovanje ● ljestvice procjene ● odabir složenosti zadataka prema samoprocjeni te refleksija nakon rješavanja ● izlazne kartice (exit ticket) – učenici daju sebi i učiteljici jednostavnu povratnu informaciju ● vršnjačko vrednovanje kao dio suradničkih aktivnosti kojima vršnjaci prate rad u timu</li> </ul> <p>Vrednovanje naučenog</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Usmena provjera znanja – na svakom satu</li> <li>● e-portfolio – vrednuju se pojedini radovi prema zadanim ishodima učenja te napredovanje učenika tijekom školske godine</li> <li>● učenički projekti – vrednuje se sudjelovanje učenika, razine aktivnosti, komunikacije i suradnje, projektna dokumentacija te krajnji rezultati projekta i njihovo predstavljanje</li> <li>● uporaba online provjera</li> </ul>

<b>PROGRAM</b> NJEMAČKI JEZIK, 4.-8. razred
<b>CILJEVI PROGRAMA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja njemačkog govornog područja</li> <li>● stjecanje jezične pismenosti na drugom stranom jeziku</li> </ul>
<b>NAMJENA PROGRAMA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Nastava je namijenjena učenicima od 4. do 8. razreda kojima je engleski prvi strani jezik</li> </ul>
<b>NOSITELJI PROGRAMA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● učiteljica njemačkog jezika Natalia Kovačević Terzić</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● aktivnost se održava dva puta tjedno, ukupno 70 sati godišnje</li> </ul>
<b>VREMENIK PROGRAMA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Nastava se održava tjedno po dva školska sata tijekom školske godine.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK PROGRAMA</b> -
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● sustavno praćenje i vrednovanje aktivnosti, zainteresiranosti, produktivne i reproduktivne sposobnosti i postignuća u samostalnom izražavanju u pismenom i usmenom obliku</li> <li>● učenici se pismeno prate te brojčano ocjenjuju, a upućuju se i na natjecanja u znanju na školskoj i drugim razinama</li> <li>● pružanje povratne informacije za sve postavljene zadatke i sve izvršene aktivnosti učenika</li> </ul>

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

<b>PROGRAM</b> Dramsko- recitatorska skupina PN
<b>CILJEVI PROGRAMA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● poticanje i razvoj stvaralačkih potencijala učenika u području scenske kulture</li><li>● rad na scenskom govoru, pokretu i improvizaciji</li><li>● razvijanje dikcije, pravilnog izgovora i scenskog pokreta</li><li>● formiranje stavova te stjecanje i razvijanje društvene svijesti; razvijanje samokritičnosti, odgovornosti, tolerancije, humanosti te razumijevanje međuljudskih odnosa</li><li>● stjecanje kulture slušanja i izražavanja</li><li>● poticanje dramske interpretacije</li><li>● razvijanje stvaralačkih mogućnosti učenika i sklonost prema scenskom izričaju</li><li>● usavršavanje izražajnog čitanja i recitiranja s dubljim ulaženjem u vrjednote književnog teksta</li><li>● razvijanje smisla za spontani dramski izraz, koordinacija govora i pokreta</li><li>● ostvarivanje glumačkih potencijala svih uključenih</li><li>● jačanje suradničkih odnosa nastavnika i učenika</li><li>● razvoj kreativnosti kroz stvaranje školskih priredbi, sudjelovanje na gostovanjima (Zlatar)</li></ul>
<b>NAMJENA PROGRAMA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi bili samosvjesni i sigurni u sebe i svoje potencijale</li><li>● aktivno sudjelovanje učenika na svečanostima i raznim priredbama</li><li>● pripremanje učenika za javne nastupe, gostovanja</li><li>● razvijanje kreativnosti, bogaćenje rječnika i sposobnost usmenog izražavanja</li></ul>
<b>NOSITELJI PROGRAMA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● učiteljica hrvatskoga jezika Tatjana Kovačević</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● rad u skupinama, individualni rad, dramske igre, krasnoslov, igre kreativnog razmišljanja</li></ul>
<b>VREMENIK PROGRAMA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● aktivnost se održava jednom tjedno – 35 sati godišnje</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK PROGRAMA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● papir za fotokopiranje, kulise</li></ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● praćenje i evaluacija rada učenika</li><li>● praćenje i procjena angažiranosti i pozornosti učenika</li><li>● procjena realizacije ciljeva odnosno uspješnosti učenika u svim planiranim aktivnostima</li><li>● procjena uspješnosti nastupa na školskim priredbama, gostovanjima</li></ul>

<b>PROGRAM</b> Plesna skupina 2. – 4. razred
<b>CILJEVI PROGRAMA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati slobodu pokreta</li> <li>• osposobiti učenike za javne nastupe bez straha</li> <li>• poticati učenike na tjelesnu aktivnost</li> <li>• razvijati osjećaj za ritam i pokret</li> <li>• pokretom uz glazbu razvijati stvaralaštvo, harmoničnost, ljepotu i izražajnost pokreta te pravilno držanje tijela</li> <li>• razvijati osjećaj odgovornosti za zajednički rad i uspjeh</li> </ul>
<b>NAMJENA PROGRAMA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pjesmom, igrom i plesom oslobađati učenike u pokretu kako bi se uspješno prezentirali</li> <li>• pripremiti učenike za javne nastupe - priredbe</li> </ul>
<b>NOSITELJI PROGRAMA</b> učiteljica razredne nastave Jelena Španović
<b>NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• skupni rad, rad u paru, individualni rad, suradnja s ostalim skupinama u školi i učiteljima</li> </ul>
<b>VREMENIK PROGRAMA</b> 35 sati godišnje, 1 sat tjedno, šk.god. 2025./2026.
<b>TROŠKOVNIK PROGRAMA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• oprema za kostimografiju (cca 20 €)</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kroz kulturnu i javnu djelatnost škole i mjesta</li> </ul>

<p><b>PROGRAM</b> Čitateljski klub</p>
<p><b>CILJEVI PROGRAMA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Raspravljane o pročitanoj knjizi, iznošenje vlastita mišljenja, uspoređivanje dojmova</li> <li>● Poticanje čitalačkoga interesa i razvoj komunikacijske kompetencije</li> <li>● Poticanje diskusija o pročitanoj knjizi</li> <li>● Obogaćivanje rječnika</li> <li>● Shvaćanje smisla napisanih tekstova i povezivanje s osobnim iskustvom</li> <li>● Razvijanje vještina pismenosti</li> <li>● Učenje kako razumjeti sebe i društvo u kojem živimo te stvaranje poveznica između napisanoga i vlastita iskustva</li> <li>● Razvijanje emocionalne inteligencije, empatije i kreativnosti</li> <li>● Razvijanje sposobnosti analitičkoga i kritičkoga razmišljanja</li> <li>● Razvijanje sposobnosti argumentiranoga raspravljanja i slušanja drugih te uvažavanje tuđih promišljanja i stavova</li> </ul>
<p><b>NAMJENA PROGRAMA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Razmjenjivati čitateljska iskustva te poticati slobodno izražavanje vlastitih i uvažavanje različitih mišljenja. Kvalitetno provoditi slobodno vrijeme. Poticati samostalnost u korištenju školske knjižnice te Gradske knjižnice.</li> </ul>
<p><b>NOSITELJI PROGRAMA</b> Učiteljica Hrvatskoga jezika, Tatjana Kovačević</p>
<p><b>NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Sudjelovanje na natjecanjima povezanim s čitanjem – Čitanjem do zvijezda. Organiziranje predavanja i književnih susreta u knjižnici. Povezivanje s drugim čitateljskim klubovima. Organiziranje online aktivnosti.</li> </ul>
<p><b>VREMENIK PROGRAMA</b> 35 sati godišnje, 1 sat tjedno, šk. god. 2025./2026.</p>
<p><b>TROŠKOVNIK PROGRAMA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● naručivanje knjiga za sudjelovanje u Nacionalnom projektu za poticanje čitanja i promicanje kulture čitanja – Čitanjem do zvijezda</li> </ul>
<p><b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Korištenje stečenoga znanja i vještina te primjena istih u svakodnevnom životu</li> </ul>

<b>PROGRAM</b> Dramsko-scenska skupina
<b>CILJEVI PROGRAMA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje interesa za dramski i scenski izraz</li> <li>• upoznavanje s osobitostima dramskoga i scenskoga izraza</li> <li>• osposobljavanje za primjereno izražavanje u okviru dramskoga i scenskoga izraza</li> <li>• razvijanje stvaralačkoga potencijala u okviru dramskoga i scenskoga izraza</li> <li>• razvijanje samopouzdanja u javnome nastupu</li> </ul>
<b>NAMJENA PROGRAMA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjelovanje u školskim događanjima: Božićna priredba, Dan škole</li> <li>• sudjelovanje u izvanškolskim događanjima: obljetnica utemeljenja Samostalne psunjske satnije, Poj riči materinske u Primoštenu</li> <li>• sudjelovanje na renomiranim smotrama: LiDraNo</li> </ul>
<b>NOSITELJI PROGRAMA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljica Hrvatskoga jezika Sandra Jurišković Valešić, učenici od 5. do 8. razreda</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• individualni i skupni rad uz suradnju s učiteljicom i drugim učenicima</li> </ul>
<b>VREMENIK PROGRAMA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• jednom tjedno (dvosat) - 70 sati godišnje</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK PROGRAMA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• materijal za scenografiju, kostimografiju i rekvizite</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• praćenje angažiranosti i postignuća učenika u svim planiranim aktivnostima</li> </ul>

<p><b>PROGRAM:</b> Veliki pjevački zbor, 5. - 8. razredi</p>
<p><b>CILJEVI PROGRAMA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● motiviranje djeteta za samostalno muziciranje i višeglasno pjevanje različitih glazbenih stilova</li> <li>● postizanje intonativne čistoće pjevanja s obzirom na različitu visinu tona</li> <li>● razvijanje opsega dječjega glasa u dubinu i visinu</li> <li>● pravilno razvijanje i fraziranje glazbenih misli</li> <li>● pravilna i precizna dikcija i artikulacija</li> <li>● pravilno držanje tijela i disanje dijafragmom</li> <li>● razvijanje glazbenog pamćenja i glazbenog ukusa</li> <li>● ostvariti estetski doživljaj i potrebu za glazbom</li> <li>● upoznati vrijedna djela zbornice literature domaćih i stranih autora</li> <li>● aktivno sudjelovanje u kulturnom životu škole i sredine u kojoj živim</li> <li>● njegovanje nacionalnog identiteta, domoljublja i rodoljublja</li> </ul>
<p><b>NAMJENA PROGRAMA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● nastupi na školskim priredbama i manifestacijama</li> <li>● sudjelovanje na 32. susretu malih pjesnika Slavonije i Baranje</li> <li>● sudjelovanje u božićnom programu u školi</li> <li>● sudjelovanje na Danu škole</li> </ul>
<p><b>NOSITELJI PROGRAMA:</b> učiteljica Glazbene kulture Matea Bakunić, učenici petog do osmog razreda</p>
<p><b>NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA:</b> skupni, individualni, suradnja s ostalim skupinama i učiteljima u školi</p>
<p><b>VREMENIK PROGRAMA:</b> tijekom školske godine, jednom tjedno – 2 sata</p>
<p><b>TROŠKOVNIK PROGRAMA</b> - prijevoz po potrebi</p>
<p><b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA:</b> tijekom godine pratiti i analizirati interes i zalaganje članova zbora te pratiti njihov napredak</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● prezentiranje rada na školskim priredbama</li> <li>● stvaranje prepoznatljivog školskog imidža</li> <li>● prezentiranje rada kroz suradnju s lokalnom zajednicom</li> <li>● stvaranje i bogaćenje web-stranice škole</li> <li>● formiranje foto - albuma škole</li> <li>● razvoj glazbene kulture u lokalnoj sredini</li> <li>● njegovanje glazbenog ukusa</li> <li>● očuvanje vrijednih djela tradicionalne i umjetničke glazbe</li> <li>● potraživanje financijske potpore društvene sredine na osnovu aktivnosti i postignuća</li> </ul>

<p><b>PROGRAM:</b> Mali pjevački zbor, 2. – 4. razredi</p>
<p><b>CILJEVI PROGRAMA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● motiviranje djeteta za samostalno i grupno muziciranje</li> <li>● njegovanje dječjeg glasa</li> <li>● razvijanje intonativne skladnosti i čistoće pjevanja</li> <li>● pravilno držanje tijela i pjevanje dijafragmom</li> <li>● točna artikulacija i fraziranje</li> <li>● razvijanje osjećaja za metar i ritam te osjećaja za pokret u skladu s glazbom</li> <li>● upoznati se s bogatstvom i raznolikošću domaće i strane zbornice literature</li> <li>● izvođenje višeglasja-kanon</li> <li>● aktivno sudjelovati u kulturnom životu škole</li> <li>● razvijati opažanje</li> <li>● povezivanje glazbenih sadržaja s ostalim sadržajima</li> </ul>
<p><b>NAMJENA PROGRAMA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● nastupi na školskim priredbama i manifestacijama</li> <li>● Sveti Nikola</li> <li>● Božićni program u školi</li> <li>● Dan škole</li> </ul>
<p><b>NOSITELJI PROGRAMA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● učenici drugog, trećeg i četvrtog razreda i učitelj glazbene kulture</li> </ul>
<p><b>NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● skupni, individualni, suradnja s ostalim skupinama i učiteljima u školi</li> </ul>
<p><b>VREMENIK PROGRAMA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● tijekom školske godine, jednom tjedno</li> </ul>
<p><b>TROŠKOVNIK PROGRAMA</b></p> <p>-</p>
<p><b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● tijekom godine pratiti i analizirati interes i zalaganje članova zbora te pratiti njihov napredak</li> </ul>

<b>PROGRAM:</b> SVIRANJE
<b>CILJEVI PROGRAMA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● očuvanje sviranja tradicionalne i popularne glazbe</li> <li>● upoznati glazbeno pismo</li> <li>● upoznati građu klavira</li> <li>● osposobljavanje sviranja klavira</li> <li>● individualno i grupno sviranje</li> <li>● sviranje jednoglasnih i dvoglasnih kompozicija</li> <li>● sviranje kompozicija u odgovarajućem tempu</li> <li>● primjena dinamike, agogike i fražiranja</li> <li>● sviranje za školske potrebe</li> <li>● sviranje za potrebe sata razrednika i roditeljskih sastanaka</li> </ul>
<b>NAMJENA PROGRAMA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● glazbeno opismenjavanje</li> <li>● naučiti svirati klavir</li> <li>● svirati za školske potrebe</li> <li>● sudjelovanje na Danu škole</li> </ul>
<b>NOSITELJI PROGRAMA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● učenici četvrtog, petog, šestog, sedmog i osmog razreda i učiteljica glazbene kulture</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● individualni rad, rad u parovima i skupni rad</li> </ul>
<b>VREMENIK PROGRAMA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 70 sati godišnje – 2 sata tjedno</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK PROGRAMA:</b> -
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● pratiti i analizirati interes, zalaganje i napredovanje tijekom cijele školske godine</li> <li>● očuvanje sviranja</li> <li>● sviranje za potrebe škole</li> <li>● dokumentacija za foto album škole</li> <li>● dokumentacija na WEB stranici škole</li> <li>● potraživanje financijske potpore društvene sredine</li> </ul>

<p><b>PROGRAM</b> Mali knjižničari</p>
<p><b>CILJEVI PROGRAMA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Osposobiti učenike za:</li> <li>- čuvanje knjige,</li> <li>- označavanje pročitane djela u knjizi,</li> <li>- pokazivanje glavnih dijelova knjige,</li> <li>- uzimanje knjiga s policama,</li> <li>- slobodan pristup policama,</li> <li>- slobodno odabiranje knjiga.</li> </ul>
<p><b>NAMJENA PROGRAMA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznavati se s dječjim časopisima, red i čistoću u knjižnici, posudbu i vraćanje knjiga.</li> <li>- Razvijati ljubav prema dječjoj knjizi kod učenika</li> </ul>
<p><b>NOSITELJI PROGRAMA</b> Knjižničarka Maja Milanović Cvjetković</p>
<p><b>NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA</b> Aktivnost se provodi izvan nastave u prostoru knjižnice. Sudjelovanje u radu je dobrovoljno, grupa okuplja učenike četvrtog razreda. Motiviraju se svi koji žele sudjelovati u aktivnosti. Odrađivanje različitih aktivnosti vezanih uz pročitane slikovnice.</p>
<p><b>VREMENIK PROGRAMA</b> Aktivnost se održava jedan sat tjedno. (35 sati godišnje).</p>
<p><b>TROŠKOVNIK PROGRAMA</b> /</p>
<p><b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluacijski listići</li> <li>- Praćenje angažiranosti i interes učenika u različitim aktivnostima</li> </ul>

<b>PROGRAM:</b> Vjeroznanci
<b>CILJEVI PROGRAMA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● proširivanje znanja iz područja vjeronauka</li> <li>● učenje iz primjera života biblijskih osoba i svetaca</li> <li>● upoznavanje sa liturgijskim čitanjima</li> <li>● suradnja sa župnom zajednicom</li> </ul>
<b>NAMJENA PROGRAMA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● upoznavanje vjeroučenika sa životima biblijskih osoba i svetaca te njihovim stavovima prema Bogu i svijetu</li> </ul>
<b>NOSITELJI PROGRAMA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● učitelj Robert Vujica</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● skupni rad</li> </ul>
<b>VREMENIK PROGRAMA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 35 sati godišnje – 1 sat tjedno</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK PROGRAMA:</b> Troškovi kopiranja radnih materijala
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● opisno primjena naučenog u odnosu prema Bogu i blišnjima</li> <li>● nasljedovanje biblijskih osoba u svakodnevnom životu</li> <li>● uključenost u kršćansku zajednicu.</li> </ul>

<b>PROGRAM</b> Likovno- estetska skupina
<b>CILJEVI PROGRAMA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju škole i kulturnom životu sredine</li> <li>● usvojiti pozitivan odnos prema hrvatskoj kulturi i kulturama drugih naroda, prema kulturnoj i prirodnoj baštini te univerzalnim humanističkim vrijednostima</li> <li>● primijeniti umijeća i tehnike pokazujući osjetljivost za vizualni, prostorni i taktilni svijet u stjecanju estetskog iskustva</li> </ul>
<b>NAMJENA PROGRAMA:</b> estetsko uređenje interijera škole (panoi, izložbe, priredbe), stvaranje vizualno ugodne radne okoline te povećanje motiviranosti za rad svih učenika, zaposlenike škole i roditelja
<b>NOSITELJI PROGRAMA:</b> Katja Meseš, učiteljica EJ i Martina Starčević, učiteljica RN
<b>NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA</b> skupni rad, rad u paru, individualni rad, suradnja s ostalim skupinama u školi i učiteljima
<b>VREMENIK PROGRAMA:</b> 70 sati godišnje - 2 sata tjedno
<b>TROŠKOVNIK PROGRAMA</b> sredstva potrebna za rad (ljepilo, papir u boji, hamer, ukrasni materijal) u vrijednosti oko 150 €
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● kroz kulturno - javnu djelatnost škole tijekom godine pratiti i analizirati interes i napredovanje učenika</li> <li>● vrednovati rad vidljiv na tematskim panoima, uređenju interijera za priredbe i izložbe</li> <li>● dokumentirati fotografijom i pohraniti u album škole ili prezentirati na internetskim stranicama škole</li> </ul>

<b>PROGRAM</b>
Izvanastavna aktivnost – <b>Mali znanstvenici</b>
<b>CILJEVI PROGRAMA</b> - poticanje učeničke govorno – jezične interakcije, komunikacijskih vještina poput (dogovaranja i pregovaranja), bržeg procesuiranja informacija u mozgu učenika - razvijanje kritičkog mišljenja, kreativnosti - sustavnije analiziranje problemskih situacija te njihovo logičko rješavanje - razumijevanje matematičkih koncepata - uvježbavanje motoričkih vještina, koordinacije i grafomotoričkih vještina - razvijanje socijalnih vještina - raznovrsnim pokusima samostalno dolaziti do zaključaka i na taj način proširivati svoja znanja uz zabavu, igru i učenje - sustavno se pripremati za STEM područje
<b>NAMJENA PROGRAMA</b> učenici 1. razreda
<b>NOSITELJI PROGRAMA</b> Karmela Marić - učiteljica razredne nastave
<b>NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA</b> - individualni rad, rad u paru, suradničko učenje - istraživački rad učenika - terenska nastava
<b>VREMENIK PROGRAMA</b> tijekom cijele školske godine
<b>TROŠKOVNIK PROGRAMA</b> Papir za fotokopiranje, papir u boji, glinamol, didaktički materijal za izvođenje pokusa
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b> Izložba radova i provedenih aktivnosti na panou. Fotografiranje aktivnosti učenika, objavljivanje na stranici škole, upoznavanje roditelja na roditeljskim sastancima. Kviz, natjecanje učenika.

<b>PROGRAM</b> Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene
<b>CILJEVI PROGRAMA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● razvijati kompetencije za samostalnu, odgovornu, učinkovitu i primjerenu uporabu umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju te se pripremiti za učenje, svakodnevni život i rad u društvu, koje se razvojem novih digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja;</li> <li>● razumjeti što je umjetna inteligencija, kako funkcionira i gdje se upotrebljava u svakodnevnom životu;</li> <li>● razvijati sposobnost uporabe alata koji upotrebljavaju umjetnu inteligenciju i tehnike za rješavanje problema te razvijati sposobnost kritičkog mišljenja o prednostima i nedostacima umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju;</li> <li>● razvijati računalno razmišljanje i vještine programiranja, posebno u kontekstu razvoja aplikacija koje upotrebljavaju umjetnu inteligenciju;</li> <li>● odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom svijetu, razvijati stavove i uvažavati etička pravila povezana s umjetnom inteligencijom i tehnologijama u nastajanju te razvijati stavove i poštivati važnost sigurnosti podataka i privatnosti;</li> <li>● stvoriti vlastite projekte temeljene na umjetnoj inteligenciji, primjenjujući svoju kreativnost i inovativnost.</li> </ul>
<b>NAMJENA PROGRAMA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● razvoj kritičkog mišljenja učenika o utjecaju umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju, razvoj digitalnih kompetencija te osposobljavanje za praktičan i kreativan rad s tehnologijama u nastajanju. U ovoj aktivnosti učenici će biti aktivni sudionici u proučavanju i kritičkom promišljanju o digitalnim tehnologijama i umjetnoj inteligenciji te o njihovu utjecaju na život – ne samo u učionici, nego i u svakodnevnim aktivnostima. Učenicima će se omogućiti razumijevanje koristi i opasnosti, etičkih i društvenih implikacija digitalnih tehnologija i umjetne inteligencije, utjecaja na emocije, prednosti i nedostataka uporabe različitih digitalnih tehnologija i umjetne inteligencije, načina na koji mijenjaju naš svakodnevni život te načina na koji upotrebljavaju algoritme za donošenje odluka i rješavanje problema iz stvarnog svijeta. Učenicima će se omogućiti razumijevanje ne samo kako digitalne tehnologije i umjetna inteligencija utječu na život, odnosno kako se one upotrebljavaju i utječu na učenje, čitanje, zabavu, tjelesnu aktivnost i više, već i što učenici trebaju znati i razumjeti o digitalnim tehnologijama i umjetnoj inteligenciji kako bi postali korisnici i kreatori digitalnih alata i alata temeljenih na umjetnoj inteligenciji.</li> </ul>
<b>NOSITELJI PROGRAMA</b> Učiteljica Informatike, Kristina Slišurić
<b>NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA</b> Odgojno-obrazovni ishodi ostvarit će se putem iskustvenog učenja koje kombinira predavanja, demonstracije alata, radionice i praktične vježbe. To omogućuje učenicima da steknu teorijsko znanje, vide primjere u praksi i sami ih primijene u radu. Usto, iskustveno učenje potiče kreativnost i inovativnost kod učenika, razmišljanje izvan okvira i razvijanje novih ideja. Uz predavanja, demonstracije, radionice i praktične vježbe moguće je potaknuti učenike da rade na projektima koji zahtijevaju primjenu znanja o umjetnoj inteligenciji i tehnologijama u nastajanju. Projekti će uključivati izradu aplikacija, istraživanje trendova i analizu društvenih i etičkih aspekata umjetne inteligencije. U okviru takvih projekata učenici će imati priliku primijeniti svoje znanje na konkretne probleme i situacije, pripremajući se za primjenu u stvarnom svijetu. Planira se i jednodnevni posjet sajmu <i>Innovation day</i> u Zagrebu u sklopu uključivanja u projekt <b>Škola budućnosti</b> , a vezano uz temu umjetne inteligencije.
<b>VREMENIK PROGRAMA</b> 35 sati godišnje, 1 sat tjedno, šk. god. 2025./2026.
<b>TROŠKOVNIK PROGRAMA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ispis izrađenih plakata s nastave u boji</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Korištenje stečenoga znanja i vještina te primjena istih u svakodnevnom životu</li> </ul>

<p><b>PROGRAM</b> Mladi tehničari</p>
<p><b>CILJEVI PROGRAMA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● upoznavanje učenika od 5. – 8. razreda s ručnom i osnovama strojne obrade materijala</li> <li>● stjecanje praktičnih znanja</li> <li>● usvajanje osnovnih radnih navika i vještina</li> <li>● primjena mjera zaštite na radu</li> <li>● pravila korištenja prostora radionice</li> <li>● formiranje stavova te stjecanje i razvijanje društvene svijesti; razvijanje samokritičnosti, odgovornosti, tolerancije, humanosti te razumijevanje međuljudskih odnosa</li> </ul>
<p><b>NAMJENA PROGRAMA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● aktivno sudjelovanje učenika na natjecanjima iz tog područja</li> <li>● pripremanje učenika za javne nastupe, gostovanja</li> <li>● razvijanje kreativnosti i kritičkog razmišljanja</li> <li>● pomoć u razmišljanju odabira profesionalne orijentacije</li> </ul>
<p><b>NOSITELJI PROGRAMA</b> Krešimir Podgornjak, učitelj tehničke kulture</p>
<p><b>NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● frontalni, demonstrativni, praktični rad, individualni rad, radu u paru i grupi</li> </ul>
<p><b>VREMENIK PROGRAMA</b> 70 sati godišnje - 2 sata tjedno</p>
<p><b>TROŠKOVNIK PROGRAMA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● samoljepljive etikete, šperploča</li> </ul>
<p><b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● preciznost, točnost, brzina izvođenja vježbi</li> <li>● prepoznavanje vrste materijala i poznavanje njihovih osnovnih osobina</li> <li>● organizacija radnoga mjesta</li> <li>● pravilno korištenje pribora i alata pri izvođenju vježbi</li> <li>● pridržavanje mjera zaštite na radu</li> <li>● ekonomičnost pri uporabi materijala</li> <li>● kreativni pristup i funkcionalnost predmeta</li> </ul>

<p><b>PROGRAM</b> NOGOMETNA SKUPINA</p>
<p><b>CILJEVI PROGRAMA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• omogućiti dječacima usvajanje osnovnih tehničko-taktičkih elemenata nogometne igre</li> <li>• s obzirom na selekciju djece omogućiti napredovanje i daljnje usavršavanje u nogometu kroz ŠSD "Lipa"</li> <li>• osigurati adekvatnu afirmaciju u tom sportu</li> </ul>
<p><b>NAMJENA PROGRAMA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• neki od učenika postaju članovi školskog sportskog društva</li> <li>• sudjelovanje u organiziranju svih sportskih aktivnosti u školi</li> </ul>
<p><b>NOSITELJI PROGRAMA</b> Učitelj TZK - a Zoran Dorontić</p>
<p><b>NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici će sudjelovati na školskom natjecanju osnovnih škola, a prema potrebi će se organizirati prijateljske utakmice.</li> <li>• Planom i programom obuhvaćene su teme: I.Tehnika nogometa; II.Taktika nogometa.</li> </ul>
<p><b>VREMENIK PROGRAMA</b> Od rujna 2025. do lipnja 2026. četvrtkom 7./8.sat – svaki drugi tjedan</p>
<p><b>TROŠKOVNIK PROGRAMA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• cca 150 €</li> <li>• nagrade za sportaša i sportašicu godine, priznanja, pehari ...</li> </ul>
<p><b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizom mjerenja utvrđuje se napredak kod učenika</li> <li>• Sudjelovanje na školskim, županijskim, poluzavršnim i završnim natjecanjima</li> </ul>

<b>PROGRAM</b> ODBOJKAŠKA SKUPINA
<b>CILJEVI PROGRAMA</b> Učenicama koje pokazuju interes i posebno zanimanje, a k tome imaju izražene motoričke i psihosomatske predispozicije za odbojku, omogućiti usvajanje motoričkih i teorijskih znanja iz odbojke.
<b>NAMJENA PROGRAMA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Neke od učenica postaju članovi Školskog športskog društva</li> <li>• sudjelovanje na natjecanjima unutar škole i izvan nje</li> </ul>
<b>NOSITELJI PROGRAMA</b> Učitelj TZK-a Zoran Dorontić
<b>NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici će sudjelovati na školskom natjecanju osnovnih škola, a prema potrebi će se organizirati prijateljske utakmice.</li> <li>• Planom i programom obuhvaćene su teme: I.Tehnika odbojke; II.Taktika odbojke.</li> </ul>
<b>VREMENIK PROGRAMA</b> Od rujna 2025. do lipnja 2026. četvrtkom 7./8.sat (13:15-14:50) – svaki drugi tjedan
<b>TROŠKOVNIK PROGRAMA</b> Diplome, priznanja....
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA</b> Analizom mjerenja utvrđuje se napredak kod učenica, a na natjecanjima ostvarivanje pojedinog plasmana i dobivanje nagrade

<b>PROGRAM</b> ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO "LIPA" (ŠSD"LIPA")
<b>CILJEVI PROGRAMA</b> Omogućiti što većem broju učenika usavršavanje motoričkih znanja kroz redovito, dodatno vježbanje tijekom cijele nastavne godine
<b>NAMJENA PROGRAMA</b> Kroz sustav natjecanja uvoditi i pripremati učenika za uključivanje u sportske klubove kao oblik izvanškolske aktivnosti
<b>NOSITELJI PROGRAMA</b> Učitelj TZK-a: Zoran Dorontić, prof.mentor
<b>NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA</b> U nastavnoj godini 2025./2026. treninzi će se održavati po 2.školska sata u tjednu(ukupno 70 sati) S obzirom na plan i program rada učenici će sudjelovati na županijskim/poluzavršnim i završnim natjecanjima
<b>VREMENIK PROGRAMA</b> Od rujna 2025. do lipnja 2026. srijedom 7./8.sat (13:15-14:50)
<b>TROŠKOVNIK PROGRAMA</b> Diplome, priznanja....
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA</b> Analizom mjerenja utvrđuje se napredak kod učenika, a na natjecanjima ostvarivanje pojedinog plasmana i dobivanje nagrade

<b>PROGRAM</b> MLADI CRVENOG KRIŽA
<b>CILJEVI PROGRAMA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zdravstvena aktivnost</li> <li>▪ socijalna aktivnost</li> <li>▪ diseminacija znanja o povijesti, idejama i aktivnostima Crvenog križa</li> <li>▪ razvijanje prijateljstva</li> <li>▪ zaštita okoliša</li> </ul>
<b>NAMJENA PROGRAMA</b> Prioriteti programa su edukacija o prvoj pomoći, program borbe protiv ovisnosti, program edukacije o značenju DDK (Dobrovoljno Darivanje Krvi), program širenja znanja o idejama i aktivnostima Crvenog križa
<b>NOSITELJI PROGRAMA</b> Učitelj TZK-a: Zoran Dorontić, prof.mentor
<b>NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA</b> Radionički, projektni, skupno-istraživački, samoistraživački način rada te terenska nastava
<b>VREMENIK PROGRAMA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom nastavne godine 2025./2026., ponedjeljkom 7./8.sat - svaki drugi tjedan</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK PROGRAMA</b> -
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sustavno pratiti postignuća i zalaganje učenika i odgovarajuće ih vrjednovati.</li> <li>• Rezultate aktivnosti prezentirati na priredbama, u lokalnim medijima.</li> </ul>

<b>PROGRAM</b> Slikari
<b>CILJEVI PROGRAMA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• usvojiti znanja o važnijim razvojnim pravcima u umjetnosti</li> <li>• vrednovanje likovnih radova i samovrednovanje</li> <li>• usavršavati i primjenjivati složenije slikarske tehnike, razvijati sposobnost doživljavanja umjetničkih djela, razvijanje vizualne pismenosti i estetske osjetljivosti</li> <li>• upoznavanje vrijednosti vlastite kulturne baštine</li> </ul>
<b>NAMJENA PROGRAMA</b> sudjelovanje na izložbama i natjecajima
<b>NOSITELJI PROGRAMA</b> učitelj likovne kulture Mišo Gusić
<b>NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA</b> Slikari-učenici će usavršavati tehnike slikanja.
<b>VREMENIK PROGRAMA</b> Tijekom školske godine, jedanput tjedno 1 sat slikari
<b>TROŠKOVNIK PROGRAMA</b> Sredstva za kupovanje gline osigurava škola.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA</b> Analiza rada na kraju obrazovnog razdoblja i na kraju nastavne godine. Učenički radovi će se izlagati na Susretu malih pjesnika i Danu škole. Učenici-slikari sudjelovat će na aktualnim likovnim natjecajima i raznim izložbama.

## SKUPINE UČENIČKE ZADRUGE

<b>PROGRAM</b> Domaćinstvo, 2. – 4. razred
<b>CILJEVI PROGRAMA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• kroz različite aktivnosti stjecati važne životne vještine koje će utjecati na svakodnevni život učenika te će im se dati prilika da se lakše i brže snađu u svakodnevnom životu</li><li>• povezati što više međupredmetnih tema kako bi se razvile mlade, kreativne, samostalne, produktivne i odgovorne osobe</li><li>• raditi na socijalnim i komunikacijskim vještinama kao i suradnji i timskom radu</li><li>• stjecanje radnih navika</li></ul>
<b>NAMJENA PROGRAMA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• razvijati i njegovati radne navike, odgovornost, samostalnost i poduzetnost</li><li>• stjecanje praktičnih znanja i vještina koja će pomoći snalaženju u svakodnevnom životu</li></ul>
<b>NOSITELJI PROGRAMA</b> Učiteljica RN Dajana Kudra
<b>NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• usvajanjem praktičnog znanja o poslovima vezanim uz kućanstvo ,obavljanjem tih poslova prema osmišljenom programu u školskim prostorima i školskom okruženju</li></ul>
<b>VREMENIK PROGRAMA</b> tijekom školske godine, od rujna do lipnja, 35 sati
<b>TROŠKOVNIK PROGRAMA</b> - ovisno o potrebi za rad; dio sredstava donose učenici i učiteljica
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA</b> Samovrednovanje- zadovoljstvo vremenom provedeno na satima te procjena vlastitih postignuća. Prezentacija u obliku uradaka i fotografija uradaka. Prodajna izložba. Pohvalnice svim učenicima za postignut rad i trud.

<b>PROGRAM</b> Lončari
<b>CILJEVI PROGRAMA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• usvojiti znanja o važnijim razvojnim pravcima u umjetnosti</li> <li>• usvajanje osnova rada na lončarskom kolu, sušenje i pečenje proizvoda od gline</li> <li>• upoznavanje vrijednosti vlastite kulturne baštine</li> <li>• razvijanje osobnog stava i poduzetništva</li> </ul>
<b>NAMJENA PROGRAMA</b> sudjelovanje na izložbama i natjecajima
<b>NOSITELJI PROGRAMA</b> učitelj likovne kulture Mišo Gusić
<b>NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA</b> U lončarskoj radionici-pripremanje gline, izrada lončanica, odlaganje, sušenje, pečenje lončanica.
<b>VREMENIK PROGRAMA</b> Tijekom školske godine, jedanput tjedno 2 sata
<b>TROŠKOVNIK PROGRAMA</b> Sredstva za kupovanje gline osigurava škola.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA</b> Analiza rada na kraju obrazovnog razdoblja i na kraju nastavne godine. Učenički radovi će se izlagati na Susretu malih pjesnika i Danu škole. Učenici-slikari sudjelovat će na aktualnim likovnim natjecajima i raznim izložbama.

<b>PROGRAM</b> Zlatovez
<b>CILJEVI PROGRAMA</b> Usvojiti tradicijske vještine rukotvorine zlatoveza
<b>NAMJENA PROGRAMA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osamostaliti djecu za vez zlatoveza i tako unaprijediti život škole te razvijati poduzetnički duh djece.</li> </ul>
<b>NOSITELJI PROGRAMA</b> Voditeljica zlatoveza Ksenija Savi
<b>NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• primjenom naučene teorije</li> <li>• vezenjem s pet niti na fiksiranim držačima u odabranim ramovima</li> <li>• biranjem tradicionalnih motiva i izrada samostalnih motiva crtanjem</li> <li>• vez zlatnim koncem</li> </ul>
<b>VREMENIK PROGRAMA</b> Tijekom školske godine, 2 sata tjedno
<b>TROŠKOVNIK PROGRAMA</b> -
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA</b> Učenički radovi će se izlagati na Danu škole, Razmjena starih sorata, Susreti malih pjesnika

<p><b>PROGRAM</b> Bakina kuhinja</p>
<p><b>CILJEVI PROGRAMA</b> Približiti učenicima tradicionalne načine spravljanja džema, čaja, sušenje voća i povrća, spravljanje soka te izradu suhih kolača prema starim receptima te proizvodnja prirodne kozmetike.</p>
<p><b>NAMJENA PROGRAMA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznavanje s procesom prerade voća u domaći džem</li> <li>• upoznavanje s procesom prerade biljaka u čaj</li> <li>• upoznavanje s procesom dehidratizacije voća i povrća</li> <li>• spravljanje prirodnog soka</li> <li>• upoznavanje s tradicionalnim receptima te rad prema istim</li> <li>• razvijanje svijesti o zdravoj prehrani</li> <li>• upoznavanje s procesom izrade prirodne kozmetike</li> <li>• izrada, dekoriranje ambalaže</li> </ul>
<p><b>NOSITELJI PROGRAMA</b> Učiteljica razredne nastave Marija Galić</p>
<p><b>NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA</b> Program će se realizirati s učenicima od 1.- 4. razreda, a prema afinitetima učenika. Rad će se odvijati u suradnji s ostalim srodnim, izvannastavnim skupinama te tehničkim osobljem škole kroz 35 sati godišnje</p>
<p><b>VREMENIK PROGRAMA</b> Tijekom školske godine, 1 sat tjedno. S obzirom na specifičnost programa rada skupine, zadržavamo pravo obavljanja rada u terminu kako nam to omogućuje vremenski uvjeti te vremenik dozrijevanja pojedinih kultura potrebnih za rad</p>
<p><b>TROŠKOVNIK PROGRAMA</b> šećer za džem: 5 € limun: 3 € različiti začini: 7 € dekoracija ambalaže (naljepnice, papir, karton i sl.): 5 € ambalaža (staklenke, vrećice..) : 10 € platnene vrećice i pregače: 4 € komad ostala dekoracija za štand te ostale prigode: 10 € različite boje i ljepila: 10 €</p>
<p><b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA</b> Rezultati rada bit će prezentirani putem izložbenih i prodajnih štandova te na ostalim školskim svečanostima, kako proizlazi iz godišnjeg plana i programa Učeničke zadruge „Lipovica“, odnosno škole.</p>

<b>PROGRAM</b> Cvjećari
<b>CILJEVI PROGRAMA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uzgoj cvijeća u lončanicama (reznicama i sjemenjem)</li> <li>• osposobljavanje učenika za sadnju i presađivanje cvijeća te njihovo održavanje</li> <li>• osposobljavanje učenika za stvaranje i spremanje proizvoda od uzgojenog bilja</li> </ul>
<b>NAMJENA PROGRAMA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• stjecanje radnih navika i znanja o ekološkom uzgoju biljaka</li> <li>• razvijanje ljubavi prema biljkama kao živim bićima koja nam služe kao ukras, razvijanje svijesti da nam biljke proizvode kisik</li> </ul>
<b>NOSITELJI PROGRAMA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljica RN Snježana Abrić Ordanić</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• suradnja s ostalim srodnim skupinama</li> <li>• uzgoj i sadnja cvijeća u kućnom i školskom okruženju</li> <li>• prezentacija cvijeća na izložbama povodom nekih manifestacija</li> </ul>
<b>VREMENIK PROGRAMA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine, od rujna do lipnja, ovisno o vremenskim uvjetima, 1 sat tjedno</li> </ul>
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK PROGRAMA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sredstva potrebna za rad ( sjeme, sadnice, zemlja, lončanice...)</li> <li>• 10 € za sjeme i sadnice, 20 € za zemlju, 50 € za lončanice, 20 € za materijal za pakiranje</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentiranje proizvoda na školskim svečanostima i smotrama</li> </ul>

<p><b>PROGRAM</b> Eko skupina</p>
<p><b>CILJEVI PROGRAMA</b> Kod učenika razvijati sljedeće kompetencije:</p> <p>1. PRIRODNOZNAKSTVENE KOMPETENCIJE</p> <p>a) rukovanje laboratorijskim priborom tijekom praktičnih radova b) prikupljanje podataka mjerenjem i promatranjem prirodnih procesa c) analiza i organizacija podataka d) predstavljanje podataka-pisanje referata i izlaganje tijekom istraživačkog rada</p> <p>2. RAZVIJANJE SVIJESTI O VAŽNOSTI OČUVANJA LOKALNIH EKOSUSTAVA</p> <p>a) izrada proizvoda na bazi materijala iz prirode b) upoznavanje kultiviranih starinskih sorti biljnih vrsta unutar lokalne zajednice (terenska nastava, proizvodnja sadnica) c) utvrđivanje čistoće vodenih ekosustava –bioindikator, kemijska analiza d) praćenje i popis invazivnih biljnih vrsta na terenima u okolini škole e) popisivanje i praćenje ptica pjevnica u okolini škole f) aktivnosti prema izboru učenika</p> <p>3. SURADNIČKO UČENJE</p> <p>a) organiziranje i podjela rada tijekom aktivnosti b) uvažavanje i međusobna pomoć učenika tijekom odrade aktivnosti</p>
<p><b>NAMJENA PROGRAMA</b> Program namijenjen učenicima 5.-8. razreda osnovne škole</p>
<p><b>NOSITELJI PROGRAMA</b> Učenici i mentor</p>
<p><b>NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA</b> Nastava u učionici biologije i kemije Terenska nastava u okolini škole</p>
<p><b>VREMENIK PROGRAMA</b> Tijekom cijele školske godine (petak 6. sat)-35 sati</p>
<p><b>DETALJAN TROŠKOVNIK PROGRAMA</b> Program ne zahtijeva troškove</p>
<p><b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA</b> Objave rezultata rada skupine na web stranici škole Predstavljanje proizvoda tijekom smotri učeničke zadruge</p>

<b>PROGRAM</b> KREATIVNA SKUPINA
<b>CILJEVI PROGRAMA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uzgoj ljekovitog i začinskog bilja u skladu s kalendarom rada</li> <li>- osposobljavanje učenika za stvaranje i spremanje proizvoda od uzgojenog bilja i izrada proizvoda ( prirodni sapuni )</li> </ul>
<b>NAMJENA PROGRAMA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje znanja o ekološkom uzgoju začinskog i ljekovitog bilja</li> <li>- uzgoj kultura kao začim jelima i prirodni lijek</li> </ul>
<b>NOSITELJI PROGRAMA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica RN Martina Valešić Pavelić</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rad u školskom vrtu, sadnja i uzgoj ljekovitog i začinskog bilja u lončanicama</li> <li>- suradnja s ostalim srodnim skupinama</li> </ul>
<b>VREMENIK PROGRAMA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine, od rujna do lipnja, ovisno o vremenskim uvjetima, 1 sat tjedno</li> </ul>
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK PROGRAMA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sredstva potrebna za rad ( sjeme i sadnice začinskog i ljekovitog bilja)</li> <li>- 15 € za sjeme i sadnice, 7 € materijal za pakiranje</li> <li>- Baza za sapune, boja, eterično ulje- 30eura</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentiranje proizvoda na školskim svečanostima i smotrama</li> </ul>

<b>PROGRAM</b> Mala čitaonica, 1. i 2. razred PŠ Opatovac
<b>CILJEVI PROGRAMA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● razvijati sposobnosti za razgovor, usmeno izražavanje</li> <li>● razvijati maštu kroz bajke, basne i ostale priče</li> <li>● razvijati predčitalačke i čitalačke vještine, brzinu čitanja</li> <li>● razvijati govorne vrjednote jezika</li> <li>● ostvarivati samostalne vježbe čitanja</li> <li>● razvijati ulogu komunikacije</li> <li>● razvijati sposobnost slušanja, govorenja</li> <li>● razvijati slobodu čitanja</li> <li>● osposobiti učenike za čitanje bez straha, razvijati interpretativno čitanje</li> <li>● slušati govor drugoga</li> <li>● razvijati kritičnost i samokritičnost</li> <li>● sudjelovati u projektu NMK 2025./2026.</li> </ul>
<b>NAMJENA PROGRAMA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● kroz čitalačke aktivnosti razvijati čitalačke sposobnosti, maštu , usmeno i pisano izražavanje te bogaćenje rječnika kako bi učenici samostalno mogli čitati s razumijevanjem te sudjelovati u brojnim čitalačkim aktivnostima i aktivnostima projekta NMK.</li> </ul>
<b>NOSITELJI PROGRAMA</b> učiteljica RN Jelena Španović
<b>NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● skupni rad, rad u paru, individualni rad, suradnja s 1. i 2. razredom matične škole i PŠ Bačindol koji sudjeluju u projektu NMK.</li> </ul>
<b>VREMENIK PROGRAMA</b> 35 sati godišnje, 1 sat tjedno, šk. god. 2025./2026.

**TROŠKOVNIK PROGRAMA**

- papir za fotokopiranje, hamer, papir u boji....

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**

- bajkaonica, čitalačke radionice, PPT, kutić za čitanje....

**PROGRAM**

MJEŠOVITA SKUPINA

**CILJEVI PROGRAMA**

- stvaranje ugodnoga ozračja
- druženje, prihvaćanje i uvažavanje različitosti među učenicima
- osposobljavanje za kreativno izražavanje u različitom materijalu, razvijanje ekološke svijesti
- njegovanje potrebe za kretanjem i tjelesnom aktivnošću
- poticanje aktivnog sudjelovanja u svim aktivnostima
- razvijanje samopouzdanja i samostalnosti
- stvaranje radne okoline za što ugodniji boravak u njoj

**NAMJENA PROGRAMA**

- obilježiti blagdane i ostale važnije datume u godini
- popratiti prirodne pojave i život ljudi našega kraja
- njegovati ljubav prema pisanoj riječi

**NOSITELJI PROGRAMA**

Učiteljica razredne nastave Martina Starčević

**NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**

Organizacija i sudjelovanje na razrednim priredbama, uzgoj cvijeća za učionicu, estetsko uređenje učionice i školskog dvorišta.

**VREMENIK PROGRAMA**

Jednom tjedno, tijekom školske godine

**TROŠKOVNIK PROGRAMA**

Potrošni materijal (oko 50 €)

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**

- panoi i plakati
- web stranica škole
- zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja
- redovito praćenje postignuća učenika
- analiza godišnjeg rada skupine

## DODATNI RAD

<b>PROGRAM</b> HRVATSKI JEZIK – 1. razred
<b>CILJEVI PROGRAMA</b> - sudjelovanjem u projektu Naša mala knjižnica poticati ljubav prema slikovnicama, knjigama i čitanju, različitim mjesečnim aktivnostima učenici će moći razvijati jezične, čitalačke, socijalne i digitalne kompetencije, poticati maštovitost, kreativnost učenika, samostalnost, međusobno uvažavanje te prihvaćanje različitosti
<b>NAMJENA PROGRAMA</b> rad s učenicima 1. r.
<b>NOSITELJI PROGRAMA</b> Karmela Marić, učiteljica razredne nastave
<b>NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA</b> različite mjesečne aktivnosti zajedničke svim učenicima u projektu
<b>VREMENIK PROGRAMA</b> tijekom školske godine 1 sat tjedno
<b>TROŠKOVNIK PROGRAMA</b> Kupnja kompleta knjiga, moguća poštarina za dječje uratke, likovni pribor
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA</b> Fotografiranje svih aktivnosti učenika i objavljivanje na stranici projekta. Evaluacija rada putem završne ankete za roditelje, učenike, učitelje i partnere u projektu. Završna prezentacija roditeljima i učenicima

<b>PROGRAM</b> HRVATSKI JEZIK – 3. razred
<b>CILJEVI PROGRAMA</b> sudjelovanjem u projektu Naša mala knjižnica poticati ljubav prema slikovnicama, knjigama i čitanju; različitim mjesečnim aktivnostima učenici će moći razvijati jezične, čitalačke, socijalne i digitalne kompetencije; poticati maštovitost, kreativnost učenika, samostalnost, međusobno uvažavanje te prihvaćanje različitosti
<b>NAMJENA PROGRAMA</b> Rad s učenicima 3. razreda.
<b>NOSITELJ PROGRAMA</b> Dajana Kudra, učiteljica razredne nastave
<b>NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA</b> različite mjesečne aktivnosti za pojedino književno djelo iz projekta
<b>VREMENIK PROGRAMA</b> tijekom školske godine ( 1 sat tjedno, 5. sat srijedom)
<b>TROŠKOVNIK PROGRAMA</b> Kupnja kompleta knjiga, moguća poštarina za dječje uratke, likovni pribor
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA</b> Fotografiranje svih aktivnosti učenika i objavljivanje na stranici projekta. Evaluacija rada putem završne ankete za roditelje, učenike, učitelje i partnere u projektu. Završna prezentacija roditeljima i učenicima.

<b>PROGRAM</b> HRVATSKI JEZIK – 4.a razred
<b>CILJEVI PROGRAMA</b> - sudjelovanjem u projektu Naša mala knjižnica poticati ljubav prema slikovnicama, knjigama i čitanju, različitim mjesečnim aktivnostima učenici će moći razvijati jezične, čitalačke, socijalne i digitalne kompetencije, poticati maštovitost, kreativnost učenika, samostalnost, međusobno uvažavanje te prihvaćanje različitosti
<b>NAMJENA PROGRAMA</b> rad s učenicima 4. r.
<b>NOSITELJI PROGRAMA</b> Klementina Đurić, učiteljica razredne nastave, mentor
<b>NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA</b> različite mjesečne aktivnosti za pojedino književno djelo iz projekta
<b>VREMENIK PROGRAMA</b> tijekom školske godine ( 1 sat tjedno, 5. sat četvrtkom)
<b>TROŠKOVNIK PROGRAMA</b> Kupnja kompleta knjiga, moguća poštarina za dječje uratke, likovni pribor
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA</b> Fotografiranje svih aktivnosti učenika i objavljivanje na stranici projekta. Evaluacija rada putem završne ankete za roditelje, učenike, učitelje i partnere u projektu. Završna prezentacija roditeljima i učenicima

<b>PROGRAM</b> ENGLESKI JEZIK
<b>CILJEVI PROGRAMA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Usustavljanje i uvježbavanje redovitog gradiva iz engleskog jezika</li> <li>● Razvijanje jezičnog osjećaja i jezičnog razmišljanja</li> <li>● Razvijanje logičkog i gramatičkog mišljenja kod učenika</li> <li>● Proširivanje temeljnog znanja te plasiranje istog na natjecanjima</li> <li>● Razvijanje interesa za jezik i gramatiku te jezično izražavanje</li> <li>● Razvijanje jezičnih mogućnosti kod učenika</li> <li>● Stjecanje jezične kompetencije</li> <li>● Sudjelovanje na natjecanjima na školskoj, županijskoj i državnoj razini</li> </ul>
<b>NAMJENA PROGRAMA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Sigurna uporaba temeljnih gramatičkih struktura</li> <li>● tvorba riječi</li> <li>● Prepoznavanje i određivanje vrsta riječi te njihov redoslijed u rečenici</li> <li>● Razvijanje svijesti o važnosti učenja stranog jezika</li> </ul>
<b>NOSITELJI PROGRAMA</b> Učitelji engleskog jezika: Natalia Kovačević Terzić (6.razred), Katja Meseš (8 .razred)
<b>NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Pristup svakom učeniku je individualan</li> </ul>
<b>VREMENIK PROGRAMA</b> Aktivnost se održava jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK PROGRAMA</b> -

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**

- Način vrednovanja provodi se kroz obrasce za praćenje i vrednovanje učenikova rada i zalaganja, kroz učenikovo samovrednovanje i samoprocjenu te kroz učeničke motivaciju, interes i samostalni rad
- Razvijati naviku stalnog učenja
- Pohvalnice za učenike koji idu na županijsko natjecanje
- Prema ostvarenim postignućima učenici će biti nagrađeni na Razrednom i Učiteljskom vijeću

**PROGRAM**

MATEMATIKA, 4.b razred

**CILJEVI PROGRAMA**

- stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema
- usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu
- osposobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmova
- razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svome i tuđem radu
- razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost,

preciznost

**NAMJENA PROGRAMA**

- poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem
- razviti sposobnosti i vještine osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja
- otkrivanje iznadprosječne i darovite djece
- poticanje razvoja iznadprosječne i darovite djece
- ljubav prema predmetu

**NOSITELJI PROGRAMA**

Učiteljica RN Snježana Abrić Ordanić

**NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**

- individualiziranim pristupom
- suradničkim učenjem
- timskim radom
- igrom
- sudjelovanjem na natjecanjima

**VREMENIK PROGRAMA**

tijekom školske godine - 1 sat tjedno

**TROŠKOVNIK PROGRAMA**

papir za fotokopiranje

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**

- natjecanje među učenicima u grupi, kviz znanja, pratiti i analizirati rad i napredovanje učenika, opisna ocjena na kraju školske godine, sudjelovanje na natjecanjima

<p><b>PROGRAM</b> MATEMATIKA, 1. i 2. razred Bačindol</p>
<p><b>CILJEVI PROGRAMA</b> <b>MATEMATIKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema</li> <li>● usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu</li> <li>● osposobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmova</li> <li>● razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svome i tuđem radu</li> <li>● razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost</li> </ul>
<p><b>NAMJENA PROGRAMA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem, razviti sposobnosti i vještine osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja i uključivanje u cjeloživotno učenje</li> </ul>
<p><b>NOSITELJI PROGRAMA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● učiteljica RN Martina Valešić Pavelić</li> </ul>
<p><b>NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom i kvizom znanja</li> </ul>
<p><b>VREMENIK PROGRAMA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● tijekom školske godine 2025./2026. – 1 sat tjedno</li> </ul>
<p><b>TROŠKOVNIK PROGRAMA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● papir za fotokopiranje</li> </ul>
<p><b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● natjecanje među učenicima u grupi, kviz znanja, pratiti i analizirati rad i napredovanje učenika, opisna ocjena na kraju školske godine</li> </ul>

<b>PROGRAM</b> MATEMATIKA, predmetna nastava
<b>CILJEVI PROGRAMA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi</li> <li>● razvijati sposobnosti za samostalni rad, točnost u računanju, postavljanju problema i izgrađivanju znanstvenog stava</li> </ul>
<b>NAMJENA PROGRAMA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● popularizacija matematike kao znanosti</li> </ul>
<b>NOSITELJI PROGRAMA</b> učitelji matematike (Ivana Tvorek: 5. i 6. razred; Marija Katarina: 7. i 8. razred)
<b>NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA</b> individualni rad, predavanje učitelja i rješavanje problemskih zadataka samostalno i u grupi
<b>VREMENIK PROGRAMA</b> tijekom školske godine – 2 sata tjedno
<b>TROŠKOVNIK PROGRAMA</b> 15 EUR (troškovi umnožavanja materijala), troškove snosi škola
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike</li> <li>● Osposobljavanje za znanstveni način razmišljanja te prema mogućnostima učenika izbor budućeg zanimanja vezanog uz tehničke i prirodne znanosti</li> </ul>

<b>PROGRAM</b> GEOGRAFIJA
<b>CILJEVI PROGRAMA</b> Proširivanje znanja učenika , razvijanje natjecateljskog duha , poticanje samostalnosti i kreativnosti. Kroz terensku nastavu uočavanje geografskih sadržaja te razvijanje interesa za geografiju. Obrada ekoloških tema te djelatnosti vezane za zaštitu i uređenje okoliša.
<b>NAMJENA PROGRAMA</b> Poticanje samostalnog rada učenika , kreativnost , razlučivanje bitnog od nebitnog te korelacija s drugim predmetima.
<b>NOSITELJI PROGRAMA</b> učitelj geografije Ivan Adžić
<b>NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA</b> proučavanje udžbenika različitih izdavača , proučavanje dodatne literature, rješavanje različitih testova , listića te radnih bilježnica, obilazak geografskih odredišta i uključivanje u ekološke projekte
<b>VREMENIK PROGRAMA</b> tijekom školske godine, 1 sat tjedno
<b>TROŠKOVNIK PROGRAMA</b> -
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA</b> Pohvalnice za sve učenike koji idu na županijsko natjecanje; Prema ostvarenim postignućima voditelj upućuje prijedlog za adekvatno nagrađivanje učenika na Razrednom vijeću kroz pohvale/nagrade; Prezentacija učeničkih radova na nivou škole i općine Cernik.

<b>PROGRAM</b> KEMIJA
<b>CILJEVI PROGRAMA</b> proširivanje znanja učenika, poticanje samostalnosti i kreativnosti, razvoj natjecateljskog duha, te razvijanje interesa za praktičnu primjenu znanja iz kemije
<b>NAMJENA PROGRAMA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poticanje i razvoj samostalnog rada učenika ,razvoj suradničkog učenja i kreativnosti, razlučivanje bitnog od nebitnog te rješavanje problemskih zadataka</li> </ul>
<b>NOSITELJI PROGRAMA</b> učitelj kemije Ivan Stojić
<b>NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA</b> proučavanje udžbenika različitih izdavača, proučavanje dodatne literature, rješavanje različitih testova, uključivanje u ekološke projekte škole i šire društvene zajednice.
<b>VREMENIK PROGRAMA</b> tijekom školske godine, 1 sat tjedno svake druge srijede 2 sata
<b>TROŠKOVNIK PROGRAMA</b> -
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA</b> Vrednovanje će biti provedeno kroz sudjelovanje na školskim i županijskim natjecanjima; Prema ostvarenim postignućima učenici će biti nagrađeni na Razrednom i Učiteljskom vijeću; Presentacija učeničkih radova na nivou škole i općine Cernik.

<p><b>PROGRAM</b> INFORMATIKA – dodatna nastava - INFORMATIČARI</p>
<p><b>CILJEVI PROGRAMA</b> Osposobiti učenike za djelotvorno rješavanje problema složene prirode, aktivno i kritično komuniciranje posredstvom različitih medija, razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija, samostalno istraživanje, donošenje zaključaka, razumijevanje informatičko komunikacijske tehnologije na višoj razini kao i ispravnog i sigurnog korištenja digitalne tehnologije. Učenici istražuju i kritički promišljaju o utjecaju umjetne inteligencije i novih tehnologija na svakodnevni život, razvijaju digitalnu pismenost, kreativno razmišljanje, razumiju etičke izazove i dobivaju priliku za praktičan rad s tehnologijama u nastajanju.</p>
<p><b>NAMJENA PROGRAMA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• istraživanje i promišljanje o utjecaju novih tehnologija na svakodnevni život</li> <li>• razvijanje digitalne pismenosti na višoj razini</li> <li>• poticanje interesa za STEM područja</li> <li>• uključiti učenike u različite projekte: EU CodeWeek challenges, Hour of Code, Coding4Mandela World Cup</li> <li>• upoznavanje s različitim alatima i platformama za programiranje: Scratch, micro.bit, SNAP, makeCode, mBlock, LOGO</li> </ul>
<p><b>NOSITELJI PROGRAMA</b> učiteljica informatike Kristina Slišurić</p>
<p><b>NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA</b> Dodatna nastava iz informatike realizira se u informatičkoj učionici.</p>
<p><b>VREMENIK PROGRAMA</b> Aktivnost se održava jednom tjedno, srijedom 8. sat</p>
<p><b>DETALJAN TROŠKOVNIK PROGRAMA</b> Materijali za izradu panoa, ispis plakata u boji, troškovi prijevoza na županijsko natjecanje</p>
<p><b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA</b> samovrednovanje, samoprocjena i samorefleksija sudjelovanje na različitim natjecanjima sudjelovanje u nizu projekata s opisom aktivnosti na školskim mrežnim stranicama</p>

## DOPUNSKA NASTAVA

<b>PROGRAM</b> HRVATSKI JEZIK, 1. – 4. razred
<b>CILJEVI PROGRAMA</b> - usvajanje osnovnih znanja iz hrvatskog jezika, poboljšanje tehnike i razumijevanje pročitano - doprinijeti osposobljavanju učenika za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržaja svih obrazovnih predmeta - podići razinu samopouzdanja kod učenika - ostvarivanje uspješne usmene i pismene komunikacije, te čitateljske navike
<b>NAMJENA PROGRAMA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• individualnim radom pomoći učenicima koji imaju problema s usvajanjem gradiva iz hrvatskog jezika</li><li>• podići razinu samopouzdanja kod učenika</li></ul>
<b>NOSITELJI PROGRAMA</b> učitelji razredne nastave
<b>NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• individualni rad s učenicima</li><li>• rad prema nastavnom planu i programu</li><li>• rad s pismenim i usmenim zadacima</li><li>• vježbe čitanja i čitanja s razumijevanjem</li></ul>
<b>VREMENIK PROGRAMA</b> - tijekom školske godine, 1 sat tjedno
<b>TROŠKOVNIK PROGRAMA</b> - listići, umnožavanje
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja</li><li>• usmena i pisana provjera učenika, listići za provjeru</li><li>• bilježenje rezultata pomoću listića</li></ul>

<p><b>PROGRAM</b> HRVATSKI JEZIK 5. do 8. razred</p>
<p><b>CILJEVI PROGRAMA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● pomoći učenicima koji zaostaju u stjecanju znanja, umijeća i sposobnosti i koji iskazuju teškoće u komunikaciji</li> <li>● utvrditi uzroke zaostajanja i donijeti mjere pomoći</li> <li>● razvijati ustrajnost i inicijativnost u rješavanju zadataka</li> <li>● poticanje samopouzdanja učenika i razvijanje radnih navika</li> <li>● posebno pomoći učenicima koji rade po prilagođenom programu</li> </ul>
<p><b>NAMJENA PROGRAMA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● usvajanje znanja koja su potrebna za daljnji rad</li> <li>● potaknuti učenike na samostalno učenje i napredovanje u nastavi</li> <li>● pomoć u učenju, savladavanje nastavnog gradiva koje nije uspješno usvojeno</li> </ul>
<p><b>NOSITELJI PROGRAMA</b> Učiteljice Hrvatskoga jezika Tatjana Kovačević i Sandra Jurišković Valešić</p>
<p><b>NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● učitelj će donijeti plan i program rada za svakog učenika na evidencijskom listiću i voditi evidenciju o prisustvovanju</li> <li>● nastava će biti individualizirana, prilagođena mogućnostima i sposobnosti učenika</li> <li>● vrednovat će se i najmanji napredak poticajnom ocjenom i zabilješkom</li> <li>● organizirat će se pomoć boljih učenika, roditelja i dr.</li> <li>● učenik će pohađati dopunsku nastavu dok za nju postoji potreba</li> </ul>
<p><b>VREMENIK PROGRAMA</b> Aktivnost se održava jednom tjedno.</p>
<p><b>DETALJAN TROŠKOVNIK PROGRAMA</b> -</p>
<p><b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva</li> <li>● opisno praćenje napredovanja</li> <li>● pravovremeno pružati povratnu informaciju za sve postavljene zadatke i sve izvršene aktivnosti učenika</li> </ul>

<b>PROGRAM</b> MATEMATIKA, 1. – 4. razred
<b>CILJEVI PROGRAMA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dopuniti temeljna matematička znanja</li> <li>• doprinijeti stjecanju osnova matematičke pismenosti i matematičkih kompetencija</li> <li>• osposobiti i motivirati učenike za učenje i vježbanje matematike</li> <li>• podići razinu samopouzdanja kod učenika</li> </ul>
<b>NAMJENA PROGRAMA</b> Individualnim radom pomoći učenicima koji imaju problema s usvajanjem gradiva iz matematike
<b>NOSITELJI PROGRAMA</b> Učitelji razredne nastave
<b>NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• individualni rad s učenicima</li> <li>• rad prema nastavnom planu i programu</li> <li>• rad s pismenim i usmenim zadacima</li> </ul>
<b>VREMENIK PROGRAMA</b> - tijekom školske godine, 1 sat tjedno
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK PROGRAMA</b> - listići, umnožavanje
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA</b> - individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - usmena i pisana provjera učenika, listići za provjeru

<b>PROGRAM</b> MATEMATIKA, 5.-8. razreda
<b>CILJEVI PROGRAMA:</b> Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim matematičkim znanjima.
<b>NAMJENA PROGRAMA:</b> Ovladavanje temeljnim matematičkim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.
<b>NOSITELJI PROGRAMA:</b> učitelji matematike Ivana Tvorek (5. i 6. r.) i Marija Katarina (7. i 8. r.)
<b>NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA:</b> Individualnim pristupom omogućiti razvijanje sposobnosti svakog učenika prema njegovim mogućnostima.
<b>VREMENIK PROGRAMA:</b> Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK PROGRAMA:</b> potrošni materijal za posebne listiće i zadatke, trošak snosi škola
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća kroz praćenje učenikovih postignuća</li> <li>• procjena predmetnog učitelja o napretku učenika</li> </ul>

<p><b>PROGRAM</b> ENGLESKI JEZIK, 5.-8. razred</p>
<p><b>CILJEVI PROGRAMA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pomoći učenicima koji zaostaju u stjecanju znanja, umijeća i sposobnosti i koji iskazuju teškoće u komunikaciji na engleskom jeziku</li> <li>• utvrditi uzroke zaostajanja i donijeti mjere pomoći i ublažavanja teškoća u nastavi engleskog jezika</li> <li>• razvijati ustrajnost i samostalnost u rješavanju zadataka</li> <li>• posebno pomagati učenicima koji rade po prilagođenom programu</li> </ul>
<p><b>NAMJENA PROGRAMA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• osposobljavanje učenika za korištenje engleskog jezika u govoru i pismu</li> <li>• razvijanje pozitivnog stava prema učenju stranog jezika</li> <li>• poticanje na samostalnost u radu</li> </ul>
<p><b>NOSITELJI PROGRAMA</b> učitelji engleskog jezika Katja Meseš (7. i 8.r.), Hrvoje Golubić (5.r.) i Natalia Kovačević Terzić (6.r)</p>
<p><b>NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA</b> Dopunska nastava iz engleskog jezika održava se u učionici engleskog jezika, 1 sat tjedno, u jednoj grupi, uz korištenje svih dostupnih sredstava potrebnih za što kvalitetniji rad. Učitelji će donijeti plan i program rada za svakog učenika na evidencijskom listiću te na taj način voditi evidenciju o nazočnima. Nastava će biti individualizirana, prilagođena mogućnostima i sposobnosti učenika. Učenik će pohađati dopunsku nastavu dok za to postoji potreba.</p>
<p><b>VREMENIK PROGRAMA</b> Nastava se održava jedan sat tjedno tijekom školske godine.</p>
<p><b>TROŠKOVNIK PROGRAMA</b> -</p>
<p><b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individualno i opisno praćenje napredovanja i uspješnosti savladavanja gradiva. Rezultati rada dopunske nastave očituju se kroz redovni program u nastavi engleskog jezika, rezultatima pisanih i usmenih provjera znanja.</li> </ul>

<b>PROGRAM</b> FIZIKA, 7. i 8. razred
<b>CILJEVI PROGRAMA:</b> pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima iz svih područja fizike
<b>NAMJENA PROGRAMA:</b> Ovladavanje temeljnim fizikalnim pojmovima, poznavanje osnovnih mjernih jedinica, rješavanje jednostavnijih primjera numeričkih i konceptualnih zadataka
<b>NOSITELJ PROGRAMA:</b> Učitelj fizike: Bojan Bokan
<b>NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA:</b> Individualnim pristupom omogućiti razvijanje sposobnosti svakog učenika prema njegovim mogućnostima.
<b>VREMENIK PROGRAMA:</b> jedan sat tjedno za 7. razred i jedan sat tjedno za 8. razred tijekom školske godine
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK PROGRAMA:</b> potrošni materijal za posebne listiće i zadatke, trošak snosi škola
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća kroz praćenje učenikovih postignuća</li> <li>● procjena predmetnog učitelja o napretku učenika</li> </ul>

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

<b>PROGRAM</b> Izlet učenika 1. i 2. razreda u Interpretacijski centar Terra Panonica i Muzej bećarca u Pleternici
<b>CILJEVI PROGRAMA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• posjetiti Interpretacijski centar Terra Panonica i Muzej bećarca</li><li>• upoznati prirodne ljepote, zaštićene biljne i životinjske vrste te prirodnu baštinu Požeško-slavonske županije</li><li>• upoznati bećarac kao zavičajni glazbeni oblik</li><li>• sudjelovati u radionicama za djecu</li></ul>
<b>NAMJENA PROGRAMA</b> Program je namijenjen učenicima prvih i drugih razreda kako bi upoznali zavičaj u kojem žive, nekadašnje biljne i životinjske vrste te glazbeni izričaj zavičaja.
<b>NOSITELJI PROGRAMA</b> Učiteljice 1. i 2. razreda MŠ Karmela Marić, Marija Galić, PŠ Opatovac Ivana Madžarević, PŠ Podvrško Ines Gelemanović te PŠ Bačindol Martina Valešić Pavelić
<b>NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA</b> Vožnja autobusom, obilazak Interpretacijskog centra Terra Panonica, posjet Muzeju bećarca, vožnja i obilazak Pleternice vlakićem, šetnja i igra te odlazak kućama autobusom.
<b>VREMENIK PROGRAMA</b> 15. travnja 2026.
<b>TROŠKOVNIK PROGRAMA</b> Cijena aranžmana po učeniku – financiraju roditelji
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b> likovni radovi učenika, kviz znanja, prezentacija na roditeljskom sastanku, web stranica razreda I škole

<p><b>PROGRAM</b> Izlet učenika 3. i 4. razreda grad Zagreb</p>
<p><b>CILJEVI PROGRAMA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati važnost glavnog grada Republike Hrvatske</li> <li>• upoznati funkcije glavnog grada Republike Hrvatske</li> <li>• sposobnost snalaženja u velikom gradu</li> <li>• vidjeti povijesne i kulturne znamenitosti Zagreba</li> </ul>
<p><b>NAMJENA PROGRAMA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• povezati nastavu prirode i društva i ekskurziju</li> <li>• upoznati naš glavni grad Zagreb – njegove ljepote i kulturno povijesne spomenike</li> <li>• razumjeti pojam i važnost metropole</li> </ul>
<p><b>NOSITELJI PROGRAMA</b> Učitelji RN Klementina Đurić, Snježana Abrić Ordanić, Dajana Kudra</p>
<p><b>NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vožnja autobusom do Zagreba</li> <li>• panoramsko razgledavanje</li> <li>• vožnja uspinjačom</li> <li>• šetnja gradom i obilazak centra grada</li> <li>• obilazak Katedrale</li> <li>• posjet Tehničkom muzeju</li> <li>• posjet ZOO vrtu</li> </ul>
<p><b>VREMENIK PROGRAMA</b> 15. travnja 2026.</p>
<p><b>TROŠKOVNIK PROGRAMA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• cijena aranžmana po učeniku – financiraju roditelji</li> </ul>
<p><b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• usmeno izražavanje dojmova</li> <li>• kviz znanja</li> <li>• prezentacija na roditeljskom sastanku</li> </ul>

<p><b>PROGRAM:</b> Jednodnevna ekskurzija za učenike 5. i 6.razreda; Krapina, Trakošćan</p>
<p><b>CILJEVI PROGRAMA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● posjetiti i razgledati Muzej krapinskih neandertalaca i Muzej evolucije</li> <li>● posjetiti i razgledati dvorac Trakošćan te upoznati njegovu funkciju kroz povijest</li> </ul>
<p><b>NAMJENA PROGRAMA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● povezati i primijeniti naučno gradivo povijesti, geografije, biologije, likovne kulture, vjeronauka i hrvatskog jezika</li> </ul>
<p><b>NOSITELJI PROGRAMA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● razrednici 5. i 6. razreda: Ivana Tvorek, Zoran Dorontić, Natalia Kovačević Terzić, Matea Bakunić</li> </ul>
<p><b>NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● prikupljanje ponuda agencija</li> <li>● izbor najbolje ponude</li> <li>● prijevoz autobusom prema programu odabrane agencije</li> <li>● razgledavanje, obilazak, posjet muzejima i dvorcu</li> </ul>
<p><b>VREMENIK PROGRAMA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 15. travnja 2026.</li> </ul>
<p><b>TROŠKOVNIK PROGRAMA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cijena će biti naknadno određena u dogovoru s roditeljima, a prema odabranoj ponudi (u cijenu mora biti uključeno zdravstveno osiguranje za učenike ). Troškove snose roditelji.</li> </ul>
<p><b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● U nastavi i svakodnevnom životu</li> <li>● Kviz</li> <li>● Radni listići</li> <li>● Prezentacija u učionici</li> <li>● Prezentacija na roditeljskom sastanku</li> </ul>

<p><b>PROGRAM</b> Izlet učenika 7. i 8. razreda: Znanstveni park Oroslavje – dvorac Veliki Tabor</p>
<p><b>CILJEVI PROGRAMA</b> Upoznati interaktivne sadržaje iz područja matematike i prirodnih znanost i povezati sa poviješću plemićkog grada Veliki Tabor koji je jedan od najznačajnijih kulturno–povijesnih spomenika profanoga graditeljstva kontinentalne Hrvatske. Veliki Tabor je izuzetan upravo zbog svoje monumentalne i autentične fortifikacijske arhitekture.</p>
<p><b>NAMJENA PROGRAMA</b> Tijekom obrade sadržaja uočeno je da učenike zanima kulturna povijest hrvatskih dvoraca i tadašnjeg načina života te osobito sve što je moderno i interaktivno te bi se moglo povezati sa kurikulumima nastavnih predmeta poput matematike, fizike, biologije.</p>
<p><b>NOSITELJI PROGRAMA</b> Razrednici 7. i 8. razreda: Hrvoje Golubić, Alenka Kovačević, Katja Meseš i Marija Katarina</p>
<p><b>NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● prikupljanje ponuda agencija</li> <li>● izbor najbolje ponude</li> <li>● prijevoz autobusom prema programu odabrane agencije</li> </ul>
<p><b>VREMENIK PROGRAMA</b> 15. travnja 2026. g.</p>
<p><b>TROŠKOVNIK PROGRAMA</b> Cijena će biti naknadno određena u dogovoru s roditeljima, a prema odabranoj ponudi (u cijenu mora biti uključeno zdravstveno osiguranje za učenike ). Troškove snose roditelji.</p>
<p><b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● u nastavi i svakodnevnom životu</li> <li>● kviz</li> <li>● radni listići</li> <li>● prezentacija u učionici</li> <li>● prezentacija na roditeljskom sastanku</li> </ul>

<b>PROGRAM</b> Posjet Vukovaru i Karlovac - 8. razredi
<b>CILJEVI PROGRAMA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati tijek Domovinskog rata i bitke za Vukovar i Karlovac</li> <li>• njegovanje i jačanje domoljublja</li> <li>• upozoriti na posljedice Domovinskog rata na području Hrvatske</li> </ul>
<b>NAMJENA PROGRAMA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznavanje učenika osmih razreda s Domovinskim ratom i bitkom za Vukovar te Karlovac</li> </ul>
<b>NOSITELJI PROGRAMA</b> Alenka Kovačević, razrednici 8. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• jednodnevna terenska nastava u Vukovar i Karlovac</li> </ul>
<b>VREMENIK PROGRAMA</b> Prema odluci MZO – Vukovar, 20. listopada 2025., Karlovac – 4. prosinca 2025.g.
<b>TROŠKOVNIK PROGRAMA</b> besplatna organizacija Javne ustanove „Memorijalni centar Domovinskog rada Vukovar“ i pokroviteljstvo Ministarstva branitelja
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluacija se provodi kroz dva kviza.</li> </ul>

<b>PROGRAM</b>
TERENSKA NASTAVA Graz (Austrija)
<b>CILJEVI PROGRAMA</b>
Posjetom učenika i njihovih učitelja Republici Austriji, cilj je upoznati se sa zemljom njemačkog govornog područja te tako doći u kontakt s izvornim govornicima jezika kojega učimo u školi. Učenici bi tako aktivno mogli upotrijebiti svoje znanje stranog jezika, no postoji i korelacija s nastavnim predmetima geografije, povijesti i hrvatskog jezika jer bi se posjetile povijesne i kulturne znamenitosti Austrije. Učenici će prilikom posjeta prikupiti razne prospekte, materijale i informacije koje bi bile od velike koristi u daljnjem učenju. Po povratku s terenske nastave učenici bi se individualno bavili pisanjem članka o posjetu, snimanjem i izradom vloga i slično. Konačni cilj je popularizacija nastave njemačkog jezika među sadašnjim i budućim učenicima naše škole.
<b>NAMJENA PROGRAMA</b>
Učenici 6.-8. razreda. Posjet Grazu (Austrija) i tvornici čokolade Zotter, obilazak grada s ciljem upoznavanja prirodnih, povijesnih i kulturnih znamenitosti te povezivanja odgojno-obrazovnih sadržaja iz nastavnih predmeta geografije, hrvatskog jezika, njemačkog jezika te povijesti.
<b>NOSITELJI PROGRAMA</b>
Natalia Kovačević Terzić
<b>NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA</b>
Odlazak na jednodnevnu terensku nastavu po dogovoru s roditeljima, a u organizaciji putničke agencije.
<b>VREMENIK PROGRAMA</b>
Drugo obrazovno razdoblje.
<b>TROŠKOVNIK PROGRAMA</b>
Troškove putovanja snose roditelji prema ponudi turističke agencije.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>
Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog (plakati, prezentacije, vlog)

## ŠKOLSKI PROGRAMI/PROJEKTI

<b>PROGRAM</b> Noć knjige
<b>CILJEVI PROGRAMA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Noć knjige održava se povodom obilježavanja Svjetskog dana knjige i autorskih prava (23.4.), potvrđenim od strane UNESCO-a, te Dana hrvatske knjige (22.4.). Tim povodom će naša školska knjižnica postati mjesto promoviranja knjiga i autora. Glavni ciljevi su promicanje knjige i kulture čitanja</li></ul>
<b>NAMJENA PROGRAMA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Noć knjige je organizirana kako bi se, bez zatvaranja očiju pred nelijepom svakodnevicom, barem na jedan dan više govorilo o čaroliji stvaranja i radosti čitanja knjiga.</li></ul>
<b>NOSITELJI PROGRAMA</b> Maja Milanović Cvjetković, knjižničarka
<b>NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Učenici imaju priliku upoznati se sa brojnim autorima, ali i onima koji na bilo koji način sudjeluju u nastanku ili distribuciji knjige.</li><li>• čitanje citata ili ulomaka iz omiljenih knjiga</li><li>• gledanje filma</li></ul>
<b>VREMENIK PROGRAMA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• travanj 2026.</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK PROGRAMA</b>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• anketa među uzvanicima</li><li>• knjiga dojmova</li></ul>

<p><b>PROGRAM</b> Projekt „Naša mala knjižnica“ 2025./2026.</p>
<p><b>CILJEVI PROGRAMA</b> - poticati ljubav prema slikovnicama, knjigama i čitanju - različitim mjesečnim aktivnostima učenici će moći razvijati jezične, čitalačke, socijalne i digitalne kompetencije - poticati maštovitost, kreativnost učenika, samostalnost, međusobno uvažavanje te prihvaćanje različitosti - ostvarivanjem međunarodne suradnje izvršavati planirane aktivnosti</p>
<p><b>NAMJENA PROGRAMA</b> Projekt „Naša mala knjižnica“ 2025./2026. namijenjen je učenicima 1.r. te učenicima 2. – 4. razreda.</p>
<p><b>NOSITELJI PROGRAMA</b> Kordinator: Klementina Đurić, učiteljica RN (4.a r.), Karmela Marić, učiteljica RN (1.a r.), Jelena Španović, učiteljica RN PŠ Opatovac (1. i 2. r), Martina Starčević, učiteljica RN PŠ Podvrško (1.r.), Marija Galić, učiteljica RN (2.r) te Dajana Kudra, učiteljica RN (3.r.)</p>
<p><b>NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA</b> online radionice za koordinateure I nositelje projekta, različite mjesečne aktivnosti zajedničke svim učenicima u projektu u pojedinoj skupini</p>
<p><b>VREMENIK PROGRAMA</b> tijekom cijele školske godine</p>
<p><b>TROŠKOVNIK PROGRAMA</b> kupnja dva kompleta knjiga, moguća poštarina (manji paket)</p>
<p><b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b> Prezentacija projekta (uvod) roditeljima i učenicima. Fotografiranje svih aktivnosti učenika i objavljivanje na stranici projekta. Evaluacija rada putem završne ankete za roditelje, učenike, učitelje i partnere u projektu. Završna prezentacija roditeljima i učenicima.</p>

<b>PROGRAM</b> MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE “KLOKAN BEZ GRANICA“
<b>CILJEVI PROGRAMA</b> Popularizacija matematike i širenje osnovne matematičke kulture.
<b>NAMJENA PROGRAMA</b> Namjena programa je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. Natjecanje se ne provodi se u strogo kontroliranim uvjetima kao što se to radi u slučajevima Školskog, Županijskog i Državnog natjecanja iz matematike, a organizira se za sve učenike od 2. do 8. razreda koji žele sudjelovati, bez prethodnih kvalifikacija, i nema funkciju predizbora za neko daljnje natjecanje.
<b>NOSITELJI PROGRAMA</b> Učitelji razredne nastave i učitelji matematike, učenici od 2. do 8. razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA</b> Natjecanje je pojedinačno, a učenici rješavaju 12 ili 24 zadatka (ovisno o kategoriji u koju, prema razredu koji pohađaju, pripadaju) s ponuđenih 5 odgovora od kojih je samo jedan točan. Učenici drugih i trećih razreda osnovne škole rješavaju 12 zadataka za 60 minuta. Učenici ostalih razreda rješavaju 24 zadatka za 75 minuta. Zadaci su razvrstani u tri stupnja težine (zadaci za 3, 4 i 5 bodova). Zadatke sastavlja i šalje Hrvatsko matematičko društvo. Pripremanje: na dodatnoj nastavi matematike.
<b>VREMENIK PROGRAMA</b> Treći četvrtak u mjesecu ožujku
<b>TROŠKOVNIK PROGRAMA</b> Učenici snose troškove kotizacije u iznosu od 3€ po učeniku.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA</b> Rangira se, i nagrađuje, 10 % najuspješnijih učenika po kategoriji.

<b>PROGRAM</b> FESTIVAL MATEMATIKE
<b>CILJEVI PROGRAMA</b> Cilj festivala je promocija matematike, druženje, razmjena iskustava i natjecanje najboljih matematičara ovog dijela Republike Hrvatske.
<b>NAMJENA PROGRAMA</b> Festival je namijenjen učenicima 5. – 8. razreda, pogotovo onima koji su na granici izvrsnosti kako bi ih se potaklo i usmjerilo na matematičko područje rada i obrazovanja.
<b>NOSITELJI PROGRAMA</b> Učitelji matematike, učenici od 5. do 8. razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA</b> Natjecanje u grupama, pojedinačno natjecanje, (pripremanje: na dodatnoj nastavi matematike) Učenici će razvijati vještine timskog rada, donošenja odluka samostalno i u timu, razvijat će kritički odnos prema vlastitom i tuđem radu, sposobnost artikulacije i argumentacije, te osvijestiti nužnost i smisao podjele rada.
<b>VREMENIK PROGRAMA</b> Travanj ili svibanj 2026.
<b>TROŠKOVNIK PROGRAMA</b> -
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA</b> Rezultati se rangiraju, a najbolje učenike se nagrađuje.

## PROGRAM

SUDOKU NATJECANJE 2025.

### CILJEVI PROGRAMA

Projekt sudoku natjecanja planiran je s ciljem razvoja vještine rješavanja logičkih i problemskih zadataka kod djece i mladih.

Ciljevi projekta vezani su uz razvoj i stjecanje vještina i znanja kod učenika:

- Razvoj matematičkih kompetencija, pogotovo u nižim razredima osnovne škole gdje se kroz prilagođene zadatke mogu savladavati programski sadržaji, a zadaci mogu poslužiti kao didaktička pomagala u savladavanju tih programa.
- Razvoj kognitivnih procesa: pamćenje, razumijevanje, primjenjivanje, analiziranje, vrednovanje, stvaranje.
- Stjecanje znanja: činjenično (poznavanje osnovnih elemenata za rješenje problema), konceptualno (poznavanje međusobne povezanosti elemenata, poznavanje principa, teorija, modela i struktura za rješenje nekog problema), proceduralno (znanje „kako nešto učiniti“, kriteriji, algoritmi, poznavanje tehnika i metoda za odlučivanje pri rješavanju problema), metakognitivno (samoregulacija vlastitih spoznaja za savladavanje određenih sadržaja).
- Razvoj osjećaja za timski rad kroz ekipno natjecanje
- Razvoj pozitivnog natjecateljskog duha
- Promidžba logičkih i problemskih zadataka
- Uočavanje i prepoznavanje potencijalno darovitih učenika posebno onih učenike koji kroz druge programske sadržaje nisu pokazali svoje sposobnosti (razlozi nezainteresiranosti za nastavu i program mogu biti razne prirode)
- Izgradnja svijesti o sudoku kao didaktičkom sredstvu i sredstvu za razvoj apstraktnog i lateralnog razmišljanja pogotovo za adolescente kojima se kognitivni sustav još razvija
- Kontinuirano usavršavanje znanja i vještina nastavnika

### NAMJENA PROGRAMA

Kategorija **Kadeti** namijenjena je učenicima 5. – 8. razreda, pogotovo onima koji su na granici izvrsnosti kako bi ih se potaklo i usmjerilo na matematičko područje rada i obrazovanja.

Kategorija **Bistrići** namijenjena je učenicima 1. – 4. razreda.

### NOSITELJI PROGRAMA

Nositelj i organizator natjecanja je Hrvatska MENSA, Enigmatski klub "Božidar Vranicki" uz podršku Agencije za odgoj i obrazovanje te uz financijsku potporu sponzora i donatora.

Učitelji matematike, učiteljice razredne nastave, učenici od 1. do 8. razreda.

### NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA

Sudoku natjecanje ima tri razine: školsko, regionalno i državno. Školsko i regionalno natjecanje je izlučno natjecanje koje vodi na državno prema pravilima propisanim od organizatora natjecanja.

Bistrići ne sudjeluju na državnom natjecanju, odnosno za njih je najveća razina regionalno natjecanje.

Školsko natjecanje održava se u petak, **24. listopada 2025.g. u 12:00 sati** u matičnim školama.

Regionalno natjecanje održava se u subotu, **22. studenog 2025.g. u školama** domaćinima po županijskim centrima ovisno o broju učenika. Na regionalnom natjecanju, natjecatelj sudjeluje u pojedinačnom natjecanju, a bodovi koje osvoje najbolji natjecatelji škole zbrajaju se i za ekipno natjecanje. Ekipu čine četiri najbolja (po broju ostvarenih bodova) natjecatelja iz iste škole i čine ukupan broj osvojenih bodova za određenu ekipu.

Državno natjecanje održava se u prosincu u Vodicama. Na državno natjecanje plasira se najbolja ekipa (za ekipu organizator zbraja bodove četiri najbolje plasiranih natjecatelja iz iste škole i oni čine ekipu te škole - ekipe se ne prijavljuju od strane škole već ih organizator poziva na natjecanje) i prva četiri pojedinačna natjecatelja po plasmanu iz svake regije (koji nisu već plasirali kao članovi ekipe), te dalje

još osam natjecatelja s najboljim rezultatima (po broju osvojenih bodova) iz sve četiri regije za oba uzrasta. Ukupno se na državno natjecanje poziva 80 natjecatelja (40 osnovaca i 40 srednjoškolaca).

**VREMENIK PROGRAMA**

Listopad – Prosinac 2025.

**TROŠKOVNIK PROGRAMA**

Kotizacija za natjecanje iznosi 3 € po učeniku i uplaćuje se na račun Hrvatske Mense.  
Troškovi puta ukoliko se plasiramo na regionalno ili državno natjecanje.

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**

Rezultati se rangiraju, a najbolje učenike se nagrađuje.  
Nagrade: medalje, diplome, knjige, besplatna MENSA testiranja i razne logičke slagalice.

<p><b>PROGRAM</b> Međunarodna inicijativa Dabar 2025.</p>
<p><b>CILJEVI PROGRAMA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• širenje i popularizacija računalstva i informatike</li> <li>• razvoj računalnog razmišljanja kod učenika</li> <li>• usporedba znanja iz područja računalnih znanosti i informacijskih tehnologija između učenika u Hrvatskoj i svijetu</li> </ul>
<p><b>NAMJENA PROGRAMA</b> Dabar je međunarodno natjecanje koje promiče informatiku i računalno razmišljanje među učenicima osnovnih i srednjih škola, njihovim učiteljima i u široj javnosti. Zadaci su osmišljeni tako da potiču logičko razmišljanje, primjenu temeljnih informatičkih koncepata te razvoj različitih strategija rješavanja. Izazovu će pristupiti svi učenici od 3. – 8. razreda.</p>
<p><b>NOSITELJI PROGRAMA</b> Kristina Slišurić, učiteljica informatike</p>
<p><b>NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• praktične radionice na satovima informatike za pripremu učenika za izazov</li> <li>• sudjelovanje na međunarodnom izazovu</li> </ul>
<p><b>VREMENIK PROGRAMA</b> Studeni 2025.</p>
<p><b>TROŠKOVNIK PROGRAMA</b> Ispis diploma za najbolje sudionike (oko 5 €).</p>
<p><b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b> Fotografiranje aktivnosti učenika i objavljivanje na školskoj mrežnoj stranici.</p>

<p><b>PROGRAM</b> BIG – Budi internet genijalac</p>
<p><b>CILJEVI PROGRAMA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Povećanje osnovne digitalne pismenosti u digitalnom dobu.</li> <li>• Razvijanje kritičkog razmišljanja kod učenika dok koriste internetske stranice, elektroničku poštu i druge internetske sadržaje</li> <li>• Zaštita od internetskih prijetnji, uključujući nasilje i prevare</li> <li>• Pametno donošenje odluke o tome što, kada, kako i s kime podijeliti na internetu</li> <li>• Ljubaznost, prihvaćanje drugih ljudi na internetu, poštivanje svoje i tuđe privatnosti</li> <li>• Učiti učenika da u nezgodnim situacijama na internetu i mreži traže pomoć od roditelja ili odrasle osobe od povjerenja.</li> </ul>
<p><b>NAMJENA PROGRAMA</b> Program je namijenjen svim učenicima, učiteljima i roditeljima naše škole. Budi internet genijalac poučava djecu, učitelje i roditelje osnovama digitalnog građanstva i sigurnosti kako bi mogli pouzdano istraživati internetski svijet.</p>
<p><b>NOSITELJI PROGRAMA</b> Kristina Slišurić, učiteljica informatike – kordinator, BIG ambasadorica; Klementina Đurić, učiteljica RN, BIG ambasadorica; Tajana Luketić, pedagoginja</p>
<p><b>NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• praktične radionice prema BIG kurikulumu u svim razredima na satovima razrednika, satovima informatike i kroz druge predmete</li> <li>• radionice na roditeljskim sastancima s roditeljima i djecom</li> <li>• sudjelovanje učenika predmetne nastave na online izazovu Potraga za boljim internetom</li> </ul>
<p><b>VREMENIK PROGRAMA</b> Tijekom cijele školske godine, s naglaskom na veljaču 2026.</p>
<p><b>TROŠKOVNIK PROGRAMA</b> Ispis diploma, materijal za uređenje panoa povodom Dana sigurnijeg interneta (oko 10 €).</p>
<p><b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b> Fotografiranje svih aktivnosti učenika i objavljivanje na školskoj mrežnoj stranici. Uređenje panoa u holu škole povodom Dana sigurnijeg interneta (veljača). Završna prezentacija učiteljima.</p>

**PROGRAM**

Cijeli Cernik kodira – EU Code Week

**CILJEVI PROGRAMA**

- Povećanje osnovne digitalne pismenosti u digitalnom dobu.
- Razumijevanje programiranja i razvoj ključnih kompetencija povezanih s računalnim razmišljanjem, kao što su rješavanje problema, suradnja i analitičke vještine.
- Osnaživanje učenika da postanu predvodnici u digitalno kompetentnom društvu, da bolje razumiju svijet koji ih okružuje.
- Učiniti programiranje vidljivijim, jednostavnijim, pokazati djeci, odraslima i starijima kako programiranjem realizirati ideje, demisificirati programiranje.
- Okupiti zainteresirane osobe različitih dobi na zajedničko, cjeloživotno učenje novih vještina.

**NAMJENA PROGRAMA**

Program je namijenjen svim učenicima naše škole, djeci u Dječjem vrtiću Cernik, umirovljenicima Općine Cernik te učiteljima naše škole.

**NOSITELJI PROGRAMA**

Kristina Slišurić, učiteljica informatike – kordinator; Klementina Đurić, učiteljica RN, Ivana Madžarević, učiteljica RN PŠ Opatovac; Marija Galić, učiteljica RN, Tajana Luketić, pedagoginja

**NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**

- Praktične radionice programiranja s učenicima u razredu (sve nositeljice učiteljice)
- radionica unplugged programiranja u suradnji s Dječjim vrtićem Cernik (Klementina Đurić, Ivana Madžarević),
- praktična radionica u suradnji s udrugom umirovljenika Cernik (Tajana Luketić, Kristina Slišurić),
- obiteljski izazov: Misli izvan okvira (Kristina Slišurić, Tajana Luketić)
- anketno istraživanje učenika i predavanje za roditelje na temu igranja videoigara i savjetima za sigurnost i etičko korištenje (Klementina Đurić, Kristina Slišurić)
- radionice za učitelje naše škole (sve nositeljice)

**VREMENIK PROGRAMA**

Tijekom cijele školske godine, s naglaskom na listopad 2025.

**TROŠKOVNIK PROGRAMA**

Organizacija radionica s Dječjim vrtićem i Udrugom umirovljenika - priprema materijala, ispis u boji, karton, radni listići. Košara voća za vrtić. Sok, kava, keksi za obiteljski izazov i radionicu s umirovljenicima. Ispis diploma za sudionike.

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

Fotografiranje svih aktivnosti učenika i objavljivanje na školskoj mrežnoj stranici.  
Prijava svih aktivnosti na mapu aktivnosti Europskog tjedna kodiranja, preuzimanje diploma.  
Završna prezentacija učiteljima.

<p><b>PROGRAM</b> STEMwave - Škola budućnosti</p>
<p><b>CILJEVI PROGRAMA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• stjecanje najmodernijeg znanja iz industrije u okviru školskih programa umjetne inteligencije, razvoja video igrica te raznih društvenih i socijalnih tema današnjice</li> <li>• pripremanje učenika za poslove budućnosti kroz poticanje kritičkog razmišljanja, kreativnosti i vještina rješavanja problema</li> <li>• stvoriti dinamično i poticajno okruženje u kojem učenici mogu istraživati i iskoristiti snagu tehnologije i inovacija</li> <li>• razvijanje poduzetničkog duha kod učenika</li> <li>• osposobiti učenike za tržište rada</li> <li>• povezivati se s tehnološkom industrijom</li> </ul>
<p><b>NAMJENA PROGRAMA</b> Program je namijenjen učenicima naše škole koji pohađaju izvannastavu aktivnosti BrAIIn – Umjetna inteligencija – od koncepta do primjene</p>
<p><b>NOSITELJI PROGRAMA</b> Kristina Slišurić, učiteljica informatike; Tajana Luketić, pedagoginja</p>
<p><b>NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• usvajanje lekcija predviđenih programom Umjetna inteligencija</li> <li>• timski rad na završnom projektu - izrada chatbota, izrada i dizajn računalne igre koja koristi računalni vid</li> <li>• pisanje izvještaja i priprema prezentacije završnog projekta</li> <li>• sudjelovanje na završnoj konferenciji projekta Innovation Day (svibanj 2026.)</li> </ul>
<p><b>VREMENIK PROGRAMA</b> Tijekom cijele školske godine</p>
<p><b>TROŠKOVNIK PROGRAMA</b> Put u Zagreb na završnu konferenciju uz sponzorstvo tvrtke Phi manufacturing IT d.o.o.</p>
<p><b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b> Fotografiranje svih aktivnosti učenika i objavljivanje na školskoj mrežnoj stranici te na društvenim mrežama voditelja projekta. Završna prezentacija učiteljima i učenicima (Dan škole).</p>

<p><b>PROGRAM</b> Posadi drvo, ne budi panj</p>
<p><b>CILJEVI PROGRAMA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● učenici će naučiti kako pravilno uzgajati i brinuti o biljaka -ukrasno bilje i voće</li> <li>● učenici će razvijati kompetencije vezane uz znanstveno-istraživački rad na temelju praćenja razvoja biljke</li> <li>● učenici će pratiti i na temelju promatranja vrednovati vlastitu aktivnost</li> <li>● učenici će razvijati kompetencije vezane uz njegu i zaštitu biljke</li> </ul>
<p><b>NAMJENA PROGRAMA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● razvijati odgovornost o očuvanju šumskog ekosustava</li> <li>● razvijati svijest o važnosti očuvanja starinskih sorti voćaka našeg kraja</li> </ul>
<p><b>NOSITELJI PROGRAMA</b> učitelji, učenici predmetne nastave</p>
<p><b>NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● učenici će u neposrednoj okolini svog doma odabrati lokaciju te na njoj posaditi, njegovati i baviti se zaštitom odabrane biljne vrste(ukrasno bilje ili voćka) te će izrađivati dnevnik u kojem će pratiti rast, razvoj i promjene iste.</li> </ul>
<p><b>VREMENIK PROGRAMA</b> šk. god. 2025./2026.</p>
<p><b>TROŠKOVNIK PROGRAMA</b> -</p>
<p><b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● učenici će na satu prirode ili biologije prikazati kratak osvrt nastao na temelju dnevnika praćenja rasta, razvoja i promjena</li> </ul>

<p><b>PROGRAM</b></p> <p>Susret malih pjesnika Slavonije i Baranje</p>
<p><b>CILJEVI PROGRAMA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● njegovanje kulturne baštine svoga kraja</li> <li>● očuvanje našeg materinjeg jezika</li> <li>● njegovanje tradicije (umjetničke i tradicionalne)</li> <li>● poticanje učeničke kreativnosti; učenje odgovornosti za javne nastupe</li> <li>● razvijati sposobnost slušanja i govorenja</li> <li>● učenje organizacije velikih skupova, prihvaćanje odgovornosti, učenje kulturnom ponašanju i ophođenju s vršnjacima</li> <li>● razvijanje socijalnih vještina kod učenika, izgradnja prijateljstva i zajedništva</li> </ul>
<p><b>NAMJENA PROGRAMA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● promicanje cerničke kulturne tradicije</li> <li>● postizanje visoko umjetničke razine tematikom svojih nastupa te njegovanje slavonske kulturne tradicije</li> <li>● poticati jezično izražavanje i stvaralaštvo te bogaćenje rječnika</li> </ul>
<p><b>NOSITELJI PROGRAMA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- organizacijski odbor</li> </ul>
<p><b>NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● kroz priredbu na kojoj se radi na očuvanju hrvatske riječi i učeničkog stvaralaštva</li> <li>● organiziranim radom u izvannastavnim aktivnostima</li> <li>● tiskanje zbornika, priznanja, diploma, bedževa, pripremanje domjenka za sve sudionike</li> <li>● slanje propozicija natječaja, suradnja sa sponzorima</li> <li>● uređenje okoliša škole, dvorane za priredbu</li> <li>● posjet izložbi</li> </ul>
<p><b>VREMENIK PROGRAMA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 28. studenoga 2025.</li> </ul>
<p><b>TROŠKOVNIK PROGRAMA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 5000 €</li> </ul>
<p><b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● analiziranje suradničkih odnosa</li> <li>● knjiga utisaka</li> <li>● analiza na Učiteljskom vijeću</li> </ul>

<p><b>PROGRAM</b> Sigurnost u prometu – Tematski tjedan prometne sigurnosti</p>
<p><b>CILJEVI PROGRAMA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijati svijest o sigurnosti u prometu</li> <li>• Istaknuti važnost reflektirajuće odjeće i vidljivosti</li> <li>• Promicati bicikl kao ekološki prijevoz</li> <li>• Podsjetiti na važnost hodanja za zdravlje</li> <li>• Potaknuti kreativnost i znanje kroz kviz i plakate</li> </ul>
<p><b>NAMJENA PROGRAMA</b> Program je namijenjen učenicima osnovne škole, roditeljima i lokalnoj zajednici s ciljem povećanja sigurnosti u prometu i razvijanja prometne kulture.</p>
<p><b>NOSITELJI PROGRAMA</b> - Učenci 4. b i učiteljica RN Snježana Abrić Ordanić</p> <p>Tematski tjedan prometne sigurnosti s dnevnim aktivnostima:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dan reflektirajuće odjeće – dolazak u jarkim bojama i prslucima, demonstracija vidljivosti</li> <li>• Dan biciklista – dolazak biciklom, vožnja u Školskoj ulici i na poligonu</li> <li>• Dan pješčenja – šetnja po okolnim brdima i prometnicama (Požeška ulica)</li> <li>• Dan kviza – rješavanje kviza 'Pravila sigurnosti' (npr. Kada smijemo prijeći cestu?, Što znači crveno svjetlo?)</li> <li>• Dan plakata i prezentacija – izrada plakata 'Moj prometni kodeks' s pravilima i crtežima</li> </ul>
<p><b>VREMENIK PROGRAMA</b> - 11.5.2026. – 15.5.2026. g.</p>
<p><b>TROŠKOVNIK PROGRAMA</b> - materijal za plakate (papir, bojice), reflektirajuće trakice</p>
<p><b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Praćenje sudjelovanja učenika, analiza izrađenih plakata, rezultati kviza, povratne informacije roditelja i učitelja</li> </ul>

<b>PROGRAM</b> <i>Poštanski sandučić, E-pozivnica</i>
<b>CILJEVI PROGRAMA</b> Promoviranje standardnog jezika i pisanja u skladu s normom. Poticanje na aktivno služenje pravopisom, gramatikom i rječnikom hrvatskoga jezika.
<b>NAMJENA PROGRAMA</b> • Učenik piše tekst u skladu s uputom, provjerava točnost informacija, šalje e-poruku, koristi pravopis, gramatiku i rječnik.
<b>NOSITELJI PROGRAMA</b> Učiteljica Hrvatskoga jezika Tatjana Kovačević (suradnja s OŠ Ante Starčevića Rešetari)
<b>NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA</b> Realizacija se odvija na redovnoj nastavi prilikom obrade djela za cjelovito čitanje.
<b>VREMENIK PROGRAMA</b> listopad – prosinac 2025.
<b>TROŠKOVNIK PROGRAMA</b> -----
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA</b> • Fotografije događaja, dojmovi učenika, učenikovo samovrednovanje.

<b>PROGRAM</b> <i>Povezani poezijom</i>
<b>CILJEVI PROGRAMA</b> Promoviranje čitanja, pisanja, objavljivanja i poučavanja poezije. Povezivanje književne i likovne umjetnosti. Povezivanje učenika iz Cernika i Rešetara.
<b>NAMJENA PROGRAMA</b> • Izrada i razmjena straničnika, izražajno čitanje odabrane pjesme iz zbirke, razvoj socijalnih vještina.
<b>NOSITELJI PROGRAMA</b> Učiteljica Hrvatskoga jezika Tatjana Kovačević (suradnja s OŠ Ante Starčevića Rešetari)
<b>NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA</b> Realizacija se odvija na redovnoj nastavi prilikom obrade djela za cjelovito čitanje.
<b>VREMENIK PROGRAMA</b> listopad – prosinac 2025.
<b>TROŠKOVNIK PROGRAMA</b> -----
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA</b> • Zbirka napravljenih straničnika, fotografije događaja, dojmovi svih sudionika, objava na mrežnoj stranici škole, učenikovo samovrednovanje, kriterijska rubrika za samovrednovanje.

<b>PROGRAM</b> SPORTSKI DAN – UZ DAN ŠKOLE
<b>CILJEVI PROGRAMA</b> Cilj je projekta uključivanje što većeg broja djece i roditelja u organizirani oblik tjelesne aktivnosti. Međusobna interakcija s roditeljima i djecom.
<b>NAMJENA PROGRAMA</b> • učenici 1. razreda do 8. razreda, roditelji, učitelji
<b>NOSITELJI PROGRAMA</b> Učitelj TZK-a: Zoran Dorontić, prof., svi učitelji RN i PN.
<b>NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA</b> U nastavnoj godini 2025./2026. , 19.5.2026. (Utorak)
<b>VREMENIK PROGRAMA</b> • 19.svibnja 2026. u poslijepodnevnim satima
<b>TROŠKOVNIK PROGRAMA</b> • U redovnom proračunu škole.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA</b> Poboljšanje općeg psihofizičkog stanja. Motiviranje učenika, roditelja, učitelja za što više kretanja i boravka na otvorenom

<b>PROGRAM</b> AEROBIK S TATOM, NA PENALE S MAMOM
<b>CILJEVI PROGRAMA</b> Cilj je projekta uključivanje što većeg broja djece u organizirani oblik tjelesne aktivnosti. Sudjelovanje u programu koji bi se provodio na <b>otvorenom</b> prostoru, pod <b>stručnim vodstvom</b> kineziologa, omogućit će učenicima dodatno kvalitetno programirano vrijeme i nakon završetka redovite nastave.
<b>NAMJENA PROGRAMA</b> • učenici 1. razreda do 8. razreda, roditelji i braće i sestre
<b>NOSITELJI PROGRAMA</b> Učitelj TZK-a: Zoran Dorontić, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA</b> U školskoj godini 2025./2026., subotom prijepodne od 9 do 12 sati
<b>VREMENIK PROGRAMA</b> • Provodi u razdoblju od 15 subota, maksimalno dvije subote mjesečno.
<b>TROŠKOVNIK PROGRAMA</b> • Program je u potpunosti <b>besplatan</b> za sve učenike. Škola je dužna osigurati dvoranu i sportske rekvizite koje posjeduje.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA</b> • Radionice će se provoditi subotom od 9 sati do 12 sati na lokacijama koje određuju voditelji. Kontakti voditelja dostupni su na portalu.

<p><b>PROGRAM</b> LJETOVANJE – STARI GRAD HVAR, BAŠKA OTOK KRK</p>
<p><b>CILJEVI PROGRAMA</b> Cilj je projekta uključivanje što većeg broja djece u organizirani oblik tjelesne aktivnosti. Sudjelovanje u programu koji bi se provodio u periodu od lipnja do kolovoza, ovisno o raspoloživim kapacitetima, u trajanju do 8 dana .</p>
<p><b>NAMJENA PROGRAMA</b> • učenici 4. razreda do 7. razreda</p>
<p><b>NOSITELJI PROGRAMA</b> Učitelj TZK-a: Zoran Dorontić, prof.</p>
<p><b>NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA</b> U nastavnoj godini 2025./2026. za vrijeme ljetnih praznika.</p>
<p><b>VREMENIK PROGRAMA</b> • Provodi u razdoblju od 8 dana, počevši od prvog tjedna ljetnih praznika za učenike.</p>
<p><b>TROŠKOVNIK PROGRAMA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Program financiraju roditelji/skrbnici, a za jedan dio učenika bio tražili donaciju od Općine Cernik .</li> <li>• Cijena aranžmana ljetovanja na dječjem odmaralištu iznosi 277,76 eura s mogućnošću plaćanja do 10 obroka. Navedena cijena uključuje prijevoz autobusom, trajektom, puni pension, stručni pedagoški nadzor i osiguranu medicinsku skrb, organizirano slobodno vrijeme (animacijski program i radionicu) i obuku neplivača.</li> </ul>
<p><b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici su pod nadzorom pedagoške službe. Likovne, glabene i dr. radionice. Škola plivanja za učenike koji su neplivači i poluplivači.</li> </ul>

<p><b>PROGRAM</b> SPORTSKI PRAZNICI</p>
<p><b>CILJEVI PROGRAMA</b> Cilj je projekta uključivanje što većeg broja djece u organizirani oblik tjelesne aktivnosti. Sudjelovanje u programu koji bi se provodio na <b>otvorenom</b> prostoru, pod <b>stručnim vodstvom</b> kineziologa, omogućit će učenicima dodatno kvalitetno programirano vrijeme i nakon završetka redovite nastave.</p>
<p><b>NAMJENA PROGRAMA</b> • učenici 1. razreda do 6. razreda</p>
<p><b>NOSITELJI PROGRAMA</b> Učitelj TZK-a: Zoran Dorontić, prof.</p>
<p><b>NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA</b> U nastavnoj godini 2025./2026. za vrijeme ljetnih praznika.</p>
<p><b>VREMENIK PROGRAMA</b> • Provodi u razdoblju od tri tjedna, turnusa, počevši od prvog tjedna ljetnih praznika za učenike.</p>
<p><b>TROŠKOVNIK PROGRAMA</b> • Program je u potpunosti <b>besplatan</b> za sve učenike. Svaki će učenik koji pristupi programu dobiti majicu, a svakog dana za učenike je organiziran obrok i voda.</p>
<p><b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA</b> • Radionice će se provoditi tri tjedna od ponedjeljka do petka od 9 sati do 12 sati na lokacijama koje određuju voditelji. Kontakti voditelja dostupni su na portalu nakon prijave za jedan od četiri tjedna.</p>

<p><b>PROGRAM</b> UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA</p>
<p><b>CILJEVI PROGRAMA</b> Poticati višestrani psihosomatski razvoj djece Razvijati zdravstvenu kulturu Kod djece stvoriti naviku svakodnevnog tjelesnog vježbanja Razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti</p>
<p><b>NAMJENA PROGRAMA</b> Omogućiti djeci stjecanje iskustava pokretom; poticati usvajanje znanja o različitim sportovima i vrijednosti bavljenja sportom. Poticati pozitivan stav prema zdravom načinu života i zdravoj prehrani.</p>
<p><b>NOSITELJI PROGRAMA</b> Učitelj TZK-a: Zoran Dorontić, prof.mentor</p>
<p><b>NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA</b> U nastavnoj godini 2025./2026. treninzi će se održavati po 2 školska sata</p>
<p><b>VREMENIK PROGRAMA</b> od listopada 2025. do svibnja 2026.g. I.SKUPINA (3.i 4.razred-20 polaznika): Ponedjeljak 6. šk. sat/Srijeda 6. šk. sat I.SKUPINA (3. i 4.razred - 20 polaznika): Utorak 6. šk. sat/Petak 5. šk. sat</p>
<p><b>TROŠKOVNIK PROGRAMA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diplome, priznanja....</li> </ul>
<p><b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom godine provode se dva mjerenja kao inicijalno i završno</li> <li>• Mjerenjem će biti obuhvaćene antropometrijske karakteristike te motoričke i funkcionalne sposobnosti</li> <li>• Analizom dobivenih rezultata vidjet će se napredak za svakog od djece koja su bila uključena u program vježbanja</li> </ul>

<p><b>PROGRAM</b> VJEŽBAONICA</p>
<p><b>CILJEVI PROGRAMA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, • stvaranje zdravih životnih navika, • povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika, • uključivanje što većeg broja učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova, u organizirane školske sportske aktivnosti, • zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem...</li> </ul>
<p><b>NAMJENA PROGRAMA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici od 5. do 8. razreda osnovnih škola te učenici srednjih škola, • mogu sudjelovati samo učenici škole koja provodi program Vježbaonica, • preporučuje se odabir onih aktivnosti za koje postoji veći broj zainteresiranih učenika, kako bi broj učenika uključenih u pojedinu aktivnost bio minimalno 20,</li> </ul>
<p><b>NOSITELJI PROGRAMA</b> Učitelj TZK-a: Zoran Dorontić, prof.</p>
<p><b>NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA</b> U nastavnoj godini 2025./2026. treninzi će se održavati po 2 školska sata</p>
<p><b>VREMENIK PROGRAMA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vježbaonica se provodi u razdoblju od listopada 2025. do svibnja 2026. godine</li> <li>• program se može provoditi i za vrijeme školskih praznika, neradnim danima te vikendom.</li> </ul>
<p><b>TROŠKOVNIK PROGRAMA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• cca 150 € odlazak na bazene N.Gradiška</li> <li>• Diplome, priznanja....</li> </ul>
<p><b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom godine provode se dva mjerenja kao inicijalno i završno</li> <li>• Mjerenjem će biti obuhvaćene antropometrijske karakteristike te motoričke i funkcionalne sposobnosti</li> <li>• Analizom dobivenih rezultata vidjet će se napredak za svakog od djece koja su bila uključena u program vježbanja</li> </ul>

<p><b>PROGRAM</b> VRTIM ZDRAVI FILM</p>
<p><b>CILJEVI PROGRAMA</b></p> <p><b>GLAVNI CILJEVI PROJEKTA SU:</b> • edukacija učenika o pravilnim prehrabnim navikama • poticanje učenika na pojačanu tjelesnu aktivnost.</p> <p><b>SEKUNDARNI CILJEVI PROJEKTA SU:</b> • unaprjeđenje znanja učenika o uravnoteženoj prehrani te važnosti redovnog provođenja tjelesne aktivnosti. Senzibilizacija učenika za uključivanje u redovite sportske aktivnosti. • poticanje okoline (roditelja, učenika i učitelja) da bude spremna na prihvaćanje i podržavanje promjena u prehrabnim navikama sa jasnim i ciljanim porukama.</p>
<p><b>NAMJENA PROGRAMA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici 7. razreda su ciljanja skupina, a učenici 5. i 6. razreda imaju uvodna predavanja na temu zdrave prehrane i tjelevojebe.</li> </ul>
<p><b>NOSITELJI PROGRAMA</b> Učitelj TZK-a: Zoran Dorontić, prof.</p>
<p><b>NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA</b> U nastavnoj godini 2025./2026. PREZENZACIJE će se održavati online putem Teams kanala</p>
<p><b>VREMENIK PROGRAMA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Provođi u razdoblju od studenog 2025. do svibnja 2026. godine</li> <li>• program se može provoditi i za vrijeme školskih praznika, neradnim danima te vikendom.</li> </ul>
<p><b>TROŠKOVNIK PROGRAMA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sve troškove pokriva tvrtke Nestle i HŠSS</li> </ul>
<p><b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom godine provode se dvije ankete. Anketa 1 kao inicijalna i Anketa 2 kao završna.</li> </ul>

**ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN**  
šk. godina 2022./2023. - 2025./2026.

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPREĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
<b>Razvoj ekološke svijesti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podići razinu osviještenosti važnosti recikliranja materijala kao komponente područja održivog razvoja</li> <li>- osvijestiti važnost pravilnog zbrinjavanja i razvrstavanja otpada zbog očuvanja prirode i okoliša</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- radionice za učenike i roditelje – korištenje različitog otpada za izradu uporabnih predmeta</li> <li>- radionica „Kako recikliramo papir“</li> <li>- razvrstavanje otpada</li> <li>- anketa za učenike i roditelje</li> <li>- posjet reciklažnom dvorištu i povremeno odvoženje sirovina</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- različit otpad (papir, staklenke, plastične boce, tetrapaci,..)</li> <li>- patrone za vruće ljepilo</li> <li>- stari papir koji su učenici prikupili u vlastitim domovima ili u školi</li> <li>- spremnici</li> <li>- tiskani materijal</li> <li>- troškovi prijevoza otpada</li> <li>- nabavka novih spremnika</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- veljača 2023.</li> <li>- svibanj</li> <li>- kontinuirano</li> <li>- kontinuirano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učitelji i učenici od 1. do 8. razreda</li> <li>- učenici PN i učitelj biologije</li> <li>- svi učenici, učitelji te zaposlenici škole</li> <li>- učenici od 1. do 8. razreda, učitelji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izložba maski od recikliranog materijala u holu škole</li> <li>- demonstracija recikliranja papira za sve učenike i učitelje</li> <li>- web-stranica škole</li> <li>- rezultati ankete na UV i roditeljskim sastancima</li> <li>- fotografije, videozapisi, objave u medijima</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje ekološke svijesti učenika i njegovanje kulture življenja</li> <li>- prepoznavanje autohtonih vrsta drveća</li> <li>- prepoznati važnost boravka u čistoj i zdravoj prirodi</li> <li>- prepoznati raznolikosti u prirodi i povezanost svega u prirodi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- IUN upoznavanje s poučnom stazom na Strmcu – Staza šumskog kestena i Staza šumskog izvora</li> <li>- izrada herbarija</li> <li>- edukacije</li> <li>- posjet rasadniku u Cerniku</li> <li>- sadnja drveća</li> <li>- fotonatječaj - fotografiranje drveća i prirode u različitim godišnjim dobima</li> <li>- izložba učeničkih fotografija</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi prijevoza</li> <li>- papir</li> <li>Pozivni plakat za natječaj</li> <li>Izrađene fotografije</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rujan, 2023.</li> <li>- kraj studenog 2023.</li> <li>- veljača, ožujak – uz Dan šuma (21. 3.)</li> <li>Jedna godina (proljeće, ljeto, jesen, zima)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici od 1. do 8. razreda, učitelji</li> <li>- učenici od 1. do 8. razreda, učitelj biologije, razrednici</li> <li>- učitelj biologije, učenici 7. i 8. razreda, razrednici</li> <li>- Hrvatske šume</li> <li>Učenici, učiteljica informatike</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- web stranica škole</li> <li>- fotografije, videozapisi</li> <li>- izložba najuspješnijih herbarija</li> <li>- fotografije</li> <li>Izložba fotografija u holu škole, web izložba</li> </ul>
--	--	--	---	--	---	--

<p style="text-align: center;"><b>Motivacija učenika</b></p>	<p>- kroz kvalitetu nastave te sustavnim praćenjem i vrednovanjem, stalnim poticanjem na rad, motivirajućim i stvaralačkim ozračjem u razredu i školi kod učenika usadivati radoznalost i ljubav prema znanju te volju za razvoj vlastitih potencijala</p> <p>- suradnjom škole i roditelja poticati kritičko razmišljanje i povezivanje naučenog sa stvarnim životom</p>	<p>- praćenje primjene oblika i suvremenih metoda rada koji potiču motivaciju učenika</p> <p>- anketa za učenike</p> <p>- edukativni školski izleti – iskustveno učenje</p> <p>- edukacije i stručna usavršavanja učitelja te samovrednovanje vlastitog rada</p> <p>- tehnike opuštanja, koncentracije, vizualizacije i kinestetičke tehnike</p> <p>- predavanje na roditeljskim sastancima</p> <p>- anketa za učenike</p>	<p>- uređaji i materijali za pripremanje učitelja</p> <p>-papir za anketu</p> <p>- ulaznice, prijevoz</p> <p>- Internet</p> <p>- troškovi smještaja i prijevoza</p> <p>- stručna literatura</p> <p>- računalo, Internet</p> <p>- papir za upitnik</p> <p>- papiri, fotokopiranje</p>	<p>- tijekom školske godine</p> <p>- tijekom školske godine</p> <p>- tijekom školske godine</p> <p>- tijekom školske godine</p> <p>- tijekom školske godine</p> <p>- 2. polugodište 2024.</p>	<p>- učitelji, ravnateljica, pedagoginja</p> <p>- učenici, razrednici, ravnateljica, stručni suradnici</p> <p>- učitelji i učenici RN i PN, uprava škole</p> <p>- učitelji</p> <p>- stručni suradnici</p> <p>- učitelji, stručni suradnici</p> <p>- stručni suradnici, učitelji, roditelji</p> <p>- vanjski suradnik - psiholog</p> <p>- ravnateljica, pedagog</p>	<p>- povratna informacija</p> <p>- rezultati ankete za učenike</p> <p>- plakati</p> <p>- web stranica škole</p> <p>- videozapisi, fotografije</p> <p>- zadovoljstvo</p> <p>- primjena stečenih znanja</p> <p>- zadovoljstvo</p> <p>- napredak učenika</p> <p>- bolji uspjeh učenika</p> <p>- rezultati upitnika</p> <p>- rezultati ankete</p>
--	---	--	--	---	--	---

Školski kurikulum donesen je na sjednici Školskog odbora 2. listopada 2025. godine na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja škole. Sa sadržajem školskog kurikuluma upoznato je Vijeće roditelja. Školski kurikulum bit će dostupan svim zainteresiranim osobama na web stranici škole.

U Cerniku 2. listopada 2025. godine

Zamjenik predsjednice Školskog odbora:

Hrvoje Golubić

Ravnatelj škole:

Igor Tomek

KLASA: 602-11/25-01/3

URBROJ: 2178-16-1-25-1