|  |
| --- |
| OŠ „MATIJA GUBEC“ CERNIK |
| ŠKOLSKI KURIKULUM |
| Cernik, 6. listopada 2022. |

**SADRŽAJ**

[UVOD………………………………………………………………………………………………………………………………………………… 3](#_gjdgxs)

[ŠTO JE KURIKULUM ……………………………………………………………………………………………………………………….. 3](#_30j0zll)

[UVJETI RADA U ŠKOLI………………………………………………………………………………………………………………………… 4](#_1fob9te)

[IZBORNA NASTAVA……………………………………………………………………………………………………………………………. 6](#_3znysh7)

[IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI………………………………………………………………………………………………………….](#_2et92p0) 9

[SKUPINE UČENIČKE ZADRUGE………………………………………………………………………………………………………….](#_tyjcwt) 24

[DODATNA NASTAVA……………………………………………………………………………………………………………………. 29](#_3dy6vkm)

[DOPUNSKA NASTAVA………………………………………………………………………………………………………………………](#_1t3h5sf) 43

[I](#_4d34og8)

ŠKOLSKI PROGRAMI/PROJEKTI………………………………………………………………………………………………………….47

RAZVOJNI PLAN…………………………………………………………………………………………………………………………. 59

**Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor Osnovne škole „Matija Gubec“ Cernik na sjednici od 6. listopada 2022. godine na prijedlog Učiteljskog vijeća donosi**

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

# UVOD

## I. ŠTO JE KURIKULUM

Kurikulum je razvojni dokument iz kojeg slijedi razrada i izradba svih drugih dokumenata. Temeljno obilježje kurikuluma je prelazak na kompetencijski sustav i učenička postignuća (ishode učenja) za razliku od dosadašnjeg usmjerenog na sadržaj. To znači da kod svakog učenika treba razvijati sposobnosti i umijeća u skladu s iskazanim mogućnostima i sposobnostima. Kurikulum je temeljen na potrebama, željama i sklonostima učenika, tradiciji kulturne i javne djelatnosti škole te potrebama lokalne i šire društvene zajednice. Uvažava tradiciju škole i kraja, povijesno naslijeđe, postignuća škole na smotrama i natjecanjima i kulturno nasljeđe Cernika i cerničkog kraja.

Vizija

* urediti školu rada, odgovornih i zadovoljnih učenika, učitelja i roditelja koji će ispunjavati svoje obveze i zadatke
* razvijati učeničke sposobnosti uvažavajući njegove mogućnosti, mijenjajući ih na bolje i podizanjem na višu razinu
* osposobiti učenike za samostalno učenje, naučiti ih „kako učiti“
* osposobiti učenike za primjenu stečenih znanja, pronalaziti informacije i potrebne podatke iz raznih izvora znanja i iste primijeniti na konkretnim životnim situacijama
* dovesti učenike do željenog zanimanja
* poticati učenike na izbor djelatnosti prema svojim sklonostima i dalje ih razvijati
* poticati učenike na potrebu bavljenja djelatnostima kojima će unaprijediti svoje domaćinstvo i doprinijeti razvoju kraja i društvene sredine
* u odgoju postići i razviti kod svakog učenika ljubav prema obitelji, domu, zajednici, svom narodu i svojoj domovini, poštujući sve multietičke i kulturološke specifičnosti sredine i šire društvene zajednice
* izgraditi školsko ozračje u kojem će se svi osjećati lijepo i ugodno, u kojem će se međusobno uvažavati, poštivati i pomagati
* u opremljenosti postići standarde koji će omogućiti učenje i razvoj učenika na visokoj razini

## UVJETI RADA U ŠKOLI



***LEGENDA:***

**A - ŠKOLA**

**B - DVORANA**

**C - UČITELJSKI STANOVI**

**D - STARA ŠKOLA – VRTIĆ**

**E - ŠKOLSKO IGRALIŠTE**

**F - VANJSKE POVRŠINE**

**G - PARKIRALIŠTA**

Na slici je vidljiv kompleks zemljišta škole na kome se vide: školska zgrada, školska športska dvorana, zgrada učiteljskih stanova i vrtić te vanjske površine škole sa školskim sportskim igralištem. Ukupna površina zemljišta iznosi 12 818 m2 od toga:

* Škola – 1 481 m2
* Stambena zgrada – 126 m2
* Vrtić sa stanovima – 274 m2
* Parkiralište – 589 m2
* Dvorišta – 7 545 m2
* Sportska dvorana -1 567 m2
* Vanjsko sportsko igralište - 1 289 m 2

Ukupna površina unutrašnjeg prostora je 4090 m2 :

* Školska zgrada – 2 081 m2
* Dvorana – 2 009 m2  (prizemlje 1 391 m2, potkrovlje 618 m2)

Svi prostori u školi su prozračni i uređeni, pa možemo zaključiti da su uvjeti rada u školi iznadprosječni. U školskoj zgradi ima 17 učionica, 4 kabineta (fizika, kemija, geografija, glazbena kultura), školska mliječna kuhinja, „bakina škrinja“, prostorija za informacije, tri sanitarna čvora za učenike i dva za učitelje i osoblje te tri ureda i zbornica. Svi prostori su obnovom škole 2009. godine dobro uređeni s dobrim higijensko-estetskim uvjetima. Svi prostori su povezani prostranim holom. U holu su postavljeni stolovi s policama za užinu učenika koji prostorno ne zadovoljavaju potrebama.

Školska sportska dvorana je dvokrilna, površine 707 m2 s pomoćnim prostorijama površine 693 m2 i u tom prostoru su uređeni ovi prostori: 4 svlačionice za muške i ženske, 2 kabineta, trim dvorana, radionica domara, ložionica i dva spremišta za opremu tjelesne i zdravstvene kulture. U potkrovlju dvorane su uređene tri učionice, knjižnica, lončarska radionica, sanitarni čvor i prostorija opće namjene. Sve su navedene prostorije međusobno povezane holom. U potkrovlju sjevernog dijela dvorane uređen je prostor za arhiv, a preostali neuređen prostor namjerava se urediti za dodatne potrebe škole (spremište starih pomagala, radionica tehničke kulture…).

Škola od 2004. godine radi u jednoj smjeni, kada su prostornim preinakama i rekonstrukcijama osigurani prostorni uvjeti rada.

**Školskim kurikulumom utvrđuju se:**

* aktivnost, program i/ili projekt
* nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
* ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
* namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
* način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
* vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
* troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
* način vrednovanja i korištenja rezultata aktivnosti, programa i/ili projekta

# IZBORNA NASTAVA

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  KATOLIČKI VJERONAUK, 1. – 8. razred |
| **CILJEVI PROGRAMA**  Cilj i svrha katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi sustavno je i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno - spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru. |
| **NAMJENA PROGRAMA**   * izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti * ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj * postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva * biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom * razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom... |
| **NOSITELJI PROGRAMA**  Vjeroučitelji Ksenija Savi i Robert Vujica |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**  Kroz individualni rad, frontalni rad, grupni rad, rad u paru, pjevanjem, moljenjem, slikanjem, igrokazima, glumljenjem, humanitarnim radom |
| **VREMENIK PROGRAMA**  Tijekom školske godine |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**  Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdatci škole. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**  Vrši se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja. |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  INFORMATIKA, 1., 2.,3., 4., 7. i 8. razred |
| **CILJEVI I NAMJENA PROGRAMA**  Ciljevi i namjena programa propisani su Kurikulumom nastavnog predmeta Informatika za osnovne i srednje škole, kao i odgojno-obrazovni ishodi, razrade ishoda, razine usvojenosti i preporuke za ostvarenje odgojno-obrazovnih ishoda po razredima i domenama. Dokument je dostupan na sljedećoj poveznici:  <https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2018_03_22_436.html> |
| **NOSITELJI PROGRAMA**  Učitelji: Kristina Slišurić, Bojan Bokan, Marija Bradašić Mikolčević |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**  Za učenike 1. , 2. i 3. razreda nastava se održava u učionici razredne nastave na tabletima, dok učenici od 4. razreda do 8. razreda nastavu imaju u informatičkoj učionici. U područnim školama učenici rade na laptopima. Nastava je većim dijelom praktična – učenici rade na računalima. U nastavi se koriste suvremene metode i oblici rada. |
| **VREMENIK PROGRAMA**  Nastava se održava jednom tjedno po dva školska sata (blok sat) tijekom školske godine. |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**  - |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA**  Učenici se vrednuju prema Nacionalnom kurikulumu:  Vrednovanje za učenje   * ljestvice procjene – popis aktivnosti ili zadataka koje učenik izvodi, a s pomoću kojeg sam prati realizaciju i uspješnost * e-portfolio – zbirka digitalnih radova koju učenik izrađuje tijekom školovanja * praćenje tijekom rada – uporaba online sustava za opažanje i davanje brzih povratnih informacija učenicima.   Vrednovanje kao učenje   * samorefleksija i samovrednovanje ● ljestvice procjene ● odabir složenosti zadataka prema samoprocjeni te refleksija nakon rješavanja ● izlazne kartice (exit ticket) – učenici daju sebi i učiteljici jednostavnu povratnu informaciju ● vršnjačko vrednovanje kao dio suradničkih aktivnosti kojima vršnjaci prate rad u timu   Vrednovanje naučenog   * Usmena provjera znanja – na svakom satu * e-portfolio – vrednuju se pojedini radovi prema zadanim ishodima učenja te napredovanje učenika tijekom školske godine * učenički projekti – vrednuje se sudjelovanje učenika, razine aktivnosti, komunikacije i suradnje, projektna dokumentacija te krajnji rezultati projekta i njihovo predstavljanje * uporaba online provjera |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  NJEMAČKI JEZIK, 4.-8. razred |
| **CILJEVI PROGRAMA**   * upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja njemačkog govornog područja * stjecanje jezične pismenosti na drugom stranom jeziku |
| **NAMJENA PROGRAMA**   * Nastava je namijenjena učenicima od 4. do 8. razreda kojima je engleski prvi strani jezik |
| **NOSITELJI PROGRAMA**   * učiteljica njemačkog jezika Jelena Španović |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**   * aktivnost se održava dva puta tjedno, ukupno 70 sati godišnje |
| **VREMENIK PROGRAMA**   * Nastava se održava tjedno po dva školska sata tijekom školske godine. |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**  - |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**   * sustavno praćenje i vrednovanje aktivnosti, zainteresiranosti, produktivne i reproduktivne sposobnosti i postignuća u samostalnom izražavanju u pismenom i usmenom obliku * učenici se pismeno prate te brojčano ocjenjuju, a upućuju se i na natjecanja u znanju na školskoj i drugim razinama * pružanje povratne informacije za sve postavljene zadatke i sve izvršene aktivnosti učenika |

# IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  Dramsko – plesna skupina, 1. – 5. razred |
| **CILJEVI PROGRAMA**   * steći jezična i komunikacijska znanja, sposobnosti i vještine na standardnom hrvatskom jeziku * razvijati sposobnosti za razgovor, usmeno izražavanje * razvijati govorne vrjednote jezika * ostvarivati samostalne govorne nastupe * razvijati sposobnost slušanja, govorenja * razvijati slobodu pokreta * osposobiti učenike za glumu, javne nastupe bez straha * govorno dramatizirati situaciju * potaknuti učenike na tjelesnu aktivnost * razvijati osjećaj za ritam i pokret * pokretom uz glazbu razvijati stvaralaštvo, harmoničnost, ljepotu i izražajnost pokreta te pravilno držanje tijela * razvijati osjećaj odgovornosti za zajednički rad i uspjeh |
| **NAMJENA PROGRAMA**   * kroz dramaturški izričaj i ples oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi se uspješno prezentirali * pripremiti djecu za javne nastupe – priredbe |
| **NOSITELJI PROGRAMA**  učiteljica razredne nastave Maja Marjanović |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**   * skupni rad, rad u paru, individualni rad, suradnja sa ostalim skupinama u školi i učiteljima |
| **VREMENIK PROGRAMA**  35 sati godišnje, 1 sat tjedno, šk. god. 2022./2023. |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**   * papir za fotokopiranje, karton u boji, hamer, stiropor, spužva, tkanina, kulise, kostimi, plesne papuče |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**   * kroz kulturnu i javnu djelatnost škole i mjesta |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  Dramsko- recitatorska družina PN |
| **CILJEVI PROGRAMA**   * poticanje i razvoj stvaralačkih potencijala učenika u području scenske kulture * rad na scenskom govoru, pokretu i improvizaciji * razvijanje dikcije, pravilnog izgovora i scenskog pokreta * formiranje stavova te stjecanje i razvijanje društvene svijesti; razvijanje samokritičnosti, odgovornosti, tolerancije, humanosti te razumijevanje međuljudskih odnosa * stjecanje kulture slušanja i izražavanja * poticanje dramske interpretacije * razvijanje stvaralačkih mogućnosti učenika i sklonost prema scenskom izričaju * usavršavanje izražajnog čitanja i recitiranja s dubljim ulaženjem u vrjednote književnog teksta * razvijanje smisla za spontani dramski izraz, koordinacija govora i pokreta * ostvarivanje glumačkih potencijala svih uključenih * jačanje suradničkih odnosa nastavnika i učenika * razvoj kreativnosti kroz stvaranje školskih priredbi, sudjelovanje na gostovanjima (Zlatar) i na Lidrano smotri |
| **NAMJENA PROGRAMA**   * kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi bili samosvjesni i sigurni u sebe i svoje potencijale * aktivno sudjelovanje učenika na svečanostima i raznim priredbama * pripremanje učenika za javne nastupe, gostovanja i smotru Lidrano * razvijanje kreativnosti, bogaćenje rječnika i sposobnost usmenog izražavanja |
| **NOSITELJI PROGRAMA**   * učiteljica hrvatskoga jezika Monika Štrk |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**   * rad u skupinama, individualni rad, dramske igre, krasnoslov, igre kreativnog razmišljanja |
| **VREMENIK PROGRAMA**   * aktivnost se održava jednom tjedno – 35 sati godišnje |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**   * papir za fotokopiranje, kulise |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**   * praćenje i evaluacija rada učenika * praćenje i procjena angažiranosti i pozornosti učenika * procjena realizacije ciljeva odnosno uspješnosti učenika u svim planiranim aktivnostima * procjena uspješnosti nastupa na školskim priredbama, gostovanjima (Žminj, Zlatar) te na smotri Lidrano |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  Čitateljski klub |
| **CILJEVI PROGRAMA**   * Raspravljanje o pročitanoj knjizi, iznošenje vlastita mišljenja, uspoređivanje dojmova * Poticanje čitalačkoga interesa i razvoj komunikacijske kompetencije * Poticanje diskusija o pročitanoj knjizi * Obogaćivanje rječnika * Shvaćanje smisla napisanih tekstova i povezivanje s osobnim iskustvom * Razvijanje vještina pismenosti * Učenje kako razumjeti sebe i društvo u kojem živimo te stvaranje poveznica između napisanoga i vlastita iskustva * Razvijanje emocionalne inteligencije, empatije i kreativnosti * Razvijanje sposobnosti analitičkoga i kritičkoga razmišljanja * Razvijanje sposobnosti argumentiranoga raspravljanja i slušanja drugih te uvažavanje tuđih promišljanja i stavova |
| **NAMJENA PROGRAMA**   * Razmjenjivati čitateljska iskustva te poticati slobodno izražavanje vlastitih i uvažavanje različitih mišljenja. Kvalitetno provoditi slobodno vrijeme. Poticati samostalnost u korištenju školske knjižnice te Gradske knjižnice. |
| **NOSITELJI PROGRAMA**  Učiteljica Hrvatskoga jezika, Monika Kovarbašić |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**   * Sudjelovanje na natjecanjima povezanima s čitanjem – Čitanjem do zvijezda. Organiziranje predavanja i književnih susreta u knjižnici. Povezivanje s drugim čitateljskim klubovima. Organiziranje online aktivnosti. |
| **VREMENIK PROGRAMA**  35 sati godišnje, 1 sat tjedno, šk. god. 2022./2023. |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**   * naručivanje knjiga za sudjelovanje u Nacionalnom projektu za poticanje čitanja i promicanje kulture čitanja – Čitanjem do zvijezda |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**   * Korištenje stečenoga znanja i vještina te primjena istih u svakodnevnom životu |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  Novinarsko-literarna skupina |
| **CILJEVI PROGRAMA**   * razvijanje interesa za novinarski i literarni izraz * upoznavanje s osobitostima novinarskoga i literarnoga izraza * osposobljavanje za primjereno pismeno i usmeno izražavanje u okviru novinarskoga i literarnoga izraza * razvijanje stvaralačkoga potencijala u okviru novinarskoga i literarnoga izraza * razvijanje samopouzdanja u javnome nastupu |
| **NAMJENA PROGRAMA**   * sudjelovanje u školskim i izvanškolskim događanjima * praćenje školskih i izvanškolskih događanja * pripremanje članaka za školsku web-stranicu * informiranje javnosti o aktualnim školskim i izvanškolskim događanjima |
| **NOSITELJI PROGRAMA**   * učiteljica Hrvatskoga jezika Sandra Jurišković Valešić učenici od 5. do 8. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**   * individualni rad uz suradnju s učiteljicom i drugim učenicima |
| **VREMENIK PROGRAMA**   * jednom tjedno (dvosat) - 70 sati godišnje |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**   * potrošni materijal, pristup internetu |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**   * praćenje angažiranosti i postignuća učenika u svim planiranim aktivnostima |

|  |
| --- |
| **PROGRAM:**  Veliki pjevački zbor, 5. - 8. razredi |
| **CILJEVI PROGRAMA:**   * motiviranje djeteta za samostalno muziciranje i višeglasno pjevanje različitih glazbenih stilova * postizanje intonativne čistoće pjevanja s obzirom na različitu visinu tona * razvijanje opsega dječjega glasa u dubinu i visinu * pravilno razvijanje i fraziranje glazbenih misli * pravilna i precizna dikcija i artikulacija * pravilno držanje tijela i disanje dijafragmom * razvijanje glazbenog pamćenja i glazbenog ukusa * ostvariti estetski doživljaj i potrebu za glazbom * upoznati vrijedna djela zborske literature domaćih i stranih autora * aktivno sudjelovanje u kulturnom životu škole i sredine u kojoj živim * njegovanje nacionalnog identiteta, domoljublja i rodoljublja |
| **NAMJENA PROGRAMA:**   * nastupi na školskim priredbama i manifestacijama * sudjelovanje na 29. susretu malih pjesnika Slavonije i Baranje * sudjelovanje u božićnom programu u školi * sudjelovanje na Božićnom koncertu HPD „Tomislav“-a * sudjelovanje na Prvoj pričesti, Majčin dan * sudjelovanje na Danu škole |
| **NOSITELJI PROGRAMA:**  učenici petog, šestog, sedmog i osmog razreda i učiteljica glazbene kulture Matea Bakunić |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA:**  skupni, individualni, suradnja s ostalim skupinama i učiteljima u školi |
| **VREMENIK PROGRAMA:**  tijekom školske godine, jednom tjedno – 2 sata |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**   * prijevoz po potrebi |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA:**  tijekom godine pratiti i analizirati interes i zalaganje članova zbora te pratiti njihov napredak   * prezentiranje rada na školskim priredbama * stvaranje prepoznatljivog školskog imidža * prezentiranje rada kroz suradnju s lokalnom zajednicom * stvaranje i bogaćenje web-stranice škole * formiranje foto - albuma škole * razvoj glazbene kulture u lokalnoj sredini * njegovanje glazbenog ukusa * očuvanje vrijednih djela tradicionalne i umjetničke glazbe * potraživanje financijske potpore društvene sredine na osnovu aktivnosti i postignuća |

|  |
| --- |
| **PROGRAM:**  Mali pjevački zbor, 3. – 4. razredi |
| **CILJEVI PROGRAMA:**   * motiviranje djeteta za samostalno i grupno muziciranje * njegovanje dječjeg glasa * razvijanje intonativne skladnosti i čistoće pjevanja * pravilno držanje tijela i pjevanje dijafragmom * točna artikulacija i fraziranje * razvijanje osjećaja za metar i ritam te osjećaja za pokret u skladu s glazbom * upoznati se s bogatstvom i raznolikošću domaće i strane zborske literature * izvođenje višeglasja-kanon * aktivno sudjelovati u kulturnom životu škole * razvijati opažanje * povezivanje glazbenih sadržaja s ostalim sadržajima |
| **NAMJENA PROGRAMA:**   * nastupi na školskim priredbama i manifestacijama * program za prvi razred * Sveti Nikola * Božićni program u školi * Dan škole |
| **NOSITELJI PROGRAMA:**   * učenici trećeg i četvrtog razreda i učiteljica glazbene kulture Matea Bakunić |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA:**   * skupni, individualni, suradnja s ostalim skupinama i učiteljima u školi |
| **VREMENIK PROGRAMA:**   * tijekom školske godine, jednom tjedno |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**  **-** |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA:**   * tijekom godine pratiti i analizirati interes i zalaganje članova zbora te pratiti njihov napredak |

|  |
| --- |
| **PROGRAM:**  ORKESTAR |
| **CILJEVI PROGRAMA:**   * očuvanje sviranja tradicionalne i popularne glazbe * upoznati glazbeno pismo * upoznati građu tambure i udaraljki * osposobljavanje sviranja tambure (bisernica i brač) i raznih udaraljki (bubanj, boomwhackersi) * individualno i grupno sviranje * sviranje jednoglasnih i dvoglasnih kompozicija * sviranje kompozicija u odgovarajućem tempu * primjena dinamike, agogike i fraziranja * sviranje za školske potrebe * sviranje za potrebe sata razrednika i roditeljskih sastanaka * pripremanje za rad u TO HPD „Tomislav“-a |
| **NAMJENA PROGRAMA:**   * glazbeno opismenjavanje * naučiti svirati tamburu i udaraljke (bubanj, boomwhackersi) * svirati za školske potrebe * sudjelovanje u božićnom programu u školi * sudjelovanje na Danu škole * priprema za prelazak u rad tamburaškog orkestra HPD „Tomislava“ * sviranje za potrebe sata razrednika i roditeljskih sastanaka, sata glazbene kulture |
| **NOSITELJI PROGRAMA:**   * učenici četvrtog, petog, šestog, sedmog i osmog razreda i učiteljica glazbene kulture Matea Bakunić |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA:**   * individualni rad, rad u parovima i skupni rad |
| **VREMENIK PROGRAMA:**   * 70 sati godišnje – 2 sata tjedno |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA:** |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA:**   * pratiti i analizirati interes, zalaganje i napredovanje tijekom cijele školske godine * očuvanje tradicionalnih instrumenata * razvoj tamburaške glazbe * sviranje za potrebe škole * dokumentacija za foto album škole * dokumentacija na WEB stranici škole * potraživanje financijske potpore društvene sredine |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  Mali knjižničari |
| **CILJEVI PROGRAMA**   * Osposobiti učenike za: * čuvanje knjige, * označavanje pročitanog djela u knjizi, * pokazivanje glavnih dijelova knjige, * uzimanje knjiga s polica, * slobodan pristup policama, * slobodno odabiranje knjiga. |
| **NAMJENA PROGRAMA**   * Upoznavati se s dječjim časopisima, red i čistoću u knjižnici, posudbu i vraćanje knjiga. * Razvijati ljubav prema dječjoj knjizi kod učenika |
| **NOSITELJI PROGRAMA**  Knjižničarka Maja Milanović Cvjetković |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**  Aktivnost se provodi izvan nastave u prostoru knjižnice.  Sudjelovanje u radu je dobrovoljno, grupa okuplja učenike trećeg i četvrtog razreda. Motiviraju se svi koji žele sudjelovati u aktivnosti.  Odrađivanje različitih aktivnosti vezanih uz pročitane slikovnice. |
| **VREMENIK PROGRAMA**  Aktivnost se održava jedan sat tjedno. (35 sati godišnje). |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**  / |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**   * Evaluacijski listići * Praćenje angažiranosti i interes učenika u različitim aktivnostima |

|  |
| --- |
| **PROGRAM:**  Vjeroznanci |
| **CILJEVI PROGRAMA:**   * proširivanje znanja iz područja vjeronauka * učenje iz primjera života biblijskih osoba i svetaca * upoznavanje sa liturgijskim čitanjima * suradnja sa župnom zajednicom |
| **NAMJENA PROGRAMA:**   * upoznavanje vjeroučenika sa životima biblijskih osoba i svetaca te njihovim stavovima prema Bogu i svijetu |
| **NOSITELJI PROGRAMA:**   * učitelj Robert Vujica |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA:**   * skupni rad |
| **VREMENIK PROGRAMA:**   * 70 sati godišnje – 2 sata tjedno |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA:**  **Troškovi kopiranja radnih materijala** |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA:**   * opisno primjena naučenog u odnosu prema Bogu i bližnjima * nasljedovanje biblijskih osoba u svakodnevnom životu * uključenost u kršćansku zajednicu. |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  Likovno- estetska skupina |
| **CILJEVI PROGRAMA**   * aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju škole i kulturnom životu sredine * usvojiti pozitivan odnos prema hrvatskoj kulturi i kulturama drugih naroda, prema kulturnoj i prirodnoj baštini te univerzalnim humanističkim vrijednostima * primijeniti umijeća i tehnike pokazujući osjetljivost za vizualni, prostorni i taktilni svijet u stjecanju estetskog iskustva |
| **NAMJENA PROGRAMA:**  estetsko uređenje interijera škole (panoi, izložbe, priredbe), stvaranje vizualno ugodne radne okoline te povećanje motiviranosti za rad svih učenika, zaposlenike škole i roditelja |
| **NOSITELJI PROGRAMA:**  Katja Meseš, učiteljica EJ i Karmela Marić, učiteljica RN |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**  skupni rad, rad u paru, individualni rad, suradnja s ostalim skupinama u školi i učiteljima |
| **VREMENIK PROGRAMA:** 70 sati godišnje - 2 sata tjedno |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**  sredstva potrebna za rad (ljepilo, papir u boji, hamer, ukrasni materijal) u vrijednosti oko 1000 kn |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA:**   * kroz kulturno - javnu djelatnost škole tijekom godine pratiti i analizirati interes i napredovanje učenika * vrednovati rad vidljiv na tematskim panoima, uređenju interijera za priredbe i izložbe * dokumentirati fotografijom i pohraniti u album škole ili prezentirati na internetskim stranicama škole |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  Prometna skupina |
| **CILJEVI PROGRAMA**   * Usvojiti osnovna znanja o prometnim propisima i kulturi ponašanja u prometu, te da učenici steknu praktične vještine vožnje bicikla na prometnom poligonu. |
| **NAMJENA PROGRAMA**   * Pripremiti učenike za natjecanje iz prometne kulture u razini 5. razreda, te preventivno djelovati kako bi se smanjio broj nesreća u kojima stradavaju djeca, tj. naši učenici. |
| **NOSITELJI PROGRAMA**  Krešimir Podgornjak, učitelj tehničke kulture |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**   * Frontalni, demonstrativni, praktični rad, individualni rad, radu u paru i grupi |
| **VREMENIK PROGRAMA**  70 sati godišnje - 2 sata tjedno |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**  - |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**   * Poznavanje prometnih i sigurnosnih propisa, te spretnost i vještine koje su učenici savladali u vožnji biciklom u simuliranim situacijama kao i u vožnji na prometnom poligonu. |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  NOGOMETNA SKUPINA |
| **CILJEVI PROGRAMA**   * omogućiti dječacima usvajanje osnovnih tehničko-taktičkih elemenata nogometne igre * s obzirom na selekciju djece omogućiti napredovanje i daljnje usavršavanje u nogometu kroz   ŠSD “Lipa“   * osigurati adekvatnu afirmaciju u tom sportu |
| **NAMJENA PROGRAMA**   * neki od učenika postaju članovi školskog sportskog društva * sudjelovanje u organiziranju svih sportskih aktivnosti u školi |
| **NOSITELJI PROGRAMA**  Učitelj TZK - a Zoran Dorontić |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**   * Učenici će sudjelovati na školskom natjecanju osnovnih škola, a prema potrebi će se organizirati prijateljske utakmice. * Planom i programom obuhvaćene su teme: I.Tehnika nogometa; II.Taktika nogometa. |
| **VREMENIK PROGRAMA**  Od rujna 2022. do lipnja 2023.  četvrtkom 7./8.sat (13:15-14:50) –svaki drugi tjedan |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**   * cca 1.000,00kn * nagrade za sportaša i sportašicu godine, priznanja, pehari … |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**   * Analizom mjerenja utvrđuje se napredak kod učenika * Sudjelovanje na školskim, županijskim, poluzavršnim i završnim natjecanjima |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  ODBOJKAŠKA SKUPINA |
| **CILJEVI PROGRAMA**  Učenicama koje pokazuju interes i posebno zanimanje, a k tome imaju izražene motoričke i psihosomatske predispozicije za odbojku, omogućiti usvajanje motoričkih i teorijskih znanja iz odbojke. |
| **NAMJENA PROGRAMA**   * Neke od učenica postaju članovi Školskog športskog društva * sudjelovanje na natjecanjima unutar škole i izvan nje |
| **NOSITELJI PROGRAMA**  Učitelj TZK-a Zoran Dorontić |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**   * Učenici će sudjelovati na školskom natjecanju osnovnih škola, a prema potrebi će se organizirati prijateljske utakmice. * Planom i programom obuhvaćene su teme: I.Tehnika odbojke; II.Taktika odbojke. |
| **VREMENIK PROGRAMA**  Od rujna 2022. do lipnja 2023.  četvrtkom 7./8.sat (13:15-14:50) – svaki drugi tjedan |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**  Diplome, priznanja…. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**  Analizom mjerenja utvrđuje se napredak kod učenika,a na natjecanjima ostvarivanje  pojedinog plasmana i dobivanje nagrade |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO“LIPA“ |
| **CILJEVI PROGRAMA**   * Omogućiti što većem broju učenika usavršavanje motoričkih znanja kroz redovito, dodatno, vježbanje tijekom cijele šk. godine |
| **NAMJENA PROGRAMA**   * Kroz sustav natjecanja uvoditi i pripremati učenika za uključivanje u sportske klubove kao oblik izvanškolske aktivnosti |
| **NOSITELJI PROGRAMA**   * + Učitelj TZK-a: Zoran Dorontić |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**   * + S obzirom na plan i program rada učenici će sudjelovati na županijskim i završnim natjecanjima |
| **VREMENIK PROGRAMA**   * Od rujna 2022. do lipnja 2023. * Srijedom 7./8.sat |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**   * Diplome, priznanja…. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**   * analizom mjerenja utvrđuje se napredak kod učenika * na natjecanjima ostvarivanje pojedinog plasmana i dobivanje nagrade |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  MLADI CRVENOG KRIŽA |
| **CILJEVI PROGRAMA**   * zdravstvena aktivnost * socijalna aktivnost * diseminacija znanja o povijesti, idejama i aktivnostima Crvenog križa * razvijanje prijateljstva * zaštita okoliša |
| **NAMJENA PROGRAMA**  Prioriteti programa su edukacija o prvoj pomoći, program borbe protiv ovisnosti, program edukacije o značenju DDK (Dobrovoljno darivanje krvi), program širenja znanja o idejama i aktivnostima Crvenog križa |
| **NOSITELJI PROGRAMA**  Učitelj TZK-a: Zoran Dorontić, prof.mentor |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**  **Radionički, projektni, skupno-istraživački, samoistraživački način rada te terenska nastava** |
| **VREMENIK PROGRAMA**   * Tijekom nastavne godine, ponedjeljkom 7./8.sat |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**  **-** |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**   * Sustavno pratiti postignuća i zalaganje učenika i odgovarajuće ih vrjednovati. * Rezultate aktivnosti prezentirati na priredbama, u lokalnim medijima. |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  Slikari |
| **CILJEVI PROGRAMA**   * usvojiti znanja o važnijim razvojnim pravcima u umjetnosti * vrednovanje likovnih radova i samovrednovanje * usavršavati i primjenjivati složenije slikarske tehnike, razvijati sposobnost doživljavanja umjetničkih djela, razvijanje vizualne pismenosti i estetske osjetljivosti * upoznavanje vrijednosti vlastite kulturne baštine |
| **NAMJENA PROGRAMA**  sudjelovanje na izložbama i natječajima |
| **NOSITELJI PROGRAMA**  učitelj likovne kulture Mišo Gusić |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**  Slikari-učenici će usavršavatii tehnike slikanja |
| **VREMENIK PROGRAMA**  Tijekom školske godine, jedanput tjedno 1 sat slikari |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**  Sredstva za kupovanje gline osigurava škola. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**  Analiza rada na kraju obrazovnog razdoblja i na kraju nastavne godine. Učenički radovi će se izlagati na Susretu  malih pjesnika i Danu škole.  Učenici-slikari sudjelovat će na aktualnim likovnim natječajima i raznim izložbama. |

SKUPINE UČENIČKE ZADRUGE

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  Lončari |
| **CILJEVI PROGRAMA**   * usvojiti znanja o važnijim razvojnim pravcima u umjetnosti * usvajanje osnova rada na lončarskom kolu, sušenje i pečenje proizvoda od gline * upoznavanje vrijednosti vlastite kulturne baštine * razvijanje osobnog stava i poduzetništva |
| **NAMJENA PROGRAMA**  sudjelovanje na izložbama i natječajima |
| **NOSITELJI PROGRAMA**  učitelj likovne kulture Mišo Gusić |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**  U lončarskoj radionici-pripremanje gline, izrada lončanica, odlaganje, sušenje, pečenje lončanica. |
| **VREMENIK PROGRAMA**  Tijekom školske godine, jedanput tjedno 2 sata |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**  Sredstva za kupovanje gline osigurava škola. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**  Analiza rada na kraju obrazovnog razdoblja i na kraju nastavne godine. Učenički radovi će se izlagati na Susretu  malih pjesnika i Danu škole.  Učenici-slikari sudjelovat će na aktualnim likovnim natječajima i raznim izložbama. |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  Domaćinstvo, 4. razred |
| **CILJEVI PROGRAMA**   * kroz različite aktivnosti stjecati važne životne vještine koje će utjecati na svakodnevni život učenika te će im se dati prilika da se lakše i brže snađu u   svakodnevnom životu   * povezati što više međupredmetnih tema kako bi se razvile mlade, kreativne, samostalne, produktivne i odgovorne osobe * raditi na socijalnim i komunikacijskim vještinama kao i suradnji i timskom radu * stjecanje radnih navika |
| **NAMJENA PROGRAMA**   * razvijati i njegovati radne navike, odgovornost, samostalnost i poduzetnost * stjecanje praktičnih znanja i vještina koja će pomoći snalaženju u svakodnevnom životu |
| **NOSITELJI PROGRAMA**  Učiteljica RN Dajana Kudra |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**   * usvajanjem praktičnog znanja o poslovima vezanim uz kućanstvo ,obavljanjem tih poslova prema osmišljenom programu u školskim prostorima i školskom okruženju |
| **VREMENIK PROGRAMA**  tijekom školske godine, od rujna do lipnja, 35 sati |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**  - ovisno o potrebi za rad; dio sredstava donose učenici i učiteljica |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**  Samovrednovanje- zadovoljstvo vremenom provedeno na satima te procjena vlastitih  postignuća.  Prezentacija u obliku uradaka i fotografija uradaka.  Prodajna izložba.  Pohvalnice svim učenicima za postignut rad i trud. |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  Zlatovez |
| **CILJEVI PROGRAMA**  Usvojiti tradicijske vještine rukotvorine zlatoveza |
| **NAMJENA PROGRAMA**   * Osamostaliti djecu za vez zlatoveza i tako unaprijediti život škole te razvijati poduzetnički duh djece. |
| **NOSITELJI PROGRAMA**  Voditeljica zlatoveza Ksenija Savi |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**   * primjenom naučene teorije * vezenjem s pet niti na fiksiranim držačima u odabranim ramovima * biranjem tradicionalnih motiva i izrada samostalnih motiva crtanjem * vez zlatnim koncem |
| **VREMENIK PROGRAMA**  Tijekom školske godine, 2 sata tjedno |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**  - |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**  Učenički radovi će se izlagati na Danu škole, Razmjena starih sorata, Susreti malih pjesnika |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  Voćari |
| **CILJEVI PROGRAMA**   * osposobiti učenike za proizvodnju mladih sadnica voćaka |
| **NAMJENA PROGRAMA**   * usvojiti postupak kalemljenja i okuliranja sadnica; sadnja mladih sadnica; zaštita voćaka EKO sredstvima |
| **NOSITELJI PROGRAMA**   * učitelj Robert Vujica |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**   * radom učenika u školskom voćnjaku |
| **VREMENIK PROGRAMA**   * tijekom školske godine, 2 sata tjedno |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**   * pokrivat će se prodajom mladih sadnica |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**  - učenički radovi će se izlagati na Susretima malih pjesnika i Danu škole |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  Bakina škrinja |
| **CILJEVI PROGRAMA**  Približiti učenicima tradicionalne načine spravljanja džema, čaja, sušenje voća i povrća, spravljanje soka te izradu suhih kolača prema starim receptima te proizvodnja prirodne kozmetike |
| **NAMJENA PROGRAMA**   * upoznavanje s procesom prerade voća u domaći džem * upoznavanje s procesom prerade biljaka u čaj * upoznavanje s procesom dehidratizacije voća i povrća * spravljanje prirodnog soka * upoznavanje s tradicionalnim receptima te rad prema istim * razvijanje svijesti o zdravoj prehrani * upoznavanje s procesom izrade prirodne kozmetike * izrada, dekoriranje ambalaže |
| **NOSITELJI PROGRAMA**  Učiteljice razredne nastave Marija Galić, Ines Gelemanović, Dijana Betlach Sokić |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**  Program će se realizirati s učenicima od 3.- 4. razreda, a prema afinitetima učenika. Rad će se odvijati u suradnji s ostalim srodnim, izvannastavnim skupinama te tehničkim osobljem škole kroz 70 sati godišnje |
| **VREMENIK PROGRAMA**  Tijekom školske godine, 1 sat tjedno. S obzirom na specifičnost programa rada skupine, zadržavamo pravo obavljanja rada u terminu kako nam to omoguće vremenski uvjeti te vremenik dozrijevanja pojedinih kultura potrebnih za rad |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**   * šećer za džem: 50 kn * limun: 50 kn * različiti začini: 100 kuna * dekoracija ambalaže (naljepnice, papir, karton i sl.): 100 kn * ambalaža (staklenke, vrećice..) : 150 kn * platnene vrećice i pregače: 30 kn komad * sastojci za prirodnu kozmetiku: 300 kn |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**  Rezultati rada bit će prezentirani putem izložbenih i prodajnih štandova te na ostalim školskim svečanostima, kako proizlazi iz godišnjeg plana i programa škole. |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  Cvjećari |
| **CILJEVI PROGRAMA**   * uzgoj cvijeća u lončanicama (reznicama i sjemenjem) * osposobljavanje učenika za sadnju i presađivanje cvijeća te njihovo održavanje * osposobljavanje učenika za stvaranje i spremanje proizvoda od uzgojenog bilja |
| **NAMJENA PROGRAMA**   * stjecanje radnih navika i znanja o ekološkom uzgoju začinskog i ljekovitog bilja * uzgoj kultura kao začin jelima i prirodni lijek * razvijanje ljubavi prema biljkama kao živim bićima koja nam služe kao ukras, razvijanje svijesti da nam biljke proizvode kisik |
| **NOSITELJI PROGRAMA**   * učiteljica RN Snježana Abrić Ordanić |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**   * suradnja s ostalim srodnim skupinama * uzgoj i sadnja cvijeća u kućnom i školskom okruženju * prezentacija cvijeća na izložbama povodom nekih manifestacija |
| **VREMENIK PROGRAMA**   * tijekom školske godine, od rujna do lipnja, ovisno o vremenskim uvjetima, 1 sat tjedno |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK PROGRAMA**   * sredstva potrebna za rad ( sjeme i sadnice začinskog i ljekovitog bilja) * 100 kn za sjeme i sadnice, 50 kn materijal za pakiranje |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**   * prezentiranje proizvoda na školskim svečanostima i smotrama |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  Cvjećari - ljekovito i začinsko bilje |
| **CILJEVI PROGRAMA**   * uzgoj ljekovitog i začinskog bilja u skladu s kalendarom rada * osposobljavanje učenika za stvaranje i spremanje proizvoda od uzgojenog bilja |
| **NAMJENA PROGRAMA**   * stjecanje radnih navika i znanja o ekološkom uzgoju začinskog i ljekovitog bilja * uzgoj kultura kao začin jelima i prirodni lijek |
| **NOSITELJI PROGRAMA**   * učiteljica RN Martina Valešić Pavelić |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**   * rad u školskom vrtu, sadnja i uzgoj ljekovitog i začinskog bilja u lončanicama (kamilica) * suradnja s ostalim srodnim skupinama |
| **VREMENIK PROGRAMA**   * tijekom školske godine, od rujna do lipnja, ovisno o vremenskim uvjetima, 1 sat tjedno |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK PROGRAMA**   * sredstva potrebna za rad ( sjeme i sadnice začinskog i ljekovitog bilja) * 100 kn za sjeme i sadnice, 50 kn materijal za pakiranje |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**   * prezentiranje proizvoda na školskim svečanostima i smotrama |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  Mala čitaonica, 1. i 2. razred PŠ Opatovac |
| **CILJEVI PROGRAMA**   * razvijati sposobnosti za razgovor, usmeno izražavanje * razvijati maštu kroz bajke, basne i ostale priče * razvijati predčitalačke i čitalačke vještine, brzinu čitanja * razvijati govorne vrjednote jezika * ostvarivati samostalne vježbe čitanja * razvijati ulogu komunikacije * razvijati sposobnost slušanja, govorenja * razvijati slobodu čitanja * osposobiti učenike za čitanje bez straha, razvijati interpretativno čitanje * slušati govor drugoga * razvijati kritičnost i samokritičnost * sudjelovati u projektu NMK 2022./2023. |
| **NAMJENA PROGRAMA**   * kroz čitalačke aktivnosti razvijati čitalačke sposobnosti, maštu , usmeno i pisano izražavanje te bogaćenje rječnika kako bi učenici samostalno mogli čitati s razumijevanjem te sudjelovati u brojnim čitalačkim aktivnostima i aktivnostima projekta NMK. |
| **NOSITELJI PROGRAMA**  učiteljica RN Ivana Madžarević |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**   * skupni rad, rad u paru, individualni rad, suradnja s 1. i 2. razredom matične škole i PŠ Baćindol koji sudjeluju u projektu NMK. |
| **VREMENIK PROGRAMA**  35 sati godišnje, 1 sat tjedno, šk. god. 2022./2023. |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**   * papir za fotokopiranje, hamer, papir u boji…. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**   * bajkaonica, čitalačke radionice, PPT, kutić za čitanje…. |

|  |
| --- |
| PROGRAM  MJEŠOVITA SKUPINA |
| CILJEVI PROGRAMA   * stvaranje ugodnoga ozračja * druženje, prihvaćanje i uvažavanje različitosti među učenicima * osposobljavanje za kreativno izražavanje u različitom materijalu, razvijanje ekološke svijesti * njegovanje potrebe za kretanjem i tjelesnom aktivnošću * poticanje aktivnog sudjelovanja u svim aktivnostima * razvijanje samopouzdanja i samostalnosti * stvaranje radne okoline za što ugodniji boravak u njoj |
| NAMJENA PROGRAMA   * obilježiti blagdane i ostale važnije datume u godini * popratiti prirodne pojave i život ljudi našega kraja * njegovati ljubav prema pisanoj riječi |
| NOSITELJI PROGRAMA  Učiteljice razredne nastave u područnim odjelima: Maja Marjanović, Ines Gelemanović, Ivana Madžarević, Dijana Betlach Sokić |
| NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA  Organizacija i sudjelovanje na razrednim priredbama, uzgoj cvijeća za učionicu, estetsko uređenje učionice i školskog dvorišta. |
| VREMENIK PROGRAMA  Jednom tjedno, tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK PROGRAMA  Potrošni materijal (oko 100kn) |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA   * panoi i plakati * web stranica škole * zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja * redovito praćenje postignuća učenika * analiza godišnjeg rada skupine |

### DODATNA NASTAVA

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  ENGLESKI JEZIK, 7. razred |
| **CILJEVI PROGRAMA**   * Usustavljivanje i uvježbavanje redovitog gradiva iz engleskog jezika * Razvijanje jezičnog osjećaja i jezičnog razmišljanja * Razvijanje logičkog i gramatičkog mišljenja kod učenika * Proširivanje temeljnog znanja te plasiranje istog na natjecanjima * Razvijanje interesa za jezik i gramatiku te jezično izražavanje * Razvijanje jezičnih mogućnosti kod učenika * Stjecanje jezične kompetencije * Sudjelovanje na natjecanjima na školskoj, županijskoj i državnoj razini |
| **NAMJENA PROGRAMA**   * Sigurna uporaba temeljnih gramatičkih struktura * tvorba riječi * Prepoznavanje i određivanje vrsta riječi te njihov redoslijed u rečenici * Razvijanje svijesti o važnosti učenja stranog jezika |
| **NOSITELJI PROGRAMA**  Učitelji engleskog jezika: Jelena Španović |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**   * Pristup svakom učeniku je individualan |
| **VREMENIK PROGRAMA**  Aktivnost se održava jedan sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK PROGRAMA**  - |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**   * Način vrednovanja provodi se kroz obrasce za praćenje i vrednovanje učenikova rada i zalaganja, kroz učenikovo samovrednovanje i samoprocjenu te kroz učeničke motivaciju, interes i samostalni rad * Razvijati naviku stalnog učenja * Pohvalnice za učenike koji idu na županijsko natjecanje * Prema ostvarenim postignućima učenici će biti nagrađeni na Razrednom i Učiteljskom vijeću |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  MATEMATIKA, 2.a razred |
| **CILJEVI PROGRAMA**   * stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema * usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu * osposobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmova * razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svome i tuđem radu * razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost,   preciznost |
| **NAMJENA PROGRAMA**   * poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem * razviti sposobnosti i vještine osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja * otkrivanje iznadprosječne i darovite djece * poticanje razvoja iznadprosječne i darovite djece * ljubav prema predmetu |
| **NOSITELJI PROGRAMA**  Učiteljica RN Karmela Marić |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**   * individualiziranim pristupom * suradničkim učenjem * timskim radom * igrom i kvizom znanja |
| **VREMENIK PROGRAMA**  tijekom školske godine - 1 sat tjedno |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**  papir za fotokopiranje |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**   * natjecanje među učenicima u grupi, kviz znanja, pratiti i analizirati rad i napredovanje učenika, opisna ocjena na kraju školske godine |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  MATEMATIKA, 3. a razred |
| **CILJEVI PROGRAMA**   * stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema * usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu * osposobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmova * razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svome i tuđem radu * razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost,   preciznost |
| **NAMJENA PROGRAMA**   * poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem * razviti sposobnosti i vještine osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja * otkrivanje iznadprosječne i darovite djece * poticanje razvoja iznadprosječne i darovite djece * ljubav prema predmetu |
| **NOSITELJI PROGRAMA**  Učiteljica RN Snježana Abrić Ordanić |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**   * individualiziranim pristupom * suradničkim učenjem * timskim radom * igrom * sudjelovanjem na natjecanjima |
| **VREMENIK PROGRAMA**  tijekom školske godine - 1 sat tjedno |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**  papir za fotokopiranje |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**   * natjecanje među učenicima u grupi, kviz znanja, pratiti i analizirati rad i napredovanje učenika, opisna ocjena na kraju školske godine, sudjelovanje na natjecanjima |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  MATEMATIKA, predmetna nastava |
| **CILJEVI PROGRAMA**   * stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi * razvijati sposobnosti za samostalni rad, točnost u računanju, postavljanju problema i izgrađivanju znanstvenog stava |
| **NAMJENA PROGRAMA**   * popularizacija matematike kao znanosti |
| **NOSITELJI PROGRAMA**  učitelji matematike (Jelena Golubić: 6. i 7. razred; P. Piljić: 5. i 8. razred) |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**  individualni rad, predavanje učitelja i rješavanje problemskih zadataka samostalno i u grupi |
| **VREMENIK PROGRAMA**  tijekom školske godine – 2 sata tjedno |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**  100 kn (troškovi umnožavanja materijala), troškove snosi škola |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**   * Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike * Osposobljavanje za znanstveni način razmišljanja te prema mogućnostima učenika izbor budućeg zanimanja vezanog uz tehničke i prirodne znanosti. |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  PRIRODA I DRUŠTVO – 1. a razred |
| **CILJEVI PROGRAMA**  Potaknuti želju za istraživanjem i otkrivanjem novih sadržaja. Razvijati ljubav i odgovornost prema prirodi, poticati na samostalnost, suradnju i kreativnost u radu. |
| **NAMJENA PROGRAMA**  Rad s učenicima koji pokazuju interes za sadržaje prirode i društva i žele znati više. |
| **NOSITELJ PROGRAMA**  Učiteljica RN Klementina Đurić |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**  Na zabavan način i različitim strategijama učenici će istraživati prirodu i prirodne pojave u prirodi, prikupljati informacije, izvoditi pokuse i praktične radove. Učenici će istraživati kod kuće, u školi i u svom okolišu. |
| **VREMENIK PROGRAMA**  Tijekom školske godine – 1 sat tjedno |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**  papir, bojice, flomasteri, škare, ljepilo, papir u boji, fotografije, slike iz različitih časopisa, folija, termometar, Internet, dječji časopisi, stare knjige prirode i društva, materijal za pokuse… |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**  Opisno praćenje, samovrednovanje te prezentacija rada (plakat, pano, fotografija) |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  PRIRODA I DRUŠTVO – 3. b razred |
| **CILJEVI PROGRAMA**  Potaknuti želju za istraživanjem i otkrivanjem novih sadržaja. Razvijati ljubav i odgovornost prema prirodi, poticati na samostalnost, suradnju i kreativnost u radu. |
| **NAMJENA PROGRAMA**  Rad s učenicima koji pokazuju interes za sadržaje prirode i društva i žele znati više |
| **NOSITELJ PROGRAMA**  Učiteljica RN Marija Galić |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**  Na zabavan način i različitim strategijama učenici će istraživati prirodu i prirodne pojave u prirodi, prikupljati informacije, izvoditi pokuse i praktične radove. Učenici će istraživati kod kuće, u školi i u svom okolišu. |
| **VREMENIK PROGRAMA**  Tijekom školske godine – 1 sat tjedno |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**  papir, bojice, flomasteri, škare, ljepilo, papir u boji, fotografije, slike iz različitih časopisa, folija, termometar, Internet, dječji časopisi, stare knjige prirode i društva, materijal za pokuse… |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**  Opisno praćenje, samovrednovanje te prezentacija rada (plakat, pano, fotografija, Power point prezentacija) |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  PRIRODA I DRUŠTVO – 4. a razred |
| **CILJEVI PROGRAMA**  Potaknuti zanimanje i želju učenika za otkrivanjem, istraživanjem i proučavanjem pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici .  Poticati znatiželju i potrebu za istraživanjem.  Razvijati ljubav i odgovornost prema prirodi i svemu što nas okružuje. |
| **NAMJENA PROGRAMA**  Rad s učenicima koji pokazuju interes za sadržaje prirode i društva i žele znati više |
| **NOSITELJ PROGRAMA**  Učiteljica RN Dajana Kudra |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**  Učenici će različitim strategijama istraživati prirodu i prirodne pojave u prirodi, prikupljati informacije, izvoditi pokuse i izvoditi praktične radove. Učenici će istraživati kod kuće, u školi i u svom okolišu. |
| **VREMENIK PROGRAMA**  Tijekom školske godine – 1 sat tjedno |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**  papir, bojice, flomasteri, škare, ljepilo, papir u boji, fotografije, slike iz različitih časopisa, folija, termometar, Internet, dječji časopisi, stare knjige prirode i društva, materijal za pokuse… |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**  Opisno praćenje, samovrednovanje te prezentacija rada (plakat, pano, fotografija). |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  PRIRODA I DRUŠTVO – 4. b razred |
| **CILJEVI PROGRAMA**  Potaknuti želju za istraživanjem i otkrivanjem novih sadržaja. Razvijati ljubav i odgovornost prema prirodi, poticati na samostalnost, suradnju i kreativnost u radu. |
| **NAMJENA PROGRAMA**  Rad s učenicima koji pokazuju interes za sadržaje prirode i društva i žele znati više. |
| **NOSITELJ PROGRAMA**  Učiteljica RN Martina Valešić Pavelić |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**  Na zabavan način i različitim strategijama učenici će istraživati prirodu i prirodne pojave u prirodi, prikupljati informacije, izvoditi pokuse i praktične radove. Učenici će istraživati kod kuće, u školi i u svom okolišu. |
| **VREMENIK PROGRAMA**  Tijekom školske godine – 1 sat tjedno |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**  papir, bojice, flomasteri, škare, ljepilo, papir u boji, fotografije, slike iz različitih časopisa, folija, termometar, Internet, dječji časopisi, stare knjige prirode i društva, materijal za pokuse… |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**  Opisno praćenje, samovrednovanje te prezentacija rada (plakat, pano, fotografija, Power point prezentacija) |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  GEOGRAFIJA |
| **CILJEVI PROGRAMA**  Proširivanje znanja učenika , razvijanje natjecateljskog duha , poticanje samostalnosti i kreativnosti. Kroz terensku nastavu uočavanje geografskih sadržaja te razvijanje interesa za geografiju. Obrada ekoloških tema te djelatnosti vezane za zaštitu i uređenje okoliša. |
| **NAMJENA PROGRAMA**  Poticanje samostalnog rada učenika , kreativnost , razlučivanje bitnog od nebitnog te korelacija s drugim predmetima. |
| **NOSITELJI PROGRAMA**  učitelj geografije Ivan Adžić |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**  proučavanje udžbenika različitih izdavača , proučavanje dodatne literature, rješavanje različitih testova , listića te radnih bilježnica, obilazak geografskih odredišta i uključivanje u ekološke projekte |
| **VREMENIK PROGRAMA**  tijekom školske godine, 3 sata tjedno |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**  - |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**  Pohvalnice za sve učenike koji idu na županijsko natjecanje; Prema ostvarenim postignućima voditelj upućuje prijedlog za adekvatno nagrađivanje učenika na Razrednom vijeću kroz pohvale/nagrade; Prezentacija učeničkih radova na nivou škole i općine Cernik. |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  POVIJEST, 7. i 8. razredi |
| **CILJEVI PROGRAMA**   * razvijanje interesa za izučavanje povijesti i zanimanja za sadašnjost, odnosno razvijanje povijesnog mišljenja * osposobljavanje za snalaženje u vremenu i prostoru * razvijanje radoznalosti i aktivnog istraživačkog odnosa prema okolini * poticanje učenika na odgovoran odnos prema povijesnoj baštini * razvijanje interesa za svoju kao i za kulturu drugih naroda ( poticanje multikulturalnosti) |
| **NAMJENA PROGRAMA**  Dodatna nastava iz povijesti služit će produbljivanju nastavnih sadržaja iz povijesti i obradu novih nastavnih sadržaja za koje učenici pokazuju interes. Povijesna grupa će omogućiti učenicima da razviju svoje intelektualne sposobnosti koje omogućuju analizu te kritičko i odgovorno tumačenje informacija. |
| **NOSITELJI PROGRAMA**  učiteljica povijesti Alenka Kovačević |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**  Nastava će se realizirati u učionici i na terenu ( knjižnica, arhiv, samostan, dvorci, spomenici i sl.). |
| **VREMENIK PROGRAMA**  Aktivnost se održava dva sata tjedno, tijekom školske godine 2020./2021. |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**  prijevoz na natjecanje, materijali za plakate |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**  Učenik će u diskusiji pokazati svoje razumijevanje nastavnih sadržaja i razvoj svojeg povijesnog mišljenja te u povijesnom istraživanju, koje zahtijeva skupljanje podataka iz različitih primarnih i sekundarnih povijesnih izvora te njihovo proučavanje. Učenici će prezentirati svoje istraživačke sadržaje u obliku prezentacije. |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  BIOLOGIJA |
| **CILJEVI PROGRAMA**   * razvijati samostalan rad i istraživačke sposobnosti učenika * razvijati analitičke sposobnosti učenika * osposobiti učenike za samostalno predstavljanje i izlaganje svoga rada * pripremiti učenike za natjecanje-smotra mladih biologa |
| **NAMJENA PROGRAMA**   * program namijenjen učenicima 7. i 8. razreda osnovne škole |
| **NOSITELJI PROGRAMA**   * učitelj biologije Goran Vincetić |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**   * nastava u učionici biologije i kemije * terenska nastava u okolini škole |
| **VREMENIK PROGRAMA**   * tijekom cijele školske godine, 1 sat tjedno |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**  - |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**   * vrednovanje uspjeha na natjecanjima * međusobno vrednovanje učenika |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  KEMIJA |
| **CILJEVI PROGRAMA**  proširivanje znanja učenika, poticanje samostalnosti i kreativnosti, razvoj natjecateljskog duha, te razvijanje interesa za praktičnu primjenu znanja iz kemije |
| **NAMJENA PROGRAMA**   * poticanje i razvoj samostalnog rada učenika ,razvoj suradničkog učenja i kreativnosti, razlučivanje bitnog od nebitnog te rješavanje problemskih zadataka |
| **NOSITELJI PROGRAMA**  učitelj kemije Ivan Stojić |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**  proučavanje udžbenika različitih izdavača, proučavanje dodatne literature, rješavanje različitih testova, uključivanje u ekološke projekte škole i šire društvene zajednice. |
| **VREMENIK PROGRAMA**  tijekom školske godine, 2 sata tjedno |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**  - |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**  Vrednovanje će biti provedeno kroz sudjelovanje na školskim i županijskim natjecanjima; Prema ostvarenim postignućima učenici će biti nagrađeni na Razrednom i Učiteljskom vijeću; Prezentacija učeničkih radova na nivou škole i općine Cernik. |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  INFORMATIKA 5. |
| **CILJEVI PROGRAMA**  Osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja i kreiranje gotovih programa za rješavanje jednostavnih problema kroz igru i zabavu.  Osposobiti učenike za djelotvorno rješavanje problema složene prirode, aktivno i kritično komuniciranje posredstvom različitih medija, razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija, samostalno istraživanje, donošenje zaključaka, razumijevanje informatičko komunikacijske tehnologije na višoj razini |
| **NAMJENA PROGRAMA**   * razumjeti osnove algoritamskog načina rješavanja problema koji uključuje raščlanjivanje većih zadataka na podzadatke, hijerarhijski pristup, slijedno obavljanje algoritamskih koraka, ponavljanje (naredbe repeat, for, while), uvjetno izvođenje (naredbe if) * pripremiti program – raščlanjivanje zadatka u niz koraka, programiranje svakog koraka na jednostavan način, jednoznačno i razumljivo – razvijanje kreativnosti * na temelju algoritma izraditi program za rješenje zadanog problema * uključiti učenike u različite projekte: CodeWeek, Hour of Code, Generacija NOW * pripremiti učenike za eventualno sudjelovanje na natjecanjima iz programiranja |
| **NOSITELJI PROGRAMA**  učiteljica informatike Kristina Slišurić |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**  Dodatna nastava iz informatike realizira se u informatičkoj učionici ili online. |
| **VREMENIK PROGRAMA**  Aktivnost se održava  jednom tjedno, srijeda 6. sat |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK PROGRAMA**  200 kn za nabavu potrebne literature, putni troškovi za prijevoz na županijsko natjecanje u Slavonski Brod |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**  samovrednovanje, samoprocjena i samorefleksija  sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  KATOLIČKI VJERONAUK |
| **CILJEVI PROGRAMA**   * proširivanje znanja učenika iz vjerske kulture * poticanje zanimanja za teološka područja * razvijanje natjecateljskog duha |
| **NAMJENA PROGRAMA**   * 6. razredi |
| **NOSITELJI PROGRAMA**  vjeroučiteljica Ksenija Savi |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**   * redovitim tjednim satom s individualnim pristupom * rad u grupi * natjecanja |
| **VREMENIK PROGRAMA**  - tijekom školske godine – 2 sata tjedno |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**  fotokopirni papir  prijevoz u Slavonski Brod, Požegu |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**   * vjeronaučna olimpijada do državne razine * kviz znanja * ekipno natjecanje * pratiti i analizirati rad i napredovanje ekipe |

# DOPUNSKA NASTAVA

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  HRVATSKI JEZIK, 1. – 4. razred |
| **CILJEVI PROGRAMA**  - usvajanje osnovnih znanja iz hrvatskog jezika, poboljšanje tehnike i razumijevanje pročitanog  - doprinijeti osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje  sadržaja svih obrazovnih predmeta  - podići razinu samopouzdanja kod učenika  - ostvarivanje uspješne usmene i pismene komunikacije, te čitateljske navike |
| **NAMJENA PROGRAMA**   * individualnim radom pomoći učenicima koji imaju problema s usvajanjem gradiva iz hrvatskog jezika * podići razinu samopouzdanja kod učenika |
| **NOSITELJI PROGRAMA**  učitelji razredne nastave |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**   * individualni rad s učenicima * rad prema nastavnom planu i programu * rad s pismenim i usmenim zadacima * vježbe čitanja i čitanja s razumijevanjem |
| **VREMENIK PROGRAMA**  - tijekom školske godine, 1 sat tjedno |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**  - listići, umnožavanje |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**   * individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja * usmena i pisana provjera učenika, listići za provjeru * bilježenje rezultata pomoću listića |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  HRVATSKI JEZIK 5. do 8. razred |
| **CILJEVI PROGRAMA**   * pomoći učenicima koji zaostaju u stjecanju znanja, umijeća i sposobnosti i koji iskazuju teškoće u komunikaciji * utvrditi uzroke zaostajanja i donijeti mjere pomoći * razvijati ustrajnost i inicijativnost u rješavanju zadataka * poticanje samopouzdanja učenika i razvijanje radnih navika * posebno pomoći učenicima koji rade po prilagođenom programu |
| **NAMJENA PROGRAMA**   * usvajanje znanja koja su potrebna za daljnji rad * potaknuti učenike na samostalno učenje i napredovanje u nastavi * pomoć u učenju, savladavanje nastavnog gradiva koje nije uspješno usvojeno |
| **NOSITELJI PROGRAMA**  Učiteljice Hrvatskoga jezika Monika Štrk i Sandra Jurišković Valešić |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**   * učitelj će donijeti plan i program rada za svakog učenika na evidencijskom listiću i voditi evidenciju o prisustvovanju * nastava će biti individualizirana, prilagođena mogućnostima i sposobnosti učenika * vrednovat će se i najmanji napredak poticajnom ocjenom i zabilješkom * organizirat će se pomoć boljih učenika, roditelja i dr. * učenik će pohađati dopunsku nastavu dok za nju postoji potreba |
| **VREMENIK PROGRAMA**  Aktivnost se održava jednom tjedno. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK PROGRAMA**  **-** |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**   * individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva * opisno praćenje napredovanja * pravovremeno pružati povratnu informaciju za sve postavljene zadatke i sve izvršene aktivnosti učenika |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  MATEMATIKA, 1. – 4. razred |
| **CILJEVI PROGRAMA**   * dopuniti temeljna matematička znanja * doprinijeti stjecanju osnova matematičke pismenosti i matematičkih kompetencija * osposobiti i motivirati učenike za učenje i vježbanje matematike * podići razinu samopouzdanja kod učenika |
| **NAMJENA PROGRAMA**  -individualnim radom pomoći učenicima koji imaju problema s usvajanjem gradiva iz matematike |
| **NOSITELJI PROGRAMA**  Učitelji razredne nastave |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**   * individualni rad s učenicima * rad prema nastavnom planu i programu * rad s pismenim i usmenim zadacima |
| **VREMENIK PROGRAMA**  - tijekom školske godine, 1 sat tjedno |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK PROGRAMA**  **-** listići, umnožavanje |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**  - individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja  - usmena i pisana provjera učenika, listići za provjeru |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  MATEMATIKA, 5.- 8. razreda |
| **CILJEVI PROGRAMA:**  pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim matematičkim znanjima |
| **NAMJENA PROGRAMA:**  Ovladavanje temeljnim matematičkim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja |
| **NOSITELJI PROGRAMA:**  učitelji matematike Jelena Golubić (6.i 7. r) i Petar Piljić (5. i 8. r) |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA:**  Individualnim pristupom omogućiti razvijanje sposobnosti svakog učenika prema njegovim mogućnostima. |
| **VREMENIK PROGRAMA:**  jedan sat tjedno tijekom školske godine |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK PROGRAMA:**  potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 100,00 kn**,** trošak snosi škola |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA:**   * vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća kroz praćenje učenikovih postignuća * procjena predmetnog učitelja o napretku učenika |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  ENGLESKI JEZIK, 5.- 8. razred |
| **CILJEVI PROGRAMA**   * pomoći učenicima koji zaostaju u stjecanju znanja, umijeća i sposobnosti i koji iskazuju teškoće u komunikaciji na engleskom jeziku * utvrditi uzroke zaostajanja i donijeti mjere pomoći i ublažavanja teškoća u nastavi engleskog jezika * razvijati ustrajnost i samostalnost u rješavanju zadataka * posebno pomagati učenicima koji rade po prilagođenom programu |
| **NAMJENA PROGRAMA**   * osposobljavanje učenika za korištenje engleskog jezika u govoru i pismu * razvijanje pozitivnog stava prema učenju stranog jezika * poticanje na samostalnost u radu |
| **NOSITELJI PROGRAMA**  učitelji engleskog jezika Katja Meseš (5. i 6. razed), Hrvoje Golubić (8.r) i Jelena Španović (7.r) |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**  Dopunska nastava iz engleskog jezika održava se u učionici engleskog jezika, 1 sat tjedno, u jednoj grupi, uz korištenje svih dostupnih sredstava potrebnih za što kvalitetniji rad.  Učitelji će donijeti plan i program rada za svakog učenika na evidencijskom listiću te na taj način voditi evidenciju o nazočnima.  Nastava će biti individualizirana, prilagođena mogućnostima i sposobnosti učenika.  Učenik će pohađati dopunsku nastavu dok za to postoji potreba. |
| **VREMENIK PROGRAMA**  Nastava se održava jedan sat tjednotijekom školske godine. |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**  **-** |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**   * individualno i opisno praćenje napredovanja i uspješnosti savladavanja gradiva   Rezultati rada dopunske nastave očituju se kroz redovni program u nastavi engleskog jezika, rezultatima pisanih i usmenih provjera znanja. |

# IZVANUČIONIČKA NASTAVA

|  |
| --- |
| PROGRAM  Izlet učenika 1. i 2. razreda u Pleternicu i Slavonski Brod |
| CILJEVI PROGRAMA   * upoznati Brodsko – posavsku županiju i grad Slavonski Brod * upoznati grad Pleternicu * obići  Interpretacijski centar Terra Panonica u Pleternici i kroz multimedijalnu izložbu * upoznati prirodne ljepote, zaštićene biljne i životinjske vrste te  prirodnu baštinu  Požeško-slavonske županije i grada Pleternice |
| NAMJENA PROGRAMA  Program je namijenjen učenicima prvih i drugih razreda kako bi povezali nastavne sadržaje s konkretnim situacijama. |
| NOSITELJI PROGRAMA  Učiteljice 1. i 2. razreda MŠ Klementina Đurić, Karmela Marić, Ivana Madžarević, Ines Gelemanović, Martina Starčević, Maja Marjanović |
| NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA  Vožnja autobusom, obilazak grada Pleternice i Slavonskog Broda, vožnja turističkim vlakom u Pleternici, obilazak Interpretacijskog centra, šetnja |
| VREMENIK PROGRAMA  5. travnja 2023. |
| TROŠKOVNIK PROGRAMA  Cijena aranžmana po učeniku – financiraju roditelji |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA  likovni radovi učenika, kviz znanja, prezentacija na roditeljskom sastanku, web stranica škole |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  Izlet učenika 3. i 4. razreda u Vrpolje - Đakovo - Osijek |
| **CILJEVI PROGRAMA**   * razlikovati vrste prometnica koje povezuju zavičaj * upoznavanje sa širim zavičajem * uočiti izgled i posebnosti nizinskog i brežuljkastog zavičaja, tipičnost naselja * uočiti i razumjeti vezu djelatnosti ljudi s izgledom zavičaja i prirodnim uvjetima u nizinskom i brežuljkastom zavičaju * upoznavanje s reljefom šireg zavičaja * posjetiti kulturnu ustanovu: Galerija Ivana Meštrovića u Vrpolju * posjetiti pastuharnu Đakovo kao najstarije uzgajalište lipicanaca u Europi te državnu ergelu u Ivandvoru * posjetiti grad Osijek kao sjedište cijele regije u kojoj živimo, posjet ZOO vrtu u Osijeku |
| **NAMJENA PROGRAMA**           upoznati kulturno-povijesne znamenitosti, spomenike i narodnu baštinu Vrpolja, Đakova i Osijeka           razvijati pravilan i trajan odnos prema kulturnoj baštini           njegovati kulturno ponašanje na javnim mjestima |
| **NOSITELJI PROGRAMA**           učitelji razredne nastave Snježana Abrić Ordanić, Marija Galić, Dajana Kudra, Martina Valešić Pavelić |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**           vožnja autobusom, obilasci, šetnja, razgledavanje… |
| **VREMENIK PROGRAMA**         5. travnja 2022. |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**           cijena aranžmana po učeniku – financiraju roditelji |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**           usmeno izražavanje dojmova           kviz znanja           prezentacija na roditeljskom sastanku |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  Jednodnevna ekskurzija za učenike 5. i 6.razreda; Plitvička jezera |
| **CILJEVI PROGRAMA**   * upoznati povijesne, kulturne znamenitosti Nacionalnog parka Plitvička jezera |
| **NAMJENA PROGRAMA**   * povezati i primijeniti naučeno gradivo povijesti, geografije, biologije, likovne kulture, vjeronauka i hrvatskog jezika |
| **NOSITELJI PROGRAMA**  razrednici 5. i 6. razreda: Petar Piljić, Katja Meseš, Ksenija Savi, Jelena Golubić |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**   * prikupljanje ponuda agencija * izbor najbolje ponude * prijevoz autobusom prema programu odabrane agencije * razgledavanje i obilazak Nacionalnog parka |
| **VREMENIK PROGRAMA**  5. travnja 2023. |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**  Cijena će biti naknadno određena u dogovoru s roditeljima, a prema odabranoj ponudi (u cijenu mora biti uključeno zdravstveno osiguranje za učenike ). Troškove snose roditelji. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**   * u nastavi i svakodnevnom životu * kviz * radni listići * prezentacija u učionici * prezentacija na roditeljskom sastanku |

|  |
| --- |
| **PROGRAM:**  Izlet učenika 7. i 8. razreda - višednevna izvanučionička nastava u Zadar, Šibenik, Pakoštane, NP Krka, Vransko jezero i Smiljan |
| **CILJEVI PROGRAMA:**  upoznati povijesne, kulturne i prirodne znamenitosti grada Zadra i grada Šibenika te njihove okolice |
| **NAMJENA PROGRAMA:**  povezati i primijeniti naučeno gradivo na nastavi geografije, povijesti, biologije, … |
| **NOSITELJI PROGRAMA:**  razrednici 7. i 8. razreda Hrvoje Golubić, Matea Bakunić, Jelena Španović i Alenka Kovačević |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA:**  ●        prikupljanje ponuda agencija  ●        izbor najpovoljnije ponude vrše roditelji i razrednici  ●         prijevoz autobusom, realizacija plana i programa ekskurzije na terenu |
| **VREMENIK PROGRAMA:**  22.6.2023. - 26.6.2023. |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA :**  Cijena će biti naknadno određena u dogovoru s roditeljima, a prema odabiru najbolje ponude. Troškove snose roditelji. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA:**  ●        u nastavi i svakodnevnom životu  ●        kviz, prezentacija (učenici će nova znanja i stečena iskustva prezentirati u nastavi) |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  Posjet Vukovaru - 8. razredi |
| **CILJEVI PROGRAMA**   * upoznati tijek Domovinskog rata i bitke za Vukovar * njegovanje i jačanje domoljublja * upozoriti na posljedice Domovinskog rata na području Hrvatske |
| **NAMJENA PROGRAMA**   * upoznavanje učenika osmih razreda s Domovinskim ratom i bitkom za Vukovar te Karlovac |
| **NOSITELJI PROGRAMA**  Alenka Kovačević, Hrvoje Golubić |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**   * jednodnevna terenska nastava u Vukovaru |
| **VREMENIK PROGRAMA**  Prema odluci MZO |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**  besplatna organizacija Javne ustanove „Memorijalni centar Domovinskog rada Vukovar“ i pokroviteljstvo Ministarstva branitelja |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**   * Evaluacija se provodi kroz dva kviza. |

**ŠKOLSKI PROGRAMI/PROJEKTI**

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  Noć knjige |
| **CILJEVI PROGRAMA**   * Noć knjige održava se povodom obilježavanja Svjetskog dana knjige i autorskih prava (23.4.), potvrđenim od strane UNESCO-a, te Dana hrvatske knjige (22.4.).Tim povodom će naša školska knjižnica postati mjesto promoviranja knjiga i autora. Glavni ciljevi su promicanje knjige i kulture čitanja |
| **NAMJENA PROGRAMA**   * Noć knjige je organizirana kako bi se, bez zatvaranja očiju pred nelijepom svakodnevicom, barem na jedan dan više govorilo o čaroliji stvaranja i radosti čitanja knjiga. |
| **NOSITELJI PROGRAMA**  Maja Milanović Cvjetković, knjižničarka |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**   * Učenici imaju priliku upoznati se sa brojnim autorima, ali i onima koji na bilo koji način sudjeluju u nastanku ili distribuciji knjige. * čitanje citata ili ulomaka iz omiljenih knjiga * gledanje filma |
| **VREMENIK PROGRAMA**   * travanj 2023. |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA** |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**   * anketa među uzvanicima * knjiga dojmova |

|  |
| --- |
| PROGRAM  Projekt „Naša mala knjižnica“ 2022./2023. |
| CILJEVI PROGRAMA  - poticati ljubav prema slikovnicama, knjigama i čitanju  - različitim mjesečnim aktivnostima učenici će moći razvijati jezične, čitalačke, socijalne i digitalne kompetencije  - poticati maštovitost, kreativnost učenika, samostalnost, međusobno uvažavanje te prihvaćanje različitosti  - ostvarivanjem međunarodne suradnje izvršavati planirane aktivnosti |
| NAMJENA PROGRAMA  Projekt „Naša mala knjižnica“ 2022./2023. namijenjen je učenicima 1.r. te učenicima 2. – 4. razreda. |
| NOSITELJI PROGRAMA  Klementina Đurić, učiteljica razredne nastave – koordinator i Maja Marjanović, učiteljica RN PŠ Baćindol (1. r.); Karmela Marić, učiteljica RN i Ivana Madžarević, učiteljica RN PŠ Opatovac (2.r.) |
| NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA  online radionice za koordinatore projekta, različite mjesečne aktivnosti zajedničke svim učenicima u projektu u pojedinoj skupini |
| VREMENIK PROGRAMA  tijekom cijele školske godine |
| TROŠKOVNIK PROGRAMA  kupnja dva kompleta knjiga, moguća poštarina (manji paket) |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA  Prezentacija projekta (uvod) roditeljima i učenicima.  Fotografiranje svih aktivnosti učenika i objavljivanje na stranici projekta.  Evaluacija rada putem završne ankete za roditelje, učenike, učitelje i partnere u projektu.  Završna prezentacija roditeljima i učenicima. |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  Projekt „Nedjelja zahvalnosti za rad ljudskih ruku i plodove zemlje“ |
| **CILJEVI PROGRAMA**   * upoznati učenike s nastajanjem kruha (od zrna do kruha) * poučiti mlade o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage * upoznati učenike sa žetvenim i ostalim običajima te blagovanjem kruha * upoznati učenike s autohtonim i/ili starim vrstama voća i drugim plodovima zemlje * upoznati učenike sa zastupljenošću i načinima očuvanja pojedinih vrsta plodova zemlje * upoznati učenike s prednostima ekološki uzgojene hrane * ukazati na važnost zdrave prehrane |
| **NAMJENA PROGRAMA**   * izložba plodova i tradicionalnih jela našeg zavičaja * zajedničko blagovanje kruha i plodova zemlje * darivanje kruha–simbola obnove i blagostanja |
| **NOSITELJI PROGRAMA**  vjeroučitelj Robert Vujica ,učitelji razredne nastave, razrednici predmetne nastave, škola |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**   * Prigodni program po danima (školski odmori), sv. misa-druga nedjelja u listopadu |
| **VREMENIK PROGRAMA**  listopad 2022. |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**  Roditelji i učenici - solidarno |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**   * izložba plodova užeg zavičaja * sveta misa |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  Susret malih pjesnika Slavonije i Baranje |
| **CILJEVI PROGRAMA**   * njegovanje kulturne baštine svoga kraja * očuvanje našeg materinjeg jezika * njegovanje tradicije (umjetničke i tradicionalne) * poticanje učeničke kreativnosti; učenje odgovornosti za javne nastupe * učenje organizacije velikih skupova, prihvaćanje odgovornosti, učenje kulturnom ponašanju i ophođenju s vršnjacima * razvijanje socijalnih vještina kod učenika, izgradnja prijateljstva i zajedništva |
| **NAMJENA PROGRAMA**   * promicanje cerničke kulturne tradicije * postizanje visoko umjetničke razine tematikom svojih nastupa te njegovanje slavonske kulturne tradicije |
| **NOSITELJI PROGRAMA**   * organizacijski odbor |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**   * kroz priredbu na kojoj se radi na očuvanju hrvatske riječi i učeničkog stvaralaštva * organiziranim radom u izvannastavnim aktivnostima * tiskanje zbornika, priznanja, diploma, bedževa, pripremanje domjenka za sve sudionike * slanje propozicija natječaja, suradnja sa sponzorima * uređenje okoliša škole, dvorane za priredbu * posjet izložbi |
| **VREMENIK PROGRAMA**   * 25. studenoga 2022. |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**   * 25 000 kuna |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**   * analiziranje suradničkih odnosa * knjiga utisaka * analiza na Učiteljskom vijeću |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA |
| **CILJEVI PROGRAMA**  Poticati višestrani psihosomatski razvoj djece  Razvijati zdravstvenu kulturu  Kod djece stvoriti naviku svakodnevnog tjelesnog vježbanja  Razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti |
| **NAMJENA PROGRAMA**  Omogućiti djeci stjecanje iskustava pokretom; poticati usvajanje znanja o različitim sportovima i vrijednosti bavljenja sportom.  Poticati pozitivan stav prema zdravom načinu života i zdravoj prehrani. |
| **NOSITELJI PROGRAMA**  Učitelj TZK-a: Zoran Dorontić, prof.mentor |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**  U nastavnoj godini 2022./2023. treninzi će se održavati po 2 školska sata |
| **VREMENIK PROGRAMA**  od listopada 2022. do svibnja 2023.  I.SKUPINA (3.i 4.razred-20 polaznika): ponedjeljak (12,25-13,10)/petak (12.25-13.10) |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**   * cca 1.000,00kn odlazak na bazene u N. Gradiški * Diplome, priznanja…. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**   * Tijekom godine provode se dva mjerenja kao inicijalno i završno * Mjerenjem će biti obuhvaćene antropometrijske karakteristike te motoričke i funkcionalne sposobnosti * Analizom dobivenih rezultata vidjet će se napredak za svakog od djece koja su bila uključena u program vježbanja |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  VJEŽBAONICA |
| **CILJEVI PROGRAMA**  • poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, • stvaranje zdravih životnih navika, • povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika, • uključivanje što većeg broja učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova, u organizirane školske sportske aktivnosti, • zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem..., |
| **NAMJENA PROGRAMA**  • učenici od 5. do 8. razreda osnovnih škola te učenici srednjih škola, • mogu sudjelovati samo učenici škole koja provodi program Vježbaonica, • preporučuje se odabir onih aktivnosti za koje postoji veći broj zainteresiranih učenika, kako bi broj učenika uključenih u pojedinu aktivnost bio minimalno 20 |
| **NOSITELJI PROGRAMA**  Učitelj TZK-a: Zoran Dorontić, prof. |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**  U nastavnoj godini 2022./2023. treninzi će se održavati po 2 školska sata |
| **VREMENIK PROGRAMA**  • Vježbaonica se provodi u razdoblju od listopada 2022. do svibnja 2023. godine  • program se može provoditi i za vrijeme školskih praznika, neradnim danima te vikendom. |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**   * cca 1.000,00kn odlazak na bazene N. Gradiški * Diplome, priznanja…. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**   * Tijekom godine provode se dva mjerenja kao inicijalno i završno * Mjerenjem će biti obuhvaćene antropometrijske karakteristike te motoričke i funkcionalne sposobnosti * Analizom dobivenih rezultata vidjet će se napredak za svakog od djece koja su bila uključena u program vježbanja |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAM** | **„S osmijehom u školu 5“** |
| CILJEVI PROGRAMA | Pomoć učenicima s teškoćama |
| NAMJENA PROGRAMA | Projekt je namijenjen učenicima kojim treba pomoć u nastavi i koji na nju imaju pravo po Rješenju Povjerenstva za utvrđivanje psihofizičkog stanja djece. |
| NOSITELJI PROGRAMA I ODGOVORNOST | Dijana Vlaović, koordinatorica  Reza Benković, ravnateljica |
| NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA | Za vrijeme redovne nastave |
| VREMENIK PROGRAMA | Tijekom nastavne godine |
| TROŠKOVNIK PROGRAMA | Troškove snosi Osnivač – Brodsko-posavska županija. |

Školski kurikulum donesen je na sjednici Školskog odbora 6. listopada 2022. godine na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnateljice škole. Sa sadržajem školskog kurikuluma upoznato je Vijeće roditelja. Školski kurikulum bit će dostupan svim zainteresiranim osobama na mrežnoj stranici škole.

U Cerniku 6. listopada 2022. godine

Predsjednica Školskog odbora: Ravnateljica škole:

Monika Kovarbašić Reza Benković

Klasa: 602-12/22-01/01

Ur.broj: 2178-16-1-22-1