|  |
| --- |
| OŠ „MATIJA GUBEC“ CERNIK |
| ŠKOLSKI KURIKULUM |
| Cernik, 2. listopada 2019. |

**SADRŽAJ**

[UVOD………………………………………………………………………………………………………………………………………………… 3](#_gjdgxs)

[I. ŠTO JE KURIKULUM ……………………………………………………………………………………………………………………….. 3](#_30j0zll)

[UVJETI RADA U ŠKOLI………………………………………………………………………………………………………………………… 4](#_1fob9te)

[IZBORNA NASTAVA……………………………………………………………………………………………………………………………. 6](#_3znysh7)

[IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI…………………………………………………………………………………………………………. 12](#_2et92p0)

[SKUPINE UČENIČKE ZADRUGE…………………………………………………………………………………………………………. 32](#_tyjcwt)

[DODATNI RAD…………………………………………………………………………………………………………………………………. 37](#_3dy6vkm)

[DOPUNSKA NASTAVA………………………………………………………………………………………………………………………. 53](#_1t3h5sf)

[IZVANUČIONIČKA NASTAVA…………………………………………………………………………………………………………….. 57](#_4d34og8)

ŠKOLSKI PROGRAMI/PROJEKTI………………………………………………………………………………………………………….65

RAZVOJNI PLAN………………………………………………………………………………………………………………………………..78

**Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor Osnovne škole „Matija Gubec“ Cernik na sjednici od 2. listopada 2019. godine na prijedlog Učiteljskog vijeća donosi**

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

# UVOD

## I. ŠTO JE KURIKULUM

Kurikulum je razvojni dokument iz kojeg slijedi razrada i izradba svih drugih dokumenata. Temeljno obilježje kurikuluma je prelazak na kompetencijski sustav i učenička postignuća (ishode učenja) za razliku od dosadašnjeg usmjerenog na sadržaj. To znači da kod svakog učenika treba razvijati sposobnosti i umijeća u skladu s iskazanim mogućnostima i sposobnostima. Kurikulum je temeljen na potrebama, željama i sklonostima učenika, tradiciji kulturne i javne djelatnosti škole te potrebama lokalne i šire društvene zajednice. Uvažava tradiciju škole i kraja, povijesno naslijeđe, postignuća škole na smotrama i natjecanjima i kulturno nasljeđe Cernika i cerničkog kraja.

Vizija

* urediti školu rada, odgovornih i zadovoljnih učenika, učitelja i roditelja koji će ispunjavati svoje obveze i zadatke
* razvijati učeničke sposobnosti uvažavajući njegove mogućnosti, mijenjajući ih na bolje i podizanjem na višu razinu
* osposobiti učenike za samostalno učenje, naučiti ih „kako učiti“
* osposobiti učenike za primjenu stečenih znanja, pronalaziti informacije i potrebne podatke iz raznih izvora znanja i iste primijeniti na konkretnim životnim situacijama
* dovesti učenike do željenog zanimanja
* poticati učenike na izbor djelatnosti prema svojim sklonostima i dalje ih razvijati
* poticati učenike na potrebu bavljenja djelatnostima kojima će unaprijediti svoje domaćinstvo i doprinijeti razvoju kraja i društvene sredine
* u odgoju postići i razviti kod svakog učenika ljubav prema obitelji, domu, zajednici, svom narodu i svojoj domovini, poštujući sve multietičke i kulturološke specifičnosti sredine i šire društvene zajednice
* izgraditi školsko ozračje u kojem će se svi osjećati lijepo i ugodno, u kojem će se međusobno uvažavati, poštivati i pomagati
* u opremljenosti postići standarde koji će omogućiti učenje i razvoj učenika na visokoj razini

## UVJETI RADA U ŠKOLI



***LEGENDA:***

**A - ŠKOLA**

**B - DVORANA**

**C - UČITELJSKI STANOVI**

**D - STARA ŠKOLA – VRTIĆ I UČITELJSKI STANOVI**

**E - ŠKOLSKO IGRALIŠTE**

**F - VANJSKE POVRŠINE**

**G - PARKIRALIŠTA**

Na slici je vidljiv kompleks zemljišta škole na kome se vide: školska zgrada, školska športska dvorana, zgrada učiteljskih stanova i vrtiću, gdje su na katu uređena dva školska stana i garsonijera te vanjske površine škole sa školskim sportskim igralištem. Ukupna površina zemljišta iznosi 12 818 m2 od toga:

* Škola – 1 481 m2
* Stambena zgrada – 126 m2
* Vrtić sa stanovima – 274 m2
* Parkiralište – 589 m2
* Dvorišta – 7 545 m2
* Sportska dvorana -1 567 m2
* Vanjsko sportsko igralište - 1 289 m 2

Ukupna površina unutrašnjeg prostora je 4090 m2 :

* Školska zgrada – 2 081 m2
* Dvorana – 2 009 m2  (prizemlje 1 391 m2, potkrovlje 618 m2)

Svi prostori u školi su prozračni i uređeni, pa možemo zaključiti da su uvjeti rada u školi iznadprosječni. U školskoj zgradi ima 17 učionica, 4 kabineta (fizika, kemija, geografija, glazbena kultura), školska mliječna kuhinja, „bakina škrinja“, prostorija za informacije, tri sanitarna čvora za učenike i dva za učitelje i osoblje te tri ureda i zbornica. Svi prostori su obnovom škole 2009. godine dobro uređeni s dobrim higijensko-estetskim uvjetima. Svi prostori su povezani prostranim holom. U holu su postavljeni stolovi s policama za užinu učenika koji prostorno ne zadovoljavaju potrebama.

Školska sportska dvorana je dvokrilna, površine 707 m2 s pomoćnim prostorijama površine 693 m2 i u tom prostoru su uređeni ovi prostori: 4 svlačionice za muške i ženske, 2 kabineta, trim dvorana, radionica domara, ložionica i dva spremišta za opremu tjelesne i zdravstvene kulture. U potkrovlju dvorane su uređene tri učionice, knjižnica, lončarska radionica, sanitarni čvor i prostorija opće namjene. Sve su navedene prostorije međusobno povezane holom. U potkrovlju sjevernog dijela dvorane uređen je prostor za arhiva preostali neuređen prostor namjerava se urediti za dodatne potrebe škole (spremište starih pomagala, radionica tehničke kulture…).

Škola od 2004. godine radi u jednoj smjeni, kada su prostornim preinakama i rekonstrukcijama osigurani prostorni uvjeti rada.

**Školskim kurikulumom utvrđuju se:**

* aktivnost, program i/ili projekt
* nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
* ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
* namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
* način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
* vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
* troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
* način vrednovanja i korištenja rezultata aktivnosti, programa i/ili projekta

# IZBORNA NASTAVA

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  KATOLIČKI VJERONAUK, 1. – 8. razred |
| **CILJEVI PROGRAMA**  Cilj i svrha katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi sustavno je i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno - spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru. |
| **NAMJENA PROGRAMA**   * izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti * ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj * postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva * biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom * razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom... |
| **NOSITELJI PROGRAMA**  Vjeroučitelji Ksenija Savi i Robert Vujica |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**  Kroz individualni rad, frontalni rad, grupni rad, rad u paru, pjevanjem, moljenjem, slikanjem, igrokazima, glumljenjem, humanitarnim radom |
| **VREMENIK PROGRAMA**  Tijekom školske godine |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**  Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdatci škole. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**  Vrši se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja. |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  INFORMATIKA, 1., 7. i 8. razred |
| **CILJEVI I NAMJENA PROGRAMA**  Ciljevi i namjena programa propisani su Kurikulumom nastavnog predmeta Informatika za osnovne i srednje škole, kao i odgojno-obrazovni ishodi, razrade ishoda, razine usvojenosti i preporuke za ostvarenje odgojno-obrazovnih ishoda po razredima i domenama. Dokument je dostupan na sljedećoj poveznici:  <https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2018_03_22_436.html> |
| **NOSITELJI PROGRAMA**  Učitelji: Kristina Slišurić, Bojan Bokan |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**  Nastava informatike realizira se u informatičkoj učionici u kojoj je za svakog učenika osigurano jedno računalo, osim u područnim školama za prve razrede gdje se nastava održava u klasičnoj učionici gdje učenici imaju tablete i prijenosno računalo. Nastava je većim dijelom praktična – učenici rade na računalima. U nastavi se koriste suvremene metode i oblici rada. |
| **VREMENIK PROGRAMA**  Nastava se održava jednom tjedno po dva školska sata (blok sat) tijekom školske godine za učenike prvih razreda, dvije grupe učenika sedmih razreda i dvije grupe učenika osmih razreda. |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**  - |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA**  Učenici se vrednuju prema Nacionalnom kurikulumu:  Vrednovanje za učenje   * ljestvice procjene – popis aktivnosti ili zadataka koje učenik izvodi, a s pomoću kojeg sam prati realizaciju i uspješnost * e-portfolio – zbirka digitalnih radova koju učenik izrađuje tijekom školovanja * praćenje tijekom rada – uporaba online sustava za opažanje i davanje brzih povratnih informacija učenicima.   Vrednovanje kao učenje   * samorefleksija i samovrednovanje ● ljestvice procjene ● odabir složenosti zadataka prema samoprocjeni te refleksija nakon rješavanja ● izlazne kartice (exit ticket) – učenici daju sebi i učiteljici jednostavnu povratnu informaciju ● vršnjačko vrednovanje kao dio suradničkih aktivnosti kojima vršnjaci prate rad u timu   Vrednovanje naučenog   * Usmena provjera znanja – na svakom satu * Pismena provjera znanja - dva puta godišnje pismenim provjerama * e-portfolio – vrednuju se pojedini radovi prema zadanim ishodima učenja te napredovanje učenika tijekom školske godine * učenički projekti – vrednuje se sudjelovanje učenika, razine aktivnosti, komunikacije i suradnje, projektna dokumentacija te krajnji rezultati projekta i njihovo predstavljanje * uporaba online provjera |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  NJEMAČKI JEZIK, 4.-8. razred |
| **CILJEVI PROGRAMA**   * upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja njemačkog govornog područja * stjecanje jezične pismenosti na drugom stranom jeziku |
| **NAMJENA PROGRAMA**   * Nastava je namijenjena učenicima od 4. do 8. razreda kojima je engleski prvi strani jezik |
| **NOSITELJI PROGRAMA**   * učiteljica njemačkog jezika Natalia Kovačević Terzić |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**   * aktivnost se održava dva puta tjedno, ukupno 70 sati godišnje |
| **VREMENIK PROGRAMA**   * Nastava se održava tjedno po dva školska sata tijekom školske godine. |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**  - |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**   * sustavno praćenje i vrednovanje aktivnosti, zainteresiranosti, produktivne i reproduktivne sposobnosti i postignuća u samostalnom izražavanju u pismenom i usmenom obliku * učenici se pismeno prate te brojčano ocjenjuju, a upućuju se i na natjecanja u znanju na školskoj i drugim razinama * pružanje povratne informacije za sve postavljene zadatke i sve izvršene aktivnosti učenika |

# IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  Dramsko- recitatorska družina, 2. – 4. razredi |
| **CILJEVI PROGRAMA**   * steći jezična i komunikacijska znanja, sposobnosti i vještine na standardnom hrvatskom jeziku * razvijati sposobnosti za razgovor, usmeno izražavanje * razvijati govorne vrjednote jezika * uljudno i prikladno sudjelovati u svakodnevnim različitim dijaloškim komunikacijskim situacijama * ostvarivati samostalne govorne nastupe * zamijetiti i razvijati ulogu neverbalne komunikacije * razvijati sposobnost slušanja, govorenja * razvijati slobodu pokreta * osposobiti učenike za glumu, javne nastupe bez straha * slušati govor drugoga * razvijati kritičnost i samokritičnost * govorno dramatizirati situaciju |
| **NAMJENA PROGRAMA**   * kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi se uspješno prezentirali, pripremiti djecu za javne nastupe - priredbe |
| **NOSITELJI PROGRAMA**  učiteljica RN Nataša Vlaović |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**   * skupni rad, rad u paru, individualni rad, suradnja sa ostalim skupinama u školi i učiteljima (osobito s učiteljima dramsko - recitatorske družine i dramsko-scenske skupine) |
| **VREMENIK PROGRAMA**  35 sati godišnje, 1 sat tjedno |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**   * papir za fotokopiranje, karton u boji, hamer, stiropor, spužva, tkanina, kulise, kostimi |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**   * kroz kulturnu i javnu djelatnost škole i mjesta |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  Dramsko- recitatorska družina PN |
| **CILJEVI PROGRAMA**   * poticanje i razvoj stvaralačkih potencijala učenika u području scenske kulture * rad na scenskom govoru, pokretu i improvizaciji * razvijanje dikcije, pravilnog izgovora i scenskog pokreta * formiranje stavova te stjecanje i razvijanje društvene svijesti; razvijanje samokritičnosti, odgovornosti, tolerancije, humanosti te razumijevanje međuljudskih odnosa * stjecanje kulture slušanja i izražavanja * poticanje dramske interpretacije * razvijanje stvaralačkih mogućnosti učenika i sklonost prema scenskom izričaju * usavršavanje izražajnog čitanja i recitiranja s dubljim ulaženjem u vrjednote književnog teksta * razvijanje smisla za spontani dramski izraz, koordinacija govora i pokreta * ostvarivanje glumačkih potencijala svih uključenih * jačanje suradničkih odnosa nastavnika i učenika * razvoj kreativnosti kroz stvaranje školskih priredbi, sudjelovanje na gostovanjima (Žminj, Zlatar) i na Lidrano smotri |
| **NAMJENA PROGRAMA**   * kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi bili samosvjesni i sigurni u sebe i svoje potencijale * aktivno sudjelovanje učenika na svečanostima i raznim priredbama * pripremanje učenika za javne nastupe, gostovanja i smotru Lidrano * razvijanje kreativnosti, bogaćenje rječnika i sposobnost usmenog izražavanja |
| **NOSITELJI PROGRAMA**   * učiteljica hrvatskoga jezika Monika Štrk |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**   * rad u skupinama, individualni rad, dramske igre, krasnoslov, igre kreativnog razmišljanja |
| **VREMENIK PROGRAMA**   * aktivnost se održava jednom tjedno – 70 sati godišnje |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**   * papir za fotokopiranje, kulise |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**   * praćenje i evaluacija rada učenika * praćenje i procjena angažiranosti i pozornosti učenika * procjena realizacije ciljeva odnosno uspješnosti učenika u svim planiranim aktivnostima * procjena uspješnosti nastupa na školskim priredbama, gostovanjima (Žminj, Zlatar) te na smotri Lidrano |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  Mali literati |
| **CILJEVI PROGRAMA**   * steći jezična i komunikacijska znanja, sposobnosti i vještine na standardnom hrvatskom jeziku * razvijati sposobnosti za pisanje, ali i usmeno izražavanje * razvijati pisane i govorne vrednote materinjeg jezika * ostvarivati samostalne govorne nastupe * razvijati sposobnost slušanja, govorenja * razvijati slobodu pokreta * osposobiti učenike za javne nastupe bez straha * slušati govor drugoga * razvijati kritičnost i samokritičnost * govorno dramatizirati situaciju |
| **NAMJENA PROGRAMA**   * sudjelovanje na školskim manifestacijama škole i mjesta * pripremiti djecu za javne nastupe - priredbe * oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi se uspješno prezentirali |
| **NOSITELJI PROGRAMA**  Učiteljica RN Snježana Abrić Ordanić |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**   * individualni rad * rad u paru * suradnja sa ostalim skupinama u školi i učiteljima |
| **VREMENIK PROGRAMA**  1 sat tjedno tijekom školske godine – ukupno 35 sati godišnje |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**   * papir za fotokopiranje |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**   * kroz kulturnu i javnu djelatnost škole, rezultati na smotrama i natjecanjima te natječajima |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  Fotonovinari |
| **CILJEVI PROGRAMA**   * upoznavanje novinarskih vrsta i načina rada i osposobljavanje učenika za adekvatno usmeno i pisano izražavanje * prikupljanje podataka neposrednim kontaktima, putem interneta, iz tiska, knjiga i na druge načine * navođenje učenika na samoinicijativno istraživanje i praćenje svih događanja u školi * osposobljavanje učenika za pravilno rukovanje digitalnim fotoaparatima * aktivan odnos prema radnim zadatcima * razvijanje komunikacijskih sposobnosti, sigurnosti i samopouzdanja u javnom nastupu i ophođenju |
| **NAMJENA PROGRAMA**   * priprema članaka i fotografija za ažuriranje web stranice škole izvještajima o aktualnim događanjima u mjestu i školi * praćenje školskih i izvanškolskih događanja * izrađivanje panoa na temu života i rada škole * informiranje javnosti o spomenutim događanjima |
| **NOSITELJI PROGRAMA**  Maja Milanović Cvjetković, knjižničarka |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**   * na primjerima iz novina i časopisa upoznavati učenike s određenim karakteristikama pisanja članaka * neprestano praćenje svih događanja u školi i oko nje, vršiti istraživanja, provoditi intervjue, prikupljati materijale i pisati članke o tome, fotografirati i obrađivati fotografije, osvježavati mrežnu stranicu škole |
| **VREMENIK PROGRAMA**   * jedan sat tjedno te odrađivanje zadataka vezanih uz vremenik određenih događanja |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**   * troškovi izrade fotografija, materijal potreban za uređenje panoa |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**   * sustavno bilježenje zapažanja razvoja interesa, motivacije i postignuća * učenikove samostalne fotografije * web stranica škole * izložbe fotografija |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  Web tim |
| **CILJEVI PROGRAMA**  Održavanje web stranice škole kako bi ona stalno bila ažurna i bogata raznolikim informacijama i na taj način zadovoljiti potrebe korisnika (učenika, učitelja, roditelja i lokalne zajednice). |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI**   * Web stranice su ogledalo škole koje svakodnevno "konzumiraju" sve zainteresirane stranke: učenici, roditelji, lokalna zajednica te se moraju održavati ažurnima. * Pružiti uvid u sve aktivnosti koje se događaju u školi. * Izrađivati i postavljati na web stranicu edukativne materijale za učenike putem e-učionice i eko kutka. * Postavljati na web stranicu informativne i edukativne materijale za roditelje putem roditeljskog kutka. * Pokazivati pozitivno društveno i etičko ponašanje te odgovornost pri uporabi tehnologije. * Kreirati jednostavne animacije za web. * Obrađivati slike za web. * Kreirati tekstualne dokumente i prezentacije te interaktivne digitalne sadržaje za web. * Sakupljati informacije i komunicirati s drugima uporabom tehnologije. * Razumjeti kako na koristan način organizirati informacije. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI**  Učiteljica informatike Kristina Slišurić, u suradnji s voditeljicom fotonovinarske skupine i učiteljima škole |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI**  Web stranica škole održava se najvećim dijelom iz informatičke učionice. Učenici na satovima dodatne nastave dva sata tjedno rade na sljedećim zadacima:   * pisanje i oblikovanje teksta dobivenog od novinarske skupine ili drugih (učitelja, učenika, voditelja skupina) * priprema fotografija za web * objava vijesti na Internetu * oblikovanje i objava anketa * moderiranje foruma * izrada animacija, plakata, sličica, stripova uz vijesti i članke * objava obavijesti, najava aktivnosti * osmišljavanje, prikupljanje, izrada i objava materijala za e-učionicu * istraživanja na eko-teme i njihova objava na stranicama * izrada samostalnih web uradaka i njihovo povezivanje sa školskom web stranicom |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI**  Aktivnost se održava jednom tjedno u blok satu tijekom školske godine. |
| **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI**  - |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA AKTIVNOSTI**  Vrednovanje rada - vidljivo iz posjećenosti web stranica  Sudjelovanje na eventualnim web natječajima |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  Informatičari |
| **CILJEVI** **PROGRAMA**   * upoznati i upotrijebiti različite programe za izražavanje kreativnosti na računalu - izrada digitalnih postera, kvizova, testova, animacija, stripova, prezentacija, * osmisliti, izraditi i objaviti vlastiti autorski rad poštujući autorska prava * prepoznati situacije u kojima su ugrožena ljudska prava na internetu * prijaviti neprimjerene sadržaje na mrežnim stranicama * prepoznati govor mržnje na internetu - reagirati, ovladati pravilima ponašanja na društvenim mrežama * otkriti negativne utjecaje pretjeranog korištenja interneta na zdravlje * planirati i reorganizirati vrijeme provedeno na računalu * prepoznati ponašanja koja ukazuju na pojavu ovisnosti o računalu * objasniti važnost uporabe elektroničkog otpada * suprotstaviti se nasilju na internetu * koristiti vršnjačku pomoć * razviti odgovornost kao jednu od osobina digitalnog građanina |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI**   * Kroz poučne i zabavne sadržaje učenici se educiraju o gore navedenim temama |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI**  Učiteljica informatike Kristina Slišurić |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI**  Aktivnost se realizira u informatičkoj učionici u kojoj je za svakog učenika osigurano jedno računalo. Radi se s učenicima 5. do 8. razreda. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI**  Aktivnost se održava dva puta tjedno tijekom školske godine |
| **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI**  - |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA AKTIVNOSTI**  Polaznici će dva puta tijekom školske godine pokazati što su naučili educirajući ostale učenike škole (promoviranje sigurnosti na internetu - uz Dan sigurnijeg interneta).  Redovito praćenje i analiziranje interesa i napretka učenika te njihovog zalaganja. |

|  |
| --- |
| **PROGRAM:**  Robotika |
| **CILJEVI PROGRAMA:**   * Razvijanje psihomotornih sposobnosti i tehničkog načina razmišljanja |
| **NAMJENA PROGRAMA:**   * Motiviranje na praktičan rad i stjecanje znanja iz elektronike, robotike, programiranja i izgradnje konstrukcija robota |
| **NOSITELJI PROGRAMA:**   * Bojan Bokan, učitlj fizike i informatike |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA:**   * Rad u radionici s kompletima LEGO Mindsorms education |
| **VREMENIK PROGRAMA:**   * Svaki tjedan tijekom cijele godine |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA:**   * 0 kn |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA:**   * Individualno praćenje uspješnosti učenika * Poticanje interesa za izbor budućeg zanimanja |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  SKUPINA - EU PROJEKTI |
| **CILJEVI PROGRAMA :**   * suradnja među osnovnim i srednjim školama diljem Europe * sudjelovanjem u pojedinim programima i projektima financiranima iz različitih EU, državnih i županijskih fondova * potiče se učenje i razumijevanje različitosti europskih kultura i jezika te se podiže razina kvalitete školskog obrazovanja u Europi |
| **NAMJENA PROGRAMA**   * Svim aktivnostima skupine EU projekti potičemo međusobni interkulturalni dijalog, učenje stranog jezika, upoznavanje drugih zemalja i njihovih kultura te predstavljamo svoju zemlju zemljama Europske unije. Promoviramo europsko državljanstvo bazirano na toleranciji i poštivanju. * Kroz rad ove grupe učenici razvijaju sljedeće kompetencije: dobrovoljnost, sloboda, osobno stvaralačko izražavanje, timski rad i otvorenost novim spoznajama, učenje stranih jezika, interkulturni dijalog, tolerancija. * Kroz rad grupe intenzivno su zastupljene sljedeće međupredmetne teme: SOLIDARNOST , IDENTITET, ODGOVORNOST PREMA DRUŠTVU. |
| **NOSITELJI PROGRAMA :**  20 učenika iz škole, 5.-8. razred i učitelji koji će se dobrovoljno uključiti u **3 odobrena Erasmus plus projekta**  Koordinator: Ivan Galić |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**   * Program se ostvaruje ostvarenjem prijavom na natječaje različitih EU, državnih i županijskih fondova. Učenici će razmjenjivati znanja, iskustva raditi, vršiti korespodenciju putem e-maila, skypa te sudjelovati u mobilnostima u druge europske zemlje ukoliko se odobri financiranje nekog od projekata koje prijavimo. * Svakom mobilnošću odrađivat će se radni sastanci i različiti zadaci predviđeni za ostvarivanje projektnih aktivnosti. * Među učenicima će se poticati korištenje engleskog jezika i suvremenih sredstava komunikacije, kao što su nove tehnologije, ICT, mediji. |
| **VREMENIK PROGRAMA**  Tijekom školske godine - 70 sati |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK PROGRAMA**  Smart Education: Explore CLIL by Using Robotics - 26 810 EUR  Food for Thought - A Cultural Recipe of European Traditions and Customs - 13557 EUR  Bridges Over Opened Minds - 30 807 EUR |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA** Tijekom aktivnosti i suradnje s drugim školama u Europi, učenici i nastavnici će postati istinski ambasadori za regiju u kojoj se nalaze. Pružanjem velikog spektra aktivnosti ćemo promovirati i integrirati naše rezultate u europskom kontekstu. |

|  |
| --- |
| **PROGRAM:**  Veliki pjevački zbor, 5. - 8. razredi |
| **CILJEVI PROGRAMA:**   * motiviranje djeteta za samostalno muziciranje i višeglasno pjevanje različitih glazbenih stilova * postizanje intonativne čistoće pjevanja s obzirom na različitu visinu tona * razvijanje opsega dječjega glasa u dubinu i visinu * pravilno razvijanje i fraziranje glazbenih misli * pravilna i precizna dikcija i artikulacija * pravilno držanje tijela i disanje dijafragmom * razvijanje glazbenog pamćenja i glazbenog ukusa * ostvariti estetski doživljaj i potrebu za glazbom * upoznati vrijedna djela zborske literature domaćih i stranih autora * aktivno sudjelovanje u kulturnom životu škole i sredine u kojoj živim * njegovanje nacionalnog identiteta, domoljublja i rodoljublja |
| **NAMJENA PROGRAMA:**   * nastupi na školskim priredbama i manifestacijama * sudjelovanje na 26. susretu malih pjesnika Slavonije i Baranje * sudjelovanje u božićnom programu u školi * sudjelovanje na Božićnom koncertu HPD „Tomislav“-a * sudjelovanje na Prvoj pričesti, Majčin dan * sudjelovanje na Danu škole |
| **NOSITELJI PROGRAMA:**  učenici petog, šestog, sedmog i osmog razreda i učiteljica glazbene kulture Matea Jelinić |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA:**  skupni, individualni, suradnja s ostalim skupinama i učiteljima u školi |
| **VREMENIK PROGRAMA:**  tijekom školske godine, jednom tjedno – 2 sata |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**   * prijevoz po potrebi |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA:**  tijekom godine pratiti i analizirati interes i zalaganje članova zbora te pratiti njihov napredak   * prezentiranje rada na školskim priredbama * stvaranje prepoznatljivog školskog imidža * prezentiranje rada kroz suradnju s lokalnom zajednicom * stvaranje i bogaćenje web-stranice škole * formiranje foto - albuma škole * razvoj glazbene kulture u lokalnoj sredini * njegovanje glazbenog ukusa * očuvanje vrijednih djela tradicionalne i umjetničke glazbe * potraživanje financijske potpore društvene sredine na osnovu aktivnosti i postignuća |

|  |
| --- |
| **PROGRAM:**  Mali pjevački zbor, 3. – 4. razredi |
| **CILJEVI PROGRAMA:**   * motiviranje djeteta za samostalno i grupno muziciranje * njegovanje dječjeg glasa * razvijanje intonativne skladnosti i čistoće pjevanja * pravilno držanje tijela i pjevanje dijafragmom * točna artikulacija i fraziranje * razvijanje osjećaja za metar i ritam te osjećaja za pokret u skladu s glazbom * upoznati se s bogatstvom i raznolikošću domaće i strane zborske literature * izvođenje višeglasja-kanon * aktivno sudjelovati u kulturnom životu škole * razvijati opažanje * povezivanje glazbenih sadržaja s ostalim sadržajima |
| **NAMJENA PROGRAMA:**   * nastupi na školskim priredbama i manifestacijama * program za prvi razred * Sveti Nikola * Božićni program u školi * Dan škole |
| **NOSITELJI PROGRAMA:**   * učenici trećeg i četvrtog razreda i učiteljica glazbene kulture Matea Jelinić |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA:**   * skupni, individualni, suradnja s ostalim skupinama i učiteljima u školi |
| **VREMENIK PROGRAMA:**   * tijekom školske godine, jednom tjedno |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**  **-** |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA:**   * tijekom godine pratiti i analizirati interes i zalaganje članova zbora te pratiti njihov napredak |

|  |
| --- |
| **PROGRAM:**  Tamburaški orkestar |
| **CILJEVI PROGRAMA:**   * očuvanje sviranja tradicionalne glazbe * upoznati glazbeno pismo * upoznati građu tambure * osposobljavanje sviranja tambure (bisernica i brač) * individualno i grupno sviranje * sviranje jednoglasnih i dvoglasnih kompozicija * sviranje kompozicija u odgovarajućem tempu * primjena dinamike, agogike i fraziranja * sviranje za školske potrebe * sviranje za potrebe sata razrednika i roditeljskih sastanaka * pripremanje za rad u TO HPD „Tomislav“-a |
| **NAMJENA PROGRAMA:**   * glazbeno opismenjavanje * naučiti svirati tamburu * svirati za školske potrebe * priprema za prelazak u rad tamburaškog orkestra HPD „Tomislava“ * sviranje za potrebe sata razrednika i roditeljskih sastanaka, sata glazbene kulture |
| **NOSITELJI PROGRAMA:**   * učiteljica glazbene kulture Matea Jelinić |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA:**   * individualni rad, rad u parovima i skupni rad |
| **VREMENIK PROGRAMA:**   * 70 sati godišnje – 2 sata tjedno |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA:** |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA:**   * pratiti i analizirati interes, zalaganje i napredovanje tijekom cijele školske godine * očuvanje tradicionalnih instrumenata * razvoj tamburaške glazbe * sviranje za potrebe škole * dokumentacija za foto album škole * dokumentacija na WEB stranici škole * potraživanje financijske potpore društvene sredine |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  Mladi knjižničari |
| **CILJEVI PROGRAMA**   * upoznati osnove knjižničarske struke i rada u knjižnici * razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine i nacionalnoga identiteta * tražiti informacije, procijeniti njihovu pouzdanost i služiti se informacijama iz različitih izvora (rječnici, atlasi, enciklopedije, internet i ostali mediji) * razvijati komunikacijske, organizacijske i socijalne vještine te suradničke odnose i empatiju u zajedničkim aktivnostima i stvaralačkom radu s vršnjacima * aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju škole i kulturnom životu sredine * poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika |
| **NAMJENA PROGRAMA**   * razumjeti osnovne stručne poslove u knjižnici * osposobljavati se za pretraživanje informacija u različitim izvorima * upoznavanje knjižničnih usluga |
| **NOSITELJI PROGRAMA**  Knjižničarka Maja Milanović Cvjetković |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**  Aktivnost se provodi izvan nastave u prostoru knjižnice.  Sudjelovanje u radu je dobrovoljno, grupa okuplja učenike viših razreda u skladu s njihovim interesima. Motiviraju se svi koji žele sudjelovati u aktivnosti. |
| **VREMENIK PROGRAMA**  Aktivnost se održava jedan sat tjedno te na velikim odmorima kroz dežurstva učenika - knjižničara. |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**  - |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**   * anketa među članovima skupine * rezultate ankete primijeniti pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje |

|  |
| --- |
| **PROGRAM:**  Vjeroznanci |
| **CILJEVI PROGRAMA:**   * proširivanje znanja iz područja vjeronauka * učenje iz primjera života biblijskih osoba i svetaca * upoznavanje sa liturgijskim čitanjima * suradnja sa župnom zajednicom |
| **NAMJENA PROGRAMA:**   * upoznavanje vjeroučenika sa životima biblijskih osoba i svetaca te njihovim stavovima prema Bogu i svijetu |
| **NOSITELJI PROGRAMA:**   * učitelj Robert Vujica |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA:**   * skupni rad |
| **VREMENIK PROGRAMA:**   * 70 sati godišnje – 2 sata tjedno |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA:**  **Troškovi kopiranja radnih materijala** |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA:**   * opisno primjena naučenog u odnosu prema Bogu i bližnjima * nasljedovanje biblijskih osoba u svakodnevnom životu * uključenost u kršćansku zajednicu. |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  Likovno- estetska skupina |
| **CILJEVI PROGRAMA**   * aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju škole i kulturnom životu sredine * usvojiti pozitivan odnos prema hrvatskoj kulturi i kulturama drugih naroda, prema kulturnoj i prirodnoj baštini te univerzalnim humanističkim vrijednostima * primijeniti umijeća i tehnike pokazujući osjetljivost za vizualni, prostorni i taktilni svijet u stjecanju estetskog iskustva |
| **NAMJENA PROGRAMA:**  estetsko uređenje interijera škole (panoi, izložbe, priredbe), stvaranje vizualno ugodne radne okoline te povećanje motiviranosti za rad svih učenika, zaposlenike škole i roditelja |
| **NOSITELJI PROGRAMA:**  Karmela Marić, učiteljica RN i Ivana Madžarević, učiteljica RN |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**  skupni rad, rad u paru, individualni rad, suradnja s ostalim skupinama u školi i učiteljima |
| **VREMENIK PROGRAMA:** 70 sati godišnje - 2 sata tjedno |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**  sredstva potrebna za rad (ljepilo, papir u boji, hamer, ukrasni materijal) u vrijednosti oko 1000 kn |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA:**   * kroz kulturno - javnu djelatnost škole tijekom godine pratiti i analizirati interes i napredovanje učenika * vrednovati rad vidljiv na tematskim panoima, uređenju interijera za priredbe i izložbe * dokumentirati fotografijom i pohraniti u album škole ili prezentirati na internetskim stranicama škole |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  Likovna radionica |
| **CILJEVI PROGRAMA**  Poticati maštu i kreativnost, psihomotorni razvoj i estetsku osjetljivost kod učenika |
| **NAMJENA PROGRAMA**   * sudjelovati na likovnim natječajima, upoznati učenike s različitim tehnikama, izrađivati različite predmete od različitih materijala, organizirati prodajne izložbe |
| **NOSITELJI PROGRAMA**  Klementina Đurić, učiteljica razredne nastave |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**  Učenici će sudjelovati na različitim natječajima tijekom godine po objavljivanju a donosit će materijale i pribor za rad koji već posjeduju, sakupljat će prirodnine i postavljat će izložbe. |
| **VREMENIK PROGRAMA**  Tijekom školske godine – 1 sat tjedno |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**  Papiri (likovne mape), ljepilo, folije za plastificiranje, gips, autolak, špaga, tempere, brusni papir, salvete, lak za salvetnu tehniku, kistovi, pištolj za vruće ljepilo i glinamol, didaktički neoblikovan materijal, prirodnine |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**  Natječaji likovnih radova, prezentacije u razredu/holu škole (pano, izložba), objava na WEB stranicama škole |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  Plesna skupina |
| **CILJEVI PROGRAMA**   * Razvijanje mašte i stvaralaštva kroz pokret * Svladavanje i usavršavanje koordinacije pokreta kao plesnog i ritamskog izraza * Razvijanje i poticanje dječje kreativnosti |
| **NAMJENA PROGRAMA**   * Sudjelovanje na školskim priredbama i svečanostima * Učenje novih pokreta, razvijanje koordinacije cijelog tijela * Razvijanje osjećaja za suradnju i odgovornost |
| **NOSITELJI PROGRAMA**  Učiteljica RN Dijana Betlach Sokić |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**   * Osmišljavanje i uvježbavanje plesnih koreografija na zadanu temu/pjesmu |
| **VREMENIK PROGRAMA**  Jednom tjedno (35 sati godišnje) |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**  Troškovi obnove opreme |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**  Pismeno pratititi napredovanje i zalaganje svakoga učenika |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  NOGOMETNA SKUPINA |
| **CILJEVI PROGRAMA**   * omogućiti dječacima usvajanje osnovnih tehničko-taktičkih elemenata nogometne igre * s obzirom na selekciju djece omogućiti napredovanje i daljnje usavršavanje u nogometu kroz   ŠSD “Lipa“   * osigurati adekvatnu afirmaciju u tom sportu |
| **NAMJENA PROGRAMA**   * neki od učenika postaju članovi školskog sportskog društva * sudjelovanje u organiziranju svih sportskih aktivnosti u školi |
| **NOSITELJI PROGRAMA**  Učitelj TZK - a Zoran Dorontić |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**   * Učenici će sudjelovati na školskom natjecanju osnovnih škola, a prema potrebi će se organizirati prijateljske utakmice. * Planom i programom obuhvaćene su teme: I.Tehnika nogometa; II.Taktika nogometa. |
| **VREMENIK PROGRAMA**  Tijekom školske godine, 2 sata tjedno (četvrtak 7 . i 8. sat) |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**  Diplome, priznanja…. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**  Analizom mjerenja utvrđuje se napredak kod učenika, a na natjecanjima ostvarivanje pojedinog plasmana i dobivanje nagrade. |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  ODBOJKAŠKA SKUPINA |
| **CILJEVI PROGRAMA**  Učenicama koje pokazuju interes i posebno zanimanje, a k tome imaju izražene motoričke i psihosomatske predispozicije za odbojku, omogućiti usvajanje motoričkih i teorijskih znanja iz odbojke |
| **NAMJENA PROGRAMA**   * Neke od učenica postaju članovi Školskog športskog društva * Sudjelovanje na školskom natjecanju |
| **NOSITELJI PROGRAMA**  Učitelj TZK-a Zoran Dorontić |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**   * Učenici će sudjelovati na školskom natjecanju osnovnih škola, a prema potrebi će se organizirati prijateljske utakmice. * Planom i programom obuhvaćene su teme: I.Tehnika odbojke; II.Taktika odbojke. |
| **VREMENIK PROGRAMA**  Tijekom školske godine – 1 sat tjedno, utorak 7.sat |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**  Diplome, priznanja…. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**  Tijekom godine provode se mjerenja pomoću kojih se uočava individualni napredak i razina usvojenosti igre |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  MLADI ČUVARI PRIRODE |
| **CILJEVI PROGRAMA**  Poticati i kontinuirano unaprjeđivati očuvanje prirode okoliša te zdravog načina života.  Stjecati kulturu življenja  u zdravom okolišu.  Razvijati svijest o potrebi očuvanja okoliša. |
| **NAMJENA PROGRAMA**  Osmišljavati i realizirati sadržaje za očuvanje ljepote okoliša. Razvijanje ljubavi prema okolišu  za učenike zainteresirane za sadržaje iz ekologije. |
| **NOSITELJI PROGRAMA**  Učitelj TZK-a: Zoran Dorontić |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**  Radionički, projektni, skupno-istraživački, samoistraživački način rada te terenska nastava |
| **VREMENIK PROGRAMA**   * Tijekom nastavne godine,petkom 7./8.sat |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**   * ----- |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**   * Sustavno pratiti postignuća i zalaganje učenika i odgovarajuće ih vrjednovati. * Rezultate aktivnosti prezentirati na priredbama, u lokalnim medijima. * U planu rada eko skupine do kraja ove nastavne godine je akcija sakupljanja starog papira na razini škole |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  MJEŠOVITA SKUPINA |
| **CILJEVI PROGRAMA**   * stvaranje ugodnoga ozračja * druženje, prihvaćanje i uvažavanje različitosti među učenicima * osposobljavanje za kreativno izražavanje u različitom materijalu, razvijanje ekološke svijesti * njegovanje potrebe za kretanjem i tjelesnom aktivnošću * poticanje aktivnog sudjelovanja u svim aktivnostima * razvijanje samopouzdanja i samostalnosti * stvaranje radne okoline za što ugodniji boravak u njoj |
| **NAMJENA PROGRAMA**   * obilježiti blagdane i ostale važnije datume u godini * popratiti prirodne pojave i život ljudi našega kraja * njegovati ljubav prema pisanoj riječi |
| **NOSITELJI PROGRAMA**  Učiteljice razredne nastave u područnim odjelima: Dajana Kudra, Martina Starčević, Ivana Madžarević , Dijana Betlach Sokić, Janja Kulić (2 sata) |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**  Organizacija i sudjelovanje na razrednim priredbama, uzgoj cvijeća za učionicu, estetsko uređenje učionice i školskog dvorišta. |
| **VREMENIK PROGRAMA**  Jednom tjedno, tijekom školske godine |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**  Potrošni materijal (oko 100kn) |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**   * panoi i plakati * web stranica škole * zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja * redovito praćenje postignuća učenika * analiza godišnjeg rada skupine |

# SKUPINE UČENIČKE ZADRUGE

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  Voćari |
| **CILJEVI PROGRAMA**   * osposobiti učenike za proizvodnju mladih sadnica voćaka |
| **NAMJENA PROGRAMA**   * usvojiti postupak kalemljenja i okuliranja sadnica; sadnja mladih sadnica; zaštita voćaka EKO sredstvima |
| **NOSITELJI PROGRAMA**   * učitelj Hrvoje Golubić i vanjski suradnik Zvonko Vincetić |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**   * radom učenika u školskom voćnjaku |
| **VREMENIK PROGRAMA**   * tijekom školske godine, 2 sata tjedno |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**   * pokrivat će se prodajom mladih sadnica |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**  - učenički radovi će se izlagati na Susretima malih pjesnika i Danu škole |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  Povrtlari |
| **CILJEVI PROGRAMA**   * stjecanje radnih navika i znanja o ekološkom uzgoju povrća * osposobljavanje učenika za samostalan rad u vrtu |
| **NAMJENA PROGRAMA**   * razvijati i njegovati radne navike, odgovornost, samostalnost i poduzetnost * stjecanje praktičnih znanja i vještina koja će pomoći snalaženju u svakodnevnom životu * razvijati suradničke odnose i uvažavati rezultate svoga rada, ali i drugih * naučiti samostalno uzgojiti i spremiti plodove iz vrta * usvojiti pozitivan stav prema sigurnosti u radu; naučiti pravilno koristiti alat   naučiti voditi brigu o ugodnosti radnog okruženja u kojemu uče |
| **NOSITELJI PROGRAMA**  Učiteljica RN Dajana Kudra |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**   * rad u školskom vrtu, uređenje i održavanje vrta, sadnja i uzgoj povrtnih kultura * suradnja s ostalim srodnim skupinama i tehničkim osobljem |
| **VREMENIK PROGRAMA**  tijekom školske godine, od rujna do lipnja, ovisno o vremenskim uvjetima, 1 sat tjedno |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**  - sredstva potrebna za rad (sjeme, lukovice, alat) |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**  - uređenjem panoa s dokumentiranim fotografijama, praćenjem učeničkog napretka kroz razgovor i rad |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  Bakina kuhinja |
| **CILJEVI PROGRAMA**   * tradicionalni način proizvodnje čaja i džema |
| **NAMJENA PROGRAMA**   * upoznavanje s procesom prerade voća u domaći džem * upoznavanje s procesom prerade biljaka u čaj * razvijanje svijesti o zdravoj prehrani * ekološki uzgoj biljaka |
| **NOSITELJI PROGRAMA**  Učiteljica razredne nastave Nikolina Đaković |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**  Program će se realizirati s učenicima od 2.- 4. razreda, a prema afinitetima učenika. Rad će se odvijati u suradnji s ostalim srodnim, izvannastavnim skupinama te tehničkim osobljem škole kroz 35 sati godišnje |
| **VREMENIK PROGRAMA**  Tijekom školske godine, 1 sat tjedno. S obzirom na specifičnost programa rada skupine, zadržavamo pravo obavljanja rada u terminu kako nam to omoguće vremenski uvjeti te vremenik dozrijevanja pojedinih kultura potrebnih za rad |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**   * šećer za džem: 150 kn * vanilija: 20 kn * limun: 50 kn * ambalaža (naljepnice, papir, karton i sl.): 200 kn |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**  Rezultati rada bit će prezentirani putem prodajnih štandova te na ostalim školskim svečanostima, kako proizlazi iz godišnjeg plana i programa škole.  Proizvodi će biti korišteni i prezentirani sukladno predviđenim aktivnostima u okviru programa ERASMUS PLUS. |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  Vezilje - zlatovez |
| **CILJEVI PROGRAMA**  Usvojiti tradicijske vještine rukotvorine zlatoveza |
| **NAMJENA PROGRAMA**   * Osamostaliti djecu za vez zlatoveza i tako unaprijediti život škole te razvijati poduzetnički duh djece. |
| **NOSITELJI PROGRAMA**  Voditeljica zlatoveza Ksenija Savi |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**   * primjenom naučene teorije * vezenjem s pet niti na fiksiranim držačima u odabranim ramovima * biranjem tradicionalnih motiva i izrada samostalnih motiva crtanjem * vez zlatnim koncem |
| **VREMENIK PROGRAMA**  Tijekom školske godine, 2 sata tjedno |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**  - igle za perle, igla za vez, pulice, perlice, srebrena nit, uhu ljepilo  Ukupno 132,00kn |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**  Učenički radovi će se izlagati na Danu škole |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  Lončari; Slikari |
| **CILJEVI PROGRAMA**   * usvojiti znanja o važnijim razvojnim pravcima u umjetnosti * usvajanje osnova rada na lončarskom kolu, sušenje i pečenje proizvoda od gline * vrednovanje likovnih radova i samovrednovanje * usavršavati i primjenjivati složenije slikarske tehnike, razvijati sposobnost doživljavanja umjetničkih djela, razvijanje vizualne pismenosti i estetske osjetljivosti * upoznavanje vrijednosti vlastite kulturne baštine * razvijanje osobnog stava i poduzetništva |
| **NAMJENA PROGRAMA**  sudjelovanje na izložbama i natječajima |
| **NOSITELJI PROGRAMA**  učitelj likovne kulture Mišo Gusić |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**  U lončarskoj radionici-pripremanje gline, izrada lončanica, odlaganje, sušenje, pečenje lončanica. Slikari-učenici će usavršavatii tehnike slikanja. |
| **VREMENIK PROGRAMA**  Tijekom školske godine, jedanput tjedno 2 sata lončar, 1 sat (slikari) |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**  Sredstva za kupovanje gline osigurava škola. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**  Analiza rada na kraju obrazovnog razdoblja i na kraju nastavne godine. Učenički radovi će se izlagati na Susretu malih pjesnika i Danu škole.  Učenici-slikari sudjelovat će na aktualnim likovnim natječajima i raznim izložbama. |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  Ljekovito i začinsko bilje |
| **CILJEVI PROGRAMA**   * uzgoj ljekovitog i začinskog bilja u skladu s kalendarom rada * osposobljavanje učenika za stvaranje i spremanje proizvoda od uzgojenog bilja |
| **NAMJENA PROGRAMA**   * stjecanje radnih navika i znanja o ekološkom uzgoju začinskog i ljekovitog bilja * uzgoj kultura kao začin jelima i prirodni lijek |
| **NOSITELJI PROGRAMA**   * učiteljica RN Martina Valešić Pavelić |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**   * rad u školskom vrtu, sadnja i uzgoj ljekovitog i začinskog bilja u lončanicama * suradnja s ostalim srodnim skupinama |
| **VREMENIK PROGRAMA**   * tijekom školske godine, od rujna do lipnja, ovisno o vremenskim uvjetima, 1 sat tjedno |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK PROGRAMA**   * sredstva potrebna za rad ( sjeme i sadnice začinskog i ljekovitog bilja) * 100 kn za sjeme i sadnice, 50 kn materijal za pakiranje |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**   * prezentiranje proizvoda na školskim svečanostima i smotrama |

### DODATNI RAD

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  ENGLESKI JEZIK, PN |
| **CILJEVI PROGRAMA**   * Usustavljivanje i uvježbavanje redovitog gradiva iz engleskog jezika * Razvijanje jezičnog osjećaja i jezičnog razmišljanja * Razvijanje logičkog i gramatičkog mišljenja kod učenika * Proširivanje temeljnog znanja te plasiranje istog na natjecanjima * Razvijanje interesa za jezik i gramatiku te jezično izražavanje * Razvijanje jezičnih mogućnosti kod učenika * Stjecanje jezične kompetencije * Sudjelovanje na natjecanjima na školskoj, županijskoj i državnoj razini |
| **NAMJENA PROGRAMA**   * Sigurna uporaba temeljnih gramatičkih struktura * tvorba riječi * Prepoznavanje i određivanje vrsta riječi te njihov redoslijed u rečenici * Razvijanje svijesti o važnosti učenja stranog jezika |
| **NOSITELJI PROGRAMA**  Učiteljica engleskog jezika Natalia Kovačević Terzić |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**   * Pristup svakom učeniku je individualan |
| **VREMENIK PROGRAMA**  Aktivnost se održava dva sata tjedno tijekom školske godine 2019./2020. – 2 sata tjedno |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK PROGRAMA**  - |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**   * Način vrednovanja provodi se kroz obrasce za praćenje i vrednovanje učenikova rada i zalaganja, kroz učenikovo samovrednovanje i samoprocjenu te kroz učeničke motivaciju, interes i samostalni rad * Razvijati naviku stalnog učenja * Pohvalnice za učenike koji idu na županijsko natjecanje * Prema ostvarenim postignućima učenici će biti nagrađeni na Razrednom i Učiteljskom vijeću |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  MATEMATIKA (3.a razred) |
| **CILJEVI PROGRAMA**  **MAT EMATIKA**   * stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema * usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu * osposobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmova * razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svome i tuđem radu * razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost,preciznost |
| **NAMJENA PROGRAMA**   * poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem, razviti sposobnosti i vještine osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja i uključivanje u cjeloživotno učenje |
| **NOSITELJI PROGRAMA**   * učiteljica RN Karmela Marić |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**   * individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom i kvizom znanja |
| **VREMENIK PROGRAMA**   * tijekom školske godine 2019./2020. – 1 sat tjedno |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**   * papir za fotokopiranje |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**   * natjecanje među učenicima u grupi, kviz znanja, pratiti i analizirati rad i napredovanje učenika, opisna ocjena na kraju školske godine |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  MATEMATIKA, 4.b razred |
| **CILJEVI PROGRAMA**   * stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema * usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu * osposobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmova * razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svome i tuđem radu * razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost,   preciznost |
| **NAMJENA PROGRAMA**   * poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem * razviti sposobnosti i vještine osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja * otkrivanje iznadprosječne i darovite djece * poticanje razvoja iznadprosječne i darovite djece * ljubav prema predmetu |
| **NOSITELJI PROGRAMA**  Učiteljica RN Snježana Abrić Ordanić |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**   * individualiziranim pristupom * suradničkim učenjem * timskim radom * igrom * sudjelovanjem na natjecanjima |
| **VREMENIK PROGRAMA**  tijekom školske godine - 1 sat tjedno |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**  papir za fotokopiranje |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**   * natjecanje među učenicima u grupi, kviz znanja, pratiti i analizirati rad i napredovanje učenika, opisna ocjena na kraju školske godine, sudjelovanje na natjecanjima |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  MATEMATIKA, 3.i 4. razred PŠ Banićevac |
| **CILJEVI PROGRAMA**   * razvijati logičko mišljenje, rješavati problemske zadatke * razvijati samostalnost i osjećaj odgovornosti * navikavanje na točnost, upornost, urednost, preciznost * omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja |
| **NAMJENA PROGRAMA**  Obogaćivanje matematičkih sadržaja na složenijim matematičkim zadacima. Poticanje suradnje. |
| **NOSITELJI PROGRAMA**  Martina Starčević, učiteljica PŠ Banićevac |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**   * Nastava je učionička. * Aktivnosti podrazumijevaju rad na različitim tipovima zadataka. |
| **VREMENIK PROGRAMA**  Tijekom školske godine 2019./2020.  1 sat tjedno - 3. razred  1 sat tjedno - 4. razred |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK PROGRAMA**  Nabava pribora i opreme za rad - papir za ispis/fotokopiranje |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**  Vrjednovati interes, upornost i marljivost. Pratiti i analizirati rad i napredovanje učenika za određeno područje u nastavi matematike, opisna ocjena na kraju školske godine. |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  MATEMATIKA, PŠ Cernička Šagovina |
| **CILJEVI PROGRAMA**   * Razvijati logičko mišljenje, rješavati problemske zadatke * Razvijati samostalnost i osjećaj odgovornosti * Navikavanje na točnost, upornost, urednost, preciznost * Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja |
| **NAMJENA PROGRAMA**  Obogaćivanje matematičkih sadržaja na složenijim matematičkim zadacima. Poticanje suradnje. |
| **NOSITELJI PROGRAMA**  Janja Kulić, učiteljica PŠ Cernička Šagovina |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**   * Nastava je učionička * Aktivnosti podrazumijevaju rad na različitim tipovima zadataka |
| **VREMENIK PROGRAMA**  Tijekom školske godine 2019./2020. - 1 sat tjedno |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK PROGRAMA**  Nabava pribora i opreme za rad - papir za ispis/fotokopiranje |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**  Vrjednovati interes, upornost i marljivost. Pratiti i analizirati rad i napredovanje učenika za određeno područje u nastavi matematike, opisna ocjena na kraju školske godine. |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  MATEMATIKA, predmetna nastava |
| **CILJEVI PROGRAMA**   * stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi * razvijati sposobnosti za samostalni rad, točnost u računanju, postavljanju problema i izgrađivanju znanstvenog stava |
| **NAMJENA PROGRAMA**   * popularizacija matematike kao znanosti |
| **NOSITELJI PROGRAMA**  učitelji matematike (J. Golubić: 6. i 7. razred; P. Piljić: 5. i 8. razred) |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**  individualni rad, predavanje učitelja i rješavanje problemskih zadataka samostalno i u grupi |
| **VREMENIK PROGRAMA**  tijekom školske godine – 2 sata tjedno |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**  100 kn (troškovi umnožavanja materijala), troškove snosi škola |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**   * Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike * Osposobljavanje za znanstveni način razmišljanja te prema mogućnostima učenika izbor budućeg zanimanja vezanog uz tehničke i prirodne znanosti. |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  PRIRODA I DRUŠTVO- 1.a razred |
| **CILJEVI PROGRAMA**  Osvještavati potrebu promjena načina ponašanja i odnosa prema okolišu. Razvijati kreativnosti i pozitivnog odnosa prema radu i okolini. Poticati učenike na slobodno izražavanje svojih ideja, poruka i kreativnog izraŽavanja u raznim životnim situacijama. Usmjeravanje učenika na kreativne aktivnosti, inicijativnost, samostalnost, suradnju, timski rad i originalnost u izražavanju. Osvještavati potrebu za štednjom energije, te prikupljanjem i odvajanjem otpada. Razvijanje strpljivosti i upornosti. Istraživati s učenicima, proučavati, promatrati. |
| **NOSITELJI PROGRAMA**  Učiteljica RN Nataša Vlaović |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**  Istraživanje prirode, okoliša, vode. Izvođenje pokusa primjerenih učeničkoj dobi. Oblikovanje predmeta i pisanog materijala. Simboličko izražavanje, estetika, uređenje interijera i eksterijera, ilustracije. Razvijati ljubav prema prirodi.Istraživanje, timski rad, demonstracija, analitičko promatranje, analize građenja, kombiniranje, maštanje, zamišljanje, kreiranje.. |
| **VREMENIK PROGRAMA**  Tijekom školske godine- 1 sat tjedno |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**  Papir, papir u boji, ljepilo, slike iz časopisa, voće, fotografije… |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**  Vrednovanje suradnje među učenicima. Samovrednovanje učeničkih radova usmeno i opisno, prezentacija rada (fotografije, plakat, Power Point prezentacija). |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  PRIRODA I DRUŠTVO- 2.a razred |
| **CILJEVI PROGRAMA**  Osvještavati potrebu promjena načina ponašanja i odnosa prema okolišu. Razvijati kreativnosti i pozitivnog odnosa prema radu i okolini. Poticati učenike na slobodno izražavanje svojih ideja, poruka i kreativnog izraŽavanja u raznim životnim situacijama. Usmjeravanje učenika na kreativne aktivnosti, inicijativnost, samostalnost, suradnju, timski rad i originalnost u izražavanju. Osvještavati potrebu za štednjom energije, te prikupljanjem i odvajanjem otpada. Razvijanje strpljivosti i upornosti. Istraživati s učenicima, proučavati, promatrati. |
| **NOSITELJI PROGRAMA**  Učiteljica RN Nikolina Đaković |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**  Istraživanje prirode, okoliša, vode. Izvođenje pokusa primjerenih učeničkoj dobi. Oblikovanje predmeta i pisanog materijala. Simboličko izražavanje, estetika, uređenje interijera i eksterijera, ilustracije. Razvijati ljubav prema prirodi.Istraživanje, timski rad, demonstracija, analitičko promatranje, analize građenja, kombiniranje, maštanje, zamišljanje, kreiranje.. |
| **VREMENIK PROGRAMA**  Tijekom školske godine- 1 sat tjedno |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**  Papir, papir u boji, ljepilo, slike iz časopisa, voće, fotografije… |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**  Vrednovanje suradnje među učenicima. Samovrednovanje učeničkih radova usmeno i opisno, prezentacija rada (fotografije, plakat, Power Point prezentacija). |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  PRIRODA I DRUŠTVO – 4.a razred |
| **CILJEVI PROGRAMA**  Potaknuti znatiželju za istraživanjem i otkrivanjem novih sadržaja. |
| **NAMJENA PROGRAMA**  Rad s učenicima koji pokazuju interes za sadržaje prirode i društva i žele znati više. |
| **NOSITELJ PROGRAMA**  Klementina Đurić, učiteljica RN |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**  Na zabavan način i različitim strategijama učenici će istraživati prirodu i prirodne pojave u razredu i u prirodi, prikupljati informacije (anketirati), prikupljati materijal i različite predmete, doneseni materijal i predmeti poslužit će za postavljanje izložbi; izvođenje pokusa i praktičnih radova; učenici će raspravljati i istraživati kod kuće i svom okolišu; svoje rezultate rada učenici će, između ostalog, pokazati ostalim učenicima na satu prirode i društva. |
| **VREMENIK PROGRAMA**  Tijekom školske godine – 1 sat tjedno |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**  papir, učenički pribor (bojice, flomasteri, škare, ljepilo), papir u boji, karton u boji, NL-i, fotografije, slike iz različitih časopisa, igla, kolaž, , glinamol, folija, termometar, kalendar prirode, dnevne novine, Internet, dječji časopisi, stare knjige prirode i društva, knjiga „155 koraka do sveznalice“, materijal za pokuse (staklene posude, sol,….), ankete, didaktički neoblikovan materijal |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**   * opisno praćenje, samovrednovanje te prezentacija rada (izložba, plakat, pano, pokusi, fotografija, Power point prezentacija, WEB stranica škole) |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  GEOGRAFIJA |
| **CILJEVI PROGRAMA**  proširivanje znanja učenika , razvijanje natjecateljskog duha , poticanje samostalnosti i kreativnosti. Kroz terensku nastavu uočavanje geografskih sadržaja te razvijanje interesa za geografiju. Obrada ekoloških tema te djelatnosti vezane za zaštitu i uređenje okoliša. |
| **NAMJENA PROGRAMA**  poticanje samostalnog rada učenika , kreativnost , razlučivanje bitnog od nebitnog te korelacija s drugim predmetima. |
| **NOSITELJI PROGRAMA**  učitelj geografije Ivan Adžić |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**  proučavanje udžbenika različitih izdavača , proučavanje dodatne literature, rješavanje različitih testova , listića te radnih bilježnica, obilazak geografskih odredišta i uključivanje u ekološke projekte |
| **VREMENIK PROGRAMA**  tijekom školske godine, 3 sata tjedno |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**  - |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**  Pohvalnice za sve učenike koji idu na županijsko natjecanje; Prema ostvarenim postignućima voditelj upućuje prijedlog za adekvatno nagrađivanje učenika na Razrednom vijeću kroz pohvale/nagrade; Prezentacija učeničkih radova na nivou škole i općine Cernik. |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  POVIJEST, 7. i 8. razredi |
| **CILJEVI PROGRAMA**   * razvijanje interesa za izučavanje povijesti i zanimanja za sadašnjost, odnosno razvijanje povijesnog mišljenja * osposobljavanje za snalaženje u vremenu i prostoru * razvijanje radoznalosti i aktivnog istraživačkog odnosa prema okolini * poticanje učenika na odgovoran odnos prema povijesnoj baštini * razvijanje interesa za svoju kao i za kulturu drugih naroda ( poticanje multikulturalnosti) |
| **NAMJENA PROGRAMA**  Dodatna nastava iz povijesti služit će produbljivanju nastavnih sadržaja iz povijesti i obradu novih nastavnih sadržaja za koje učenici pokazuju interes. Povijesna grupa će omogućiti učenicima da razviju svoje intelektualne sposobnosti koje omogućuju analizu te kritičko i odgovorno tumačenje informacija. |
| **NOSITELJI PROGRAMA**  učiteljica povijesti Alenka Kovačević |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**  Nastava će se realizirati u učionici i na terenu ( knjižnica, arhiv, samostan, dvorci, spomenici i sl.). |
| **VREMENIK PROGRAMA**  Aktivnost se održava dva sata tjedno, tijekom školske godine 2019./2020. |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**  prijevoz na natjecanje, materijali za plakate |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**  Učenik će u diskusiji pokazati svoje razumijevanje nastavnih sadržaja i razvoj svojeg povijesnog mišljenja te u povijesnom istraživanju, koje zahtijeva skupljanje podataka iz različitih primarnih i sekundarnih povijesnih izvora te njihovo proučavanje. Učenici će prezentirati svoje istraživačke sadržaje u obliku prezentacije. |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  BIOLOGIJA |
| **CILJEVI PROGRAMA**   * razvijati samostalan rad i istraživačke sposobnosti učenika * razvijati analitičke sposobnosti učenika * osposobiti učenike za samostalno predstavljanje i izlaganje svoga rada * pripremiti učenike za natjecanje-smotra mladih biologa |
| **NAMJENA PROGRAMA**   * program namijenjen učenicima 7. i 8. razreda osnovne škole |
| **NOSITELJI PROGRAMA**   * učitelj biologije Goran Vincetić |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**   * nastava u učionici biologije i kemije * terenska nastava u okolini škole |
| **VREMENIK PROGRAMA**   * tijekom cijele školske godine, 1 sat tjedno |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**  - |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**   * vrednovanje uspjeha na natjecanjima * međusobno vrednovanje učenika |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  KEMIJA |
| **CILJEVI PROGRAMA**  proširivanje znanja učenika, poticanje samostalnosti i kreativnosti, razvoj natjecateljskog duha, te razvijanje interesa za praktičnu primjenu znanja iz kemije |
| **NAMJENA PROGRAMA**   * poticanje i razvoj samostalnog rada učenika ,razvoj suradničkog učenja i kreativnosti, razlučivanje bitnog od nebitnog te rješavanje problemskih zadataka |
| **NOSITELJI PROGRAMA**  učiteljica kemije Sofija Petrić |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**  proučavanje udžbenika različitih izdavača, proučavanje dodatne literature, rješavanje različitih testova, uključivanje u ekološke projekte škole i šire društvene zajednice. |
| **VREMENIK PROGRAMA**  tijekom školske godine, 2 sata tjedno |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**  - |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**  Vrednovanje će biti provedeno kroz sudjelovanje na školskim i županijskim natjecanjima; Prema ostvarenim postignućima učenici će biti nagrađeni na Razrednom i Učiteljskom vijeću; Prezentacija učeničkih radova na nivou škole i općine Cernik. |

|  |
| --- |
| **PROGRAM:**  Fizika, 7. i 8. razred |
| **CILJEVI PROGRAMA:**   * Produbljivati nastavne sadržaje iz fizike * Razvijati i njegovati samopouzdanje, radoznalost i istraživački rad |
| **NAMJENA PROGRAMA:**   * **Učenicima zainteresiranim za istraživački rad** |
| **NOSITELJI PROGRAMA:**   * Bojan Bokan, učitelj fizike i informatike |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA:**   * Proučavanje različitih fizikalnih pojava * Rješavanje problemskih zadataka * Izvođenje pokusa različite zahtjevnosti |
| **VREMENIK PROGRAMA:**   * 2 sata tjedno tijekom školske godine |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA:**   * 0 kn |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA:**   * Vrednovanje će biti provedeno kroz sudjelovanje na školskim i županijskim natjecanjima |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  INFORMATIKA   * Programiranje (6. i 7. razred) * Osnove informatike (6. i . razred) |
| **CILJEVI PROGRAMA**  osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja i kreiranje gotovih programa za rješavanje jednostavnih problema uz pomoć programskog jezika FMS Logo.  Osposobiti učenike za djelotvorno rješavanje problema složene prirode, aktivno i kritično komuniciranje posredstvom različitih medija, razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija, samostalno istraživanje, donošenje zaključaka, razumijevanje informatičko komunikacijske tehnologije na višoj razini  Učenici se u ovom programu pripremaju za uspješno sudjelovanje na natjecanju INFOKUP. |
| **NAMJENA PROGRAMA**   * razumjeti osnove algoritamskog načina rješavanja problema koji uključuje raščlanjivanje većih zadataka na podzadatke, hijerarhijski pristup, slijedno obavljanje algoritamskih koraka, ponavljanje (naredbe repeat, for, while), uvjetno izvođenje (naredbe if) * pripremiti program – raščlanjivanje zadatka u niz koraka, programiranje svakog koraka na jednostavan način, jednoznačno i razumljivo – razvijanje kreativnosti * izraditi složene algoritme za rješavanje problema * na temelju algoritma izraditi program za rješenje zadanog problema * razumjeti sklopovske i programske probleme koji se pojavljuju u svakodnevnom radu i znati ih ukloniti * na višoj razini koristiti i razumjeti programske alate koji se uče tijekom osnovnoškolskog obrazovanja kao potpora u učenju i istraživanju * pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanjima iz programiranja i osnova informatike |
| **NOSITELJI PROGRAMA**  učiteljica informatike Kristina Slišurić |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**  Dodatna nastava iz informatike realizira se u informatičkoj učionici u kojoj je za svakog učenika osigurano jedno računalo. Radi se isključivo praktično s učenicima 5. i 6. razreda– izrada algoritama za rješenje zadanog problema i na osnovu njega izrada programa i testiranje programa, a za učenike 7. i 8. razreda teorijski dio gradiva (Osnove informatike). |
| **VREMENIK PROGRAMA**  Aktivnost se održava dva puta tjedno. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK PROGRAMA**  200 kn za nabavu potrebne literature, putni troškovi za prijevoz na županijsko natjecanje u Slavonski Brod |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**  samovrednovanje, samoprocjena i samorefleksija  sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  VJERONAUK |
| **CILJEVI PROGRAMA**   * proširivanje znanja učenika iz vjerske kulture * poticanje zanimanja za teološka područja * razvijanje natjecateljskog duha |
| **NAMJENA PROGRAMA**   * 5. – 8. razredi |
| **NOSITELJI PROGRAMA**  vjeroučiteljica Ksenija Savi |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**   * redovitim tjednim satom s individualnim pristupom * rad u grupi * natjecanja |
| **VREMENIK PROGRAMA**  - tijekom školske godine – 2 sata tjedno |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**  fotokopirni papir  prijevoz u Slavonski Brod, Požegu |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**   * vjeronaučna olimpijada do državne razine * kviz znanja * ekipno natjecanje * pratiti i analizirati rad i napredovanje ekipe |

# DOPUNSKA NASTAVA

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  HRVATSKI JEZIK, 1. – 4. razred |
| **CILJEVI PROGRAMA**  - usvajanje osnovnih znanja iz hrvatskog jezika, poboljšanje tehnike i razumijevanje pročitanog  - doprinijeti osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje  sadržaja svih obrazovnih predmeta  - podići razinu samopouzdanja kod učenika  - ostvarivanje uspješne usmene i pismene komunikacije, te čitateljske navike |
| **NAMJENA PROGRAMA**   * individualnim radom pomoći učenicima koji imaju problema s usvajanjem gradiva iz hrvatskog jezika * podići razinu samopouzdanja kod učenika |
| **NOSITELJI PROGRAMA**  učitelji razredne nastave |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**   * individualni rad s učenicima * rad prema nastavnom planu i programu * rad s pismenim i usmenim zadacima * vježbe čitanja i čitanja s razumijevanjem |
| **VREMENIK PROGRAMA**  - tijekom školske godine, 1 sat tjedno |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**  - listići, umnožavanje |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**   * individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja * usmena i pisana provjera učenika, listići za provjeru * korištenje obrazaca za dopunsku nastavu i bilježenje rezultata pomoću listića |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  HRVATSKI JEZIK 5. do 8. razred |
| **CILJEVI PROGRAMA**   * pomoći učenicima koji zaostaju u stjecanju znanja, umijeća i sposobnosti i koji iskazuju teškoće u komunikaciji * utvrditi uzroke zaostajanja i donijeti mjere pomoći * razvijati ustrajnost i inicijativnost u rješavanju zadataka * poticanje samopouzdanja učenika i razvijanje radnih navika * posebno pomoći učenicima koji rade po prilagođenom programu |
| **NAMJENA PROGRAMA**   * usvajanje znanja koja su potrebna za daljnji rad * potaknuti učenike na samostalno učenje i napredovanje u nastavi * pomoć u učenju, savladavanje nastavnog gradiva koje nije uspješno usvojeno |
| **NOSITELJI PROGRAMA**  Učitelji hrvatskoga jezika Monika Štrk i Ivan Galić |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**   * učitelj će donijeti plan i program rada za svakog učenika na evidencijskom listiću i voditi evidenciju o prisustvovanju * nastava će biti individualizirana, prilagođena mogućnostima i sposobnosti učenika * vrednovat će se i najmanji napredak poticajnom ocjenom i zabilješkom * organizirat će se pomoć boljih učenika, roditelja i dr. * učenik će pohađati dopunsku nastavu dok za nju postoji potreba |
| **VREMENIK PROGRAMA**  Aktivnost se održava jednom tjedno. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK PROGRAMA**  **-** |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**   * individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva * opisno praćenje napredovanja * pravovremeno pružati povratnu informaciju za sve postavljene zadatke i sve izvršene aktivnosti učenika |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  MATEMATIKA, 1. – 4. razred |
| **CILJEVI PROGRAMA**   * dopuniti temeljna matematička znanja * doprinijeti stjecanju osnova matematičke pismenosti i matematičkih kompetencija * osposobiti i motivirati učenike za učenje i vježbanje matematike * podići razinu samopouzdanja kod učenika |
| **NAMJENA PROGRAMA**  -individualnim radom pomoći učenicima koji imaju problema s usvajanjem gradiva iz matematike |
| **NOSITELJI PROGRAMA**  Učitelji razredne nastave |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**   * individualni rad s učenicima * rad prema nastavnom planu i programu * rad s pismenim i usmenim zadacima |
| **VREMENIK PROGRAMA**  - tijekom školske godine, 1 sat tjedno |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK PROGRAMA**  **-** listići, umnožavanje |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**  - individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja  - usmena i pisana provjera učenika, listići za provjeru |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  MATEMATIKA, 5.-8. razreda |
| **CILJEVI PROGRAMA:**  pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim matematičkim znanjima |
| **NAMJENA PROGRAMA:**  Ovladavanje temeljnim matematičkim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja |
| **NOSITELJI PROGRAMA:**  učitelji matematike J. Golubić i P. Piljić |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA:**  Individualnim pristupom omogućiti razvijanje sposobnosti svakog učenika prema njegovim mogućnostima. |
| **VREMENIK PROGRAMA:**  jedan sat tjedno tijekom školske godine |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK PROGRAMA:**  potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 100,00 kn**,** trošak snosi škola |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA:**   * vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća kroz praćenje učenikovih postignuća * procjena predmetnog učitelja o napretku učenika |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  ENGLESKI JEZIK, 5.-8. razred |
| **CILJEVI PROGRAMA**   * pomoći učenicima koji zaostaju u stjecanju znanja, umijeća i sposobnosti i koji iskazuju teškoće u komunikaciji na engleskom jeziku * utvrditi uzroke zaostajanja i donijeti mjere pomoći i ublažavanja teškoća u nastavi engleskog jezika * razvijati ustrajnost i samostalnost u rješavanju zadataka * posebno pomagati učenicima koji rade po prilagođenom programu |
| **NAMJENA PROGRAMA**   * osposobljavanje učenika za korištenje engleskog jezika u govoru i pismu * razvijanje pozitivnog stava prema učenju stranog jezika * poticanje na samostalnost u radu |
| **NOSITELJI PROGRAMA**  učiteljice engleskog jezika Natalia Kovačević Terzić (5. i 7.r.) i Katja Meseš (6. i 8. r.) |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**  Dopunska nastava iz engleskog jezika održava se u učionici engleskog jezika, 1 sat tjedno, u jednoj grupi, uz korištenje svih dostupnih sredstava potrebnih za što kvalitetniji rad.  Učitelji će donijeti plan i program rada za svakog učenika na evidencijskom listiću te na taj način voditi evidenciju o nazočnima.  Nastava će biti individualizirana, prilagođena mogućnostima i sposobnosti učenika.  Učenik će pohađati dopunsku nastavu dok za to postoji potreba. |
| **VREMENIK PROGRAMA**  Nastava se održava jedan sat tjednotijekom školske godine. |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**  **-** |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**   * individualno i opisno praćenje napredovanja i uspješnosti savladavanja gradiva   Rezultati rada dopunske nastave očituju se kroz redovni program u nastavi engleskog jezika, rezultatima pisanih i usmenih provjera znanja. |

|  |
| --- |
| **PROGRAM:**  Fizika – dopunska nastava |
| **CILJEVI PROGRAMA:**   * Razvijati pozitivan odnos prema radu * Usvojiti sadržaje koji nisu usvojeni na redovnom satu fizike * Vježbom utvrditi već usvojene sadržaje * Stjecanje znanja i vještina * Posvetiti se učenicima s posebnim potrebama |
| **NAMJENA PROGRAMA:**   * Pomoći učenicima u svladavanju poteškoća koje se javljaju kod usvajanja nastavnog plana i programa |
| **NOSITELJI PROGRAMA:**   * Bojan Bokan, učitelj fizike i informatike |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA:**   * Individualni rad s učenicima * Rad prema nastavnom planu i programu * Rad s pisanim i usmenim zadacima |
| **VREMENIK PROGRAMA:**   * 2 sata tjedno tijekom školske godine |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA:**   * 0 kn |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA:**   * Usmenim ispitivanjem, postignutim uspjehom na ispitima, uključivanjem u rad na redovnom satu fizike |

# IZVANUČIONIČKA NASTAVA

|  |
| --- |
| **PROGRAM:**  Izlet učenika 1. i 2. razreda – Slavonski Brod |
| **CILJEVI PROGRAMA:**   * Upoznati središte županije – Slavonski Brod (Tvrđava, brodsko korzo) * Razlikovati životinjske vrste u ZOO Ruščica * navesti postupke kojima mogu pridonijeti zaštiti, očuvanju i unapređenju okoliša te zaštiti životinja * njegovati kulturu pristojnog ophođenja u svakodnevnim situacijama * zamjećivati posebnosti kraja, izgled, životinje, djelatnost ljudi |
| **NAMJENA PROGRAMA:**   * Program je namijenjen učenicima prvih i drugih razreda kako bi povezali nastavne sadržaje s konkretnim situacijama. |
| **NOSITELJI PROGRAMA:**   * učitelji razredne nastave Nataša Vlaović, Nikolina Đaković (Marija Galić), Ivana Madžarević, Dijana Betlach Sokić, Dajana Kudra, Janja Kulić |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA:**   * vožnja autobusom do odredišta, obilazak, ručak, slobodno vrijeme za igru |
| **VREMENIK PROGRAMA:**   * 6. svibnja 2020. |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA:**   * Cijena aranžmana po učeniku – financiraju roditelji |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA:**   * prezentacija na roditeljskom sastanku, web stranica škole |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  Izlet učenika 3. razreda u Đakovo - Osijek |
| **CILJEVI PROGRAMA**   * razlikovati vrste prometnica koje povezuju zavičaj * upoznavanje sa širim zavičajem * uočiti izgled i posebnosti nizinskog i brežuljkastog zavičaja, tipičnost naselja * uočiti i razumjeti vezu djelatnosti ljudi s izgledom zavičaja i prirodnim uvjetima u nizinskom i brežuljkastom zavičaju * upoznavanje reljefa zavičaja * posjetiti pastuharnu Đakovo kao najstarije uzgajalište lipicanaca u Europi te državnu ergelu u Ivandvoru * posjetiti zoo vrt u Osijeku |
| **NAMJENA PROGRAMA**   * upoznati kulturno-povijesne znamenitosti, spomenike i narodnu baštinu Đakova i Osijeka * razvijati pravilan i trajan odnos prema kulturnoj baštini * njegovati kulturno ponašanje na javnim mjestima |
| **NOSITELJI PROGRAMA**   * učitelji razredne nastave Karmela Marić, Martina Valešić Pavelić, Martina Starčević |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**   * vožnja autobusom, obilasci, šetnja, razgledavanje… |
| **VREMENIK PROGRAMA**   * 6. svibnja 2020. |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**   * cijena aranžmana po učeniku – financiraju roditelji |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**   * usmeno izražavanje dojmova * kviz znanja * prezentacija na roditeljskom sastanku |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  Izlet učenika 4. razreda u Zagreb |
| **CILJEVI PROGRAMA**   * usvojiti znanja o prošlosti Zagreba i povezati sa sadašnjošću * upoznati važnost glavnog grada Republike Hrvatske * upoznati funkcije glavnog grada Republike Hrvatske * sposobnost snalaženja u velikom gradu * vidjeti povijesne i kulturne znamenitosti Zagreba * ljubav prema glavnom gradu i povijesnim znamenitostima Zagreba |
| **NAMJENA PROGRAMA**   * povezati nastavu prirode i društva i ekskurziju * upoznati naš glavni grad Zagreb – njegove ljepote i kulturno povijesne spomenike * razumjeti pojam i važnost metropole |
| **NOSITELJI PROGRAMA**  Učitelji RN Klementina Đurić, Snježana Abrić Ordanić |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**   * vožnja autobusom do Zagreba * panoramsko razgledavanje * vožnja uspinjačom * šetnja gradom i obilazak centra grada * posjet Tehničkom muzeju * posjet ZOO vrtu * posjet zračnoj luci Dr. Franjo Tuđman * posjet Hrvatskom saboru |
| **VREMENIK PROGRAMA**  6. svibnja 2020. |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**   * cijena aranžmana po učeniku – financiraju roditelji |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**   * usmeno izražavanje dojmova * kviz znanja * prezentacija na roditeljskom sastanku |

|  |
| --- |
| **PROGRAM:**  Jednodnevna ekskurzija za učenike 5. i 6.razreda; Krapina, Varaždin, Trakošćan |
| **CILJEVI PROGRAMA:**   * posjetiti i razgledati Muzej krapinskih neandertalaca i Muzej evolucije * posjetiti i razgledati dvorac Trakošćan te upoznati njegovu funkciju kroz povijest * upoznati povijesne i kulturne znamenitosti grada Varaždina |
| **NAMJENA PROGRAMA:**   * povezati i primijeniti naučeno gradivo povijesti, geografije, biologije, likovne kulture, vjeronauka i hrvatskog jezika |
| **NOSITELJI PROGRAMA:**   * razrednici 5. i 6. razreda: Alenka Kovačević, Bojan Bokan, Petar Piljić, Kristina Slišurić |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA:**   * prikupljanje ponuda agencija * izbor najbolje ponude * prijevoz autobusom prema programu odabrane agencije * razgledavanje, obilazak, posjet muzejima, dvorcu te obilazak grada Varaždina |
| **VREMENIK PROGRAMA:**   * 6. svibnja 2020. |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA:**   * Cijena će biti naknadno određena u dogovoru s roditeljima, a prema odabranoj ponudi (u cijenu mora biti uključeno zdravstveno osiguranje za učenike ). Troškove snose roditelji. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA:**   * U nastavi i svakodnevnom životu * Kviz * Radni listići * Prezentacija u učionici * Prezentacija na roditeljskom sastanku |

|  |
| --- |
| **PROGRAM:**  Školska ekskurzija |
| CILJEVI PROGRAMA:  **"Park znanosti";** Javne površine oplemenjene interaktivnim znanstvenim i edukativnim sadržajem namijenjenim svim dobnim skupinama. Sadržaj čine eksponati, od kojih svaki pokazuje i dokazuje zanimljive pojave iz područja fizike, astronomije, geografije i psihologije.  **Posjet muzeju Matija Gubec;** cjeloviti pregled feudalnog Zagorja. Povijest, kultura i svakodnevnica tog doba obrađeni kroz nekoliko tema. Seljačka buna iz 1573. središnji je događaj, ali feudalno društvo ne prikazuje se samo kroz sukob staleža, već i kroz slojevite promjene koje to društveno uređenje na prostoru Hrvatskoga zagorja prolazi od kasnoga srednjega vijeka do njegova službenog ukinuća 1848.  **Marija Bistrica;** Najpoznatije hrvatsko Marijino svetište Marija Bistrica, vjekovima je središnje mjesto u vjerničkom životu hrvatskoga naroda. U ovom hrvatskom Marijinu svetištu i prošteništu štuje se čudotvorni kip Majke Božje s Djetetom u naručju, najveća svetinja našega hrvatskog naroda. Pred njim su tijekom stoljeća milijuni pobožnih hodočasnika klečali i molili i od nebeske Majke dobivali pomoć i uslišanje. |
| **NAMJENA PROGRAMA:**  Upoznati znamenitosti sjevernog gorskog krila Medvednice. |
| **NOSITELJI PROGRAMA:**   * razrednici 7. i 8. razreda: Jelena Golubić, Ksenija Savi, Matea Jelinić i Katja Meseš |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA:**   * Jednodnevna školska ekskurzija |
| **VREMENIK PROGRAMA:**   * 6. svibnja 2020. |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA:**   * Cijena aranžmana po učeniku – financiraju roditelji |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA:**   * Prezentacija na roditeljskom sastanku, web stranica škole |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  Kino-predstava povodom Dječjeg tjedna |
| **CILJEVI PROGRAMA**   * razlikovati lutkarski, crtani, igrani i dokumentarni film * zamijetiti i odrediti slijed događaja u filmu, ispričati filmsku priču * razlikovati glavne i sporedne likove u filmu * razvijati kulturu gledanja i slušanja * potaknuti interes za filmsku umjetnost * upoznavanje kulturne ustanove * poticati kulturno ponašanje u kulturnoj ustanovi * poštovati prometna pravila * odgovorno sudjelovanje u prometu * upoznati osnovnu namjenu kulturne ustanove * sigurno se kretati prometnicom * razlikovati prometna sredstva * upoznati vrste prometnica koje povezuju zavičaj * omogućiti učenicima da posjete kino, te prate najnoviju kino produkciju * razvijanje svijesti o važnosti središta županije |
| **NAMJENA PROGRAMA**   * obilježavanje Dječjeg tjedna * razvijanje kino kulture |
| **NOSITELJI PROGRAMA**  Učitelji razredne nastave od 1. do 4. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**  · putovanje autobusom do Nove Gradiške i posjet kino prostoru radi gledanja kino predstave |
| **VREMENIK PROGRAMA**  · 10. mjesec – Dječji tjedan |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**  · cijena kino ulaznice – financiraju roditelji |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**   * likovna i literarna interpretacija doživljaja u razredu * prigodni članak na web stranicama škole |

**ŠKOLSKI PROGRAMI/PROJEKTI**

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  **agencija za m.png logo hrv.png**  **EU PROJEKTI: ERASMUS PLUS**  **projekti:**  **Smart Education: Explore CLIL by Using Robotics - 26 810 EUR**  **Food for Thought - A Cultural Recipe of European Traditions and Customs - 13557 EUR**  **Bridges Over Opened Minds - 30 807 EUR** |
| **CILJEVI PROGRAMA :**  - Promicanje kulturne raznolikosti dijeleći vlastitu povijest, kulturu, umjetnost, tradiciju  - uvidjeti sličnosti i razlike između škola i zemalja;  - povećanje poštovanja svakog učenika za vlastitu domovinu (lokalitet, zemlja); - poticanje učenja stranih jezika te upotrebe istih u praksi; - poticanje korištenja ICT i up-to-date tehnologije za komunikaciju te integracija u sadržaje  postojećeg kurikuluma; - poboljšanje pismenosti i tečnost u usmenom izražavanju na materinskom jeziku i stranim jezicima; - poticanje "školskog" aktivnog učenja i "učenjem kroz rad" pristupa; - otkrivanje novih nastavnih sadržaja i metoda;  - promicanje pozitivnih stavova i suradnje između zemalja sudionica u duhu poštovanja i tolerancije; - kod djece razviti stavove kao što su kreativnost, genijalnost, inventivnost, samopouzdanje, upornost, odgovornost, samokritičnost i otvorenost. - motivirati učenike s posebnim potrebama u ponašanju ili učenju i onih u socioekonomski nepovoljnom položaju za postizanje novih vještina u školi; - uravnoteženje akademskog uspjeha i životnih vještina; - povećanje volumena mobilnosti učenika i nastavnika te poticanje kontakata s kolegama iz drugih zemalja;  **AKTIVNOSTI:**   * 14 internacionalnih odlazaka na mobilnosti (learnig, teaching, training activities) za učitelje i učenika |
| **NAMJENA PROGRAMA**  **UČENICI / UČITELJI / INSTITUCIJE**  Sudjelovanjem u tako velikom i izazovnom Europskom partnerstvu, mi ćemo steći bogat spektar vještina i ljudskih vrijednosti. Kontakti s različitim kulturama, tradicijama i običajima će zauzvrat promovirati stavove prijateljstva, poštovanja i tolerancije. Učenici kao i nastavnici će vidjeti da je učenje zabavno i zanimljivo. Oni će postati više svjesni različitosti naroda i kultura u cijeloj EU, ali što je još važnije, svjesni sličnosti između nas. |
| **NOSITELJI PROGRAMA : škole partneri iz različitih europskih zemalja: Litva, Poljska, Rumunjska, Grčka, Italija, Njemačka, Portugal.** |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**  Program se ostvaruje ostvarenjem zadanih MOBILNOSTI (1 mobilnost= 1 putovanje 1 osobe u stranu zemlju). Svakom mobilnošću odrađivat će se radni sastanci i različiti zadaci predviđeni za ostvarivanje projektnih aktivnosti. |
| **VREMENIK PROGRAMA**  1.10.2018. – 30.6.2020. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK PROGRAMA**  71.174 EUR = 530.958 kn |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**  Tijekom mobilnosti, učenici i učitelji će postati istinski ambasadori za regiju u kojoj se nalaze. Pružanjem velikog spektra aktivnosti ćemo promovirati i integrirati naše rezultate u europskom kontekstu. |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  Nacionalni kviz za poticanje čitanja „RITAM ODRASTANJA“ |
| **CILJEVI PROGRAMA**   * razvijati kulturu čitanja kod učenika |
| **NAMJENA PROGRAMA**   * dobrovoljno čitati, interpretirati i sažeti pročitano |
| **NOSITELJI PROGRAMA**  Maja Milanović Cvjetković, knjižničarka |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**  • rješavanje kviza on-line (učenici od 5. do 8. razreda) |
| **VREMENIK PROGRAMA**   * listopad/studeni |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**   * 200 kuna |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**   * analiza uspješnosti i praćenje rezultata za buduće aktivnosti |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  Knjižnični ruksak |
| **CILJEVI PROGRAMA**   * razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja |
| **NAMJENA PROGRAMA**   * razviti kulturu čitanja |
| **NOSITELJI PROGRAMA**  Maja Milanović Cvjetković, učitelji i učenici trećih razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**  • čitanje s obitelji, pisanje dojmova i iznošenje dojmova pred razredom |
| **VREMENIK PROGRAMA**   * drugo polugodište |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**   * troškovi papira, hamera |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**   * odabir najljepših dojmova, zbližavanje s obitelji, zabava |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  Noć knjige |
| **CILJEVI PROGRAMA**   * Noć knjige održava se povodom obilježavanja Svjetskog dana knjige i autorskih prava (23.4.), potvrđenim od strane UNESCO-a, te Dana hrvatske knjige (22.4.).Tim povodom će naša školska knjižnica postati mjesto promoviranja knjiga i autora. Glavni ciljevi su promicanje knjige i kulture čitanja |
| **NAMJENA PROGRAMA**   * Noć knjige je organizirana kako bi se, bez zatvaranja očiju pred nelijepom svakodnevicom, barem na jedan dan više govorilo o čaroliji stvaranja i radosti čitanja knjiga. |
| **NOSITELJI PROGRAMA**  Maja Milanović Cvjetković, knjižničarka |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**   * Učenici imaju priliku upoznati se sa brojnim autorima, ali i onima koji na bilo koji način sudjeluju u nastanku ili distribuciji knjige. * čitanje citata ili ulomaka iz omiljenih knjiga * gledanje filma |
| **VREMENIK PROGRAMA**   * travanj 2020. |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA** |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**   * anketa među uzvanicima * knjiga dojmova |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  Web stranice škole |
| **CILJEVI PROGRAMA**  održavanje web stranice škole kako bi ona stalno bila ažurna i bogata raznolikim informacijama i na taj način zadovoljiti potrebe korisnika (učenika, učitelja, roditelja i lokalne zajednice). |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI**   * web stranice su ogledalo škole koje svakodnevno "konzumiraju" sve zainteresirane stranke: učenici, roditelji, lokalna zajednica te se moraju održavati ažurnima * pružiti uvid u sve aktivnosti koje se događaju u školi * izrađivati i postavljati na web stranicu edukativne materijale za učenike putem e-učionice i eko kutka * postavljati na web stranicu edukativne materijale za roditelje putem roditeljskog kutka * pokazivati pozitivno društveno i etičko ponašanje te odgovornost pri uporabi tehnologije * kreirati jednostavne animacije za web * obrađivati slike za web * kreirati tekstualne dokumente i prezentacije za web * skupiti informacije i komunicirati s drugima uporabom tehnologije * razumjeti kako na koristan način organizirati informacije |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI**  Učiteljica informatike Kristina Slišurić, u suradnji s voditeljem foto-novinara |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI**  Web stranica škole održava se najvećim dijelom iz informatičke učionice. Učenici na satovima dodatne nastave dva puta tjedno rade na sljedećim zadacima:   * pisanje i oblikovanje teksta dobivenog od novinarske skupine ili drugih (učitelja, učenika, voditelja skupina) * prijenos fotografija na računalo i njihova priprema za web * objava vijesti na Internetu * oblikovanje i objava anketa * moderiranje foruma * izrada animacija uz vijesti i članke * objava obavijesti, najava aktivnosti * osmišljavanje, prikupljanje, izrada i objava materijala za e-učionicu * istraživanja na eko-teme i njihova objava na stranicama * izrada samostalnih web uradaka i njihovo povezivanje sa školskom web stranicom |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI**  Aktivnost se održava dva puta tjedno tijekom školske godine. |
| **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI**  - |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA AKTIVNOSTI**   * vrednovanje rada - vidljivo iz posjećenosti web stranica * sudjelovanje na eventualnim web natječajima |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  Projekt „Škole za Afriku“ |
| **CILJEVI PROGRAMA**   * prikupiti novčana sredstva za školovanje djece u jednoj od afričkih zemalja * senzibilizirati učenike, roditelje i učitelje za humanitarno djelovanje |
| **NAMJENA PROGRAMA**   * širiti program namijenjen je učenicima od prvog do osmog razreda, zaposlenicima škole, roditeljima i građanima upisnog područja škole |
| **NOSITELJI PROGRAMA**  vjeroučiteljica Ksenija Savi |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**   * postavljanje kasica po svim razredima škole * organiziranje dobrotvornih akcija i sajmova s ciljem prikupljanja novčanih sredstava * demonstracija projekta putem plakata, panoa i ostalog didaktičkog materijala |
| **VREMENIK PROGRAMA**  tijekom cijele školske godine |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**  Prikupljena sredstva ovise o sudionicima projekta, a sva se prikupljena sredstva u potpunosti doniraju Unicefu. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**  Izvješće Škole za Afriku na panou u zbornici. |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  „Zasadi drvo,ne budi panj“ (Sadnjom drveća protiv deforestacije) |
| **CILJEVI PROGRAMA**   * razvijati svijest učenika o važnosti zaštite šumskih ekosustava |
| **NAMJENA PROGRAMA**   * sudjelovanje učenika u građanskoj akciji na razini Republike Hrvatske |
| **NOSITELJI PROGRAMA**  Učitelj biologije, učenici dodatne nastave biologije(8. razred) |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**   * sadnja odabrane sadnice drvenaste biljke na prostoru škole |
| **VREMENIK PROGRAMA**   * 25. listopad 2019. godine |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**   * sadnica –donacija Hrvatskih šuma(rasadnik) |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**   * praćenje rasta i razvoja sadnice drvenaste biljke kroz vremensko razdoblje nekoliko godina |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  Projekt „Nedjelja zahvalnosti za rad ljudskih ruku i plodove zemlje“ |
| **CILJEVI PROGRAMA**   * upoznati učenike s nastajanjem kruha (od zrna do kruha) * poučiti mlade o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage * upoznati učenike sa žetvenim i ostalim običajima te blagovanjem kruha * upoznati učenike s autohtonim i/ili starim vrstama voća i drugim plodovima zemlje * upoznati učenike sa zastupljenošću i načinima očuvanja pojedinih vrsta plodova zemlje * upoznati učenike s prednostima ekološki uzgojene hrane * ukazati na važnost zdrave prehrane |
| **NAMJENA PROGRAMA**   * izložba plodova i tradicionalnih jela našeg zavičaja * zajedničko blagovanje kruha i plodova zemlje * darivanje kruha–simbola obnove i blagostanja * uplatiti prikupljena sredstva Školama za Afriku |
| **NOSITELJI PROGRAMA**  vjeroučitelj Robert Vujica ,učitelji razredne nastave, razrednici predmetne nastave, škola |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**   * Prigodni program po danima (školski odmori), sv. misa-druga nedjelja u listopadu |
| **VREMENIK PROGRAMA**  Drugi tjedan u listopadu 2019. |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**  Roditelji i učenici - solidarno |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**   * izložba plodova užeg zavičaja * uplata prikupljenog iznosa Školama za Afriku * sveta misa |

|  |
| --- |
| **Školski projekt: Kulturna baština zavičaja** |
| CILJ PROGRAMA   * građenje kulturnog identiteta i spoznaja što sve na njega utječe * kroz etno sadržaje upoznati učenike s tradicijskim vrijednostima i običajima |
| NAMJENA PROGRAMA   * upoznavanje i čuvanje tradicije, kulture i običaja zavičaja |
| NOSITELJI PROGRAMA   * koordinator projekta - ravnateljica Reza Benković, članovi tima -Tajana Luketić, Goran Vincetić, Zoran Dorontić, skupina učenika * škole partneri: OŠ Markovac Vrbova; OŠ Jakšić |
| NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA   * postavljanje problemskog zadatka * timski rad, rad na projektu, rješavanje problema * praktični rad učenika i izlaganje drugim učenicima škole, školama partnerima, Učiteljskom vijeću * objave u medijima i na web stranici škole * susret škola partnera |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  Susret malih pjesnika Slavonije i Baranje |
| **CILJEVI PROGRAMA**   * njegovanje kulturne baštine svoga kraja * očuvanje našeg materinjeg jezika * njegovanje tradicije (umjetničke i tradicionalne) * poticanje učeničke kreativnosti; učenje odgovornosti za javne nastupe * učenje organizacije velikih skupova, prihvaćanje odgovornosti, učenje kulturnom ponašanju i ophođenju s vršnjacima * razvijanje socijalnih vještina kod učenika, izgradnja prijateljstva i zajedništva |
| **NAMJENA PROGRAMA**   * promicanje cerničke kulturne tradicije * postizanje visoko umjetničke razine tematikom svojih nastupa te njegovanje slavonske kulturne tradicije |
| **NOSITELJI PROGRAMA**   * organizacijski odbor |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**   * kroz priredbu na kojoj se radi na očuvanju hrvatske riječi i učeničkog stvaralaštva * organiziranim radom u izvannastavnim aktivnostima * tiskanje zbornika, priznanja, diploma, bedževa, pripremanje domjenka za sve sudionike * slanje propozicija natječaja, suradnja sa sponzorima * uređenje okoliša škole, dvorane za priredbu * posjet izložbi |
| **VREMENIK PROGRAMA**   * 22. studenoga 2019. |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**   * 25 000 kuna |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**   * analiziranje suradničkih odnosa * knjiga utisaka * analiza na Učiteljskom vijeću |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  Dan škole |
| **CILJEVI PROGRAMA**   * obilježavanje Dana škole kroz kulturni i sportski program * prezentiranje postignuća učenika i učitelja tijekom školske godine |
| **NAMJENA PROGRAMA**   * razvijati čitateljske, izražajne, scenske, pjevne i plesne sposobnosti učenika * stečena znanja i vještine prezentirati ostalim učenicima, učiteljima i roditeljima |
| **NOSITELJI PROGRAMA**   * ravnateljica, voditelji izvannastavnih aktivnosti, učitelji, učenici, roditelji, stručni suradnici, administrativno-tehničko osoblje |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**   * sudjelovanje na javnim nastupima * izložbe učeničkih radova |
| **VREMENIK PROGRAMA**  22. svibnja 2020. |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**   * 10.000,00 kn |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**   * ocijeniti kvalitetu izvođenja pojedinih točaka u programu * stečeno samopouzdanje i kvalitetu u radu koristiti na drugim javnim nastupima |

|  |
| --- |
| **PROJEKT**  VRTIM ZDRAVI FILM |
| **CILJEVI PROGRAMA**   * Edukacija učenika o zdravim prehrambenim navikama * Poticanje učenika na povećanje tjelesne aktivnosti * Poticanje okoline (roditelja, učenika i učitelja) da bude spremna na prihvaćanje i podržavanje promjena prehrambenih navika |
| **NAMJENA PROGRAMA**   * Provedbom projekta učitelji će educirati učenike sedmih razreda o važnosti pravilne prehrane i važnosti bavljenja tjelesnom aktivnošću. Na taj način poruke dopiru do učenika u fazi u kojoj formiraju svoje stavove i ponašanja te im pomažemo da usvoje zdrave navike koje će biti dio njihovih života i u kasnijoj dobi |
| **NOSITELJI PROGRAMA**  Učitelj Zoran Dorontić |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**  Vrtim Zdravi Film sadrži se od edukacije, aktivacije i evaluacije.  Edukativni dio temelji se na posebno kreiranoj brošuri oblikovanoj u četiri modula (osnovne postavke pravilne prehrane, planiranje prehrane, moje tijelo i hrana, kako poboljšati prehrambene navike).  **a) Edukacija učitelja** u suradnji s Agencijom za odgoj i obrazovanje  **b) Edukacija učenika**  Nakon edukacije učitelji će započeti s provedbom Projekta u svojim školama.  Učitelj koji provodi Projekt treba održati sva četiri predavanja, u svim odjeljenjima 7-ih razreda.  Predavanja trebaju trajati jedan školski sat. Predavanja će se održavati na satu razrednika ili u  terminima izvan redovite nastave, koje će odrediti ravnatelj škole.  Završne svečanosti održat će se u 4 -5 gradova (naknadno će se odrediti gradovi) te će na njoj  sudjelovati svi sudionici Projekta (učenici, učitelji, roditelji), ostali učenici i učitelji škole, sportaši te  predstavnici lokalnih medija.  Aktivacija učenika postiže se na nekoliko načina. Jedan od načina je kroz aktivno sudjelovanje u  edukativnoj igri, dok je drugi mogućnost natjecanja u jednoj od kategorija: najbolja škola u izradi video uratka, najbolja škola u znanju te najbolja škola u sportu.  Sadržaj kreiran za potrebe projekta može se objavljivati u medijima (tisak, TV, Facebook, Youtube,  web stranice).  Dodatno će se učenike poticati na sudjelovanje u atletskim natjecanjima Državnog prvenstva ŠŠD RH osnovnih škola u šk. god. 2019./2020. |
| **VREMENIK PROGRAMA**  Tijekom godine |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA** |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**   * Na prvom satu, prije početka prvog predavanja provodi se Anketni upitnik 1. * Na zadnjem edukativnom predavanju, po završetku predavanja, provodi se Anketni upitnik 2.   Rezultati anketa biti će javno objavljeni. VrtimZdraviFilm biti će medijski popraćen. |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA |
| **CILJEVI PROGRAMA**  Poticati višestrani psihosomatski razvoj djece  Razvijati zdravstvenu kulturu  Kod djece stvoriti naviku svakodnevnog tjelesnog vježbanja  Razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti |
| **NAMJENA PROGRAMA**  Omogućiti djeci stjecanje iskustava pokretom; poticati usvajanje znanja o različitim sportovima i vrijednosti bavljenja sportom.  Poticati pozitivan stav prema zdravom načinu života i zdravoj prehrani. |
| **NOSITELJI PROGRAMA**  Učitelj TZK-a: Zoran Dorontić |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**  U nastavnoj godini 2019./2020. treninzi će se održavati po 2 školska sata |
| **VREMENIK PROGRAMA**  od listopada do lipnja  I.SKUPINA (1.i 2. razred-20 polaznika): Ponedjeljak (12,55-13,40)/petak (12,55 – 13,40)  II.SKUPINA (3.i 4.razred-20 polaznika): Ponedjeljak (12,05-12,50)/Srijeda (12.05-12.50) |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**   * cca 1.500,00kn odlazak na bazene Brod * Diplome,priznanja…. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**   * Tijekom godine provode se tri mjerenja kao inicijalno, tranzitivno i finalno * Mjerenjem će biti obuhvaćene antropometrijske karakteristike te motoričke i funkcionalne sposobnosti * Analizom dobivenih rezultata vidjet će se napredak za svakog od djece koja su bila uključena u program vježbanja |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  VJEŽBAONICA |
| **CILJEVI PROGRAMA**  • poboljšanje zdravstvenog statusa učenika,  • stvaranje zdravih životnih navika,  • povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika |
| **NAMJENA PROGRAMA**  • uključivanje što većeg broja učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova, u organizirane školske sportske aktivnosti, • zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem..., |
| **NOSITELJI PROGRAMA**  Učitelj TZK-a: Zoran Dorontić |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA** |
| **VREMENIK PROGRAMA**  od listopada do lipnja  I.SKUPINA (1.i 2. razred-20 polaznika): Ponedjeljak (12,55-13,40)/petak (12,55 – 13,40)  II.SKUPINA (3.i 4.razred-20 polaznika): Ponedjeljak (12,05-12,50)/Srijeda (12.05-12.50) |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**   * cca 1.500,00kn odlazak na bazene Brod * Diplome, priznanja…. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**   * Tijekom godine provode se tri mjerenja kao inicijalno, tranzitivno i finalno * Mjerenjem će biti obuhvaćene antropometrijske karakteristike te motoričke i funkcionalne sposobnosti * Analizom dobivenih rezultata vidjet će se napredak za svakog od djece koja su bila uključena u program vježbanja |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO“LIPA“ |
| **CILJEVI PROGRAMA**   * Omogućiti što većem broju učenika usavršavanje motoričkih znanja kroz redovito, dodatno, vježbanje tijekom cijele šk. godine |
| **NAMJENA PROGRAMA**   * Kroz sustav natjecanja uvoditi i pripremati učenika za uključivanje u sportske klubove kao oblik izvanškolske aktivnosti |
| **NOSITELJI PROGRAMA**   * + Učitelj TZK-a: Zoran Dorontić |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**   * + U nastavnoj godini 2019./2020. treninzi će se održavati po 2.školska sata u tjednu(ukupno 70 sati)   + S obzirom na plan i program rada učenici će sudjelovati na županijskim/poluzavršnim i završnim natjecanjima |
| **VREMENIK PROGRAMA**   * Tijekom šk.god. 2019./2020. * Srijedom 7./8.sat (12:55-14:30) |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**   * cca 1.000,00kn * nagrade za sportaša i sportašicu godine, priznanja, pehari … |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**   * Analizom mjerenja utvrđuje se napredak kod učenika * Sudjelovanje na školskim, županijskim, poluzavršnim i završnim natjecanjima |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  Posjet Vukovaru i Karlovcu - 8. razredi |
| **CILJEVI PROGRAMA**   * upoznati tijek Domovinskog rata i bitke za Vukovar * njegovanje i jačanje domoljublja * upozoriti na posljedice Domovinskog rata na području Hrvatske |
| **NAMJENA PROGRAMA**   * upoznavanje učenika osmih razreda s Domovinskim ratom i bitkom za Vukovar te Karlovac |
| **NOSITELJI PROGRAMA**  Katja Meseš, Matea Jelinić i Alenka Kovačević |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**   * jednodnevna terenska nastava u Vukovaru i jednodnevna terenska nastava u Karlovcu |
| **VREMENIK PROGRAMA**  2. prosinca 2019. - Vukovar  7. travnja 2020. – Karlovac |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**  besplatna organizacija Javne ustanove „Memorijalni centar Domovinskog rada Vukovar“ i pokroviteljstvo Ministarstva branitelja |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**   * Evaluacija se provodi kroz dva kviza: prvog dana terenske nastave u Vukovaru i drugog dana terenske nastave u Karlovcu. Učenici će na sljedećem satu povijesti ispuniti i tablicu o novim naučenim pojmovima. |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  VEČER MATEMATIKE(1.- 8.raz.) |
| **CILJEVI PROGRAMA**   * popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja * poticati izgradnju pozitivnog stava prema matematici * zabavnim aktivnostima otkriti često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike * stvarati nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi * dokazati da matematičke probleme svakodnevno svi uspješno rješavamo * usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu * razvijati suradnički odnos |
| **NAMJENA PROGRAMA**  Večer matematike potiče interakciju te pomaže djeci i roditeljima da razumiju međusobne potrebe i izazove. |
| **NOSITELJI PROGRAMA**  učiteljica RN Klementina Đurić, učitelj matematike Petar Piljić |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**  kroz igru, suradnjom roditelja i djece |
| **VREMENIK PROGRAMA**  5. prosinca 2019. |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**  papir za fotokopiranje i ispis |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**  evaluacijski listići |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  RAZREDNI PROJEKT „PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA“ |
| **CILJEVI PROGRAMA**   * usvojiti znanja potrebna za očuvanje prirode * tretirati otpad kao vrijedan izvor sirovina, jer otpad nije smeće * smanjiti otpad te dugoročno utjecati na promjenu navika kod mladih * podizati svijesti o utjecaju otpada na okoliš * pomoći učenicima i roditeljima u stjecanju novih znanja i vještina u gospodarenju otpadom * razvijati kod učenika svijest o humanitarnom djelovanju |
| **NAMJENA PROGRAMA**  selektivno prikupljati i razvrstavati otpad (plastične boce, baterije), prikupljati plastične čepove za „Udrugu oboljelih od leukemije i limfoma“ |
| **NOSITELJI PROGRAMA**  3. razred i učiteljica Karmela Marić, PŠ Banićevac i učiteljica Martina Starčević |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**  implementacija s drugim nastavnim predmetima; prikupljanje otpada (plastične boce, plastične čepove, baterije) i razvrstavanje, sudjelovanje u humanitarnoj akciji „*Plastičnim čepovima do skupih lijekova“* |
| **VREMENIK PROGRAMA**  tijekom školske godine 2018./2019. |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**  poštarina za slanje paketa |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**  predaja skupljenih čepova „Udrugi oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske“ |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  Eksperimentalni program „Škola za život“ |
| **CILJEVI PROGRAMA**   * Provjera primjenjivosti novih kurikuluma i oblika metoda rada te novih nastavnih sredstava s obzirom na sljedeće ciljeve:   a) povećanje kompetencija učenika u rješavanju problema  b) povećanje zadovoljstva učenika u školi te motivacija njihovih učitelja |
| **NAMJENA PROGRAMA**   * Ispitati:   1) novi kurikulumi  2) različiti oblici rada i metode poučavanja  3) različita nastavna sredstva |
| **NOSITELJI PROGRAMA**   * Ministarstvo znanosti i obrazovanja |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**   * Provedba u 2. i 6. razredu osnovne škole u svim nastavnim predmetima, a u 8. razredu osnovne škole u Biologiji, Kemiji i Fizici |
| **VREMENIK PROGRAMA**   * Školska godina 2019./2020. |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**   * Financiranje provođenja programa osigurat će Ministarstvo znanosti i obrazovanja iz triju izvora:   • Državnoga proračuna  • Europskoga socijalnog fonda  • Programa potpore strukturnim reformama. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**   * Posebna pažnja posvetit će se praćenju ranije spomenutih ciljeva eksperimenta: povećanje kompetencija učenika u rješavanju problema i povećanje zadovoljstva učenika u školi te motivacija njihovih učitelja i nastavnika. Praćenje i vrednovanje eksperimentalnoga programa provodit će se kvalitativno, kvantitativno, razgovorom s dionicima, uporabom anketnih upitnika te različitih oblika vrednovanja usvojenosti ishoda. Praćenje i vrednovanje eksperimentalnoga programa provodit će Ministarstvo znanosti i obrazovanja u suradnji s Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje obrazovanja. Načini vrednovanja opisani su u kurikulumima nastavnih predmeta u poglavlju G. Vrednovanje odgojno-obrazovnih ishoda u nastavnome predmetu. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA** | **CILJEVI** | **METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA** | **NUŽNI RESURSI** | **DATUM DO KOJEG ĆE SE CILJ OSTVARITI** | **OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI** | **MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA** |
| SENZIBILIZACIJA ODNOSA I MEĐUSOBNA SURADNJA | Povećana kvaliteta radnog ozračja.  Poboljšana kvaliteta komunikacije među učiteljima, stručnim suradnicima i pomoćnog osoblja.  Povećana međusobna komunikacija i suradnja među učiteljima, stručnim suradnicima i pomoćnog osoblja.  Osvijestiti utjecaj radnog ozračja na rad učitelja.  Razmjena iskustva u odgojno-obrazovnom radu s ciljem podizanja kvalitete obrazovanja | Organizirati i provesti radionice za učitelje i stručne suradnike.  Razvijati komunikacijske vještine.  Organizirati team building.  Razmjenjivati iskustva.  Uključivati se u zajedničke projekte.  Sudjelovati u sportskim igrama.  Nastaviti se kontinuirano individualno usavršavati. | Uredski materijal  Fotoaparat  Sportski rekviziti  Računalo, internet  Stručna literatura | 2017.-2019. | ravnateljica, stručni suradnik  ravnateljica  ravnateljica  ravnateljica  ravnateljica | Zapisnici.  Aktivnosti objavljene na web stranici škole.  Foto dokumentacija.  Evaluacijske liste.  Plakati. |

RAZVOJNI PLAN

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA** | **CILJEVI** | **METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA** | **NUŽNI RESURSI** | **DATUM DO KOJEG ĆE SE CILJ OSTVARITI** | **OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI** | **MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA** |
| RAZVIJANJE EKOLOŠKE SVIJESTI KOD DJECE I ODRASLIH | Ekološki osviještena djeca i odrasli koji imaju:  - usvojena osnovna znanja, vještine i navike o važnosti i načinu brige za okoliš  - primjena stečenih znanja, vještina i navika u svakodnevnom životu  - razvijen pozitivan stav o prirodi i uvjerenje o potrebi očuvanja prirode | Provoditi društveno-zabavne aktivnosti: posjeti, šetnje, izleti.  Provoditi predavanja i radionice na eko teme na satu razrednika.  Provoditi akciju skupljanja starog papira.  Skupljati stare baterije u spremnike.  Provesti eko radionice s učenicima i roditeljima. | Plakati  Kutije za stari papir  Prostor za odlaganje papira  Računalo, internet  Stručna literatura  Uredski materijal  Pano.  Platno za vrećice, stroj za šivanje, konac, boje za tkaninu. | 2017.-2019. | ravnateljica  ravnateljica  ravnateljica  ravnateljica  ravnateljica  ravnateljica | Pedagoška dokumentacija.  Prezentacije .  Foto dokumentacija.  Aktivnosti objavljene na web stranici škole.  Plakati.  Eko kutak u prostoru škole (panoi na eko teme). |
|  |  | Uređivati eko kutak u prostoru škole.  Akcija „ Zamijenimo plastične vrećice platnenima vrećicama“  Proizvodnja prirodne kozmetike  Intenzivirati uporabu kompostišta | Sjemenke cvijeća, plastične čaše.  Preparati za proizvodnju prirodnih kozmetičkih proizvoda (mast, eterična ulja...). | 2017.-2019. | ravnateljica  ravnateljica  ravnateljica  ravnateljica | Pedagoška dokumentacija.  Prezentacije .  Foto dokumentacija.  Aktivnosti objavljene na web stranici škole.  Plakati. |

Školski kurikulum donesen je na sjednici Školskog odbora 2. listopada 2019. godine na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnateljice škole. Sa sadržajem školskog kurikuluma upoznato je Vijeće roditelja. Školski kurikulum bit će dostupan svim zainteresiranim osobama na web stranici škole.

U Cerniku 2. listopada 2019. godine

Predsjednik Školskog odbora: Ravnateljica škole:

Goran Vincetić Reza Benković