



Školski kurikulum

OŠ „Matija Gubec“ Cernik

Cernik, 15. rujna 2013.

SADRŽAJ

UVOD	2
ŠTO JE KURIKULUM	2
UVJETI RADA U ŠKOLI.....	3
IZBORNA NASTAVA	5
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	11
SKUPINE ŠKOLSKE ZADRUGE	27
DODATNI RAD.....	33
DOPUNSKA NASTAVA	43
IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	47
ŠKOLSKI PROGRAMI/PROJEKTI	56

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor Osnovne škole „Matija Gubec“ Cernik na sjednici od 10. rujna 2013. godine na prijedlog Učiteljskog vijeća donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

UVOD

ŠTO JE KURIKULUM

Kurikulum je razvojni dokument iz kojeg slijedi razrada i izradba svih drugih dokumenata. Temeljno obilježje kurikulumu je prelazak na kompetencijski sustav i učenika postignuća (ishode učenja) za razliku od dosadašnjeg usmjerenog na sadržaj. To znači da kod svakog učenika treba razvijati sposobnosti i umijeća u skladu s iskazanim mogućnostima i sposobnostima. Kurikulum je temeljen na potrebama, željama i sklonostima učenika, tradiciji kulturne i javne djelatnosti škole te potrebama lokalne i šire društvene zajednice. Uvažava tradiciju škole i kraja, povijesno naslijeđe, postignuća škole na smotrama i natjecanjima i kulturno naslijeđe Cernika i cerničkog kraja.

Vizija

- urediti školu rada, odgovornih i zadovoljnih učenika, učitelja i roditelja koji će ispunjavati svoje obveze i zadatke
- razvijati učeničke sposobnosti uvažavajući njegove mogućnosti, mijenjajući ih na bolje i podizanjem na višu razinu
- osposobiti učenike za samostalno učenje, naučiti ih „kako učiti“
- osposobiti učenike za primjenu stečenih znanja, pronalaziti informacije i potrebne podatke iz raznih izvora znanja i iste primijeniti na konkretnim životnim situacijama
- dovesti učenike do željenog zanimanja
- poticati učenike na izbor djelatnosti prema svojim sklonostima i dalje ih razvijati
- poticati učenike na potrebu bavljenja djelatnostima kojima će unaprijediti svoje domaćinstvo i doprinijeti razvoju kraja i društvene sredine
- u odgoju postići i razviti kod svakog učenika ljubav prema obitelji, domu, zajednici, svom narodu i svojoj domovini, poštujući sve multietičke i kulturološke specifičnosti sredine i šire društvene zajednice
- izgraditi školsko ozračje u kojem će se svi osjećati lijepo i ugodno, u kojem će se međusobno uvažavati, poštivati i pomagati
- u opremljenosti postići standarde koji će omogućiti učenje i razvoj učenika na visokoj razini

UVJETI RADA U ŠKOLI



LEGENDA:

- A - ŠKOLA - 1481 m²**
- B - DVORANA - 1567 m²**
- C - UČITELJSKI STANOVI - 126 m²**
- D - STARA ŠKOLA – VRTIĆ I UČITELJSKI STANOVI - 274 m²**
- E - ŠKOLSKO IGRALIŠTE - 1289 m²**
- F - VANJSKE POVRŠINE - 7492 m²**
- G - PARKIRALIŠTA - 589 m²**

Na slici je vidljiv kompleks zemljišta škole na kome se vide: školska zgrada, školska športska dvorana, zgrada učiteljskih stanova i vrtiću, gdje su na katu uređena dva školska stana i garsonijera te vanjske površine škole sa školskim sportskim igralištem. Ukupna površina zemljišta iznosi 12 818 m² od toga:

- Škola – 1 481 m²
- Stambena zgrada – 126 m²
- Vrtić sa stanovima – 274 m²
- Parkiralište – 536 m²
- Dvorišta – 7 545 m²
- Športska dvorana -1 567 m²
- Vanjsko športsko igralište - 1 289 m²

Ukupna površina unutrašnjeg prostora je 4090 m² :

- Školska zgrada – 2 081 m²
- Dvorana – 2 009 m² (prizemlje 1 391 m², potkrovlje 618 m²)

To je po učeniku 11,6 m², što je u svakom slučaju iznad školskog standarda.

Svi prostori u školi su prozračni i uređeni, pa možemo zaključiti da su uvjeti rada u školi iznadprosječni. U školskoj zgradi ima 14 učionica, 4 kabineta (fizika, kemija, geografija, glazbena kultura), školska mliječna kuhinja, „bakina škrinja“, prostorija za dežurnog učenika, tri sanitarna čvora za učenike i dva za učitelje i osoblje te tri ureda i zbornica. Svi prostori su obnovom škole 2009. godine dobro uređeni s dobrim higijensko-estetskim uvjetima. Svi prostori su povezani prostranim holom. U holu su postavljeni stolovi s policama za užinu učenika koji prostorno ne zadovoljavaju potrebama.

Školska sportska dvorana je dvokrilna, površine 707 m² s pomoćnim prostorijama površine 693 m² i u tom prostoru su uređeni ovi prostori: 4 svlačionice za muške i ženske, 2 kabineta, trim dvorana, radionica domara, ložionica i dva spremišta za opremu tjelesne i zdravstvene kulture. U potkrovlju dvorane su uređene tri učionice, bibliotekarski informativni centar, lončarska radionica, sanitarni čvor, arhiva i prostorija opće namjene. Sve su navedene prostorije međusobno povezane holom. U potkrovlju sjevernog dijela dvorane je neuređen prostor koji namjeravamo urediti za dodatne potrebe škole (spremište starih pomagala, arhiv, radionica tehničke kulture).

Škola od 2004. godine radi u jednoj smjeni, kada su prostornim preinakama i rekonstrukcijama osigurani prostorni uvjeti rada.

Školskim kurikulumom utvrđuju se:

- aktivnost, program i/ili projekt
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i korištenja rezultata aktivnosti, programa i/ili projekta

IZBORNA NASTAVA

PROGRAM

Katolički vjeronauk u osnovnoj školi, 1. – 8. razred

CILJEVI PROGRAMA

Cilj i svrha katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi sustavno je i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno - spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.

NAMJENA PROGRAMA

- izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti
- ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj
- postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva
- biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom
- razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom...

NOSITELJI PROGRAMA

Vjeroučitelji Ksenija Savi i Robert Vujica

NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA

Kroz individualni rad, frontalni rad, grupni rad, rad u paru, pjevanjem, moljenjem, slikanjem, igrokazima, glumljenjem, humanitarnim radom

VREMENIK PROGRAMA

Tijekom školske godine

TROŠKOVNIK PROGRAMA

Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdatci škole.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA

Vrši se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.

<p>PROGRAM Izborna nastava – INFORMATIKA, 5. razred</p>
<p>CILJEVI PROGRAMA U okviru nastavnog predmeta učenici će naučiti djelotvorno koristiti računala i korisničke programe za pomoć u svakodnevnim aktivnostima. Učenici će upoznati osnovne dijelove računala kao i osnovna načela i ideje na kojima su sazdana računala.</p>
<p>NAMJENA PROGRAMA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Upoznati i naučiti upotrebljavati računalo korištenjem ulazno-izlaznih naprava. • Upotrebljavati osnovne funkcije operacijskog sustava. • Upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju. • Raspravljati o informacijskoj i komunikacijskoj tehnologiji uporabom ispravne terminologije. • Upotrebljavati multimedijalne izvore za učenje – cd, dvd, Internet. • Pokazivati pozitivno društveno i etičko ponašanje te odgovornost pri uporabi tehnologije. • Kreirati jednostavne crteže korištenjem programa za crtanje. • Kreirati program za obradu teksta i uređivati tekstualne dokumente. • Upotrebljavati programski jezik za rješavanje jednostavnih matematičkih problema. • Razviti algoritamski način razmišljanja • Sakupljati informacije i komunicirati s drugima uporabom tehnologije. • Razumjeti kako na koristan način organizirati informacije.
<p>NOSITELJI PROGRAMA Učiteljica informatike Kristina Novak.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA Nastava informatike realizira se u informatičkoj učionici u kojoj je za svakog učenika osigurano jedno računalo. Nastava je većim dijelom praktična – učenici rade na računalima. U nastavi se koriste suvremene metode i oblici rada.</p>
<p>VREMENIK PROGRAMA Nastava se održava dva puta tjedno po jedan sat tijekom školske godine.</p>
<p>TROŠKOVNIK PROGRAMA -</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA Učenici se vrednuju:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usmeno – na svakom satu • Pismeno - dva puta godišnje pismenim provjerama – zadaci objektivnog tipa (prosinac i svibanj) • Praktično - Dvije ispitne vježbe na računalu (studen i travanj) i praćenjem rada učenika na svakom školskom satu

PROGRAM

Izborna nastava – INFORMATIKA, 6. razred

CILJEVI PROGRAMA

U okviru nastavnog predmeta učenici će naučiti djelotvorno koristiti računala i korisničke programe za pomoć u svakodnevnim aktivnostima (napredna obrada tekstualnih datoteka, izrada prezentacija, izrada filmova). Učenici će upoznati dijelove računala potrebne kako bi se računala povezala, te dijelove koji su potrebni za snimanje i obradu multimedijalnih sadržaja.

NAMJENA PROGRAMA

- Vješto upotrebljavati ulazno-izlazne naprave.
- Djelotvorno upotrebljavati pomagala za pripremu pisanih dokumenata i izradbu prikaza.
- Djelotvorno koristiti pomagala za snimanje multimedijalnih sadržaja i pomoću programa ih uobličiti u multimedijalni uradak
- Raspravljati o informacijskoj i komunikacijskoj tehnologiji uporabom ispravne terminologije.
- Upotrebljavati alate za izradu prezentacija.
- Pokazivati pozitivno društveno i etičko ponašanje te odgovornost pri uporabi tehnologije.
- Upotrebljavati programski jezik za rješavanje jednostavnih matematičkih problema.
- Djelotvorno upotrebljavati pomagala za pristup udaljenim informacijama te za udaljeno komuniciranje.
- Razumjeti kako na koristan način organizirati informacije.
- Osposobiti učenika za timski rad pri rješavanju problema.
- Osposobiti učenike za razlikovanje bitnog od nebitnog.

NOSITELJI PROGRAMA

Učiteljica informatike Kristina Novak.

NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA

Nastava informatike realizira se u informatičkoj učionici u kojoj je za svakog učenika osigurano jedno računalo. Nastava je većim dijelom praktična – učenici rade na računalima. U nastavi se koriste suvremene metode i oblici rada. Učenici će tijekom godine raditi na dva projekta u nastavi: *Izrada filma* (veljača/ožujak) i *Projektni zadaci u nastavi informatike (film, prezentacija, istraživanje)* (svibanj/lipanj) u kojima će se razvijati međupredmetne teme.

VREMENIK PROGRAMA

Nastava se održava dva puta tjedno po jedan sat tijekom školske godine.

TROŠKOVNIK PROGRAMA

-

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

Učenici se vrednuju:

- Usmeno – na svakom satu
- Pismeno - dva puta godišnje pismenim provjerama – zadaci objektivnog tipa (prosinac i svibanj)
- Praktično - ispitna vježba na računalu (studeni) i praćenjem rada učenika na svakom školskom satu
- Samovrednovanje i vrednovanje drugih - projekti

<p>PROGRAM Izborna nastava – INFORMATIKA, 7. razred</p>
<p>CILJEVI PROGRAMA U okviru nastavnog predmeta učenici će naučiti djelotvorno koristiti računala i korisničke programe za pomoć u svakodnevnim aktivnostima (rad s proračunskim tablicama, napredne izrada prezentacija, izrada web stranica). Učenici će upoznati usluge i strukturu Interneta.</p>
<p>NAMJENA PROGRAMA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vješto upotrebljavati ulazno-izlazne naprave. • Djelotvorno upotrebljavati pomagala za pripremu dokumenata s proračunskim tablicama izradbu prikaza istih. • Razumjeti osnovne načine uporabe grafova kao načina prikaza stanja složenih problema. • Djelotvorno koristiti pomagala za izradu multimedijalnih prezentacija. • Raspravljati o informacijskoj i komunikacijskoj tehnologiji uporabom ispravne terminologije. • Upotrebljavati alate za izradu web stranica. • Pokazivati pozitivno društveno i etičko ponašanje te odgovornost pri uporabi tehnologije. • Upotrebljavati programski jezik za rješavanje složenijih problema. • Djelotvorno upotrebljavati pomagala za pristup udaljenim informacijama te za udaljeno komuniciranje. • Prepoznati i odabrati prikladna tehnološka sredstva i alate za rješavanje određene klase problema. • Razumjeti kako na koristan način organizirati informacije. • Osposobiti učenika za timski rad pri rješavanje problema. • Osposobiti učenike za razlikovanje bitnog od nebitnog.
<p>NOSITELJI PROGRAMA Učiteljica informatike Kristina Novak.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA Nastava informatike realizira se u informatičkoj učionici u kojoj je za svakog učenika osigurano jedno računalo. Nastava je većim dijelom praktična – učenici rade na računalima. U nastavi se koriste suvremene metode i oblici rada.</p>
<p>VREMENIK PROGRAMA Nastava se održava jednom tjedno po dva školska sata (blok sat) tijekom školske godine za dvije grupe učenika, dok se za jednu grupu održava dva puta tjedno po jedan školski sat.</p>
<p>TROŠKOVNIK PROGRAMA -</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA Učenici se vrednuju:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usmeno – na svakom satu • Pismeno - dva puta godišnje pismenim provjerama – zadaci objektivnog tipa (studeni i svibanj) • Praktično - ispitne vježbe na računalu (listopad i ožujak) i praćenjem rada učenika na svakom školskom satu

<p>PROGRAM Izborna nastava – INFORMATIKA, 8. razred</p>
<p>CILJEVI PROGRAMA U okviru nastavnog predmeta učenici će naučiti djelotvorno koristiti računala i korisničke programe za pomoć u svakodnevnim aktivnostima (rad bazama podataka, napredne izrada prezentacija, napredna izrada web stranica). Učenici će se osposobiti za donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija te za razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih sadržaja.</p>
<p>NAMJENA PROGRAMA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Djelotvorno upotrebljavati pomagala za pristup udaljenim informacijama te za udaljeno komuniciranje. • Shvaćati pravna i etička načela uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije i raspraviti posljedice njihova narušavanja. • Razumjeti načine pohranjivanja informacija u računalima. • Prepoznati sklopovske i programske probleme koji se pojavljuju u svakodnevnom radu i odabrati načine njihova uklanjanja. • Upotrebljavati primjenske programske alate kao potporu u učenju i istraživanju. • Djelotvorno koristiti pomagala za izradu multimedijalnih prezentacija. • Raspravljati o informacijskoj i komunikacijskoj tehnologiji uporabom ispravne terminologije. • Upotrebljavati alate za izradu web stranica. • Pokazivati pozitivno društveno i etičko ponašanje te odgovornost pri uporabi tehnologije. • Upotrebljavati programski jezik za rješavanje složenijih problema. • Prepoznati i odabrati prikladna tehnološka sredstva i alate za rješavanje određene klase problema. • Razumjeti kako na koristan način organizirati informacije. • Osposobiti učenika za timski rad pri rješavanje problema. • Osposobiti učenike za razlikovanje bitnog od nebitnog.
<p>NOSITELJI PROGRAMA Učiteljica informatike Kristina Novak.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA Nastava informatike realizira se u informatičkoj učionici u kojoj je za svakog učenika osigurano jedno računalo. Nastava je većim dijelom praktična – učenici rade na računalima. U nastavi se koriste suvremene metode i oblici rada. Učenici će tijekom godine raditi na dva projekta u nastavi: <i>Školski internetski projekti</i> (travanj) i <i>Projekti u nastavi (različite teme)</i> (svibanj/lipanj) u kojima će se razvijati međupredmetne teme.</p>
<p>VREMENIK PROGRAMA Nastava se održava jednom tjedno po dva školska sata (blok sat) tijekom školske godine.</p>
<p>TROŠKOVNIK PROGRAMA -</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA Učenici se vrednuju:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usmeno – na svakom satu • Pismeno - dva puta godišnje pismenim provjerama – zadaci objektivnog tipa (studeni i travanj) • Praktično - ispitna vježbe na računalu (Napredna izrada prezentacija – veljača) i praćenjem rada učenika na svakom školskom satu

<p>PROGRAM Izborna nastava njemačkog jezika</p>
<p>CILJEVI PROGRAMA</p> <ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja njemačkog govornog područja • stjecanje jezične pismenosti na drugom stranom jeziku
<p>NAMJENA PROGRAMA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nastava je namijenjena učenicima 4. , 5. i 6. razreda kojima je engleski prvi strani jezik
<p>NOSITELJI PROGRAMA</p> <ul style="list-style-type: none"> • učiteljica njemačkog jezika Natalia Kovačević Terzić
<p>NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA</p> <ul style="list-style-type: none"> • aktivnost se održava dva puta tjedno, ukupno 70 sati godišnje
<p>VREMENIK PROGRAMA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nastava se održava jednom tjedno po dva školska sata tijekom školske godine.
<p>TROŠKOVNIK PROGRAMA -</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA</p> <ul style="list-style-type: none"> • sustavno praćenje i vrednovanje aktivnosti, zainteresiranosti, produktivne i reproduktivne sposobnosti i postignuća u samostalnom izražavanju u pismenom i usmenom obliku • učenici se pismeno prate te brojučano ocjenjuju, a upućuju se i na natjecanja u znanju na školskoj i drugim razinama • pružanje povratne informacije za sve postavljene zadatke i sve izvršene aktivnosti učenika

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

<p>PROGRAM Dramsko- recitatorska družina, 1. – 4. razredi</p>
<p>CILJEVI PROGRAMA</p> <ul style="list-style-type: none"> • steći jezična i komunikacijska znanja, sposobnosti i vještine na standardnom hrvatskom jeziku • razvijati sposobnosti za razgovor, usmeno izražavanje • razvijati govorne vrjednote jezika • uljudno i prikladno sudjelovati u svakodnevnim različitim dijaloškim komunikacijskim situacijama • ostvarivati samostalne govorne nastupe • zamijetiti i razvijati ulogu neverbalne komunikacije • razvijati sposobnost slušanja, govorenja • razvijati slobodu pokreta • osposobiti učenike za glumu, javne nastupe bez straha • slušati govor drugoga • razvijati kritičnost i samokritičnost • govorno dramatizirati situaciju
<p>NAMJENA PROGRAMA</p> <ul style="list-style-type: none"> • kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi se uspješno prezentirali, pripremiti djecu za javne nastupe - priredbe
<p>NOSITELJI PROGRAMA učiteljica RN Karmela Marić</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA</p> <ul style="list-style-type: none"> • skupni rad, rad u paru, individualni rad, suradnja sa ostalim skupinama u školi i učiteljima (osobito s učiteljima dramsko - recitatorske družine i dramsko-scenske skupine)
<p>VREMENIK PROGRAMA 35 sati godišnje, 1 sat tjedno</p>
<p>TROŠKOVNIK PROGRAMA</p> <ul style="list-style-type: none"> • papir za fotokopiranje, karton u boji, hamer, stiropor, spužva, tkanina, kulise, kostimi
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA</p> <ul style="list-style-type: none"> • kroz kulturnu i javnu djelatnost škole i mjesta

<p>PROGRAM Dramsko- recitatorska družina</p>
<p>CILJEVI PROGRAMA</p> <ul style="list-style-type: none"> • poticanje i razvoj stvaralačkih potencijala učenika u području scenske kulture • rad na scenskom govoru, pokretu i improvizaciji • razvijanje dikcije, pravilnog izgovora i scensko pokreta • stjecanje kulture slušanja i izražavanja • poticanje dramske interpretacije • razvijanje stvaralačkih mogućnosti učenika i sklonost prema scenskom izričaju • usavršavanje izražajnog čitanja i recitiranja s dubljim ulaženjem u vrjednote književnog teksta • razvijanje smisla za spontani dramski izraz, koordinacija govora i pokreta • ostvarivanje glumačkih potencijala svih uključenih • jačanje suradničkih odnosa nastavnika i učenika • razvoj kreativnosti kroz stvaranje školskih priredbi, sudjelovanje na gostovanjima (Žminj, Zlatar) i na Lidrano smotri
<p>NAMJENA PROGRAMA</p> <ul style="list-style-type: none"> • kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi bili samosvjesni i sigurni u sebe i svoje potencijale • pripremanje učenika za javne nastupe, gostovanja i smotru Lidrano • razvijanje kreativnosti, bogaćenje rječnika i sposobnost usmenog izražavanja
<p>NOSITELJI PROGRAMA</p> <ul style="list-style-type: none"> • učiteljica hrvatskoga jezika Monika Kovarbašić
<p>NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA</p> <ul style="list-style-type: none"> • rad u skupinama, individualni rad, dramske igre, krasnoslov, igre kreativnog razmišljanja
<p>VREMENIK PROGRAMA</p> <ul style="list-style-type: none"> • aktivnost se održava jednom tjedno – 35 sati godišnje
<p>DETALJAN TROŠKOVNIK PROGRAMA -</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA</p> <ul style="list-style-type: none"> • praćenje i evaluacija rada učenika • praćenje i procjena angažiranosti i pozornosti učenika • procjena realizacije ciljeva odnosno uspješnosti učenika u svim planiranim aktivnostima • procjena uspješnosti nastupa na školskim priredbama, gostovanjima (Žminj, Zlatar) te na smotri Lidrano

<p>PROGRAM Scensko-dramska skupina</p>
<p>CILJEVI PROGRAMA</p> <ul style="list-style-type: none"> • razvijanje sposobnosti estetskog doživljavanja umjetničkog djela i njegove specifične društvene uloge • umjetničko djelo kao ostvarenje koje nadržava sve prostorne i vremenske granice • stvaranje dramske situacije • nastupi i pomaganje pri organizaciji ključnih priredaba iz kulturne i javne djelatnosti Škole i Općine Cernik
<p>NAMJENA PROGRAMA</p> <ul style="list-style-type: none"> • kreativno provođenje slobodnog vremena učenika • promicanje kulture izražavanja i izgradnja imidža škole
<p>NOSITELJI PROGRAMA Učitelj hrvatskog jezika Ivan Galić</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA Aktivnost se provodi izvan nastave u prostorima škole. Sudjelovanje u radu je dobrovoljno, grupa okuplja učenike viših razreda u skladu s njihovim interesima. Grupa se sastaje obavezno jednom tjedno, u fazi pripreme za planirane nastupe prema potrebi i češće. Članovi scensko-dramske skupine izvode adaptacije ulomaka dramskih književnih djela, a glavni cilj je upoznati učenike s osnovama izgradnje dramskog dijaloga.</p>
<p>VREMENIK PROGRAMA Svaki drugi ponedjeljak, 7. i 8. sat, cijela školska godina s naglaskom na ključne datume u skladu s Kalendarom rada Škole.</p>
<p>TROŠKOVNIK PROGRAMA 700 kn</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA</p> <ul style="list-style-type: none"> • pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz hrvatskog jezika – element izražavanje • rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje izražajnih i stvaralačkih sposobnosti, te kao preporuka za nastavak školovanja • rezultate redovno prikazivati na predstavama u Školi i izvan nje

<p>PROGRAM Mali literati</p>
<p>CILJEVI PROGRAMA</p> <ul style="list-style-type: none"> • steći jezična i komunikacijska znanja, sposobnosti i vještine na standardnom hrvatskom jeziku • razvijati sposobnosti za pisanje, ali i usmeno izražavanje • razvijati pisane i govorne vrednote materinjeg jezika • ostvarivati samostalne govorne nastupe • razvijati sposobnost slušanja, govorenja • razvijati slobodu pokreta • osposobiti učenike za javne nastupe bez straha • slušati govor drugoga • razvijati kritičnost i samokritičnost • govorno dramatizirati situaciju
<p>NAMJENA PROGRAMA</p> <ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanje na školskim manifestacijama škole i mjesta • pripremiti djecu za javne nastupe - priredbe • oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi se uspješno prezentirali
<p>NOSITELJI PROGRAMA Učiteljica RN Snježana Abrić Ordanić</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA</p> <ul style="list-style-type: none"> • individualni rad • rad u paru • suradnja sa ostalim skupinama u školi i učiteljima
<p>VREMENIK PROGRAMA 1 sat tijekom školske godine – ukupno 35 sati godišnje</p>
<p>TROŠKOVNIK PROGRAMA</p> <ul style="list-style-type: none"> • papir za fotokopiranje
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA</p> <ul style="list-style-type: none"> • kroz kulturnu i javnu djelatnost škole, rezultati na smotrama i natjecanjima te natječajima

<p>PROGRAM Fotonovinari</p>
<p>CILJEVI PROGRAMA</p> <ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje novinarskih vrsta i načina rada i osposobljavanje učenika za adekvatno usmeno i pisano izražavanje • prikupljanje podataka neposrednim kontaktima, putem interneta, iz tiska, knjiga i na druge načine • navođenje učenika na samoinicijativno istraživanje i praćenje svih događanja u školi • osposobljavanje učenika za pravilno rukovanje digitalnim fotoaparatom • aktivan odnos prema radnim zadacima • razvijanje komunikacijskih sposobnosti, sigurnosti i samopouzdanja u javnom nastupu i ophođenju
<p>NAMJENA PROGRAMA</p> <ul style="list-style-type: none"> • priprema članaka i fotografija za ažuriranje web stranice škole izvještajima o aktualnim događanjima u mjestu i školi • praćenje školskih i izvanškolskih događanja • izrađivanje panoa na temu života i rada škole • vođenje fotoalbuma škole • informiranje javnosti o spomenutim događanjima
<p>NOSITELJI PROGRAMA Tajana Luketić, pedagoginja</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA</p> <ul style="list-style-type: none"> • na primjerima iz novina i časopisa upoznavati učenike s određenim karakteristikama pisanja članaka • neprestano praćenje svih događanja u školi i oko nje, vršiti istraživanja, provoditi intervjue, prikupljati materijale i pisati članke o tome, fotografirati i obrađivati fotografije, dva puta godišnje postaviti zidne novine, osvježavati mrežnu stranicu škole
<p>VREMENIK PROGRAMA</p> <ul style="list-style-type: none"> • jedan sat tjedno te odrađivanje zadataka vezanih uz vremenik određenih događanja
<p>TROŠKOVNIK PROGRAMA - troškovi izrade fotografija, materijal potreban za uređenje panoa</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA</p> <ul style="list-style-type: none"> • sustavno bilježenje zapažanja razvoja interesa, motivacije i postignuća • učenikove samostalne fotografije • web stranica škole • izložbe fotografija • album s fotografijama

PROGRAM
Web tim
CILJEVI PROGRAMA
Održavanje web stranice škole kako bi ona stalno bila ažurna i bogata raznolikim informacijama i na taj način zadovoljiti potrebe korisnika (učenika, učitelja, roditelja i lokalne zajednice).
NAMJENA AKTIVNOSTI
<ul style="list-style-type: none"> • Web stranice su ogledalo škole koje svakodnevno "konzumiraju" sve zainteresirane stranke: učenici, roditelji, lokalna zajednica te se moraju održavati ažurnima. • Pružiti uvid u sve aktivnosti koje se događaju u školi. • Izrađivati i postavljati na web stranicu edukativne materijale za učenike putem e-učionice i eko kutka. • Postavljati na web stranicu edukativne materijale za roditelje putem roditeljskog kutka. • Pokazivati pozitivno društveno i etičko ponašanje te odgovornost pri uporabi tehnologije. • Kreirati jednostavne animacije za web. • Obrađivati slike za web. • Kreirati tekstualne dokumente i prezentacije za web. • Sakupljati informacije i komunicirati s drugima uporabom tehnologije. • Razumjeti kako na koristan način organizirati informacije.
NOSITELJI AKTIVNOSTI
Učiteljica informatike Kristina Novak, u suradnji s voditeljicom FOTONOVINARA (Tajana Luketić) i učiteljima škole
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI
Web stranica škole održava se najvećim dijelom iz informatičke učionice. Učenici na satovima dodatne nastave dva puta tjedno rade na sljedećim zadacima: <ul style="list-style-type: none"> • pisanje i oblikovanje teksta dobivenog od novinarske skupine ili drugih (učitelja, učenika, voditelja skupina) • priprema fotografija za web • objava vijesti na Internetu • oblikovanje i objava anketa • moderiranje foruma • izrada animacija uz vijesti i članke • objava obavijesti, najava aktivnosti • osmišljavanje, prikupljanje, izrada i objava materijala za e-učionicu • istraživanja na eko-teme i njihova objava na stranicama • izrada samostalnih web uradaka i njihovo povezivanje sa školskom web stranicom
VREMENIK AKTIVNOSTI
Aktivnost se održava dva puta tjedno tijekom školske godine.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI
-
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA AKTIVNOSTI
Vrednovanje rada - vidljivo iz posjećenosti web stranica Sudjelovanje na eventualnim web natjecanjima

<p>PROGRAM Comenius skupina projekt: TODAY'S SEEDS ARE TOMORROW'S FORESTS</p>
<p>CILJEVI PROGRAMA Comenius je dio Programa za cjeloživotno učenje koji omogućuje suradnju među vrtićima, osnovnim i srednjim školama diljem Europe. Sudjelovanjem u pojedinim aktivnostima Programa potiče se učenje i razumijevanje različitosti europskih kultura i jezika te se podiže razina kvalitete školskog obrazovanja u Europi</p>
<p>NAMJENA PROGRAMA Svim aktivnostima programa Comenius potičemo međusobni interkulturalni dijalog, učenje stranog jezika, upoznavanje drugih zemalja i njihovih kultura te predstavljamo svoju zemlju zemljama Europske unije. Promoviramo europsko državljanstvo bazirano na toleranciji i poštivanju. Izuzetno je važan i razvoj europske dimenzije.</p>
<p>NOSITELJI PROGRAMA 60 učitelja i 150 učenika iz 9 škola partnera iz različitih europskih zemalja OŠ „Matija Gubec“ Cernik: 7 učitelja razredne i predmetne nastave i 10 učenika predmetne nastave Kordinatorator: Ivan Galić</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA Program se ostvaruje ostvarenjem 24 MOBILNOSTI (1 mobilnost= 1 putovanje 1 osobe u stranu zemlju). Svakom mobilnošću odrađivat će se radni sastanci i različiti zadaci predviđeni za ostvarivanje projektnih aktivnosti.</p> <p>U drugoj godini projekta ostalo nam je za ostvariti 14 mobilnosti. Naši učenici i učitelji imat će priliku posjetiti Litvu, Bugarsku, Cipar, Grčku i Rumunjsku.</p> <p>Za tu će prigodu izraditi multijezični rječnik, blog i web stranice kao i priručnike za nastavnike, power point prezentacije korištenjem engleskog jezika i suvremenih sredstava komunikacije, kao što su nove tehnologije, ICT, mediji.</p>
<p>VREMENIK PROGRAMA 35 sati godišnje – 1 sat tjedno</p>
<p>DETALJAN TROŠKOVNIK PROGRAMA -</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA Tijekom mobilnosti, učenici i nastavnici će postati istinski ambasadori za regiju u kojoj se nalaze. Pružanjem velikog spektra aktivnosti ćemo promovirati i integrirati naše rezultate u europskom kontekstu.</p>

<p>PROGRAM: Pjevački zbor, 5. - 8. razredi</p>
<p>CILJEVI PROGRAMA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • motiviranje djeteta za samostalno muziciranje i višeglasno pjevanje različitih glazbenih stilova • postizanje intonativne čistoće pjevanja s obzirom na različitu visinu tona • razvijanje opsega dječjeg glasa u dubinu i visinu • pravilno razvijanje i fraziranje glazbenih misli • pravilna i precizna dikcija i artikulacija • pravilno držanje tijela i i disanje dijafragmom • razvijanje glazbenog pamćenja i glazbenog ukusa • ostvariti estetski doživljaj i potrebu za glazbom • upoznati vrijedna djela zbornice literature domaćih i stranih autora • aktivno sudjelovanje u kulturnom životu škole i sredine u kojoj živim • njegovanje nacionalnog identiteta, domoljublja i rodoljublja
<p>NAMJENA PROGRAMA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nastupi na školskim priredbama i manifestacijama • sudjelovanje na misi – Zaziv Duha Svetoga i Zahvalnoj nedjelji • sudjelovanje na 17. susretima malih pjesnika Slavonije i Baranje • sudjelovanje u božićnom programu u školi • sudjelovanje na Prvoj pričesti • sudjelovanje na Danu škole • sudjelovanje na 9. međuzupanijskoj smotri učeničkih zadruga Brodsko-posavske i Požeške županije • sudjelovanje na Misi zahvalnici • sudjelovanje na Božićnom koncertu HPD „Tomislav“-a • sudjelovanje na Proljetnom koncertu HPD „Tomislav“-a
<p>NOSITELJI PROGRAMA: učenici petog, šestog, sedmog i osmog razreda i učiteljica glazbene kulture Katarina Piljić</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA: skupni, individualni, suradnja s ostalim skupinama i učiteljima u školi</p>
<p>VREMENIK PROGRAMA: tijekom školske godine, dva puta tjedno (2+1 sat)</p>
<p>TROŠKOVNIK PROGRAMA -</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA: tijekom godine pratiti i analizirati interes i zalaganje članova zbora te pratiti njihov napredak</p> <ul style="list-style-type: none"> • prezentiranje rada na školskim priredbama • stvaranje prepoznatljivog školskog imidža • prezentiranje rada kroz suradnju s lokalnom zajednicom • stvaranje i bogaćenje web-stranice škole • formiranje foto - albuma škole • razvoj glazbene kulture u lokalnoj sredini • njegovanje glazbenog ukusa • očuvanje vrijednih djela tradicionalne i umjetničke glazbe • potraživanje financijske potpore društvene sredine na osnovu aktivnosti i postignuća

<p>PROGRAM: Pjevački zbor, 2. – 4. razredi</p>
<p>CILJEVI PROGRAMA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • motiviranje djeteta za samostalno i grupno muziciranje • njegovanje dječjeg glasa • razvijanje intonativne skladnosti i čistoće pjevanja • pravilno držanje tijela i pjevanje dijafragmom • točna artikulacija i fraziranje • razvijanje osjećaja za metar i ritam te osjećaja za pokret u skladu s glazbom • upoznati se s bogatstvom i raznolikošću domaće i strane zbarske literature • izvođenje višeglasja-kanon • aktivno sudjelovati u kulturnom životu škole • razvijati opažanje • povezivanje glazbenih sadržaja s ostalim sadržajima
<p>NAMJENA PROGRAMA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nastupi na školskim priredbama i manifestacijama • Dan škole • Božićni program u školi • Sveti Nikola • Dječji tjedan • program za prvi razred
<p>NOSITELJI PROGRAMA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • učenici drugog, trećeg i četvrtog razreda i učiteljica glazbene kulture Katarina Piljić
<p>NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • skupni, individualni, suradnja s ostalim skupinama i učiteljima u školi
<p>VREMENIK PROGRAMA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine, jednom tjedno
<p>TROŠKOVNIK PROGRAMA -</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tijekom godine pratiti i analizirati interes i zalaganje članova zbora te pratiti njihov napredak

<p>PROGRAM: Tamburaški orkestar</p>
<p>CILJEVI PROGRAMA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • očuvanje sviranja tradicionalne glazbe • upoznati glazbeno pismo • upoznati građu tambure • osposobljavanje sviranja tambure (bisernica i brač) • individualno i grupno sviranje • sviranje jednoglasnih i dvoglasnih kompozicija • sviranje kompozicija u odgovarajućem tempu • primjena dinamike, agogike i fražiranja • sviranje za školske potrebe • sviranje za potrebe sata razrednika i roditeljskih sastanaka • pripremanje za rad u TO HPD „Tomislav“-a
<p>NAMJENA PROGRAMA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • glazbeno opismenjavanje • naučiti svirati tamburu • svirati za školske potrebe • priprema za prelazak u rad HPD „Tomislava“ • sviranje za potrebe sata razrednika i roditeljskih sastanaka
<p>NOSITELJI PROGRAMA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • učiteljica glazbene kulture Katarina Piljić
<p>NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • individualni rad, rad u parovima i skupni rad
<p>VREMENIK PROGRAMA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 70 sati godišnje – 2 sata tjedno
<p>TROŠKOVNIK PROGRAMA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • žice za tambure 300kn
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pratiti i analizirati interes, zalaganje i napredovanje tijekom cijele školske godine • očuvanje tradicionalnih instrumenata • razvoj tamburaške glazbe • sviranje za potrebe škole • dokumentacija za foto album škole • dokumentacija na WEB stranici škole • potraživanje financijske potpore društvene sredine

<p>PROGRAM Mladi knjižničari</p>
<p>CILJEVI PROGRAMA</p> <ul style="list-style-type: none"> • upoznati osnove knjižničarske struke i rada u knjižnici • razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine i nacionalnoga identiteta • tražiti informacije, procijeniti njihovu pouzdanost i služiti se informacijama iz različitih izvora (rječnici, atlas, enciklopedije, internet i ostali mediji) • razvijati komunikacijske, organizacijske i socijalne vještine te suradničke odnose i empatiju u zajedničkim aktivnostima i stvaralačkom radu s vršnjacima • aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju škole i kulturnom životu sredine • poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika
<p>NAMJENA PROGRAMA</p> <ul style="list-style-type: none"> • razumjeti osnovne stručne poslove u knjižnici • osposobljavati se za pretraživanje informacija u različitim izvorima • upoznavanje knjižničnih usluga
<p>NOSITELJI PROGRAMA Knjižničarka Kristina Dujmović</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA Aktivnost se provodi izvan nastave u prostoru knjižnice. Sudjelovanje u radu je dobrovoljno, grupa okuplja učenike viših razreda u skladu s njihovim interesima. Motiviraju se svi koji žele sudjelovati u aktivnosti.</p>
<p>VREMENIK PROGRAMA Aktivnost se održava jedan sat tjedno te na velikim odmorima kroz dežurstva učenika - knjižničara.</p>
<p>TROŠKOVNIK PROGRAMA -</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA</p> <ul style="list-style-type: none"> • anketa među članovima skupine • rezultate ankete primijeniti pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje

PROGRAM Likovno- estetska skupina
CILJEVI PROGRAMA <ul style="list-style-type: none"> • aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju škole i kulturnom životu sredine • usvojiti pozitivan odnos prema hrvatskoj kulturi i kulturama drugih naroda, prema kulturnoj i prirodnoj baštini te univerzalnim humanističkim vrijednostima • primijeniti umijeća i tehnike pokazujući osjetljivost za vizualni, prostorni i taktilni svijet u stjecanju estetskog iskustva
NAMJENA PROGRAMA: estetsko uređenje interijera škole (panoi, izložbe, priredbe), stvaranje vizualno ugodne radne okoline te povećanje motiviranosti za rad svih učenika, zaposlenike škole i roditelja
NOSITELJI PROGRAMA:
NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA skupni rad, rad u paru, individualni rad, suradnja s ostalim skupinama u školi i učiteljima
VREMENIK PROGRAMA: 35 sati godišnje - 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK PROGRAMA sredstva potrebna za rad (ljepilo, papir u boji, hamer, ukrasni materijal) u vrijednosti oko 800 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA: <ul style="list-style-type: none"> • kroz kulturno - javnu djelatnost škole tijekom godine pratiti i analizirati interes i napredovanje učenika • vrednovati rad vidljiv na tematskim panoima, uređenju interijera za priredbe i izložbe • dokumentirati fotografijom i pohraniti u album škole ili prezentirati na internetskim stranicama škole

PROGRAM Likovna radionica
CILJEVI PROGRAMA Poticati maštu i kreativnost, psihomotorni razvoj i estetsku osjetljivost kod učenika
NAMJENA PROGRAMA Sudjelovati na likovnim natjecajima, izrađivati bedževe za Susrete, sudjelovati u Bookmarker projektu, upoznati učenike s različitim tehnikama, izrađivati različite predmete od različitih materijala, organizirati prodajne izložbe
NOSITELJI PROGRAMA Klementina Đurić, učiteljica razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA Učenici će sudjelovati na različitim natjecajima tijekom godine po objavljivanju, bojat će i lakirati bedževe, a donosit će materijale i pribor za rad koji već posjeduju, sakupljat će prirodine i postavljat će izložbe.
VREMENIK PROGRAMA Tijekom školske godine (1 sat tjedno, 5. sat ponedjeljkom)
TROŠKOVNIK PROGRAMA Papiri (likovne mape), ljepilo, folije za plastificiranje, gips, sigurnosnice, autolak, špaga, tempere, brusni papir, salvete, lak za salvetnu tehniku, kistovi, pištolj za vruće ljepilo i glinamol, didaktički neoblikovan materijal
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA Natjecaji likovnih radova, prezentacije u razredu/holu škole (pano, izložba), bedževi za sve sudionike Susreta

PROGRAM BIBLIJSKO - LITURGIJSKA SKUPINA
CILJEVI PROGRAMA <ul style="list-style-type: none"> • razvijati vjerničke kompetencije u životu škole, župe i obitelji • osvijestiti se i prepoznati potrebe drugoga čovjeka • doprinosti svojim životom za unaprjeđenje kvalitete života po vjerskim načelima • proširivanje znanja učenika i razvijanje natjecateljskog duha
NAMJENA PROGRAMA Povezati život škole i župe te obitelji kroz vjernička iskustva. Sudjelovanje na vjeronaučnoj ompilijadi.
NOSITELJI PROGRAMA Vjeroučiteljica Ksenija Savi
NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA Gluma, pjevanje, humanitarni rad, radionice, natjecanja
VREMENIK PROGRAMA Tijekom školske godine, 2 sata tjedno – utorak 7. šk. sat; četvrtak 7. šk. sat
TROŠKOVNIK PROGRAMA - papir za fotokopiranje, kartoni za čestitke, ljepilo uhu, plastika, silikonske patrone, ukrasna špaga ili konac Ukupno 300,00kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA - božićni sajam, igrokaz, recital, humanitarne akcije , sudjelovanje na županijskom natjecanju

PROGRAM Podmladak Crvenog križa
CILJEVI PROGRAMA <ul style="list-style-type: none"> • edukacija o prvoj pomoći • realizacija programa borbe protiv ovisnosti • spoznati značaj dobrovoljnog davanja krvi • širiti znanja o idejama i aktivnostima Crvenog križa
NAMJENA PROGRAMA <ul style="list-style-type: none"> • upoznati strukturu i djelovanje Crvenog križa • osposobljavati se za pružanje prve pomoći unesrećenom • upoznavanje sa raznim državnim i međudržavnim obilježavanjima
NOSITELJI PROGRAMA Vjeroučitelj Robert Vujica
NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA Aktivnost se provodi u obliku izvannastavne aktivnosti u učionici tehničke kulture. Sudjelovanje na natjecanjima iz pružanja prve pomoći, aktivno uključivanje učenika u humanitarne akcije u mjestu i školi.
VREMENIK PROGRAMA Aktivnost se održava dva sata tjedno te kroz humanitarne akcije Crvenog križa NG.
TROŠKOVNIK PROGRAMA -6 kn godišnja članarina za pomladak i 12 kn za starije osobe
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA <ul style="list-style-type: none"> • anketa među članovima skupine • rezultate ankete primijeniti pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje

PROGRAM Nogometna skupina
CILJEVI PROGRAMA <ul style="list-style-type: none"> • omogućiti dječacima usvajanje osnovnih tehničko-taktičkih elemenata nogometne igre • s obzirom na selekciju djece omogućiti napredovanje i daljnje usavršavanje u nogometu kroz ššd“lipa“ • osigurati adekvatnu afirmaciju u tom sportu
NAMJENA PROGRAMA <ul style="list-style-type: none"> • neki od učenika postaju članovi školskog sportskog društva • sudjelovanje u organiziranju svih sportskih aktivnosti u školi
NOSITELJI PROGRAMA Učitelj TZK - a Zoran Dorontić
NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA <ul style="list-style-type: none"> • Učenici će sudjelovati na školskom natjecanju osnovnih škola, a prema potrebi će se organizirati prijateljske utakmice. • Planom i programom obuhvaćene su teme: I.Tehnika nogometa; II.Taktika nogometa.
VREMENIK PROGRAMA Tijekom školske godine, utorak 7.sat
TROŠKOVNIK PROGRAMA Diplome, priznanja....
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA Analizom mjerenja utvrđuje se napredak kod učenika, a na natjecanjima ostvarivanje pojedinog plasmana i dobivanje nagrade.

PROGRAM Odbojkaška skupina
CILJEVI PROGRAMA Učenicama koje pokazuju interes i posebno zanimanje, a k tome imaju izražene motoričke i psihosomatske predispozicije za odbojku, omogućiti usvajanje motoričkih i teorijskih znanja iz odbojke
NAMJENA PROGRAMA <ul style="list-style-type: none"> • Neke od učenica postaju članovi Školskog športskog društva • Sudjelovanje na školskom natjecanju
NOSITELJI PROGRAMA Učitelj TZK-a Zoran Dorontić
NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA <ul style="list-style-type: none"> • Učenici će sudjelovati na školskom natjecanju osnovnih škola, a prema potrebi će se organizirati prijateljske utakmice. • Planom i programom obuhvaćene su teme: I.Tehnika odbojke; II.Taktika odbojke.
VREMENIK PROGRAMA Tijekom školske godine, ponedjeljak 6.sat
TROŠKOVNIK PROGRAMA Diplome, priznanja....
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA Tijekom godine provode se mjerenja pomoću kojih se uočava individualni napredak i razina usvojenosti igre

PROGRAM Školsko športsko društvo "Lipa"
CILJEVI PROGRAMA Omogućiti što većem broju učenika usavršavanje motoričkih znanja kroz redovito, dodatno, vježbanje tijekom cijele školske godine
NAMJENA PROGRAMA Kroz sustav natjecanja uvoditi i pripremati učenika za uključivanje u sportske klubove kao oblik izvanškolske aktivnosti
NOSITELJI PROGRAMA Učitelj TZK-a Zoran Dorontić
NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA S obzirom na plan i program rada, učenici će sudjelovati na županijskim/poluzavršnim i završnim natjecanjima
VREMENIK PROGRAMA Tijekom šk.god. 2013./2014. Ponedjeljkom 7./8.sat (12:55-14:30)
TROŠKOVNIK PROGRAMA <ul style="list-style-type: none">oko 2.500,00kn (lopte, garnitura dresova (m/ž); nagrade za najsportaša i najsportašicu, priznanja, pehari...)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA <ul style="list-style-type: none">Analizom mjerenja utvrđuje se napredak kod učenika.Sudjelovanje na školskim, županijskim, poluzavršnim i završnim natjecanjima

<p>PROGRAM MJEŠOVITA SKUPINA</p>
<p>CILJEVI PROGRAMA</p> <ul style="list-style-type: none"> • stvaranje ugodnoga ozračja • druženje, prihvaćanje i uvažavanje različitosti među učenicima • osposobljavanje za kreativno izražavanje u različitom materijalu, razvijanje ekološke svijesti • njegovanje potrebe za kretanjem i tjelesnom aktivnošću • poticanje aktivnog sudjelovanja u svim aktivnostima • razvijanje samopouzdanja i samostalnosti • stvaranje radne okoline za što ugodniji boravak u njoj
<p>NAMJENA PROGRAMA</p> <ul style="list-style-type: none"> • obilježiti blagdane i ostale važnije datume u godini • popratiti prirodne pojave i život ljudi našega kraja • njegovati ljubav prema pisanoj riječi
<p>NOSITELJI PROGRAMA Učiteljice razredne nastave u područnim odjelima: Ines Petričević, Dajana Kudra, Martina Valešić Pavelić, Ivana Madžarević, Janja Kulić</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA Organizacija i sudjelovanje na razrednim priredbama, uzgoj cvijeća za učionicu, estetsko uređenje učionice i školskog dvorišta.</p>
<p>VREMENIK PROGRAMA Jednom tjedno, tijekom školske godine</p>
<p>TROŠKOVNIK PROGRAMA Potrošni materijal (oko 100kn)</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA</p> <ul style="list-style-type: none"> • pano i plakati • web stranica škole • zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja • redovito praćenje postignuća učenika • analiza godišnjeg rada skupine

SKUPINE ŠKOLSKE ZADRUGE

PROGRAM Voćari
CILJEVI PROGRAMA <ul style="list-style-type: none"> • osposobiti učenike za proizvodnju mladih sadnica voćaka
NAMJENA PROGRAMA <ul style="list-style-type: none"> • usvojiti postupak kalemljenja i okuliranja sadnica; sadnja mladih sadnica; zaštita voćaka EKO sredstvima
NOSITELJI PROGRAMA <ul style="list-style-type: none"> • učitelj Branko Tomek i vanjski suradnik Branko Sokić
NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA <ul style="list-style-type: none"> • radom učenika u školskom voćnjaku uz asistenciju učitelja i vanjskog suradnika
VREMENIK PROGRAMA <ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine, jednom tjedno, ovisno o prirodi posla i vremenskim uvjetima
TROŠKOVNIK PROGRAMA <ul style="list-style-type: none"> • pokrivat će se prodajom mladih sadnica
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA - sudjelovanje na smotri učeničkih zadruga - plakati, fotografije, možda i praktičnim djelom - prodaja uzgojenih sadnica

<p>PROGRAM Povrtlari</p>
<p>CILJEVI PROGRAMA</p> <ul style="list-style-type: none"> • razvijati i njegovati radne navike, odgovornost, samostalnost i poduzetnost • razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je stvorio čovjek svojim radom • stjecanje praktičnih znanja i vještina koja će pomoći snalaženju u svakodnevnom životu • razviti svijest o individualnoj odgovornosti za zdravlje (pravilna i zdrava prehrana) • razvijati suradničke odnose i uvažavati rezultate svoga rada, ali i drugih • naučiti samostalno uzgojiti i spremiti plodove iz vrta • usvojiti pozitivan stav prema sigurnosti u radu; naučiti pravilno koristiti alat • naučiti voditi brigu o ugodnosti radnog okruženja u kojemu uče
<p>NAMJENA PROGRAMA</p> <ul style="list-style-type: none"> • stjecanje radnih navika i znanja o ekološkom uzgoju povrća • osposobljavanje učenika za samostalan rad u vrtu kod svojih kuća • uzgoj povrća za školsku kuhinju
<p>NOSITELJI PROGRAMA Učiteljica RN Dajana Kudra</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA rad u školskom vrtu, uređenje i održavanje vrta, sadnja i uzgoj povrtnih kultura</p>
<p>VREMENIK PROGRAMA tijekom školske godine, od rujna do lipnja, ovisno o vremenskim uvjetima, 1 sat tjedno</p>
<p>TROŠKOVNIK PROGRAMA - sredstva potrebna za rad (sjeme, presadnice, štapići za natpise, gnojivo, alat), u vrijednosti 300 kn</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA - uređenjem panoa s dokumentiranim fotografijama, korištenjem uzgojenog povrća u školskoj kuhinji, praćenjem učeničkog napretka kroz razgovor i rad - učenički radovi će se izlagati na smotri učeničkih zadruga, Susretima malih pjesnika, Danu škole i Danima portugisca</p>

PROGRAM Vezilje - necanje
CILJEVI PROGRAMA Ovladati tehnikom veza necanje te izrađivati radove prema različitim motivima
NAMJENA PROGRAMA <ul style="list-style-type: none"> • upoznati materijal za necanje • svladati izradu mreže • izrađivati radove necanjem prema željenom motivu • razvijati kreativnost i strpljivost u radu • prezentirati radove na smotrama i sajmovima
NOSITELJI PROGRAMA Učiteljica razredne nastave Marija Čičak
NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA Vezilje će svoj program realizirati u učionici 3. a razreda matične škole. Uz nositelja programa učenicima će u radu pomoći i vanjski suradnik gospođa Marica Sverić.
VREMENIK PROGRAMA Tijekom školske godine, svaki drugi tjedan po dva školska sata.
TROŠKOVNIK PROGRAMA <ul style="list-style-type: none"> • izrada igala za necanje: 100 kuna • konac za necanje: 60 kuna ukupno: 160 kuna
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA Učenički radovi će se izlagati na smotri učeničkih zadruga, Susretima malih pjesnika, Danu škole i Danima portugisca.

PROGRAM Vezilje - zlatovez
CILJEVI PROGRAMA Usvojiti tradicijske vještine rukotvorine zlatoveza
NAMJENA PROGRAMA Osamostaliti djecu za vez zlatoveza i tako unaprijediti život škole.
NOSITELJI PROGRAMA Voditeljica zlatoveza Ksenija Savi , učenici, škola
NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA <ul style="list-style-type: none"> - primjenom naučene teorije - vezenjem s pet niti na fiksiranim držačima u odabranim ramovima - biranjem tradicionalnih motiva i izrada samostalnih motiva crtanjem
VREMENIK PROGRAMA Tijekom školske godine, 2 sata tajeđno
TROŠKOVNIK PROGRAMA - rama 3kom (150,00), zlatni konac 3 kom (30,00), igle za perle, igla za vez, pulice, perlice, zlatna nit, uhu lje pilo Ukupno 400,00kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA Učenički radovi će se izlagati na smotri učeničkih zadruga, Susretima malih pjesnika, Božićnom sajmu, za Valentinovo, Danu škole i Danima portugisca.

<p>PROGRAM Mali kreativci</p>
<p>CILJEVI PROGRAMA</p> <ul style="list-style-type: none"> • razvijanje osjetljivosti na području likovne stvarnosti, vrednovanje sadržaja i ideja, otkrivanje estetičkih vrijednosti u motivu i izvedbi, vrednovanje i očuvanje okoliša i kulturne baštine • razvoj pozitivnog odnosa prema radu: aktivnost, inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad
<p>NAMJENA PROGRAMA</p> <ul style="list-style-type: none"> • razvijanje interesa prema stvaralaštvu • osposobljavanje učenika za kreativno izražavanje u različitom materijalu • razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom • razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva • profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu • obilježavanje važnijih blagdana u godini
<p>NOSITELJI PROGRAMA Učiteljica Ines Petričević, učenici</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA</p> <ul style="list-style-type: none"> • frontalnom demonstracijom, individualnom realizacijom u svim likovnim tehnikama primjerenim dječjoj dobi • tijekom školske godine izrađivati predmete i ukrase za namjenu u svakodnevnom životu. • obilježiti blagdane i ostale važnije datume u godini prodajnim izložbama (Susret malih pjesnika, Božić, Valentinovo, Uskrs, Dani portugisca)
<p>VREMENIK PROGRAMA Dvosat svake druge srijede, tijekom školske godine</p>
<p>TROŠKOVNIK PROGRAMA Potrošni materijal (kolaž papir, ljepila, silikon, sprejevi u boji, gips, magneti, lak u spreju, tempere, itd.) Materijal će se financirati novcem od prodajnih izložbi.</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA Učenički radovi će se izlagati na smotri učeničkih zadruga, Susretima malih pjesnika, Božićnom sajmu, za Valentinovo, Danu škole i Danima portugisca, a vrednovati opisnim ocjenama i foto-zapisima.</p>

<p>PROGRAM Lončari</p>
<p>CILJEVI PROGRAMA</p> <ul style="list-style-type: none"> • usvojiti znanja o važnijim razvojnim pravcima u umjetnosti • usvajanje osnova rada na lončarskom kolu, sušenje i pečenje proizvoda od gline • vrednovanje likovnih radova i samovrednovanje • sposobnost doživljavanja umjetničkih djela, razvijanje vizualne pismenosti i estetske osjetljivosti • upoznavanje vrijednosti vlastite kulturne baštine • razvijanje osobnog stava i poduzetništva
<p>NAMJENA PROGRAMA Sudjelovanje na smotrama učeničkih zadruga županijske i državne razine</p>
<p>NOSITELJI PROGRAMA Učitelj likovne kulture Mišo Gusić</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA U lončarskoj radionici u školi, pripremanje gline, izrada lončanica, odlaganje, sušenje, pečenje lončanica. Uz nositelja programa učenicima će u radu pomoći i vanjski suradnik.</p>
<p>VREMENIK PROGRAMA Tijekom školske godine, jedanput tjedno 2 sata</p>
<p>TROŠKOVNIK PROGRAMA Sredstva za kupovanje gline osigurava škola.</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA Analiza rada na kraju obrazovnog razdoblja i na kraju nastavne godine. Učenički radovi će se izlagati na smotri učeničkih zadruga, Susretima malih pjesnika, Danu škole i Danima portugisca.</p>

PROGRAM CVJEČARSKA SKUPINA
CILJEVI PROGRAMA <ul style="list-style-type: none">• osposobljavati učenike za samostalno uzgajanje i njegovanje cvijeća kako bi ta znanja i vještine primjenjivali u svom domu i životnome okruženju• ovladati osnovnim pojmovima UZGOJA i načina RAZMNOŽAVANJA cvijeća• njegovati ekološku svijest i ljubav prema prirodi te estetske vrijednosti
NAMJENA PROGRAMA osposobiti učenike za njegovanje i održavanje cvijeća u školskom prostoru kao i sadenje i presađivanje, ali isto tako sve te aktivnosti samostalno izvoditi u svom životnom okruženju
NOSITELJI PROGRAMA Učiteljica razredne nastave Martina Strinavić
NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA Učiti kako održavati i njegovati bilje kroz praktičan rad, ali i proučavanje literature
VREMENIK PROGRAMA Tijekom godine, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK PROGRAMA Nabava pribora i opreme za rad - zemlja, lonci, prihrana (FERTINA C)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA Na izložbama za: <ul style="list-style-type: none">-Susreti malih pjesnika Slavonije i Baranje-Božićni sajam-Smotre zadruga- Dan škole

DODATNI RAD

<p>PROGRAM Dodatni rad iz MATEMATIKE i HRVATSKOG JEZIKA (1. razred)</p>
<p>CILJEVI PROGRAMA MAT EMATIKA</p> <ul style="list-style-type: none"> • stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema • usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu • osposobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmova • razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svome i tuđem radu • razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost <p>HRVATSKI JEZIK</p> <ul style="list-style-type: none"> • razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika • ostvarivanje uspješne usmene i pisane komunikacije • razvoj literarnih sposobnosti, čitateljskih interesa i kulture • osvješćivanje potrebe za jezičnim znanjem
<p>NAMJENA PROGRAMA</p> <ul style="list-style-type: none"> • poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem, razviti sposobnosti i vještine osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja, osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje
<p>NOSITELJI PROGRAMA</p> <ul style="list-style-type: none"> • učiteljica RN Karmela Marić
<p>NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA</p> <ul style="list-style-type: none"> • individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom i kvizom znanja
<p>VREMENIK PROGRAMA</p> <ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2013./2014. – 1 sat tjedno
<p>TROŠKOVNIK PROGRAMA</p> <ul style="list-style-type: none"> • papir za fotokopiranje
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA</p> <ul style="list-style-type: none"> • natjecanje među učenicima u grupi, kviz znanja, pratiti i analizirati rad i napredovanje učenika, opisna ocjena na kraju školske godine, sudjelovanje u literarnim natjecanjima

PROGRAM Dodatni rad iz hrvatskoga jezika, 4. razred
CILJEVI PROGRAMA <ol style="list-style-type: none">1. Poticanje i produbljivanje znanja učenika na području hrvatskog jezika.2. Omogućiti povećanje kvalitete nastavnog rada te osposobiti učenike za rješavanje zahtjevnijih gramatičkih zadataka: vrste riječi, veliko slovo, izgovor i pisanje glasova, upravni i neupravni govor, glagolska vremena.3. Stvaralačko pisanje (pisanje sastavaka, kraćih igrokaza i pjesmica).4. Poticanje zanimanja za medijsku kulturu i informatičke znanosti.
NAMJENA PROGRAMA Razvijanje i produbljivanje znanja iz hrvatskog jezika. Proširivanje vokabulara učenika. Razvoj kreativnosti u svrhu samostalnog pisanja kraćih pjesmica, igrokaza, kompleksnijeg pisanja sastavaka.
NOSITELJI PROGRAMA Učiteljica 4. b razreda, Martina Strinavić
NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA <ol style="list-style-type: none">1. Metoda razgovora (iznošenje i rješavanje problema), metoda pisanih radova (pisanje sastavaka, pjesmica, kraćih igrokaza), demonstracije (zidni plakati, fotografije, filmovi), praktičnih radova (sastavljanje kvizova), učenje kroz igru (jezične igre). Rad u grupi (suradničko učenje).2. Timskim radom osposobiti učenike za samostalno osmišljavanje i rješavanje zadataka nastavnog gradiva hrvatskog jezika za 4.razred.
VREMENIK PROGRAMA 35 sati godišnje – 1 sat tjedno
DETALJAN TROŠKOVNIK PROGRAMA Nabava pribora i opreme za rad - papir za printanje/fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA Individualno praćenje rada svakog učenika na evidencijskim listama, provjeravanje na temelju nastavnih listića. Uočeni napredak kod učenika koristiti kao smjernicu za daljnji rad i povećanje kvalitete nastavnog rada.

<p>PROGRAM Dodatni rad iz hrvatskoga jezika</p>
<p>CILJEVI PROGRAMA</p> <ul style="list-style-type: none"> • usustavljivanje i uvježbavanje redovitog gradiva iz hrvatskog jezika • razvijanje jezičnog osjećaja i jezičnog razmišljanja • izgrađivanje svijesti o potrebi izučavanja, poznavanja i njegovanja hrvatskog jezika • razvijanje logičkog i gramatičkog mišljenja kod učenika • proširivanje temeljnog znanja o hrv. jeziku te plasiranje istog na natjecanjima • razvijanje interesa za jezik, književnost i jezično izražavanje • razvijanje jezičnih mogućnosti učenika • stjecanje jezične kompetencije • sudjelovanje na natjecanjima iz hrvatskog jezika: školska, županijska i državna razina
<p>NAMJENA PROGRAMA</p> <ul style="list-style-type: none"> • sigurna uporaba temeljnih gramatičkih struktura • prepoznati i odrediti sve vrste riječi, dijelove rečenice, vrste ZS i NS rečenica • pravilna uporaba svih pravopisnih znakova i pravopisnih pravila o pisanju velikog i malog slova • stvarati riječi prema pravilima o tvorbi • razvijati istraživačke sposobnosti učenika (deduktivna metoda), učenici trebaju spoznati razvoj standardnog hrv. jezika; usađivanje ljubavi i poštovanja prema hrv. jeziku • razvijanje svijesti o potrebi učenja i stjecanja znanja o naglascima
<p>NOSITELJI PROGRAMA Učiteljica hrvatskog jezika Monika Kovarbašić</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA</p> <ul style="list-style-type: none"> - pristup svakom učeniku je individualan - gradivo i težina pojačava se prema znanju, interesu i sposobnosti svakog učenika pojedinačno
<p>VREMENIK PROGRAMA Aktivnost se održava dva puta tjedno do natjecanja, zatim po potrebi</p>
<p>DETALJAN TROŠKOVNIK PROGRAMA -</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA</p> <ul style="list-style-type: none"> - način vrednovanja provodi se kroz obrasce za praćenje i vrednovanje učenikova rada i zalaganja, kroz učenikovo samovrednovanje i samoprocjenu te kroz učeničke mape - ispisivanjem rečenica i riječi iz umjetničkih i drugih tekstova koji potvrđuju naučena pravila - pisanjem kraćih jezikoslovnih tekstova - uzajamnim ispravljanjem pismenih uradaka - pismenom i usmenom recenzijom domaćih uradaka - razvijati naviku stalnog učenja - sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju

<p>PROGRAM Dodatni rad iz matematike, 3. razred</p>
<p>CILJEVI PROGRAMA</p> <ul style="list-style-type: none"> • stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema • usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu • osposobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje • pojmova • razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svome i tuđem radu • razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost, • preciznost
<p>NAMJENA PROGRAMA</p> <ul style="list-style-type: none"> - poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem - razviti sposobnosti i vještine osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja
<p>NOSITELJI PROGRAMA -Učiteljica razredne nastave Marija Čičak</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA - individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom i sudjelovanjem na natjecanjima</p>
<p>VREMENIK PROGRAMA - tijekom školske godine, 1 sat tjedno</p>
<p>TROŠKOVNIK PROGRAMA - papir za fotokopiranje</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA</p> <ul style="list-style-type: none"> - natjecanje među učenicima u grupi - kviz znanja - opisna ocjena na kraju školske godine - prezentiranje rezultata na panoima škole i web stranici škole

<p>PROGRAM Dodatni rad iz matematike (4. a razred)</p>
<p>CILJEVI PROGRAMA</p> <ul style="list-style-type: none"> • stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja • matematičkih problema • usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu • osposobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje • pojmova • razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svome i tuđem radu • razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost, • preciznost
<p>NAMJENA PROGRAMA</p> <ul style="list-style-type: none"> • poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem • razviti sposobnosti i vještine osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja • otkrivanje iznadprosječne i darovite djece • poticanje razvoja iznadprosječne i darovite djece • ljubav prema predmetu
<p>NOSITELJI PROGRAMA Učiteljica RN Snježana Abrić Ordanić</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA</p> <ul style="list-style-type: none"> • individualiziranim pristupom • suradničkim učenjem • timskim radom • igrom • sudjelovanjem na natjecanjima
<p>VREMENIK PROGRAMA Tijekom školske godine 2013./2014. – 1 sat tjedno</p>
<p>TROŠKOVNIK PROGRAMA Papir za fotokopiranje</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA Natjecanje među učenicima u grupi, kviz znanja, pratiti i analizirati rad i napredovanje učenika, opisna ocjena na kraju školske godine, sudjelovanje na natjecanjima.</p>

PROGRAM Dodatni rad iz prirode i društva – 2. razred
CILJEVI PROGRAMA Potaknuti znatiželju za istraživanjem i otkrivanjem novih sadržaja
NAMJENA PROGRAMA Rad s učenicima koji pokazuju interes za sadržaje prirode i društva i žele znati više.
NOSITELJI PROGRAMA Učiteljica RN Klementina Đurić
NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA Na zabavan način i kroz igru učenici će istraživati i prikupljati materijal kod kuće, doneseni materijal poslužiti će za postavljanje izložbi, izvođenje pokusa; učenici će pokazati rezultate rada na panou, izrađivat će praktične radove te sudjelovati u izvođenju IUN-a.
VREMENIK PROGRAMA Tijekom školske godine (1 sat tjedno, 5. sat utorkom)
TROŠKOVNIK PROGRAMA Papir u boji, karton u boji, zemlja, sjeme cvijeća, hrana za ptice, mast, špaga, fotografije, rafija, štapići, glinamol /stiroponska kugla, didaktički neoblikovan materijal
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA Opisno praćenje, samovrednovanje te prezentacija rada (izložbeni stol, plakat, pano, fotografije, sadnice cvijeća, čaj, WEB stranica)

PROGRAM Dodatna rad – geografija
CILJEVI PROGRAMA Proširivanje znanja učenika , razvijanje natjecateljskog duha , poticanje samostalnosti i kreativnosti. Kroz terensku nastavu uočavanje geografskih sadržaja te razvijanje interesa za geografiju. Obrada ekoloških tema te djelatnosti vezane za zaštitu i uređenje okoliša.
NAMJENA PROGRAMA Poticanje samostalnog rada učenika , kreativnost , razlučivanje bitnog od nebitnog te korelacija s drugim predmetima.
NOSITELJI PROGRAMA učitelj geografije Ivan Adžić
NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA Proučavanje udžbenika različitih izdavača , proučavanje dodatne literature , rješavanje različitih testova , listića te radnih bilježnica, obilazak geografskih odredišta i uključivanje u ekološke projekte
VREMENIK PROGRAMA Tijekom školske godine, 3 sata tjedno
TROŠKOVNIK PROGRAMA -
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA Pohvalnice za sve učenike koji idu na županijsko natjecanje; Prema ostvarenim postignućima voditelj upućuje prijedlog za adekvatno nagrađivanje učenika na Razrednom vijeću kroz pohvale/nagrade; Prezentacija učeničkih radova na nivou škole i općine Cernik.

<p>PROGRAM Dodatni rad - povijest</p>
<p>CILJEVI PROGRAMA</p> <ul style="list-style-type: none"> • razvijanje interesa za izučavanje povijesti i zanimanja za sadašnjost, odnosno razvijanje povijesnog mišljenja • osposobljavanje za snalaženje u vremenu i prostoru • razvijanje radoznalosti i aktivnog istraživačkog odnosa prema okolini • poticanje učenika na odgovoran odnos prema povijesnoj baštini • razvijanje interesa za svoju kao i za kulturu drugih naroda (poticanje multikulturalnosti)
<p>NAMJENA PROGRAMA Dodatna nastava iz povijesti služiti će produbljivanju nastavnih sadržaja iz povijesti i obradu novih nastavnih sadržaja za koje učenici pokazuju interes. Povijesna grupa će omogućiti učenicima da razviju svoje intelektualne sposobnosti koje omogućuju analizu te kritičko i odgovorno tumačenje informacija.</p>
<p>NOSITELJI PROGRAMA Učiteljica povijesti Alenka Kovačević</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA Nastava će se realizirati u učionici i na terenu (knjižnica, arhiv, samostan, dvorci, spomenici i sl.)</p>
<p>VREMENIK PROGRAMA Aktivnost se održava jednom tjedno, tijekom školske godine</p>
<p>TROŠKOVNIK PROGRAMA Prijevoz na natjecanje, materijali za plakate</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA Učenik će u diskusiji pokazati svoje razumijevanje nastavnih sadržaja i razvoj svojeg povijesnog mišljenja te u povijesnom istraživanju, koje zahtijeva skupljanje podataka iz različitih primarnih i sekundarnih povijesnih izvora te njihovo proučavanje. Učenici će prezentirati svoje istraživačke sadržaje u obliku prezentacije.</p>

PROGRAM Dodatni rad iz biologije
CILJEVI PROGRAMA <ul style="list-style-type: none"> • razvijati samostalan rad i istraživačke sposobnosti učenika • razvijati analitičke sposobnosti učenika • osposobiti učenike za samostalno predstavljanje i izlaganje svoga rada • pripremiti učenike za natjecanje-smotra mladih biologa
NAMJENA PROGRAMA <ul style="list-style-type: none"> • program namijenjen učenicima 7. i 8. razreda osnovne škole
NOSITELJI PROGRAMA <ul style="list-style-type: none"> • učitelj biologije Goran Vincetić
NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA <ul style="list-style-type: none"> • nastava u učionici biologije i kemije • terenska nastava u okolini škole
VREMENIK PROGRAMA <ul style="list-style-type: none"> • tijekom cijele školske godine, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK PROGRAMA -
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA <ul style="list-style-type: none"> • vrednovanje uspjeha na natjecanjima • međusobno vrednovanje učenika

PROGRAM Dodatni rad - kemija
CILJEVI PROGRAMA Proširivanje znanja učenika, poticanje samostalnosti i kreativnosti, razvoj natjecateljskog duha, te razvijanje interesa za praktičnu primjenu znanja iz kemije.
NAMJENA PROGRAMA Poticanje i razvoj samostalnog rada učenika ,razvoj suradničkog učenja i kreativnosti, razlučivanje bitnog od nebitnog te rješavanje problemskih zadataka.
NOSITELJI PROGRAMA učitelj kemije Ivan Stojić
NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA Proučavanje udžbenika različitih izdavača, proučavanje dodatne literature, rješavanje različitih testova, uključivanje u ekološke projekte škole i šire društvene zajednice.
VREMENIK PROGRAMA Tijekom školske godine, 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK PROGRAMA -
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA Vrednovanje će biti provedeno kroz sudjelovanje na školskim i županijskim natjecanjima; Prema ostvarenim postignućima učenici će biti nagrađeni na Razrednom i Učiteljskom vijeću; Prezentacija učeničkih radova na nivou škole i općine Cernik.

PROGRAM: Dodatni rad iz fizike za 7. i 8. razred
CILJEVI PROGRAMA: Produbljivanje nastavnih sadržaja iz fizike, razvijati i njegovati samopouzdanje, radoznalost i istraživački rad
NAMJENA PROGRAMA: Učenicima zainteresiranim za istraživački rad
NOSITELJI PROGRAMA: Učiteljica fizike Kata Ordanić
NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA: Kroz 2 sata fizike izvan nastave
VREMENIK PROGRAMA: Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK PROGRAMA: Troškovi natjecanja
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA: Općinska i županijska natjecanja

<p>PROGRAM</p> <p>Dodatni rad iz informatike</p> <ul style="list-style-type: none"> • Programiranje (5. i 6. razred) • Osnove informatike (7. i 8. razred)
<p>CILJEVI PROGRAMA</p> <p>Osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja i kreiranje gotovih programa za rješavanje jednostavnih problema uz pomoć programskog jezika FMS Logo.</p> <p>Osposobiti učenike za djelotvorno rješavanje problema složene prirode, aktivno i kritično komuniciranje posredstvom različitih medija, razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija, samostalno istraživanje, donošenje zaključaka, razumijevanje informatičko komunikacijske tehnologije na višoj razini.</p> <p>Učenici se u ovom programu pripremaju za uspješno sudjelovanje na natjecanju INFOKUP.</p>
<p>NAMJENA PROGRAMA</p> <ul style="list-style-type: none"> • razumjeti osnove algoritamskog načina rješavanja problema koji uključuje raščlanjivanje većih zadataka na podzadatke, hijerarhijski pristup, slijedno obavljanje algoritamskih koraka, ponavljanje (naredbe repeat, for, while), uvjetno izvođenje (naredbe if) • pripremiti program – raščlanjivanje zadatka u niz koraka, programiranje svakog koraka na jednostavan način, jednoznačno i razumljivo – razvijanje kreativnosti • izraditi složene algoritme za rješavanje problema • na temelju algoritma izraditi program za rješenje zadanog problema • razumjeti sklopovske i programske probleme koji se pojavljuju u svakodnevnom radu i znati ih ukloniti • na višoj razini koristiti i razumjeti programske alate koji se uče tijekom osnovnoškolskog obrazovanja kao potpora u učenju i istraživanju • pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanjima iz programiranja i osnova informatike
<p>NOSITELJI PROGRAMA</p> <p>Učiteljica informatike Kristina Novak.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA</p> <p>Dodatna nastava iz informatike realizira se u informatičkoj učionici u kojoj je za svakog učenika osigurano jedno računalo. Radi se isključivo praktično s učenicima 5. i 6. razreda– izrada algoritama za rješenje zadanog problema i na osnovu njega izrada programa i testiranje programa, a za učenike 7. i 8. razreda teorijski dio gradiva (Osnove informatike).</p>
<p>VREMENIK PROGRAMA</p> <p>Aktivnost se održava dva puta tjedno za 5. i 6. razrede i dva puta tjedno za 7. i 8. razrede od rujna do završetka natjecanja.</p>
<p>DETALJAN TROŠKOVNIK PROGRAMA</p> <p>200 kn za nabavu potrebne literature, fotokopiranje zadataka i dijelova literature, putni troškovi za prijevoz na županijsko natjecanje u Slavonski Brod</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA</p> <p>sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju</p>

DOPUNSKA NASTAVA

<p>PROGRAM Dopunska nastava hrvatskoga jezika, 1. – 4. razred</p>
<p>CILJEVI PROGRAMA - usvajanje osnovnih znanja iz hrvatskog jezika, poboljšanje tehnike i razumijevanje pročitano - doprinijeti osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržaja svih obrazovnih predmeta - podići razinu samopouzdanja kod učenika - ostvarivanje uspješne usmene i pismene komunikacije, te čitateljske navike</p>
<p>NAMJENA PROGRAMA - individualnim radom pomoći učenicima koji imaju problema s usvajanjem gradiva iz hrvatskog jezika - podići razinu samopouzdanja kod učenika</p>
<p>NOSITELJI PROGRAMA Učitelji razredne nastave</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA - individualni rad s učenicima - rad prema nastavnom planu i programu - rad s pismenim i usmenim zadacima - vježbe čitanja i čitanja s razumijevanjem</p>
<p>VREMENIK PROGRAMA - tijekom školske godine, 1 sat tjedno</p>
<p>TROŠKOVNIK PROGRAMA - listići, umnožavanje</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA - individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - usmena i pisana provjera učenika, listići za provjeru - korištenje obrazaca za dopunsku nastavu i bilježenje rezultata pomoću listića</p>

<p>PROGRAM Dopunska nastava hrvatskoga jezika</p>
<p>CILJEVI PROGRAMA</p> <ul style="list-style-type: none"> • pomoći učenicima koji zaostaju u stjecanju znanja, umijeća i sposobnosti i koji iskazuju teškoće u komunikaciji • utvrditi uzroke zaostajanja i donijeti mjere pomoći • razvijati ustrajnost i inicijativnost u rješavanju zadataka • poticanje samopouzdanja učenika i razvijanje radnih navika • posebno pomoći učenicima koji rade po prilagođenom programu
<p>NAMJENA PROGRAMA</p> <ul style="list-style-type: none"> • usvajanje znanja koja su potrebna za daljnji rad • potaknuti učenike na samostalno učenje i napredovanje u nastavi • pomoć u učenju, savladavanje nastavnog gradiva koje nije uspješno usvojeno
<p>NOSITELJI PROGRAMA Učiteljica hrvatskoga jezika Monika Kovarbašić</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA</p> <ul style="list-style-type: none"> - učitelj će donijeti plan i program rada za svakog učenika na evidencijskom listiću i voditi evidenciju o prisustvovanju - nastava će biti individualizirana, prilagođena mogućnostima i sposobnosti učenika - vrednovat će se i najmanji napredak poticajnom ocjenom i zabilješkom - organizirat će se pomoć boljih učenika, roditelja i dr. - učenik će pohađati dopunsku nastavu dok za nju postoji potreba
<p>VREMENIK PROGRAMA Aktivnost se održava jednom tjedno</p>
<p>DETALJAN TROŠKOVNIK PROGRAMA -</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA</p> <ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva - opisno praćenje napredovanja - pravovremeno pružati povratnu informaciju za sve postavljene zadatke i sve izvršene aktivnosti učenika

<p>PROGRAM Dopunska nastava matematike, 1. – 4. razred</p>
<p>CILJEVI PROGRAMA</p> <ul style="list-style-type: none"> • dopuniti temeljna matematička znanja • doprinijeti stjecanju osnova matematičke pismenosti i matematičkih kompetencija • osposobiti i motivirati učenike za učenje i vježbanje matematike • podići razinu samopouzdanja kod učenika
<p>NAMJENA PROGRAMA -individualnim radom pomoći učenicima koji imaju problema s usvajanjem gradiva iz matematike</p>
<p>NOSITELJI PROGRAMA Učitelji razredne nastave</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA</p> <ul style="list-style-type: none"> • individualni rad s učenicima • rad prema nastavnom planu i programu • rad s pismenim i usmenim zadacima
<p>VREMENIK PROGRAMA - tijekom školske godine, 1 sat tjedno</p>
<p>DETALJAN TROŠKOVNIK PROGRAMA - listići, umnožavanje</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA - individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - usmena i pisana provjera učenika, listići za provjeru</p>

<p>PROGRAM Dopunska nastava – MATEMATIKA, 5.-8. razred</p>
<p>CILJEVI PROGRAMA: Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim matematičkim znanjima</p>
<p>NAMJENA PROGRAMA: Ovladavanje temeljnim matematičkim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja</p>
<p>NOSITELJI PROGRAMA: Učitelji matematike Kata Ordanić i Petar Piljić</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA: Individualnim pristupom omogućiti razvijanje sposobnosti svakog učenika prema njegovim mogućnostima.</p>
<p>VREMENIK PROGRAMA: Jedan sat tjedno tijekom školske godine</p>
<p>DETALJAN TROŠKOVNIK PROGRAMA: Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 100,00 kn Trošak snosi škola</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća kroz praćenje učenikovih postignuća • procjena predmetnog učitelja o napretku učenika

<p>PROGRAM Dopunska nastava iz ENGLESKOG JEZIKA, 5.-8. razred</p>
<p>CILJEVI PROGRAMA</p> <ul style="list-style-type: none"> • pomoći učenicima koji zaostaju u stjecanju znanja, umijeća i sposobnosti i koji iskazuju teškoće u komunikaciji na engleskom jeziku • utvrditi uzroke zaostajanja i donijeti mjere pomoći i ublažavanja teškoća u nastavi engleskog jezika • razvijati ustrajnost i samostalnost u rješavanju zadataka • posebno pomagati učenicima koji rade po prilagođenom programu
<p>NAMJENA PROGRAMA</p> <ul style="list-style-type: none"> • osposobljavanje učenika za korištenje engleskog jezika u govoru i pismu • razvijanje pozitivnog stava prema učenju stranog jezika • poticanje na samostalnost u radu
<p>NOSITELJI PROGRAMA Učiteljice engleskog jezika Katja Meseš i Natalia Kovačević Terzić</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA Dopunska nastava iz engleskog jezika održava se u učionici engleskog jezika, 1 sat tjedno, u jednoj grupi, uz korištenje svih dostupnih sredstava potrebnih za što kvalitetniji rad. Učitelji će donijeti plan i program rada za svakog učenika na evidencijskom listiću te na taj način voditi evidenciju o nazočnima. Nastava će biti individualizirana, prilagođena mogućnostima i sposobnosti učenika. Učenik će pohađati dopunsku nastavu dok za to postoji potreba.</p>
<p>VREMENIK PROGRAMA Nastava se održava jedan sat tjedno tijekom školske godine</p>
<p>TROŠKOVNIK PROGRAMA -</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA</p> <ul style="list-style-type: none"> • individualno i opisno praćenje napredovanja i uspješnosti svladavanja gradiva • Rezultati rada dopunske nastave očituju se kroz redovni program u nastavi engleskog jezika, rezultatima pisanih i usmenih provjera znanja.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

PROGRAM Izlet učenika 1. i 2. razreda obiteljskom gospodarstvu
CILJEVI PROGRAMA <ul style="list-style-type: none">• upoznati zavičaj i različita zanimanja u njemu• zamjećivati posebnosti kraja, izgled, biljke, životinje, djelatnost ljudi
NAMJENA PROGRAMA Program je namijenjen učenicima prvih i drugih razreda kako bi povezali nastavne sadržaje s konkretnim situacijama.
NOSITELJI PROGRAMA Učiteljice prvih i drugih razreda matične škole te podružnih odjeljenja
NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA <ul style="list-style-type: none">• vožnja autobusom do obiteljskog gospodarstva, obilazak, „seoska olimpijada“, ručak, slobodno vrijeme za igru
VREMENIK PROGRAMA 21.05.2014.
TROŠKOVNIK PROGRAMA Cijena aranžmana po učeniku – financiraju roditelji
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA <ul style="list-style-type: none">• likovni i literarni radovi učenika, kviz znanja, pano – izrada plakata• prezentacija na roditeljskom sastanku, web stranica škole

<p>PROGRAM Izlet učenika 3. razreda u Đakovo - Osijek</p>
<p>CILJEVI PROGRAMA</p> <ul style="list-style-type: none"> • razlikovati vrste prometnica koje povezuju zavičaj • upoznavanje sa širim zavičajem • uočiti izgled i posebnosti nizinskog i brežuljkastog zavičaja, tipičnost naselja • uočiti i razumjeti vezu djelatnosti ljudi s izgledom zavičaja i prirodnim uvjetima u nizinskom i brežuljkastom zavičaju • upoznavanje s reljefom šireg zavičaja • posjetiti pastuharnu Đakovo kao najstarije uzgajalište lipicanaca u Europi te državnu ergelu u Ivandvoru • posjetiti Muzej školjaka • posjetiti zoo vrt u Osijeku
<p>NAMJENA PROGRAMA</p> <ul style="list-style-type: none"> • upoznati kulturno-povijesne znamenitosti, spomenike i narodnu baštinu Đakova i Osijeka • razvijati pravilan i trajan odnos prema kulturnoj baštini • njegovati kulturno ponašanje na javnim mjestima
<p>NOSITELJI PROGRAMA</p> <ul style="list-style-type: none"> • učitelji razredne nastave Marija Čičak i Branko Tomek
<p>NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA</p> <ul style="list-style-type: none"> • vožnja autobusom, obilasci, šetnja, razgledavanje...
<p>VREMENIK PROGRAMA</p> <ul style="list-style-type: none"> • 21.05.2014.
<p>TROŠKOVNIK PROGRAMA</p> <ul style="list-style-type: none"> • cca 200 kn – financiraju roditelji
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA</p> <ul style="list-style-type: none"> • usmeno izražavanje dojmova • kviz znanja • izrada stripa i panoa – plakat • prezentacija na roditeljskom sastanku

<p>PROGRAM Izlet učenika 4. razreda u Zagreb</p>
<p>CILJEVI PROGRAMA</p> <ul style="list-style-type: none"> • usvojiti znanja o prošlosti Zagreba i povezati sa sadašnjošću • upoznati važnost glavnog grada Republike Hrvatske • upoznati funkcije glavnog grada Republike Hrvatske • sposobnost snalaženja u velikom gradu • povijesne i kulturne znamenitosti Zagreba • ljubav prema glavnom gradu i povijesnim znamenitostima Zagreba
<p>NAMJENA PROGRAMA</p> <ul style="list-style-type: none"> • povezati nastavu prirode i društva i ekskurziju • upoznati naš glavni grad Zagreb – njegove ljepote i kulturno povijesne spomenike • razumjeti pojam i važnost metropole
<p>NOSITELJI PROGRAMA Učiteljice RN Snježana Abrić Ordanić i Martina Strinavić</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA</p> <ul style="list-style-type: none"> • vožnja autobusom do Zagreba • panoramsko razgledavanje • vožnja uspinjačom • šetnja gradom
<p>VREMENIK PROGRAMA 21.05.2014.</p>
<p>TROŠKOVNIK PROGRAMA oko 250 kn – financiraju roditelji</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA</p> <ul style="list-style-type: none"> • usmeno izražavanje dojmova • kviz znanja • pano – izrada plakata • prezentacija na roditeljskom sastanku

PROGRAM Jednodnevna ekskurzija za učenike 5.razreda; Krapina-Trakošćan-Varaždin-toplice
CILJEVI PROGRAMA <ul style="list-style-type: none">• upoznati povijesne i kulturne znamenitosti grada Varaždina, dvorca Drašković u Trakošćanu, muzeja neandertalaca u Krapini• razvijanje socijalnih vještina učenika• razvijanje motoričkih sposobnosti
NAMJENA PROGRAMA Povezati i primijeniti naučeno gradivo povijesti, geografije, biologije, likovne kulture, TZK i vjeronauka
NOSITELJI PROGRAMA Razrednici 5.a i 5.b razreda: Robert Vujica i Ivan Galić
NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA <ul style="list-style-type: none">• prikupljanje ponuda agencija (najmanje 3 ponude)• izbor najbolje ponude vrši povjerenstvo koje se sastoji od 2 roditelja, 2 učenika i razrednika• prijevoz autobusom prema programu odabrane agencije
VREMENIK PROGRAMA 21.05.2014.
TROŠKOVNIK PROGRAMA Cijena će biti naknadno određena u dogovoru s roditeljima (u cijenu mora biti uključeno zdravstveno osiguranje za učenike). Troškove snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA <ul style="list-style-type: none">• u nastavi i svakodnevnom životu• kviz• radni listići• prezentacija u učionici• prezentacija na roditeljskom sastanku

<p>PROGRAM Jednodnevna ekskurzija za učenike 6.razreda; Plitvička jezera</p>
<p>CILJEVI PROGRAMA</p> <ul style="list-style-type: none"> • upoznati povijesne, kulturne znamenitosti Nacionalnog parka Plitvička jezera
<p>NAMJENA PROGRAMA Povezati i primijeniti naučeno gradivo povijesti, geografije, biologije, likovne kulture, vjeronauka i hrvatskog jezika</p>
<p>NOSITELJI PROGRAMA Razrednici 6. razreda: Katja Meseš i Katarina Piljić</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA</p> <ul style="list-style-type: none"> • prikupljanje ponuda agencija (najmanje 3 ponude) • izbor najbolje ponude – povjerenstvo od 2 roditelja, 2 učenika i razrednika • prijevoz autobusom prema programu odabrane agencije • razgledavanje, obilazak, posjet muzeju...
<p>VREMENIK PROGRAMA 21.05.2014.</p>
<p>TROŠKOVNIK PROGRAMA Cijena će biti naknadno određena u dogovoru s roditeljima (u cijenu mora biti uključeno zdravstveno osiguranje za učenike). Troškove snose roditelji.</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA</p> <ul style="list-style-type: none"> • u nastavi i svakodnevnom životu • kviz • radni listići • prezentacija u učionici • prezentacija na roditeljskom sastanku

PROGRAM: Višednevna ekskurzija 7. razreda
CILJEVI PROGRAMA: Upoznati povijesne, kulturne i sportske znamenitosti Dalmacije ; razvoj socijalnih vještina učenika
NAMJENA PROGRAMA: Povezati i primijeniti naučeno gradivo na nastavi geografije, povijesti, likovne kulture, biologije, vjeronauka
NOSITELJI PROGRAMA: Razrednici Alenka Kovačević i Ksenija Savi
NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA: Prikupljanje ponuda agencija (najmanje 3 ponude). Izbor najpovoljnije ponude vrši povjerenstvo koje se sastoji od 2 roditelja, 2 učenika i 2 razrednika. Prijevoz autobusom i prema programu odabrane ponude.
VREMENIK PROGRAMA: druga polovina lipnja
TROŠKOVNIK PROGRAMA : Cijena će biti naknadno određena u dogovoru s roditeljima , u cijenu mora biti uključeno zdravstveno osiguranje. Troškove snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA: <ul style="list-style-type: none"> • u nastavi i svakodnevnom životu • kviz, radni listići, prezentacija (učenici će nova znanja i stečena iskustva prezentirati u nastavi) • prezentacija na roditeljskom sastanku

PROGRAM JEDNODNEVNI IZLET U VUKOVAR, KOPAČKI RIT, OSIJEK
CILJEVI PROGRAMA Ciljevi i namjena jednodnevnog izleta su : realizacija nastavnog plana i programa za tekuću školsku godinu , razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika u razrednom odjelu te između učenika i učitelja , poticanje učenika na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena , razvijanje duha zajedništva i druženja , razvijanje prijateljstva , njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima ...
NAMJENA PROGRAMA Upoznati ovaj dio Republike Hrvatske, njegove znamenitosti i specifičnosti
NOSITELJI PROGRAMA Razrednici Petar Piljić i Monika Kovarbašić
NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA Aktivnost će se realizirati prema programu koji sastavlja turistička agencija na zahtjev škole .
VREMENIK PROGRAMA 21.05.2014.
TROŠKOVNIK PROGRAMA Troškove aktivnosti snose roditelji učenika , a cijena se određuje u dogovoru s agencijom odabirom najkvalitetnije ponude
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA Povjerenstvo za izbor odabire najbolju i najpovoljniju ponudu .

PROGRAM Terenska nastava prirode i geografije – meteorološka stanica Gorice
CILJEVI PROGRAMA Priroda: upoznavanje vrsta biljaka u sastavu zajednice kontinentalnih travnjaka Geografija: upoznavanje rada na terenu u prirodi; upoznavanje s mjernim instrumentima u meteorološkoj stanici (termometar, barometar, kišomjer); usmjeriti učenike na samostalno mjerenje i bilježenje temperature te osposobljavanje učenika za razumijevanje prognoze vremena
NAMJENA PROGRAMA Program namijenjen učenicima petih razreda osnovne škole
NOSITELJI PROGRAMA Učitelji geografije, učitelj prirode, vanjski suradnik u meteorološkoj postaji Gorice, učenici
NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA 2 školska sata; učenici se prevoze autobusima da meteorološke postaje Gorice; podjela učenika u grupe (priroda/geografija)
VREMENIK PROGRAMA svibanj
TROŠKOVNIK PROGRAMA Prijevoz organizira škola
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA Ocjenjivanje učenika i usmeno pohvaljivanje istaknutih učenika

PROGRAM Škola u prirodi - 4. a i 4. b razred
CILJEVI PROGRAMA <ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje osnovnih značajki krajolika (upoznavanje s prirodnim pojavama, usvajanje orijentacijskih vještina te proučavanje životne zajednice flore i faune, te životne uvjete krajolika) • razvijati prijateljstvo, zajedništvo i toleranciju u razrednom odjelu • razvoj samostalnosti učenika, emocionalne stabilnosti uz • suzbijanje agresivnosti i neprikladnog ponašanja • primjena naučenog znanja u svakodnevnom životu
NAMJENA PROGRAMA <ul style="list-style-type: none"> • osamostaljivanje, razvoj samopouzdanja i uzornog ponašanja • primjena naučenog znanja u svakodnevnom životu
NOSITELJI PROGRAMA Učiteljice RN Snježana Abrić Ordanić i Martina Strinavić
NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA <ul style="list-style-type: none"> • petodnevni odlazak na lokaciju s putničkom agencijom
VREMENIK PROGRAMA <ul style="list-style-type: none"> • svibanj ili lipanj 2014. godine.
DETALJAN TROŠKOVNIK PROGRAMA <ul style="list-style-type: none"> • oko 1500 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA Vrednovanje usvojenosti znanja i vještina, individualnog zalaganja pojedinca, suradničkog odnosa, te putem nastavnih listića, kvizovi znanja i likovni izričaj.

<p>PROGRAM Kino predstava povodom Dječjeg tjedna</p>
<p>CILJEVI PROGRAMA</p> <ul style="list-style-type: none"> • razlikovati lutkarski, crtani, igrani i dokumentarni film • zamijetiti i odrediti slijed događaja u filmu, ispričati filmsku priču • razlikovati glavne i sporedne likove u filmu • razvijati kulturu gledanja i slušanja • potaknuti interes za filmsku umjetnost • upoznavanje kulturne ustanove • poticati kulturno ponašanje u kulturnoj ustanovi • poštovati prometna pravila • odgovorno sudjelovanje u prometu • upoznati osnovnu namjenu kulturne ustanove • sigurno se kretati prometnicom • razlikovati prometna sredstva • upoznati vrste prometnica koje povezuju zavičaj • omogućiti učenicima da posjete kino u Slavonskom Brodu, te prate najnoviju kino produkciju • razvijanje svijesti o važnosti središta županije
<p>NAMJENA PROGRAMA</p> <ul style="list-style-type: none"> • obilježavanje Dječjeg tjedna • razvijanje kino kulture
<p>NOSITELJI PROGRAMA Učitelji razredne nastave od 1. do 4. razreda</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA</p> <ul style="list-style-type: none"> • putovanje autobusom do Slavanskog Broda i posjet kino prostorima radi gledanja kino predstave
<p>VREMENIK PROGRAMA</p> <ul style="list-style-type: none"> • 10. mjesec – Dječji tjedan
<p>TROŠKOVNIK PROGRAMA</p> <ul style="list-style-type: none"> • troškovi prijevoza i cijena kino ulaznice – financiraju roditelji
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA Likovna i literarna interpretacija doživljaja u razredu i u holu škole. Prigodni članak na web stranicama škole.</p>

PROGRAM Terenska nastava- POSJET KAZALIŠTU TREŠNJA u Zagrebu
CILJEVI PROGRAMA <ul style="list-style-type: none">• upoznavanje kulturne ustanove kazališta• doživjeti kazališnu predstavu• upoznati književno djelo lektire kroz predstavu na pozornici.• upoznati vrste kazališta• razvijanje kulturu ponašanja u kazalištu i usvajati vrednote dramske i glazbene umjetnosti• primjereno ponašanje na javnim mjestima.
NAMJENA PROGRAMA <ul style="list-style-type: none">• ostvarivanje zadanih ciljeva i zadataka• razvijanje navike posjeta kazalištu i drugim kulturnim ustanovama• stjecanje socijalnih iskustava, razvoj spoznajnih sposobnosti• upoznavanje grada• opažanje, doživljavanje i prihvaćanje dramske aktivnosti i stvaralaštva
NOSITELJI PROGRAMA Učiteljice RN Snježana Abrić Ordanić i Martina Strinavić
NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA Odlazak autobusom do grada Zagreba i povratak nazad istim.
VREMENIK PROGRAMA Drugo polugodište šk. godine 2013./2014.
DETALJAN TROŠKOVNIK PROGRAMA Oko 200 kn po učeniku – financiraju roditelji
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA Usvojenost sadržaja vrednovat će se kroz jezično izražavanje, likovnu kulturu te prirodu i društvo.

ŠKOLSKI PROGRAMI/PROJEKTI

<p>PROGRAM ISLM Bookmark Project</p>
<p>CILJEVI PROGRAMA</p> <ul style="list-style-type: none"> • razvijati svijest učenika o važnosti školske knjižnice kroz obilježavanje međunarodnog mjeseca školskih knjižnica • razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine i nacionalnoga identiteta, te razvijanje svijesti o kulturi drugih zemalja • razvijati komunikacijske, organizacijske i socijalne vještine te suradničke odnose i empatiju u zajedničkim aktivnostima i stvaralačkom radu s vršnjacima • aktivno stvaralački sudjelovati kulturnom životu sredine • poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika
<p>NAMJENA PROGRAMA</p> <ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje uključenih učenika s ulogom školske knjižnice kroz obilježavanje međunarodnog mjeseca školskih knjižnica • suradnja uključenih učenika s učenicima partnerske škole iz druge zemlje
<p>NOSITELJI PROGRAMA Klementina Đurić, učiteljica 2. razreda Kristina Dujmović, knjižničarka</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA Program se kroz praktičan rad realizira na nastavi te kroz razmjenu radova sa školom partnerom iz druge zemlje.</p>
<p>VREMENIK PROGRAMA Rujan i listopad 2013.</p>
<p>TROŠKOVNIK PROGRAMA -</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA</p> <ul style="list-style-type: none"> • predstavljanje rezultata uključenih učenika na školskoj web stranici te na web stranici međunarodne udruge školskih knjižnica (iasl) • izložba radova pristiglih iz partnerske škole

<p>PROGRAM Web stranice škole</p>
<p>CILJEVI PROGRAMA Održavanje web stranice škole kako bi ona stalno bila ažurna i bogata raznolikim informacijama i na taj način zadovoljiti potrebe korisnika (učenika, učitelja, roditelja i lokalne zajednice).</p>
<p>NAMJENA AKTIVNOSTI</p> <ul style="list-style-type: none"> • web stranice su ogledalo škole koje svakodnevno "konzumiraju" sve zainteresirane stranke: učenici, roditelji, lokalna zajednica te se moraju održavati ažurnima • pružiti uvid u sve aktivnosti koje se događaju u školi • izrađivati i postavljati na web stranicu edukativne materijale za učenike putem e-učionice i eko kutka • postavljati na web stranicu edukativne materijale za roditelje putem roditeljskog kutka • pokazivati pozitivno društveno i etičko ponašanje te odgovornost pri uporabi tehnologije • kreirati jednostavne animacije za web • obrađivati slike za web • kreirati tekstualne dokumente i prezentacije za web • skupiti informacije i komunicirati s drugima uporabom tehnologije • razumjeti kako na koristan način organizirati informacije
<p>NOSITELJI AKTIVNOSTI Učiteljica informatike Kristina Novak, u suradnji sa skupinom FOTO NOVINARA (Tajana Luketić)</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI Web stranica škole održava se najvećim dijelom iz informatičke učionice. Učenici u okviru izvannastavne aktivnosti Web tim dva puta tjedno rade na sljedećim zadacima:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pisanje i oblikovanje teksta dobivenog od novinarske skupine ili drugih (učitelja, učenika, voditelja skupina) • prijenos fotografija na računalo i njihova priprema za web • objava vijesti na Internetu • oblikovanje i objava anketa • moderiranje foruma • izrada animacija uz vijesti i članke • objava obavijesti, najava aktivnosti • osmišljavanje, prikupljanje, izrada i objava materijala za e-učionicu • istraživanja na eko-teme i njihova objava na stranicama • izrada samostalnih web uradaka i njihovo povezivanje sa školskom web stranicom
<p>VREMENIK AKTIVNOSTI Aktivnost se održava dva puta tjedno tijekom školske godine.</p>
<p>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI -</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA AKTIVNOSTI</p> <ul style="list-style-type: none"> • vrednovanje rada - vidljivo iz posjećenosti web stranica • sudjelovanje na eventualnim web natjecanjima

PROGRAM Projekt „Škole za Afriku“
CILJEVI PROGRAMA <ul style="list-style-type: none"> • prikupiti novčana sredstva za školovanje djece u jednoj od afričkih zemalja • senzibilizirati učenike, roditelje i učitelje za humanitarno djelovanje
NAMJENA PROGRAMA <ul style="list-style-type: none"> • širiti program namijenjen je učenicima od prvog do osmog razreda, zaposlenicima škole, roditeljima i građanima upisnog područja škole
NOSITELJI PROGRAMA vjeroučitelji i učiteljica Marija Čičak
NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA <ul style="list-style-type: none"> • postavljanje kasica po svim razredima škole • organiziranje dobrotvornih akcija i sajmova s ciljem prikupljanja novčanih sredstava • demonstracija projekta putem plakata, panoa i ostalog didaktičkog materijala
VREMENIK PROGRAMA Tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK PROGRAMA Prikupljena sredstva ovise o sudionicima projekta, a sva se prikupljena sredstva u potpunosti doniraju Unicefu.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA Rezultati projekta prezentirat će se učiteljima na sjednicama učiteljskog vijeća, a učenicima u holu škole putem panoa i plakata.

PROGRAM Projekt kumstva „KOLAJNA LJUBAVI“
CILJEVI PROGRAMA <ul style="list-style-type: none"> • prikupiti novčana sredstva za školovanje jednog djeteta u Tanzaniji • senzibilizirati učenike, roditelje i učitelje za humanitarno djelovanje
NAMJENA PROGRAMA <ul style="list-style-type: none"> • širiti program namijenjen je učenicima od prvog do osmog razreda, zaposlenicima škole, roditeljima i građanima upisnog područja škole
NOSITELJI PROGRAMA <ul style="list-style-type: none"> • učiteljica Marija Čičak i vjeroučitelji škole
NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA <ul style="list-style-type: none"> • postavljanje kasica po svim razredima škole • organiziranje dobrotvornih akcija i sajmova s ciljem prikupljanja novčanih sredstava • demonstracija projekta putem plakata, panoa i ostalog didaktičkog materijala
VREMENIK PROGRAMA <ul style="list-style-type: none"> • tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK PROGRAMA Prikupljena sredstva ovise o sudionicima projekta, a sva se prikupljena sredstva u potpunosti doniraju humanitarnoj udruzi „Kolajna ljubavi“.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA Rezultati projekta prezentirat će se učiteljima na sjednicama učiteljskog vijeća, a učenicima u holu škole putem panoa, plakata te na web stranicama škole.

<p>PROGRAM Susret malih pjesnika Slavonije i Baranje</p>
<p>CILJEVI PROGRAMA</p> <ul style="list-style-type: none"> • njegovanje kulturne baštine svoga kraja • očuvanje našeg materinjeg jezika • njegovanje tradicije (umjetničke i tradicionalne) • poticanje učeničke kreativnosti; učenje odgovornosti za javne nastupe • učenje organizacije velikih skupova, prihvaćanje odgovornosti, učenje kulturnom ponašanju i ophođenju s vršnjacima • razvijanje socijalnih vještina kod učenika, izgradnja prijateljstva i zajedništva
<p>NAMJENA PROGRAMA</p> <ul style="list-style-type: none"> • promicanje cerničke kulturne tradicije • postizanje visoko umjetničke razine tematikom svojih nastupa te njegovanje slavonske kulturne tradicije
<p>NOSITELJI PROGRAMA</p> <ul style="list-style-type: none"> - organizacijski odbor, Vijeće roditelja
<p>NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA</p> <ul style="list-style-type: none"> • kroz priredbu na kojoj se radi na očuvanju hrvatske riječi i učeničkog stvaralaštva • organiziranim radom u izvannastavnim aktivnostima • tiskanje zbornika, priznanja, diploma, bedževa, pripremanje domjenka za sve sudionike • slanje propozicija natječaja, suradnja sa sponzorima • uređenje okoliša škole, dvorane za priredbu • posjet izložbi • književni susret – gosti učenici
<p>VREMENIK PROGRAMA</p> <ul style="list-style-type: none"> - 08.11.2013.
<p>TROŠKOVNIK PROGRAMA</p> <ul style="list-style-type: none"> - 25000 kuna
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA</p> <ul style="list-style-type: none"> • analiziranje suradničkih odnosa • knjiga utisaka • analiza na Učiteljskom vijeću

PROGRAM Rad s darovitim učenicima
CILJEVI PROGRAMA <ul style="list-style-type: none"> • planiranje i organizacija sustavnog rada s darovitim učenicima te praćenje njihovog napredovanja s ciljem kontinuiranog pružanja podrške u njihovom kreativnom sazrijevanju
NAMJENA PROGRAMA <ul style="list-style-type: none"> • intelektualno i socijalno ojačati ličnost darovitog učenika • usmjeravati njihovu darovitost u pravcu ostvarenja dobrobiti, kako za pojedinca, tako i za zajednicu
NOSITELJI PROGRAMA <ul style="list-style-type: none"> • svi učitelji
NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA <ul style="list-style-type: none"> • edukacija učitelja • identifikacija darovitih učenika • suradnja s roditeljima • prezentacija postignuća putem kviza, izložbi, javnog nastupa
VREMENIK PROGRAMA <ul style="list-style-type: none"> • tijekom godine • prezentacija na Dan darovitih učenika
TROŠKOVNIK PROGRAMA -
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA <ul style="list-style-type: none"> • zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja načinom i sadržajima prikazanih rezultata

PROGRAM Dan škole
CILJEVI PROGRAMA <ul style="list-style-type: none"> • obilježavanje Dana škole kroz kulturni i sportski program • prezentiranje postignuća učenika i učitelja tijekom školske godine
NAMJENA PROGRAMA <ul style="list-style-type: none"> • razvijati čitateljske, izražajne, scenske, pjevne i plesne sposobnosti učenika • stečena znanja i vještine prezentirati ostalim učenicima, učiteljima i roditeljima
NOSITELJI PROGRAMA <ul style="list-style-type: none"> • voditelji izvannastavnih aktivnosti, učitelji, učenici, roditelji, ravnateljica, stručni suradnici, administrativno-tehničko osoblje
NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA <ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanje na javnim nastupima • izložbe učeničkih radova
VREMENIK PROGRAMA 30. travnja 2014.
TROŠKOVNIK PROGRAMA - 10.000,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA <ul style="list-style-type: none"> • ocijeniti kvalitetu izvođenja pojedinih točaka u programu • stečeno samopouzdanje i kvalitetu u radu koristiti na drugim javnim nastupima

<p>PROGRAM UNIVERZALNA ŠPORTSKA ŠKOLA</p>
<p>CILJEVI PROGRAMA</p> <ul style="list-style-type: none"> • poticati višestrani psihosomatski razvoj djece • razvijati zdravstvenu kulturu • kod djece stvoriti naviku svakodnevnog tjelesnog vježbanja • razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti
<p>NAMJENA PROGRAMA</p> <ul style="list-style-type: none"> • omogućiti djeci stjecanje iskustava pokretom; poticati usvajanje znanja o različitim sportovima i vrijednosti bavljenja sportom • poticati pozitivan stav prema zdravom načinu života i zdravoj prehrani
<p>NOSITELJI PROGRAMA Učitelj TZK-a: Zoran Dorontić, prof.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA u nastavnoj godini 2013./2014. treninzi će se održavati po 2.školska sata</p>
<p>VREMENIK PROGRAMA</p> <ul style="list-style-type: none"> • tijekom šk. god. 2013./2014.(od listopada do lipnja) • utorak/četvrtak 6.sat (12:05-12:50)
<p>TROŠKOVNIK PROGRAMA</p> <ul style="list-style-type: none"> • diplome, priznanja
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA</p> <ul style="list-style-type: none"> • tijekom godine provode se tri mjerenja kao inicijalno, tranzitivno i finalno • mjerenjem će biti obuhvaćene antropometrijske karakteristike te motoričke i funkcionalne sposobnosti • analizom dobivenih rezultata vidjet će se napredak za svakog od djece koja su bila uključena u program vježbanja

PROGRAM



AGENCIJA ZA
MOBILNOST I
PROGRAME EU



Program za
cjeloživotno
učenje

Comenius SKUPINA

projekt: TODAY'S SEEDS ARE TOMORROW'S FORESTS

CILJEVI PROGRAMA :

- Promicanje kulturne raznolikosti dijeleći vlastitu povijest, kulturu, umjetnost, tradiciju s **8 zemalja partnera**;
- uvidjeli sličnosti i razlike između škola i zemalja;
- povećanje poštovanja svakog učenika za vlastitu domovinu (lokalitet, zemlja);
- poticanje učenja stranih jezika te upotrebe istih u praksi;
- poticanje korištenja ICT i up-to-date tehnologije za komunikaciju te integracija u sadržaje postojećeg kurikulumu;
- poboljšanje pismenosti i tečnost u usmenom izražavanju na materinskom jeziku i stranim jezicima;
- poticanje "školskog" aktivnog učenja i "učenjem kroz rad" pristupa;
- otkrivanje novih nastavnih sadržaja i metoda;
- promicanje pozitivnih stavova i suradnje između zemalja sudionica u duhu poštovanja i tolerancije;
- stjecanje znanja, sposobnosti i stavova, volontiranje učenika kao budućih europskih građana za rješavanje problema okoliša;
- istaknuti znanje i više vrijednosti šuma za održivi život na našem planetu;
- kod djece razviti stavove kao što su kreativnost, genijalnost, inventivnost, samopouzdanje, upornost, odgovornost, samokritičnost i otvorenost.
- motivirati učenike s posebnim potrebama u ponašanju ili učenju i onih u socioekonomski nepovoljnom položaju za postizanje novih vještina u školi;
- uravnoteženje akademskog uspjeha i životnih vještina;
- stvaranje mogućnosti za djecu za istraživanje veze šuma u odnosu na umjetnost, znanost, društvene znanosti, jezik, matematiku i sve humanističke znanosti;
- povećanje volumena mobilnosti učenika i nastavnika te poticanje kontakata s kolegama iz drugih zemalja;

NAMJENA PROGRAMA

Sudjelovanjem u tako velikom i izazovnom Europskom partnerstvu, mi ćemo steći bogat spektar vještina i ljudskih vrijednosti. Kontakti s različitim kulturama, tradicijama i običajima će zauzvrat promovirati stavove prijateljstva, poštovanja i tolerancije. Učenici kao i nastavnici će vidjeti da je učenje zabavno i zanimljivo. Oni će postati više svjesni različitosti naroda i kultura u cijeloj EU, ali što je još važnije, svjesni sličnosti između nas.

UČENICI

Sudjelovanjem u svakom koraku projekta, učenici će moći trenirati i učiti engleski te svoj materinji jezik za korištenje ICT i up-to-date tehnologije za komunikaciju te učinkovito raditi u izdavaštvu i izradi finalnih proizvoda. Oni će biti svjesni važnosti zdravog načina života na planetu te će postići odgovarajuće mjere u svojim svakodnevnim životima kako bi se ta ideja proširila i nastavila. Postat će svjesni jake veze između čovjeka i šume te nužnosti očuvanja prirode što će biti jedan od naših ciljeva. Njihove obitelji će razviti otvoren stav i moći će usporediti različite životne stilove. Dostignuća njihove djece će biti jaki razlozi za poticanje istih da iskuse nove sadržaje učenja.

NASTAVNICI

Imat će priliku raditi s međunarodnim timom te dobiti nova znanja, ideje i inspiracije. Na taj način oni će biti u mogućnosti usporediti različite nastavne sustave tijekom sastanaka i identificirati jake i slabe točke u njihovoj djelatnosti. Oni će se suočiti alternativnim nastavnim okruženjem koje izgrađuje samopouzdanje i samopoštovanje djeteta. Želimo pružiti zajedničku obrazovnu pozadinu za sve nastavnike bez obzira na predmet koji podučavaju. Svaki od njih će donijeti svoje ideje, dokumente, znanja, prethodna iskustva i podijeliti s drugima. Na taj način oni će biti motivirani za otkrivanje različitih pedagoških strategija, njihovu uporabu na engleskom i nove tehnologije te će dobiti povratnu informaciju za svoj trud.

INSTITUCIJE

Mi svi će promovirati naše institucije u zemlji i inozemstvu, preko međunarodnih kontakata i uspostaviti će čvrste veze za buduće projekte. Razmjena iskustava i dobre prakse povećat će se sve školske standarde i zahtjeve. Školski programi će biti poboljšani i škole će obogatiti svoje resurse s vrijednim materijalima i proizvodima. Korist za sve će biti razmjene iskustava u pogledu obrazovnog rada s učenicima s posebnim potrebama.

NOSITELJI PROGRAMA : 60 učitelja i 150 učenika iz 9 škola partnera iz različitih europskih zemalja:

Liceul Teoretic "Dimitrie Cantemir", Iasi – RO
 Instituto de Enseñanza Secundaria "La Madraza", Granada – ES
 Ecole Polyvalente Paul Baudry, Paris – FR
 Pilaitės vidurinė mokykla, Vilnius – LT
 1o Geniko likio Ptolemaidas, Ptolemais – GR
 High Comprehensive School "Saint`s Kiril and Metodi", Belitsa – BG
 Cockermouth School, Cockermouth – UK
 KD' Dimotiko Sxoleio Lemesou, Limassol – CY
 Osnovna škola "Matija Gubec" Cernik - HR

NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA

Program se ostvaruje ostvarenjem 24 MOBILNOSTI (1 mobilnost= 1 putovanje 1 osobe u stranu zemlju). Svakom mobilnošću odrađivat će se radni sastanci i različiti zadaci predviđeni za ostvarivanje projektnih aktivnosti.

VREMENIK PROGRAMA

1.10.2012. – 30.6.2014.

DETALJAN TROŠKOVNIK PROGRAMA

22.500 EUR = 168 750 kn

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA

Multi-jezičnu rječnik, blog i web stranice kao i priručnici za nastavnike će biti vrijedni proizvodi koji će biti izrađeni korištenjem engleskog jezika i suvremenih sredstava komunikacije, kao što su nove tehnologije, ICT, mediji. Svi ti proizvodi bit će vrijedni resursi za sve zemlje.

Tijekom mobilnosti, učenici i nastavnici će postati istinski ambasadori za regiju u kojoj se nalaze. Pružanjem velikog spektra aktivnosti ćemo promovirati i integrirati naše rezultate u europskom kontekstu.

Školski kurikulum donesen je na sjednici Školskog odbora 10. rujna 2013. godine na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja škole. Sa sadržajem školskog kurikulumuma upoznato je Vijeće roditelja i suglasilo se s njim. Školski kurikulum bit de dostupan svim zainteresiranim osobama na web stranici škole.

U Cerniku, 10. rujna 2013. godine

Predsjednik Školskog odbora:

Monika Kovarbašić

Ravnatelj škole:

Reza Benković