|  |
| --- |
| OŠ „MATIJA GUBEC“ CERNIK |
| ŠKOLSKI KURIKULUM |
| Cernik, 4. listopada 2023. |

**SADRŽAJ**

[UVOD………………………………………………………………………………………………………………………………………………… 3](#_gjdgxs)

[ŠTO JE KURIKULUM ……………………………………………………………………………………………………………………….. 3](#_30j0zll)

[UVJETI RADA U ŠKOLI………………………………………………………………………………………………………………………… 4](#_1fob9te)

[IZBORNA NASTAVA……………………………………………………………………………………………………………………………. 6](#_3znysh7)

[IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI………………………………………………………………………………………………………….](#_2et92p0) 9

[SKUPINE UČENIČKE ZADRUGE………………………………………………………………………………………………………….](#_tyjcwt) 24

[DODATNI RAD…………………………………………………………………………………………………………………………………. 29](#_3dy6vkm)

[DOPUNSKA NASTAVA……………………………………………………………………………………………………………………….](#_1t3h5sf) 43

[I](#_4d34og8)

ŠKOLSKI PROGRAMI/PROJEKTI………………………………………………………………………………………………………….47

RAZVOJNI PLAN………………………………………………………………………………………………………………………………..59

**Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor Osnovne škole „Matija Gubec“ Cernik na sjednici od 4. listopada 2023. godine na prijedlog Učiteljskog vijeća donosi**

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

# UVOD

## I. ŠTO JE KURIKULUM

Kurikulum je razvojni dokument iz kojeg slijedi razrada i izradba svih drugih dokumenata. Temeljno obilježje kurikuluma je prelazak na kompetencijski sustav i učenička postignuća (ishode učenja) za razliku od dosadašnjeg usmjerenog na sadržaj. To znači da kod svakog učenika treba razvijati sposobnosti i umijeća u skladu s iskazanim mogućnostima i sposobnostima. Kurikulum je temeljen na potrebama, željama i sklonostima učenika, tradiciji kulturne i javne djelatnosti škole te potrebama lokalne i šire društvene zajednice. Uvažava tradiciju škole i kraja, povijesno naslijeđe, postignuća škole na smotrama i natjecanjima i kulturno nasljeđe Cernika i cerničkog kraja.

Vizija

* urediti školu rada, odgovornih i zadovoljnih učenika, učitelja i roditelja koji će ispunjavati svoje obveze i zadatke
* razvijati učeničke sposobnosti uvažavajući njegove mogućnosti, mijenjajući ih na bolje i podizanjem na višu razinu
* osposobiti učenike za samostalno učenje, naučiti ih „kako učiti“
* osposobiti učenike za primjenu stečenih znanja, pronalaziti informacije i potrebne podatke iz raznih izvora znanja i iste primijeniti na konkretnim životnim situacijama
* dovesti učenike do željenog zanimanja
* poticati učenike na izbor djelatnosti prema svojim sklonostima i dalje ih razvijati
* poticati učenike na potrebu bavljenja djelatnostima kojima će unaprijediti svoje domaćinstvo i doprinijeti razvoju kraja i društvene sredine
* u odgoju postići i razviti kod svakog učenika ljubav prema obitelji, domu, zajednici, svom narodu i svojoj domovini, poštujući sve multietičke i kulturološke specifičnosti sredine i šire društvene zajednice
* izgraditi školsko ozračje u kojem će se svi osjećati lijepo i ugodno, u kojem će se međusobno uvažavati, poštivati i pomagati
* u opremljenosti postići standarde koji će omogućiti učenje i razvoj učenika na visokoj razini

## UVJETI RADA U ŠKOLI



***LEGENDA:***

**A - ŠKOLA**

**B - DVORANA**

**C - UČITELJSKI STANOVI**

**D - STARA ŠKOLA – VRTIĆ**

**E - ŠKOLSKO IGRALIŠTE**

**F - VANJSKE POVRŠINE**

 **G - PARKIRALIŠTA**

Na slici je vidljiv kompleks zemljišta škole na kome se vide: školska zgrada, školska športska dvorana, zgrada učiteljskih stanova i vrtić te vanjske površine škole sa školskim sportskim igralištem. Ukupna površina zemljišta iznosi 12 818 m2 od toga:

* Škola – 1 481 m2
* Stambena zgrada – 126 m2
* Vrtić sa stanovima – 274 m2
* Parkiralište – 589 m2
* Dvorišta – 7 545 m2
* Sportska dvorana -1 567 m2
* Vanjsko sportsko igralište - 1 289 m 2

Ukupna površina unutrašnjeg prostora je 4090 m2 :

* Školska zgrada – 2 081 m2
* Dvorana – 2 009 m2  (prizemlje 1 391 m2, potkrovlje 618 m2)

Svi prostori u školi su prozračni i uređeni, pa možemo zaključiti da su uvjeti rada u školi iznadprosječni. U školskoj zgradi ima 17 učionica, 4 kabineta (fizika, kemija, geografija, glazbena kultura), školska mliječna kuhinja, „bakina škrinja“, prostorija za informacije, tri sanitarna čvora za učenike i dva za učitelje i osoblje te tri ureda i zbornica. Svi prostori su obnovom škole 2009. godine dobro uređeni s dobrim higijensko-estetskim uvjetima. Svi prostori su povezani prostranim holom. U holu su postavljeni stolovi s policama za užinu učenika koji prostorno ne zadovoljavaju potrebama.

Školska sportska dvorana je dvokrilna, površine 707 m2 s pomoćnim prostorijama površine 693 m2 i u tom prostoru su uređeni ovi prostori: 4 svlačionice za muške i ženske, 2 kabineta, trim dvorana, radionica domara, ložionica i dva spremišta za opremu tjelesne i zdravstvene kulture. U potkrovlju dvorane su uređene tri učionice, knjižnica, lončarska radionica, sanitarni čvor i prostorija opće namjene. Sve su navedene prostorije međusobno povezane holom. U potkrovlju sjevernog dijela dvorane uređen je prostor za arhiv, a preostali neuređen prostor namjerava se urediti za dodatne potrebe škole (spremište starih pomagala, radionica tehničke kulture…).

Škola od 2004. godine radi u jednoj smjeni, kada su prostornim preinakama i rekonstrukcijama osigurani prostorni uvjeti rada.

**Školskim kurikulumom utvrđuju se:**

* aktivnost, program i/ili projekt
* nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
* ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
* namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
* način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
* vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
* troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
* način vrednovanja i korištenja rezultata aktivnosti, programa i/ili projekta

# IZBORNA NASTAVA

|  |
| --- |
| **PROGRAM**KATOLIČKI VJERONAUK, 1. – 8. razred |
| **CILJEVI PROGRAMA**Cilj i svrha katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi sustavno je i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno - spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru. |
| **NAMJENA PROGRAMA** * izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti
* ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj
* postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva
* biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom
* razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom...
 |
| **NOSITELJI PROGRAMA**Vjeroučitelji Ksenija Savi i Robert Vujica |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA** Kroz individualni rad, frontalni rad, grupni rad, rad u paru, pjevanjem, moljenjem, slikanjem, igrokazima, glumljenjem, humanitarnim radom |
| **VREMENIK PROGRAMA** Tijekom školske godine |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdatci škole. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA** Vrši se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja. |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**INFORMATIKA, 1., 2., 3., 4., 7. i 8. razred |
| **CILJEVI I NAMJENA PROGRAMA**Ciljevi i namjena programa propisani su Kurikulumom nastavnog predmeta Informatika za osnovne i srednje škole, kao i odgojno-obrazovni ishodi, razrade ishoda, razine usvojenosti i preporukeza ostvarenje odgojno-obrazovnih ishoda po razredima i domenama. Dokument je dostupan na sljedećoj poveznici: <https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2018_03_22_436.html> |
| **NOSITELJI PROGRAMA**Učitelji: Kristina Slišurić, Bojan Bokan |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**Za učenike 1. , 2. i 3. razreda nastava se održava u informatičkoj učionici br. 2 na prijenosnim računalima, dok učenici od 4. razreda do 8. razreda nastavu imaju u informatičkoj učionici br. 1. U područnim školama učenici rade na laptopima. Nastava je većim dijelom praktična – učenici rade na računalima. U nastavi se koriste suvremene metode i oblici rada. |
| **VREMENIK PROGRAMA**Nastava se održava jednom tjedno po dva školska sata (blok sat) tijekom školske godine. |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA*** POTREBA – nova računala (stolna) u informatičkoj učionici br. 1
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA**Učenici se vrednuju prema Nacionalnom kurikulumu:Vrednovanje za učenje* ljestvice procjene – popis aktivnosti ili zadataka koje učenik izvodi, a s pomoću kojeg sam prati realizaciju i uspješnost
* e-portfolio – zbirka digitalnih radova koju učenik izrađuje tijekom školovanja
* praćenje tijekom rada – uporaba online sustava za opažanje i davanje brzih povratnih informacija učenicima.

Vrednovanje kao učenje* samorefleksija i samovrednovanje ● ljestvice procjene ● odabir složenosti zadataka prema samoprocjeni te refleksija nakon rješavanja ● izlazne kartice (exit ticket) – učenici daju sebi i učiteljici jednostavnu povratnu informaciju ● vršnjačko vrednovanje kao dio suradničkih aktivnosti kojima vršnjaci prate rad u timu

Vrednovanje naučenog* Usmena provjera znanja – na svakom satu
* e-portfolio – vrednuju se pojedini radovi prema zadanim ishodima učenja te napredovanje učenika tijekom školske godine
* učenički projekti – vrednuje se sudjelovanje učenika, razine aktivnosti, komunikacije i suradnje, projektna dokumentacija te krajnji rezultati projekta i njihovo predstavljanje
* uporaba online provjera
 |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**NJEMAČKI JEZIK, 4.-8. razred |
| **CILJEVI PROGRAMA*** upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja njemačkog govornog područja
* stjecanje jezične pismenosti na drugom stranom jeziku
 |
| **NAMJENA PROGRAMA*** Nastava je namijenjena učenicima od 4. do 8. razreda kojima je engleski prvi strani jezik
 |
| **NOSITELJI PROGRAMA*** učiteljica njemačkog jezika Jelena Španović
 |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA*** aktivnost se održava dva puta tjedno, ukupno 70 sati godišnje
 |
| **VREMENIK PROGRAMA*** Nastava se održava tjedno po dva školska sata tijekom školske godine.
 |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**- |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA*** sustavno praćenje i vrednovanje aktivnosti, zainteresiranosti, produktivne i reproduktivne sposobnosti i postignuća u samostalnom izražavanju u pismenom i usmenom obliku
* učenici se pismeno prate te brojčano ocjenjuju, a upućuju se i na natjecanja u znanju na školskoj i drugim razinama
* pružanje povratne informacije za sve postavljene zadatke i sve izvršene aktivnosti učenika
 |

# IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

|  |
| --- |
| **PROGRAM**Dramska skupina, 1. – 4. razred |
| **CILJEVI PROGRAMA*** steći jezična i komunikacijska znanja, sposobnosti i vještine na standardnom hrvatskom jeziku
* razvijati sposobnosti za razgovor, usmeno izražavanje
* razvijati govorne vrjednote jezika
* ostvarivati samostalne govorne nastupe
* razvijati sposobnost slušanja, govorenja
* razvijati slobodu pokreta
* osposobiti učenike za glumu, javne nastupe bez straha
* govorno dramatizirati situaciju
* razvijati osjećaj odgovornosti za zajednički rad i uspjeh
 |
| **NAMJENA PROGRAMA*** kroz dramaturški izričaj i ples oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi se uspješno prezentirali
* pripremiti djecu za javne nastupe – priredbe
 |
| **NOSITELJI PROGRAMA**učiteljica razredne nastave Maja Marjanović |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA*** skupni rad, rad u paru, individualni rad, suradnja sa ostalim skupinama u školi i učiteljima
 |
| **VREMENIK PROGRAMA**35 sati godišnje, 1 sat tjedno, šk. god. 2023./2024. |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA*** papir za fotokopiranje, karton u boji, hamer, stiropor, spužva, tkanina, kulise, kostimi
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA*** kroz kulturnu i javnu djelatnost škole i mjesta
 |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**Dramsko- recitatorska družina PN |
| **CILJEVI PROGRAMA*** poticanje i razvoj stvaralačkih potencijala učenika u području scenske kulture
* rad na scenskom govoru, pokretu i improvizaciji
* razvijanje dikcije, pravilnog izgovora i scenskog pokreta
* formiranje stavova te stjecanje i razvijanje društvene svijesti; razvijanje samokritičnosti, odgovornosti, tolerancije, humanosti te razumijevanje međuljudskih odnosa
* stjecanje kulture slušanja i izražavanja
* poticanje dramske interpretacije
* razvijanje stvaralačkih mogućnosti učenika i sklonost prema scenskom izričaju
* usavršavanje izražajnog čitanja i recitiranja s dubljim ulaženjem u vrjednote književnog teksta
* razvijanje smisla za spontani dramski izraz, koordinacija govora i pokreta
* ostvarivanje glumačkih potencijala svih uključenih
* jačanje suradničkih odnosa nastavnika i učenika
* razvoj kreativnosti kroz stvaranje školskih priredbi, sudjelovanje na gostovanjima (Zlatar) i na Lidrano smotri
 |
| **NAMJENA PROGRAMA*** kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi bili samosvjesni i sigurni u sebe i svoje potencijale
* aktivno sudjelovanje učenika na svečanostima i raznim priredbama
* pripremanje učenika za javne nastupe, gostovanja i smotru Lidrano
* razvijanje kreativnosti, bogaćenje rječnika i sposobnost usmenog izražavanja
 |
| **NOSITELJI PROGRAMA*** učiteljica hrvatskoga jezika Monika Kovarbašić
 |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA*** rad u skupinama, individualni rad, dramske igre, krasnoslov, igre kreativnog razmišljanja
 |
| **VREMENIK PROGRAMA*** aktivnost se održava jednom tjedno – 35 sati godišnje
 |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA*** papir za fotokopiranje, kulise
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA*** praćenje i evaluacija rada učenika
* praćenje i procjena angažiranosti i pozornosti učenika
* procjena realizacije ciljeva odnosno uspješnosti učenika u svim planiranim aktivnostima
* procjena uspješnosti nastupa na školskim priredbama, gostovanjima (Zlatar) te na smotri Lidrano
 |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**Čitateljski klub |
| **CILJEVI PROGRAMA*** Raspravljanje o pročitanoj knjizi, iznošenje vlastita mišljenja, uspoređivanje dojmova
* Poticanje čitalačkoga interesa i razvoj komunikacijske kompetencije
* Poticanje diskusija o pročitanoj knjizi
* Obogaćivanje rječnika
* Shvaćanje smisla napisanih tekstova i povezivanje s osobnim iskustvom
* Razvijanje vještina pismenosti
* Učenje kako razumjeti sebe i društvo u kojem živimo te stvaranje poveznica između napisanoga i vlastita iskustva
* Razvijanje emocionalne inteligencije, empatije i kreativnosti
* Razvijanje sposobnosti analitičkoga i kritičkoga razmišljanja
* Razvijanje sposobnosti argumentiranoga raspravljanja i slušanja drugih te uvažavanje tuđih promišljanja i stavova
 |
| **NAMJENA PROGRAMA*** Razmjenjivati čitateljska iskustva te poticati slobodno izražavanje vlastitih i uvažavanje različitih mišljenja. Kvalitetno provoditi slobodno vrijeme. Poticati samostalnost u korištenju školske knjižnice te Gradske knjižnice.
 |
| **NOSITELJI PROGRAMA**Učiteljica Hrvatskoga jezika, Monika Kovarbašić |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA*** Sudjelovanje na natjecanjima povezanima s čitanjem – Čitanjem do zvijezda. Organiziranje predavanja i književnih susreta u knjižnici. Povezivanje s drugim čitateljskim klubovima. Organiziranje online aktivnosti.
 |
| **VREMENIK PROGRAMA**35 sati godišnje, 1 sat tjedno, šk. god. 2023./2024. |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA*** naručivanje knjiga za sudjelovanje u Nacionalnom projektu za poticanje čitanja i promicanje kulture čitanja – Čitanjem do zvijezda
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA*** Korištenje stečenoga znanja i vještina te primjena istih u svakodnevnom životu
 |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**Plesna skupina 2. – 3. razred |
| **CILJEVI PROGRAMA**- razvijati slobodu pokreta-osposobiti učenike za javne nastupe bez straha- poticati učenike na tjelesnu aktivnost- razvijati osjećaj za ritam i pokret- pokretom uz glazbu razvijati stvaralaštvo, harmoničnost, ljepotu i izražajnost pokreta te pravilno držanje tijela- razvijati osjećaj odgovornosti za zajednički rad i uspjeh |
| **NAMJENA PROGRAMA*** Pjesmom, igrom i plesom oslobađati učenike u pokretu kako bi se uspješno prezentirali
* Pripremiti učenike za javne nastupe - priredbe
 |
| **NOSITELJI PROGRAMA**učiteljica razredne nastave Dijana Betlach Sokić |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA*** Skupni rad, rad u paru, individualni rad, suradnja s ostalim skupinama u školi i učiteljima
 |
| **VREMENIK PROGRAMA**70 sati godišnje, 2 sata tjedno, šk.god. 2023./2024. |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**-oprema za kostimografiju (cca 25€) |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**-kroz kulturnu i javnu djelatnost škole i mjesta |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**Novinarsko-literarna skupina |
| **CILJEVI PROGRAMA*** razvijanje interesa za novinarski i literarni izraz
* upoznavanje s osobitostima novinarskoga i literarnoga izraza
* osposobljavanje za primjereno pismeno i usmeno izražavanje u okviru novinarskoga i literarnoga izraza
* razvijanje stvaralačkoga potencijala u okviru novinarskoga i literarnoga izraza
* razvijanje samopouzdanja u javnome nastupu
 |
| **NAMJENA PROGRAMA*** sudjelovanje u školskim i izvanškolskim događanjima
* praćenje školskih i izvanškolskih događanja
* pripremanje članaka za školsku web-stranicu
* informiranje javnosti o aktualnim školskim i izvanškolskim događanjima
 |
| **NOSITELJI PROGRAMA*** učiteljica Hrvatskoga jezika Sandra Jurišković Valešić učenici od 5. do 8. razreda
 |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA*** individualni rad uz suradnju s učiteljicom i drugim učenicima
 |
| **VREMENIK PROGRAMA*** jednom tjedno (dvosat) - 70 sati godišnje
 |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA*** potrošni materijal, pristup internetu
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA*** praćenje angažiranosti i postignuća učenika u svim planiranim aktivnostima
 |

|  |
| --- |
| **PROGRAM:** Veliki pjevački zbor, 5. - 8. razredi |
| **CILJEVI PROGRAMA:*** motiviranje djeteta za samostalno muziciranje i višeglasno pjevanje različitih glazbenih stilova
* postizanje intonativne čistoće pjevanja s obzirom na različitu visinu tona
* razvijanje opsega dječjega glasa u dubinu i visinu
* pravilno razvijanje i fraziranje glazbenih misli
* pravilna i precizna dikcija i artikulacija
* pravilno držanje tijela i disanje dijafragmom
* razvijanje glazbenog pamćenja i glazbenog ukusa
* ostvariti estetski doživljaj i potrebu za glazbom
* upoznati vrijedna djela zborske literature domaćih i stranih autora
* aktivno sudjelovanje u kulturnom životu škole i sredine u kojoj živim
* njegovanje nacionalnog identiteta, domoljublja i rodoljublja
 |
| **NAMJENA PROGRAMA:*** nastupi na školskim priredbama i manifestacijama
* sudjelovanje na 30. susretu malih pjesnika Slavonije i Baranje
* sudjelovanje u božićnom programu u školi
* sudjelovanje na Božićnom koncertu HPD „Tomislav“-a
* sudjelovanje na Prvoj pričesti, Majčin dan
* sudjelovanje na Danu škole
 |
| **NOSITELJI PROGRAMA:**učenici petog, šestog, sedmog i osmog razreda i učitelj glazbene kulture  |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA:**skupni, individualni, suradnja s ostalim skupinama i učiteljima u školi |
| **VREMENIK PROGRAMA:**tijekom školske godine, jednom tjedno – 2 sata |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA*** prijevoz po potrebi
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA:**tijekom godine pratiti i analizirati interes i zalaganje članova zbora te pratiti njihov napredak* prezentiranje rada na školskim priredbama
* stvaranje prepoznatljivog školskog imidža
* prezentiranje rada kroz suradnju s lokalnom zajednicom
* stvaranje i bogaćenje web-stranice škole
* formiranje foto - albuma škole
* razvoj glazbene kulture u lokalnoj sredini
* njegovanje glazbenog ukusa
* očuvanje vrijednih djela tradicionalne i umjetničke glazbe
* potraživanje financijske potpore društvene sredine na osnovu aktivnosti i postignuća
 |

|  |
| --- |
| **PROGRAM:**Mali pjevački zbor, 3. – 4. razredi |
| **CILJEVI PROGRAMA:*** motiviranje djeteta za samostalno i grupno muziciranje
* njegovanje dječjeg glasa
* razvijanje intonativne skladnosti i čistoće pjevanja
* pravilno držanje tijela i pjevanje dijafragmom
* točna artikulacija i fraziranje
* razvijanje osjećaja za metar i ritam te osjećaja za pokret u skladu s glazbom
* upoznati se s bogatstvom i raznolikošću domaće i strane zborske literature
* izvođenje višeglasja-kanon
* aktivno sudjelovati u kulturnom životu škole
* razvijati opažanje
* povezivanje glazbenih sadržaja s ostalim sadržajima
 |
| **NAMJENA PROGRAMA:** * nastupi na školskim priredbama i manifestacijama
* program za prvi razred
* Sveti Nikola
* Božićni program u školi
* Dan škole
 |
| **NOSITELJI PROGRAMA:*** učenici trećeg i četvrtog razreda i učitelj glazbene kulture
 |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA:*** skupni, individualni, suradnja s ostalim skupinama i učiteljima u školi
 |
| **VREMENIK PROGRAMA:*** tijekom školske godine, jednom tjedno
 |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA****-** |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA:*** tijekom godine pratiti i analizirati interes i zalaganje članova zbora te pratiti njihov napredak
 |

|  |
| --- |
| **PROGRAM:**ORKESTAR |
| **CILJEVI PROGRAMA:*** očuvanje sviranja tradicionalne i popularne glazbe
* upoznati glazbeno pismo
* upoznati građu tambure i udaraljki
* osposobljavanje sviranja tambure (bisernica i brač) i raznih udaraljki (bubanj, boomwhackersi)
* individualno i grupno sviranje
* sviranje jednoglasnih i dvoglasnih kompozicija
* sviranje kompozicija u odgovarajućem tempu
* primjena dinamike, agogike i fraziranja
* sviranje za školske potrebe
* sviranje za potrebe sata razrednika i roditeljskih sastanaka
* pripremanje za rad u TO HPD „Tomislav“-a
 |
| **NAMJENA PROGRAMA:*** glazbeno opismenjavanje
* naučiti svirati tamburu i udaraljke (bubanj, boomwhackersi)
* svirati za školske potrebe
* sudjelovanje u božićnom programu u školi
* sudjelovanje na Danu škole
* priprema za prelazak u rad tamburaškog orkestra HPD „Tomislava“
* sviranje za potrebe sata razrednika i roditeljskih sastanaka, sata glazbene kulture
 |
| **NOSITELJI PROGRAMA:*** učenici četvrtog, petog, šestog, sedmog i osmog razreda i učitelj glazbene kulture
 |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA:** * individualni rad, rad u parovima i skupni rad
 |
| **VREMENIK PROGRAMA:*** 70 sati godišnje – 2 sata tjedno
 |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA:**  |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA:** * pratiti i analizirati interes, zalaganje i napredovanje tijekom cijele školske godine
* očuvanje tradicionalnih instrumenata
* razvoj tamburaške glazbe
* sviranje za potrebe škole
* dokumentacija za foto album škole
* dokumentacija na WEB stranici škole
* potraživanje financijske potpore društvene sredine
 |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**Mali knjižničari |
| **CILJEVI PROGRAMA*** Osposobiti učenike za:
* čuvanje knjige,
* označavanje pročitanog djela u knjizi,
* pokazivanje glavnih dijelova knjige,
* uzimanje knjiga s polica,
* slobodan pristup policama,
* slobodno odabiranje knjiga.
 |
| **NAMJENA PROGRAMA*** Upoznavati se s dječjim časopisima, red i čistoću u knjižnici, posudbu i vraćanje knjiga.
* Razvijati ljubav prema dječjoj knjizi kod učenika
 |
| **NOSITELJI PROGRAMA**Knjižničarka Maja Milanović Cvjetković |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**Aktivnost se provodi izvan nastave u prostoru knjižnice. Sudjelovanje u radu je dobrovoljno, grupa okuplja učenike trećeg i četvrtog razreda. Motiviraju se svi koji žele sudjelovati u aktivnosti. Odrađivanje različitih aktivnosti vezanih uz pročitane slikovnice. |
| **VREMENIK PROGRAMA**Aktivnost se održava jedan sat tjedno. (35 sati godišnje). |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA** / |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA*** Evaluacijski listići
* Praćenje angažiranosti i interes učenika u različitim aktivnostima
 |

|  |
| --- |
| **PROGRAM:**Vjeroznanci |
| **CILJEVI PROGRAMA:*** proširivanje znanja iz područja vjeronauka
* učenje iz primjera života biblijskih osoba i svetaca
* upoznavanje sa liturgijskim čitanjima
* suradnja sa župnom zajednicom
 |
| **NAMJENA PROGRAMA:*** upoznavanje vjeroučenika sa životima biblijskih osoba i svetaca te njihovim stavovima prema Bogu i svijetu
 |
| **NOSITELJI PROGRAMA:*** učitelj Robert Vujica
 |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA:** * skupni rad
 |
| **VREMENIK PROGRAMA:*** 70 sati godišnje – 2 sata tjedno
 |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA:**  **Troškovi kopiranja radnih materijala**  |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA:** * opisno primjena naučenog u odnosu prema Bogu i bližnjima
* nasljedovanje biblijskih osoba u svakodnevnom životu
* uključenost u kršćansku zajednicu.
 |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**Likovno- estetska skupina  |
| **CILJEVI PROGRAMA*** aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju škole i kulturnom životu sredine
* usvojiti pozitivan odnos prema hrvatskoj kulturi i kulturama drugih naroda, prema kulturnoj i prirodnoj baštini te univerzalnim humanističkim vrijednostima
* primijeniti umijeća i tehnike pokazujući osjetljivost za vizualni, prostorni i taktilni svijet u stjecanju estetskog iskustva
 |
| **NAMJENA PROGRAMA:** estetsko uređenje interijera škole (panoi, izložbe, priredbe), stvaranje vizualno ugodne radne okoline te povećanje motiviranosti za rad svih učenika, zaposlenike škole i roditelja |
| **NOSITELJI PROGRAMA:** Katja Meseš, učiteljica EJ i Karmela Marić, učiteljica RN  |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**skupni rad, rad u paru, individualni rad, suradnja s ostalim skupinama u školi i učiteljima |
| **VREMENIK PROGRAMA:** 70 sati godišnje - 2 sata tjedno |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**sredstva potrebna za rad (ljepilo, papir u boji, hamer, ukrasni materijal) u vrijednosti oko 150 € |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA:*** kroz kulturno - javnu djelatnost škole tijekom godine pratiti i analizirati interes i napredovanje učenika
* vrednovati rad vidljiv na tematskim panoima, uređenju interijera za priredbe i izložbe
* dokumentirati fotografijom i pohraniti u album škole ili prezentirati na internetskim stranicama škole
 |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**Mladi tehničari |
| **CILJEVI PROGRAMA*** upoznavanje učenika od 5. – 8. razreda s ručnom i osnovama strojne obrade materijala
* stjecanje praktičnih znanja
* usvajanje osnovnih radnih navika i vještina
* primjena mjera zaštite na radu
* pravila korištenja prostora radionice
* formiranje stavova te stjecanje i razvijanje društvene svijesti; razvijanje samokritičnosti, odgovornosti, tolerancije, humanosti te razumijevanje međuljudskih odnosa
 |
| **NAMJENA PROGRAMA*** aktivno sudjelovanje učenika na natjecanjima iz tog područja
* pripremanje učenika za javne nastupe, gostovanja
* razvijanje kreativnosti i kritičkog razmišljanja
* pomoć u razmišljanju odabira profesionalne orijentacije
 |
| **NOSITELJI PROGRAMA**Krešimir Podgornjak, učitelj tehničke kulture |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA*** frontalni, demonstrativni, praktični rad, individualni rad, radu u paru i grupi
 |
| **VREMENIK PROGRAMA**70 sati godišnje - 2 sata tjedno |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA*** samoljepljive etikete, šperploča
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA*** preciznost, točnost, brzina izvođenja vježbi
* prepoznavanje vrste materijala i poznavanje njihovih osnovnih osobina
* organizacija radnoga mjesta
* pravilno korištenje pribora i alata pri izvođenju vježbi
* pridržavanje mjera zaštite na radu
* ekonomičnost pri uporabi materijala
* kreativni pristup i funkcionalnost predmeta
 |

|  |
| --- |
| **PROGRAM** NOGOMETNA SKUPINA |
| **CILJEVI PROGRAMA*** omogućiti dječacima usvajanje osnovnih tehničko-taktičkih elemenata nogometne igre
* s obzirom na selekciju djece omogućiti napredovanje i daljnje usavršavanje u nogometu kroz

ŠSD “Lipa“* osigurati adekvatnu afirmaciju u tom sportu
 |
| **NAMJENA PROGRAMA*** neki od učenika postaju članovi školskog sportskog društva
* sudjelovanje u organiziranju svih sportskih aktivnosti u školi
 |
| **NOSITELJI PROGRAMA**Učitelj TZK - a Zoran Dorontić |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA*** Učenici će sudjelovati na školskom natjecanju osnovnih škola, a prema potrebi će se organizirati prijateljske utakmice.
* Planom i programom obuhvaćene su teme: I.Tehnika nogometa; II.Taktika nogometa.
 |
| **VREMENIK PROGRAMA**Od rujna 2023. do lipnja 2024.četvrtkom 7./8.sat – svaki drugi tjedan |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA*** cca 150 €
* nagrade za sportaša i sportašicu godine, priznanja, pehari …
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA*** Analizom mjerenja utvrđuje se napredak kod učenika
* Sudjelovanje na školskim, županijskim, poluzavršnim i završnim natjecanjima
 |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**ODBOJKAŠKA SKUPINA |
| **CILJEVI PROGRAMA**Učenicama koje pokazuju interes i posebno zanimanje, a k tome imaju izražene motoričke i psihosomatske predispozicije za odbojku, omogućiti usvajanje motoričkih i teorijskih znanja iz odbojke. |
| **NAMJENA PROGRAMA*** Neke od učenica postaju članovi Školskog športskog društva
* sudjelovanje na natjecanjima unutar škole i izvan nje
 |
| **NOSITELJI PROGRAMA**Učitelj TZK-a Zoran Dorontić |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA*** Učenici će sudjelovati na školskom natjecanju osnovnih škola, a prema potrebi će se organizirati prijateljske utakmice.
* Planom i programom obuhvaćene su teme: I.Tehnika odbojke; II.Taktika odbojke.
 |
| **VREMENIK PROGRAMA**Od rujna 2023. do lipnja 2024.četvrtkom 7./8.sat (13:15-14:50) – svaki drugi tjedan |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**Diplome, priznanja…. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**Analizom mjerenja utvrđuje se napredak kod učenica, a na natjecanjima ostvarivanje pojedinog plasmana i dobivanje nagrade |

|  |
| --- |
| **PROGRAM** ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO “LIPA“ (ŠSD“LIPA“) |
| **CILJEVI PROGRAMA** Omogućiti što većem broju učenika usavršavanje motoričkih znanja kroz  redovito, dodatno vježbanje tijekom cijele šk.godine  |
| **NAMJENA PROGRAMA**Kroz sustav natjecanja uvoditi i pripremati učenika za uključivanje u sportske klubove kao oblik izvanškolske aktivnosti  |
| **NOSITELJI PROGRAMA**Učitelj TZK-a: Zoran Dorontić, prof.mentor |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA** U nastavnoj godini 2023./2024. treninzi će se održavati po  2.školska sata u tjednu(ukupno 70 sati) S obzirom na plan i program rada učenici će sudjelovati na  županijskim/poluzavršnim i završnim natjecanjima  |
| **VREMENIK PROGRAMA**Od rujna 2023. do lipnja 2024.srijedom 7./8.sat (13:15-14:50)  |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA** Diplome, priznanja…. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**Analizom mjerenja utvrđuje se napredak kod učenika, a na natjecanjima ostvarivanje pojedinog plasmana i dobivanje nagrade |

|  |
| --- |
| **PROGRAM** MLADI CRVENOG KRIŽA |
| **CILJEVI PROGRAMA*** zdravstvena aktivnost
* socijalna aktivnost
* diseminacija znanja o povijesti, idejama i aktivnostima Crvenog križa
* razvijanje prijateljstva
* zaštita okoliša
 |
| **NAMJENA PROGRAMA**Prioriteti programa su edukacija o prvoj pomoći, program borbe protiv ovisnosti, program edukacije o značenju DDK (Dobrovoljno Darivanje Krvi), program širenja znanja o idejama i aktivnostima Crvenog križa |
| **NOSITELJI PROGRAMA**Učitelj TZK-a: Zoran Dorontić, prof.mentor |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA****Radionički, projektni, skupno-istraživački, samoistraživački način rada te terenska nastava** |
| **VREMENIK PROGRAMA*** Tijekom nastavne godine, ponedjeljkom 7./8.sat
 |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA****-** |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA*** Sustavno pratiti postignuća i zalaganje učenika i odgovarajuće ih vrjednovati.
* Rezultate aktivnosti prezentirati na priredbama, u lokalnim medijima.
 |

# SKUPINE UČENIČKE ZADRUGE

|  |
| --- |
| **PROGRAM**Domaćinstvo, 3. – 5. razred |
| **CILJEVI PROGRAMA*** kroz različite aktivnosti stjecati važne životne vještine koje će utjecati na svakodnevni život učenika te će im se dati prilika da se lakše i brže snađu u svakodnevnom životu
* povezati što više međupredmetnih tema kako bi se razvile mlade, kreativne, samostalne, produktivne i odgovorne osobe
* raditi na socijalnim i komunikacijskim vještinama kao i suradnji i timskom radu
* stjecanje radnih navika
 |
| **NAMJENA PROGRAMA*** razvijati i njegovati radne navike, odgovornost, samostalnost i poduzetnost
* stjecanje praktičnih znanja i vještina koja će pomoći snalaženju u svakodnevnom životu
 |
| **NOSITELJI PROGRAMA**Učiteljica RN Dajana Kudra |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA*** usvajanjem praktičnog znanja o poslovima vezanim uz kućanstvo ,obavljanjem tih poslova prema osmišljenom programu u školskim prostorima i školskom okruženju
 |
| **VREMENIK PROGRAMA** tijekom školske godine, od rujna do lipnja, 35 sati |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA****-** ovisno o potrebi za rad; dio sredstava donose učenici i učiteljica |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**Samovrednovanje- zadovoljstvo vremenom provedeno na satima te procjena vlastitihpostignuća.Prezentacija u obliku uradaka i fotografija uradaka.Prodajna izložba.Pohvalnice svim učenicima za postignut rad i trud. |

|  |
| --- |
| **PROGRAM** Slikari  |
| **CILJEVI PROGRAMA** * usvojiti znanja o važnijim razvojnim pravcima u umjetnosti
* vrednovanje likovnih radova i samovrednovanje
* usavršavati i primjenjivati složenije slikarske tehnike, razvijati sposobnost doživljavanja umjetničkih djela, razvijanje vizualne pismenosti i estetske osjetljivosti
* upoznavanje vrijednosti vlastite kulturne baštine
 |
| **NAMJENA PROGRAMA** sudjelovanje na izložbama i natječajima  |
| **NOSITELJI PROGRAMA** učitelj likovne kulture Mišo Gusić  |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA** Slikari-učenici će usavršavatii tehnike slikanja.  |
| **VREMENIK PROGRAMA** Tijekom školske godine, jedanput tjedno 1 sat slikari  |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA** Sredstva za kupovanje gline osigurava škola.  |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA** Analiza rada na kraju obrazovnog razdoblja i na kraju nastavne godine. Učenički radovi će se izlagati na Susretu  malih pjesnika i Danu škole.   Učenici-slikari sudjelovat će na aktualnim likovnim natječajima i raznim izložbama.  |

|  |
| --- |
| **PROGRAM** Lončari |
| **CILJEVI PROGRAMA** * usvojiti znanja o važnijim razvojnim pravcima u umjetnosti
* usvajanje osnova rada na lončarskom kolu, sušenje i pečenje proizvoda od gline
* upoznavanje vrijednosti vlastite kulturne baštine
* razvijanje osobnog stava i poduzetništva
 |
| **NAMJENA PROGRAMA** sudjelovanje na izložbama i natječajima  |
| **NOSITELJI PROGRAMA** učitelj likovne kulture Mišo Gusić  |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA** U lončarskoj radionici-pripremanje gline, izrada lončanica, odlaganje, sušenje, pečenje lončanica.  |
| **VREMENIK PROGRAMA** Tijekom školske godine, jedanput tjedno 2 sata  |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA** Sredstva za kupovanje gline osigurava škola.  |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA** Analiza rada na kraju obrazovnog razdoblja i na kraju nastavne godine. Učenički radovi će se izlagati na Susretu  malih pjesnika i Danu škole.   Učenici-slikari sudjelovat će na aktualnim likovnim natječajima i raznim izložbama.  |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**Zlatovez |
| **CILJEVI PROGRAMA**Usvojiti tradicijske vještine rukotvorine zlatoveza |
| **NAMJENA PROGRAMA*** Osamostaliti djecu za vez zlatoveza i tako unaprijediti život škole te razvijati poduzetnički duh djece.
 |
| **NOSITELJI PROGRAMA**Voditeljica zlatoveza Ksenija Savi  |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA*** primjenom naučene teorije
* vezenjem s pet niti na fiksiranim držačima u odabranim ramovima
* biranjem tradicionalnih motiva i izrada samostalnih motiva crtanjem
* vez zlatnim koncem
 |
| **VREMENIK PROGRAMA**Tijekom školske godine, 2 sata tjedno |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**- |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**Učenički radovi će se izlagati na Danu škole, Razmjena starih sorata, Susreti malih pjesnika  |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**Voćari |
| **CILJEVI PROGRAMA*** osposobiti učenike za proizvodnju mladih sadnica voćaka
 |
| **NAMJENA PROGRAMA*** usvojiti postupak kalemljenja i okuliranja sadnica; sadnja mladih sadnica; zaštita voćaka EKO sredstvima
 |
| **NOSITELJI PROGRAMA*** učitelj Robert Vujica
 |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA*** radom učenika u školskom voćnjaku
 |
| **VREMENIK PROGRAMA*** tijekom školske godine, 2 sata tjedno
 |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA*** pokrivat će se prodajom mladih sadnica
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**- učenički radovi će se izlagati na Susretima malih pjesnika i Danu škole |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**Bakina škrinja |
| **CILJEVI PROGRAMA**Približiti učenicima tradicionalne načine spravljanja džema, čaja, sušenje voća i povrća, spravljanje soka te izradu suhih kolača prema starim receptima te proizvodnja prirodne kozmetike |
| **NAMJENA PROGRAMA*** upoznavanje s procesom prerade voća u domaći džem
* upoznavanje s procesom prerade biljaka u čaj
* upoznavanje s procesom dehidratizacije voća i povrća
* spravljanje prirodnog soka
* upoznavanje s tradicionalnim receptima te rad prema istim
* razvijanje svijesti o zdravoj prehrani
* upoznavanje s procesom izrade prirodne kozmetike
* izrada, dekoriranje ambalaže
 |
| **NOSITELJI PROGRAMA**Učiteljice razredne nastave Marija Galić, Jelena Golubić |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**Program će se realizirati s učenicima od 2.- 4. razreda, a prema afinitetima učenika. Rad će se odvijati u suradnji s ostalim srodnim, izvannastavnim skupinama te tehničkim osobljem škole kroz 70 sati godišnje |
| **VREMENIK PROGRAMA**Tijekom školske godine, 1 sat tjedno. S obzirom na specifičnost programa rada skupine, zadržavamo pravo obavljanja rada u terminu kako nam to omoguće vremenski uvjeti te vremenik dozrijevanja pojedinih kultura potrebnih za rad |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA*** šećer za džem: 5 €
* limun: 3 €
* različiti začini: 7 €
* dekoracija ambalaže (naljepnice, papir, karton i sl.): 10 €
* ambalaža (staklenke, vrećice..) : 15 €
* platnene vrećice i pregače: 4 € komad
* ostala dekoracija za štand te ostale prigode: 10 €
* različite boje i ljepila: 15 €
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**Rezultati rada bit će prezentirani putem izložbenih i prodajnih štandova te na ostalim školskim svečanostima, kako proizlazi iz godišnjeg plana i programa škole.  |

|  |
| --- |
| **PROGRAM** Cvjećari  |
| **CILJEVI PROGRAMA** * uzgoj cvijeća u lončanicama (reznicama i sjemenjem)
* osposobljavanje učenika za sadnju i presađivanje cvijeća te njihovo održavanje
* osposobljavanje učenika za stvaranje i spremanje proizvoda od uzgojenog bilja

  |
| **NAMJENA PROGRAMA** * stjecanje radnih navika i znanja o ekološkom uzgoju začinskog i ljekovitog bilja
* uzgoj kultura kao začin jelima i prirodni lijek
* razvijanje ljubavi prema biljkama kao živim bićima koja nam služe kao ukras, razvijanje svijesti da nam biljke proizvode kisik
 |
| **NOSITELJI PROGRAMA** * učiteljica RN Snježana Abrić Ordanić
 |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA** * suradnja s ostalim srodnim skupinama
* uzgoj i sadnja cvijeća u kućnom i školskom okruženju
* prezentacija cvijeća na izložbama povodom nekih manifestacija
 |
| **VREMENIK PROGRAMA** * tijekom školske godine, od rujna do lipnja, ovisno o vremenskim uvjetima, 1 sat tjedno
 |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK PROGRAMA** * sredstva potrebna za rad ( sjeme i sadnice začinskog i ljekovitog bilja)
* 100 kn za sjeme i sadnice, 50 kn materijal za pakiranje

  |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA** * prezentiranje proizvoda na školskim svečanostima i smotrama
 |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**Cvjećari - ljekovito i začinsko bilje |
| **CILJEVI PROGRAMA*** uzgoj ljekovitog i začinskog bilja u skladu s kalendarom rada
* osposobljavanje učenika za stvaranje i spremanje proizvoda od uzgojenog bilja
 |
| **NAMJENA PROGRAMA*** stjecanje radnih navika i znanja o ekološkom uzgoju začinskog i ljekovitog bilja
* uzgoj kultura kao začin jelima i prirodni lijek
 |
| **NOSITELJI PROGRAMA** * učiteljica RN Martina Valešić Pavelić
 |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA*** rad u školskom vrtu, sadnja i uzgoj ljekovitog i začinskog bilja u lončanicama
* suradnja s ostalim srodnim skupinama
 |
| **VREMENIK PROGRAMA*** tijekom školske godine, od rujna do lipnja, ovisno o vremenskim uvjetima, 1 sat tjedno
 |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK PROGRAMA*** sredstva potrebna za rad ( sjeme i sadnice začinskog i ljekovitog bilja)
* 15 € za sjeme i sadnice, 7 € materijal za pakiranje
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA*** prezentiranje proizvoda na školskim svečanostima i smotrama
 |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**Mala čitaonica, 1. i 2. razred PŠ Opatovac |
| **CILJEVI PROGRAMA*** razvijati sposobnosti za razgovor, usmeno izražavanje
* razvijati maštu kroz bajke, basne i ostale priče
* razvijati predčitalačke i čitalačke vještine, brzinu čitanja
* razvijati govorne vrjednote jezika
* ostvarivati samostalne vježbe čitanja
* razvijati ulogu komunikacije
* razvijati sposobnost slušanja, govorenja
* razvijati slobodu čitanja
* osposobiti učenike za čitanje bez straha, razvijati interpretativno čitanje
* slušati govor drugoga
* razvijati kritičnost i samokritičnost
* sudjelovati u projektu NMK 2023./2024.
 |
| **NAMJENA PROGRAMA*** kroz čitalačke aktivnosti razvijati čitalačke sposobnosti, maštu , usmeno i pisano izražavanje te bogaćenje rječnika kako bi učenici samostalno mogli čitati s razumijevanjem te sudjelovati u brojnim čitalačkim aktivnostima i aktivnostima projekta NMK.
 |
| **NOSITELJI PROGRAMA**učiteljica RN Dijana Betlach Sokić |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA*** skupni rad, rad u paru, individualni rad, suradnja s 1. i 2. razredom matične škole i PŠ Baćindol koji sudjeluju u projektu NMK.
 |
| **VREMENIK PROGRAMA**35 sati godišnje, 1 sat tjedno, šk. god. 2023./2024. |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA*** papir za fotokopiranje, hamer, papir u boji….
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA*** bajkaonica, čitalačke radionice, PPT, kutić za čitanje….
 |

|  |
| --- |
| PROGRAMMJEŠOVITA SKUPINA  |
| CILJEVI PROGRAMA* stvaranje ugodnoga ozračja
* druženje, prihvaćanje i uvažavanje različitosti među učenicima
* osposobljavanje za kreativno izražavanje u različitom materijalu, razvijanje ekološke svijesti
* njegovanje potrebe za kretanjem i tjelesnom aktivnošću
* poticanje aktivnog sudjelovanja u svim aktivnostima
* razvijanje samopouzdanja i samostalnosti
* stvaranje radne okoline za što ugodniji boravak u njoj
 |
| NAMJENA PROGRAMA* obilježiti blagdane i ostale važnije datume u godini
* popratiti prirodne pojave i život ljudi našega kraja
* njegovati ljubav prema pisanoj riječi
 |
| NOSITELJI PROGRAMAUčiteljice razredne nastave u područnim odjelima: Maja Marjanović, Jelena Golubić, Dijana Betlach Sokić  |
| NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA Organizacija i sudjelovanje na razrednim priredbama, uzgoj cvijeća za učionicu, estetsko uređenje učionice i školskog dvorišta. |
| VREMENIK PROGRAMAJednom tjedno, tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK PROGRAMAPotrošni materijal (oko 100kn) |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA* panoi i plakati
* web stranica škole
* zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja
* redovito praćenje postignuća učenika
* analiza godišnjeg rada skupine
 |

### DODATNI RAD

|  |
| --- |
| **PROGRAM**HRVATSKI JEZIK – 1. razred  |
| **CILJEVI PROGRAMA**Osposobiti učenike za rješavanje različitih vrsta zadataka, koristiti jezične sadržaje za poticanje govornih vrednota, kazivanje dramskih tekstova, pisanja prvih kratkih priča(bajki) te slikovnih prikaza istog.  |
| **NAMJENA PROGRAMA**Rad s učenicima koji pokazuju interes za sadržaje hrvatskog jezika.  Poticanje razvoja vještina i stavova , razvijanje kreativnog i konstruktivnog mišljenja dodatnim bavljenjem raznolikim jezičnim i književnim sadržajima.  |
| **NOSITELJ PROGRAMA**Učiteljica RN Dajana Kudra |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**Tražiti nove načine rješavanja zadataka, slušati jedni druge pri analizi riješenih zadataka. Igrati jezične igre i sudjelovati u kreativnom prikazu određenih književnih sadržaja.  |
| **VREMENIK PROGRAMA**Tijekom školske godine od rujna 2023. do lipnja 2024. – 1 sat tjedno |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**Literatura, nastavni listići, potrošni materijal: papir, boja, printer, računalo, projektor. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**Uspješno riješeni radni listići i zadaci, kvalitetno osmišljeni zadaci zadani riječima (rad učenika), osmišljavanje i izvedba igrokaza. |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**HRVATSKI JEZIK – 2.a razred |
| **CILJEVI PROGRAMA**- sudjelovanjem u projektu Naša mala knjižnica poticati ljubav prema slikovnicama, knjigama i čitanju, različitim mjesečnim aktivnostima učenici će moći razvijati jezične, čitalačke, socijalne i digitalne kompetencije, poticati maštovitost, kreativnost učenika, samostalnost, međusobno uvažavanje te prihvaćanje različitosti |
| **NAMJENA PROGRAMA**rad s učenicima 2. r. |
| **NOSITELJI PROGRAMA**Klementina Đurić, učiteljica razredne nastave |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**različite mjesečne aktivnosti zajedničke svim učenicima u projektu  |
| **VREMENIK PROGRAMA**tijekom školske godine ( 1 sat tjedno, 5. sat srijedom) |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**Kupnja kompleta knjiga, moguća poštarina za dječje uratke, likovni pribor  |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**Fotografiranje svih aktivnosti učenika i objavljivanje na stranici projekta.Evaluacija rada putem završne ankete za roditelje, učenike, učitelje i partnere u projektu.Završna prezentacija roditeljima i učenicima |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**HRVATSKI JEZIK – 3.a razred |
| **CILJEVI PROGRAMA**- sudjelovanjem u projektu Naša mala knjižnica poticati ljubav prema slikovnicama, knjigama i čitanju, različitim mjesečnim aktivnostima učenici će moći razvijati jezične, čitalačke, socijalne i digitalne kompetencije, poticati maštovitost, kreativnost učenika, samostalnost, međusobno uvažavanje te prihvaćanje različitosti |
| **NAMJENA PROGRAMA**rad s učenicima 3. r. |
| **NOSITELJI PROGRAMA**Karmela Marić, učiteljica razredne nastave |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**različite mjesečne aktivnosti zajedničke svim učenicima u projektu  |
| **VREMENIK PROGRAMA**tijekom školske godine ( 1 sat tjedno, 5. sat ponedjeljak) |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**Kupnja kompleta knjiga, moguća poštarina za dječje uratke, likovni pribor  |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**Fotografiranje svih aktivnosti učenika i objavljivanje na stranici projekta.Evaluacija rada putem završne ankete za roditelje, učenike, učitelje i partnere u projektu.Završna prezentacija roditeljima i učenicima |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**ENGLESKI JEZIK, 8. razred |
| **CILJEVI PROGRAMA*** Usustavljivanje i uvježbavanje redovitog gradiva iz engleskog jezika
* Razvijanje jezičnog osjećaja i jezičnog razmišljanja
* Razvijanje logičkog i gramatičkog mišljenja kod učenika
* Proširivanje temeljnog znanja te plasiranje istog na natjecanjima
* Razvijanje interesa za jezik i gramatiku te jezično izražavanje
* Razvijanje jezičnih mogućnosti kod učenika
* Stjecanje jezične kompetencije
* Sudjelovanje na natjecanjima na školskoj, županijskoj i državnoj razini
 |
| **NAMJENA PROGRAMA*** Sigurna uporaba temeljnih gramatičkih struktura
* tvorba riječi
* Prepoznavanje i određivanje vrsta riječi te njihov redoslijed u rečenici
* Razvijanje svijesti o važnosti učenja stranog jezika
 |
| **NOSITELJI PROGRAMA**Učitelji engleskog jezika: Jelena Španović  |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA*** Pristup svakom učeniku je individualan
 |
| **VREMENIK PROGRAMA**Aktivnost se održava jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.  |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK PROGRAMA**- |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA*** Način vrednovanja provodi se kroz obrasce za praćenje i vrednovanje učenikova rada i zalaganja, kroz učenikovo samovrednovanje i samoprocjenu te kroz učeničke motivaciju, interes i samostalni rad
* Razvijati naviku stalnog učenja
* Pohvalnice za učenike koji idu na županijsko natjecanje
* Prema ostvarenim postignućima učenici će biti nagrađeni na Razrednom i Učiteljskom vijeću
 |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**MATEMATIKA, 4.a razred |
| **CILJEVI PROGRAMA*** stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema
* usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu
* osposobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmova
* razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svome i tuđem radu
* razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost,

preciznost |
| **NAMJENA PROGRAMA*** poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem
* razviti sposobnosti i vještine osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja
* otkrivanje iznadprosječne i darovite djece
* poticanje razvoja iznadprosječne i darovite djece
* ljubav prema predmetu
 |
| **NOSITELJI PROGRAMA**Učiteljica RN Snježana Abrić Ordanić |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA*** individualiziranim pristupom
* suradničkim učenjem
* timskim radom
* igrom
* sudjelovanjem na natjecanjima
 |
| **VREMENIK PROGRAMA**tijekom školske godine - 1 sat tjedno |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**papir za fotokopiranje |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA*** natjecanje među učenicima u grupi, kviz znanja, pratiti i analizirati rad i napredovanje učenika, opisna ocjena na kraju školske godine, sudjelovanje na natjecanjima
 |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**MATEMATIKA, predmetna nastava |
| **CILJEVI PROGRAMA*** stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi
* razvijati sposobnosti za samostalni rad, točnost u računanju, postavljanju problema i izgrađivanju znanstvenog stava
 |
| **NAMJENA PROGRAMA*** popularizacija matematike kao znanosti
 |
| **NOSITELJI PROGRAMA**učitelji matematike (Ivana Tvorek: 7. i 8. razred; Marija Katarina: 5. i 6. razred) |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**individualni rad, predavanje učitelja i rješavanje problemskih zadataka samostalno i u grupi |
| **VREMENIK PROGRAMA**tijekom školske godine – 2 sata tjedno |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**100 kn (troškovi umnožavanja materijala), troškove snosi škola |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA*** Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike
* Osposobljavanje za znanstveni način razmišljanja te prema mogućnostima učenika izbor budućeg zanimanja vezanog uz tehničke i prirodne znanosti.
 |

|  |
| --- |
| **PROGRAM** PRIRODA I DRUŠTVO – 3.b razred |
| **CILJEVI PROGRAMA** Potaknuti želju za istraživanjem i otkrivanjem novih sadržaja. Razvijati ljubav i odgovornost prema prirodi, poticati na samostalnost, suradnju i kreativnost u radu. |
| **NAMJENA PROGRAMA** Rad s učenicima koji pokazuju interes za sadržaje prirode i društva i žele znati više.  |
| **NOSITELJ PROGRAMA** Učiteljica RN Martina Valešić Pavelić |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA** Na zabavan način i različitim strategijama učenici će istraživati prirodu i prirodne pojave u prirodi, prikupljati informacije, izvoditi pokuse i praktične radove. Učenici će istraživati kod kuće, u školi i u svom okolišu. |
| **VREMENIK PROGRAMA** Tijekom školske godine – 1 sat tjedno  |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA** papir, bojice, flomasteri, škare, ljepilo, papir u boji, fotografije, slike iz različitih časopisa, folija, termometar, Internet, dječji časopisi, stare knjige prirode i društva, materijal za pokuse… |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA** Opisno praćenje, samovrednovanje te prezentacija rada (plakat, pano, fotografija, Power point prezentacija) |

|  |
| --- |
| **PROGRAM** PRIRODA I DRUŠTVO – 4.b razred |
| **CILJEVI PROGRAMA** Potaknuti želju za istraživanjem i otkrivanjem novih sadržaja. Razvijati ljubav i odgovornost prema prirodi, poticati na samostalnost, suradnju i kreativnost u radu. |
| **NAMJENA PROGRAMA** Rad s učenicima koji pokazuju interes za sadržaje prirode i društva i žele znati više.  |
| **NOSITELJ PROGRAMA** Učiteljica RN Marija Galić |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA** Na zabavan način i različitim strategijama učenici će istraživati prirodu i prirodne pojave u prirodi, prikupljati informacije, izvoditi pokuse i praktične radove. Učenici će istraživati kod kuće, u školi i u svom okolišu. |
| **VREMENIK PROGRAMA** Tijekom školske godine – 1 sat tjedno  |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA** papir, bojice, flomasteri, škare, ljepilo, papir u boji, fotografije, slike iz različitih časopisa, folija, termometar, Internet, dječji časopisi, stare knjige prirode i društva, materijal za pokuse… |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA** Opisno praćenje, samovrednovanje te prezentacija rada (plakat, pano, fotografija, Power point prezentacija) |

|  |
| --- |
|  **PROGRAM**GEOGRAFIJA  |
| **CILJEVI PROGRAMA**Proširivanje znanja učenika , razvijanje natjecateljskog duha , poticanje samostalnosti i kreativnosti. Kroz terensku nastavu uočavanje geografskih sadržaja te razvijanje interesa za geografiju. Obrada ekoloških tema te djelatnosti vezane za zaštitu i uređenje okoliša.  |
| **NAMJENA PROGRAMA**Poticanje samostalnog rada učenika , kreativnost , razlučivanje bitnog od nebitnog te korelacija s drugim predmetima.  |
| **NOSITELJI PROGRAMA**učitelj geografije Ivan Adžić |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**proučavanje udžbenika različitih izdavača , proučavanje dodatne literature, rješavanje različitih testova , listića te radnih bilježnica, obilazak geografskih odredišta i uključivanje u ekološke projekte |
| **VREMENIK PROGRAMA**tijekom školske godine, 3 sata tjedno |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**- |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**Pohvalnice za sve učenike koji idu na županijsko natjecanje; Prema ostvarenim postignućima voditelj upućuje prijedlog za adekvatno nagrađivanje učenika na Razrednom vijeću kroz pohvale/nagrade; Prezentacija učeničkih radova na nivou škole i općine Cernik. |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**POVIJEST, 7. i 8. razredi |
| **CILJEVI PROGRAMA*** razvijanje interesa za izučavanje povijesti i zanimanja za sadašnjost, odnosno razvijanje povijesnog mišljenja
* osposobljavanje za snalaženje u vremenu i prostoru
* razvijanje radoznalosti i aktivnog istraživačkog odnosa prema okolini
* poticanje učenika na odgovoran odnos prema povijesnoj baštini
* razvijanje interesa za svoju kao i za kulturu drugih naroda ( poticanje multikulturalnosti)
 |
| **NAMJENA PROGRAMA**Dodatna nastava iz povijesti služit će produbljivanju nastavnih sadržaja iz povijesti i obradu novih nastavnih sadržaja za koje učenici pokazuju interes. Povijesna grupa će omogućiti učenicima da razviju svoje intelektualne sposobnosti koje omogućuju analizu te kritičko i odgovorno tumačenje informacija.  |
| **NOSITELJI PROGRAMA**učiteljica povijesti Alenka Kovačević  |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**Nastava će se realizirati u učionici i na terenu ( knjižnica, arhiv, samostan, dvorci, spomenici i sl.). |
| **VREMENIK PROGRAMA**Aktivnost se održava dva sata tjedno, tijekom školske godine 2023./2024. |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**prijevoz na natjecanje, materijali za plakate |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**Učenik će u diskusiji pokazati svoje razumijevanje nastavnih sadržaja i razvoj svojeg povijesnog mišljenja te u povijesnom istraživanju, koje zahtijeva skupljanje podataka iz različitih primarnih i sekundarnih povijesnih izvora te njihovo proučavanje. Učenici će prezentirati svoje istraživačke sadržaje u obliku prezentacije.  |

|  |
| --- |
| **PROGRAM** BIOLOGIJA |
| **CILJEVI PROGRAMA*** razvijati samostalan rad i istraživačke sposobnosti učenika
* razvijati analitičke sposobnosti učenika
* osposobiti učenike za samostalno predstavljanje i izlaganje svoga rada
* pripremiti učenike za natjecanje-smotra mladih biologa
 |
| **NAMJENA PROGRAMA*** program namijenjen učenicima 7. i 8. razreda osnovne škole
 |
| **NOSITELJI PROGRAMA*** učitelj biologije Goran Vincetić
 |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA*** nastava u učionici biologije i kemije
* terenska nastava u okolini škole
 |
| **VREMENIK PROGRAMA*** tijekom cijele školske godine, 1 sat tjedno
 |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**- |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA*** vrednovanje uspjeha na natjecanjima
* međusobno vrednovanje učenika
 |

|  |
| --- |
| **PROGRAM** KEMIJA |
| **CILJEVI PROGRAMA**proširivanje znanja učenika, poticanje samostalnosti i kreativnosti, razvoj natjecateljskog duha, te razvijanje interesa za praktičnu primjenu znanja iz kemije  |
| **NAMJENA PROGRAMA*** poticanje i razvoj samostalnog rada učenika ,razvoj suradničkog učenja i kreativnosti, razlučivanje bitnog od nebitnog te rješavanje problemskih zadataka
 |
| **NOSITELJI PROGRAMA**učitelj kemije Ivan Stojić |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**proučavanje udžbenika različitih izdavača, proučavanje dodatne literature, rješavanje različitih testova, uključivanje u ekološke projekte škole i šire društvene zajednice. |
| **VREMENIK PROGRAMA**tijekom školske godine, 2 sat tjedno |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**- |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**Vrednovanje će biti provedeno kroz sudjelovanje na školskim i županijskim natjecanjima; Prema ostvarenim postignućima učenici će biti nagrađeni na Razrednom i Učiteljskom vijeću; Prezentacija učeničkih radova na nivou škole i općine Cernik. |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**INFORMATIKA 5.  |
| **CILJEVI PROGRAMA**Osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja i kreiranje gotovih programa za rješavanje jednostavnih problema kroz igru i zabavu.Osposobiti učenike za djelotvorno rješavanje problema složene prirode, aktivno i kritično komuniciranje posredstvom različitih medija, razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija, samostalno istraživanje, donošenje zaključaka, razumijevanje informatičko komunikacijske tehnologije na višoj razini |
| **NAMJENA PROGRAMA*** razumjeti osnove algoritamskog načina rješavanja problema koji uključuje raščlanjivanje većih zadataka na podzadatke, hijerarhijski pristup, slijedno obavljanje algoritamskih koraka, ponavljanje (naredbe repeat, for, while), uvjetno izvođenje (naredbe if)
* pripremiti program – raščlanjivanje zadatka u niz koraka, programiranje svakog koraka na jednostavan način, jednoznačno i razumljivo – razvijanje kreativnosti
* na temelju algoritma izraditi program za rješenje zadanog problema
* uključiti učenike u različite projekte: EU CodeWeek challenges, Hour of Code, Coding4Mandela World Cup
* upoznavanje s različitim alatima i platformama za programiranje: Scratch, micro.bit, SNAP, makeCode, mBlock, LOGO
 |
| **NOSITELJI PROGRAMA**učiteljica informatike Kristina Slišurić |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**Dodatna nastava iz informatike realizira se u informatičkoj učionici. |
| **VREMENIK PROGRAMA**Aktivnost se održava jednom tjedno, ponedjeljak 6. sat |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK PROGRAMA**putni troškovi za prijevoz na županijsko natjecanje u Slavonski Brod |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**samovrednovanje, samoprocjena i samorefleksijasudjelovanje na školskom i županijskom natjecanjusudjelovanje u nizu projekata s opisom aktivnosti na školskim mrežnim stranicama |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**KATOLIČKI VJERONAUK |
| **CILJEVI PROGRAMA*** proširivanje znanja učenika iz vjerske kulture
* poticanje zanimanja za teološka područja
* razvijanje natjecateljskog duha
 |
| **NAMJENA PROGRAMA*** 6. – 8. razred
 |
| **NOSITELJI PROGRAMA**vjeroučiteljica Ksenija Savi |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA*** redovitim tjednim satom s individualnim pristupom
* rad u grupi
* natjecanja
 |
| **VREMENIK PROGRAMA**- tijekom školske godine – 2 sata tjedno |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**fotokopirni papirprijevoz u Požegu, Zagreb |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA*** vjeronaučna olimpijada do državne razine
* kviz znanja
* ekipno natjecanje
* pratiti i analizirati rad i napredovanje ekipe
 |

# DOPUNSKA NASTAVA

|  |
| --- |
| **PROGRAM**HRVATSKI JEZIK, 1. – 4. razred |
| **CILJEVI PROGRAMA**- usvajanje osnovnih znanja iz hrvatskog jezika, poboljšanje tehnike i razumijevanje pročitanog- doprinijeti osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržaja svih obrazovnih predmeta- podići razinu samopouzdanja kod učenika- ostvarivanje uspješne usmene i pismene komunikacije, te čitateljske navike |
| **NAMJENA PROGRAMA*** individualnim radom pomoći učenicima koji imaju problema s usvajanjem gradiva iz hrvatskog jezika
* podići razinu samopouzdanja kod učenika
 |
| **NOSITELJI PROGRAMA**učitelji razredne nastave |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA*** individualni rad s učenicima
* rad prema nastavnom planu i programu
* rad s pismenim i usmenim zadacima
* vježbe čitanja i čitanja s razumijevanjem
 |
| **VREMENIK PROGRAMA**- tijekom školske godine, 1 sat tjedno |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**- listići, umnožavanje |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA*** individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
* usmena i pisana provjera učenika, listići za provjeru
* bilježenje rezultata pomoću listića
 |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**HRVATSKI JEZIK 5. do 8. razred |
| **CILJEVI PROGRAMA*** pomoći učenicima koji zaostaju u stjecanju znanja, umijeća i sposobnosti i koji iskazuju teškoće u komunikaciji
* utvrditi uzroke zaostajanja i donijeti mjere pomoći
* razvijati ustrajnost i inicijativnost u rješavanju zadataka
* poticanje samopouzdanja učenika i razvijanje radnih navika
* posebno pomoći učenicima koji rade po prilagođenom programu
 |
| **NAMJENA PROGRAMA*** usvajanje znanja koja su potrebna za daljnji rad
* potaknuti učenike na samostalno učenje i napredovanje u nastavi
* pomoć u učenju, savladavanje nastavnog gradiva koje nije uspješno usvojeno
 |
| **NOSITELJI PROGRAMA**Učiteljice Hrvatskoga jezika Monika Kovarbašić i Sandra Jurišković Valešić |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA*** učitelj će donijeti plan i program rada za svakog učenika na evidencijskom listiću i voditi evidenciju o prisustvovanju
* nastava će biti individualizirana, prilagođena mogućnostima i sposobnosti učenika
* vrednovat će se i najmanji napredak poticajnom ocjenom i zabilješkom
* organizirat će se pomoć boljih učenika, roditelja i dr.
* učenik će pohađati dopunsku nastavu dok za nju postoji potreba
 |
| **VREMENIK PROGRAMA**Aktivnost se održava jednom tjedno. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK PROGRAMA****-** |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA*** individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva
* opisno praćenje napredovanja
* pravovremeno pružati povratnu informaciju za sve postavljene zadatke i sve izvršene aktivnosti učenika
 |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**MATEMATIKA, 1. – 4. razred |
| **CILJEVI PROGRAMA*** dopuniti temeljna matematička znanja
* doprinijeti stjecanju osnova matematičke pismenosti i matematičkih kompetencija
* osposobiti i motivirati učenike za učenje i vježbanje matematike
* podići razinu samopouzdanja kod učenika
 |
| **NAMJENA PROGRAMA**-individualnim radom pomoći učenicima koji imaju problema s usvajanjem gradiva iz matematike |
| **NOSITELJI PROGRAMA**Učitelji razredne nastave |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA*** individualni rad s učenicima
* rad prema nastavnom planu i programu
* rad s pismenim i usmenim zadacima
 |
| **VREMENIK PROGRAMA**- tijekom školske godine, 1 sat tjedno |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK PROGRAMA****-** listići, umnožavanje |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**- individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja- usmena i pisana provjera učenika, listići za provjeru |

|  |
| --- |
| **PROGRAM** MATEMATIKA, 5.-8. razreda |
| **CILJEVI PROGRAMA:** pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim matematičkim znanjima |
| **NAMJENA PROGRAMA:** Ovladavanje temeljnim matematičkim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja |
| **NOSITELJI PROGRAMA:** učitelji matematike Marija Katarina (5. i 6. r.) i Ivana Tvorek (7. i 8. r.) |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA:** Individualnim pristupom omogućiti razvijanje sposobnosti svakog učenika prema njegovim mogućnostima. |
| **VREMENIK PROGRAMA:** jedan sat tjedno tijekom školske godine |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK PROGRAMA:** potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 100,00 kn**,** trošak snosi škola |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA:** * vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća kroz praćenje učenikovih postignuća
* procjena predmetnog učitelja o napretku učenika
 |

|  |
| --- |
| **PROGRAM** ENGLESKI JEZIK, 5.-8. razred |
| **CILJEVI PROGRAMA*** pomoći učenicima koji zaostaju u stjecanju znanja, umijeća i sposobnosti i koji iskazuju teškoće u komunikaciji na engleskom jeziku
* utvrditi uzroke zaostajanja i donijeti mjere pomoći i ublažavanja teškoća u nastavi engleskog jezika
* razvijati ustrajnost i samostalnost u rješavanju zadataka
* posebno pomagati učenicima koji rade po prilagođenom programu
 |
| **NAMJENA PROGRAMA*** osposobljavanje učenika za korištenje engleskog jezika u govoru i pismu
* razvijanje pozitivnog stava prema učenju stranog jezika
* poticanje na samostalnost u radu
 |
| **NOSITELJI PROGRAMA**učitelji engleskog jezika Katja Meseš (6. i 7.r.), Hrvoje Golubić (5.r.) i Jelena Španović (8.r.) |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**Dopunska nastava iz engleskog jezika održava se u učionici engleskog jezika, 1 sat tjedno, u jednoj grupi, uz korištenje svih dostupnih sredstava potrebnih za što kvalitetniji rad.Učitelji će donijeti plan i program rada za svakog učenika na evidencijskom listiću te na taj način voditi evidenciju o nazočnima.Nastava će biti individualizirana, prilagođena mogućnostima i sposobnosti učenika.Učenik će pohađati dopunsku nastavu dok za to postoji potreba. |
| **VREMENIK PROGRAMA**Nastava se održava jedan sat tjednotijekom školske godine. |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA****-** |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA*** individualno i opisno praćenje napredovanja i uspješnosti savladavanja gradiva

Rezultati rada dopunske nastave očituju se kroz redovni program u nastavi engleskog jezika, rezultatima pisanih i usmenih provjera znanja. |

# IZVANUČIONIČKA NASTAVA

|  |
| --- |
| PROGRAMIzlet učenika 1. i 2. razreda u Kuću Panonskog mora u Velikoj i adrenalinski park Duboka u Velikoj  |
| CILJEVI PROGRAMA* posjetiti Kuću Panonskog mora
* upoznati prirodne ljepote, zaštićene biljne i životinjske vrste te  prirodnu baštinu  Požeško-slavonske županije i Velike
* vidjeti zbirke fosila nekadašnjeg Panonskog mora
* sudjelovati u igraonicama, labirintu na otvorenom te adrenalinskom parku za djecu
 |
| NAMJENA PROGRAMAProgram je namijenjen učenicima prvih i drugih razreda kako bi upoznali zavičaj u kojem žive te nekadašnje biljne i životinjske vrste, ali i kao nastavak na prošlogodišnji školski izlet u interpretacijski centar u Pleternici. |
| NOSITELJI PROGRAMAUčiteljice 1. i 2. razreda MŠ Dajana Kudra i Klementina Đurić, PŠ Opatovac Ivana Madžarević, PŠ Podvrško Jelena Golubić te PŠ Baćindol Maja Marjanović  |
| NAČIN REALIZACIJE PROGRAMAVožnja autobusom, obilazak Kuće Panonskog mora, igranje u igraonici I labirintu na otvorenom, odlazak u adrenalinski park autobusom, šetnja i igra u parku te odlazak kućama autobusom  |
| VREMENIK PROGRAMA30. travnja 2024. |
| TROŠKOVNIK PROGRAMACijena aranžmana po učeniku – financiraju roditelji |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATAlikovni radovi učenika, kviz znanja, prezentacija na roditeljskom sastanku, web stranica razreda I škole |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**Izlet učenika 3. i 4. razreda u Zagreb |
| **CILJEVI PROGRAMA*** usvojiti znanja o prošlosti Zagreba i povezati sa sadašnjošću
* upoznati važnost glavnog grada Republike Hrvatske
* upoznati funkcije glavnog grada Republike Hrvatske
* sposobnost snalaženja u velikom gradu
* vidjeti povijesne i kulturne znamenitosti Zagreba
* ljubav prema glavnom gradu i povijesnim znamenitostima Zagreba
 |
| **NAMJENA PROGRAMA*** povezati nastavu prirode i društva i ekskurziju
* upoznati naš glavni grad Zagreb – njegove ljepote i kulturno povijesne spomenike
* razumjeti pojam i važnost metropole
 |
| **NOSITELJI PROGRAMA** Učitelji RN Karmela Marić, Martina Valešić Pavelić, Snježana Abrić Ordanić, Marija Galić, Martina Starčević |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA*** vožnja autobusom do Zagreba
* panoramsko razgledavanje
* vožnja uspinjačom
* šetnja gradom i obilazak centra grada
* posjet Tehničkom muzeju
* posjet ZOO vrtu
* posjet zračnoj luci Dr. Franjo Tuđman
* posjet Hrvatskom saboru
 |
| **VREMENIK PROGRAMA**30. travnja 2024.  |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA*** cijena aranžmana po učeniku – financiraju roditelji
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA*** usmeno izražavanje dojmova
* kviz znanja
* prezentacija na roditeljskom sastanku
 |

|  |
| --- |
| **PROGRAM:**Jednodnevna ekskurzija za učenike 5. i 6.razreda; Krapina, Varaždin, Trakošćan |
| **CILJEVI PROGRAMA:*** posjetiti i razgledati Muzej krapinskih neandertalaca i Muzej evolucije
* posjetiti i razgledati dvorac Trakošćan te upoznati njegovu funkciju kroz povijest
* upoznati povijesne i kulturne znamenitosti grada Varaždina
 |
| **NAMJENA PROGRAMA:*** povezati i primijeniti naučeno gradivo povijesti, geografije, biologije, likovne kulture, vjeronauka i hrvatskog jezika
 |
| **NOSITELJI PROGRAMA:*** razrednici 5. i 6. razreda: Hrvoje Golubić, Alenka Kovačević, Katja Meseš, Marija Katarina
 |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA:** * prikupljanje ponuda agencija
* izbor najbolje ponude
* prijevoz autobusom prema programu odabrane agencije
* razgledavanje, obilazak, posjet muzejima, dvorcu te obilazak grada Varaždina
 |
| **VREMENIK PROGRAMA:*** 30. travnja 2023.
 |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA:** * Cijena će biti naknadno određena u dogovoru s roditeljima, a prema odabranoj ponudi (u cijenu mora biti uključeno zdravstveno osiguranje za učenike ). Troškove snose roditelji.
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA:** * U nastavi i svakodnevnom životu
* Kviz
* Radni listići
* Prezentacija u učionici
* Prezentacija na roditeljskom sastanku
 |

|  |
| --- |
| PROGRAMIzlet učenika 7. Razreda: Osijek - Kopački rit  |
| CILJEVI PROGRAMA* Upoznati učenike poviješću grada Osijeka
* Upoznati HNK Osijek, katedrala, trg, ulicu Evropske avenije s secesijskim zgradama, Tvrđu
* posjet močvari Kopački rit
* Baranja, Tikveš
 |
| NAMJENA PROGRAMA* upoznati najveći grad na istoku
* Povezati nastavu geografije
 |
| NOSITELJ PROGRAMARazrednica Ksenija Savi, Ivana Tvorek, Josip Kajfeš, Jelena Španović |
| NAČIN REALIZACIJE PROGRAMAVožnja autobusomPanoramsko razgledavanjeVožnja brodom kroz Kopački ritPosjet TikvešuPosjet gradu OsijekuPosjet nogometnom stadionu |
| VREMENIK PROGRAMA30. travnja 2024. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA PROGRAMAUsmeno izlaganje dojmovaPrezentacija na roditeljskom sastanku |

|  |
| --- |
|  **PROGRAM**Posjet Vukovaru i Okučanima - 8. razredi |
| **CILJEVI PROGRAMA*** upoznati tijek Domovinskog rata i bitke za Vukovar i Okučane
* njegovanje i jačanje domoljublja
* upozoriti na posljedice Domovinskog rata na području Hrvatske
 |
| **NAMJENA PROGRAMA*** upoznavanje učenika osmih razreda s Domovinskim ratom i bitkom za Vukovar te Karlovac
 |
| **NOSITELJI PROGRAMA**Alenka Kovačević, razrednici 8. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA*** jednodnevna terenska nastava u Vukovaru
 |
| **VREMENIK PROGRAMA**Prema odluci MZO – Vukovar, 9. veljače 2023., Okučani – 6. studenoga 2023. |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**besplatna organizacija Javne ustanove „Memorijalni centar Domovinskog rada Vukovar“ i pokroviteljstvo Ministarstva branitelja |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA*** Evaluacija se provodi kroz dva kviza.
 |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**Terenska nastava u Novu Gradišku, 1. i 2. razred |
| **CILJEVI PROGRAMA*** Upoznati Novu Gradišku prema načelu zavičajnosti, objedinjavanjem sadržaja nastavnih tema iz zavičaja o kojima učenici uče u nastavi Prirode i društva u 1. i 2. razredu,
* upoznati gradsku knjižnicu u Novoj Gradišci kao kulturnu ustanovu, upoznati se s organizacijom prostora i rada gradske knjižnice, radionica
* posjećivati kulturne događaje primjerene dobu učenika,
* upoznati ostale kulturne ustanove u gradu Nova Gradiška.
 |
| **NAMJENA PROGRAMA*** Razvijanje opće kulture učenika te zavičajnog identiteta.
* Upoznavanje s radom kulturnih ustanova.
 |
| **NOSITELJI PROGRAMA**Učiteljice razredne nastave 1. i 2. razreda i učenici 1. i 2. razreda. |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA*** posjet Novoj Gradišci
 |
| **VREMENIK PROGRAMA**2 puta tijekom trajanja školske godine 2023./2024. |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA*** ulaznice za kulturne ustanove
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA*** razgovor, nastavni listići, likovni radovi i plakati
 |

|  |
| --- |
| PROGRAMŠkola u prirodi-Orahovica |
| CILJEVI PROGRAMAOSNOVNI CILJ:* **obuka djece neplivača i rekreativno plivanje za djecu plivače**

OSTALI CILJEVI:- snalaženje u prostoru,- osnovna zemljopisna obilježja zavičajne regije,- podneblje i životne zajednice zavičajne regije,- značenje gospodarske djelatnosti,- upoznavanje i istraživanje prirode,- snalaženje u vremenu,- praćenje meteoroloških promjena na za to postavljenoj meteorološkoj stanici uz pomoćkoje učenici mogu prakticirati učioničko znanje,- naše zdravlje,-radionice iz programa Hrvatskog Crvenog križa «Humane vrednote»,- sportsko-rekreacijski sadržaji,- učenje, kreativnost, zabava i slobodno vrijeme |
| NAMJENA PROGRAMAŠkola u prirodi namijenjen je učenicima 4. a i 4. b razreda.U Školi u prirodi učenici stječu znanja na poseban način, prateći sve prirodne promjene u pravom smislu riječi te uočavajući njihove međusobne uzročno-posljedične odnose:- promatranje,- opažanje,- uspoređivanje,- razvrstavanje,- mjerenje,- opisivanje,- prikupljanje podataka,- zapisivanje podataka,- obrazlaganje uzroka i posljedica. |
| NOSITELJI PROGRAMASnježana Abrić Ordanić i Marija Galić, učiteljice razredne nastave  |
| NAČIN REALIZACIJE PROGRAMABoravak od 5 dana u centru za edukaciju u Orahovici.Škola u prirodi traje 24 sata dnevno i omogućava bolje upoznavanje učitelja s učenicima tesamih učenika međusobno. Kroz zajednički život učitelja i učenika postavljaju se temelji zatimski rad. Takav život i rad u zajednici omogućit će učenicima stjecanje radnih navika tepoštivanje dogovora i pravila zajedničkog života, kao i izvršavanje preuzetih dužnosti i obveza kako bi zajednica živjela u slozi i razumijevanju. |
| VREMENIK PROGRAMA4.-6. mjesec 2024. godine |
| TROŠKOVNIK PROGRAMA190,00 € |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATAFinalno testiranje djece neplivača. |

**ŠKOLSKI PROGRAMI/PROJEKTI**

|  |
| --- |
| **PROGRAM**Noć knjige |
| **CILJEVI PROGRAMA*** Noć knjige održava se povodom obilježavanja Svjetskog dana knjige i autorskih prava (23.4.), potvrđenim od strane UNESCO-a, te Dana hrvatske knjige (22.4.).Tim povodom će naša školska knjižnica postati mjesto promoviranja knjiga i autora. Glavni ciljevi su promicanje knjige i kulture čitanja
 |
| **NAMJENA PROGRAMA*** Noć knjige je organizirana kako bi se, bez zatvaranja očiju pred nelijepom svakodnevicom, barem na jedan dan više govorilo o čaroliji stvaranja i radosti čitanja knjiga.
 |
| **NOSITELJI PROGRAMA**Maja Milanović Cvjetković, knjižničarka |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA*** Učenici imaju priliku upoznati se sa brojnim autorima, ali i onima koji na bilo koji način sudjeluju u nastanku ili distribuciji knjige.
* čitanje citata ili ulomaka iz omiljenih knjiga
* gledanje filma
 |
| **VREMENIK PROGRAMA*** travanj 2024.
 |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA** |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA*** anketa među uzvanicima
* knjiga dojmova
 |

|  |
| --- |
| PROGRAMProjekt „Naša mala knjižnica“ 2023./2024.  |
| CILJEVI PROGRAMA- poticati ljubav prema slikovnicama, knjigama i čitanju- različitim mjesečnim aktivnostima učenici će moći razvijati jezične, čitalačke, socijalne i digitalne kompetencije- poticati maštovitost, kreativnost učenika, samostalnost, međusobno uvažavanje te prihvaćanje različitosti - ostvarivanjem međunarodne suradnje izvršavati planirane aktivnosti  |
| NAMJENA PROGRAMAProjekt „Naša mala knjižnica“ 2023./2024. namijenjen je učenicima 1.r. te učenicima 2. – 4. razreda. |
| NOSITELJI PROGRAMAKlementina Đurić, učiteljica razredne nastave – koordinator i Maja Marjanović, učiteljica RN PŠ Baćindol (2. r.); Karmela Marić, učiteljica RN (3.a r.) i Dijana Betlach Sokić, učiteljica RN PŠ Opatovac (1. i 2.r.) |
| NAČIN REALIZACIJE PROGRAMAonline radionice za koordinatore projekta, različite mjesečne aktivnosti zajedničke svim učenicima u projektu u pojedinoj skupini |
| VREMENIK PROGRAMAtijekom cijele školske godine |
| TROŠKOVNIK PROGRAMAkupnja dva kompleta knjiga, moguća poštarina (manji paket) |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATAPrezentacija projekta (uvod) roditeljima i učenicima. Fotografiranje svih aktivnosti učenika i objavljivanje na stranici projekta.Evaluacija rada putem završne ankete za roditelje, učenike, učitelje i partnere u projektu.Završna prezentacija roditeljima i učenicima. |

|  |
| --- |
| **PROGRAM** FESTIVAL MATEMATIKE |
| **CILJEVI PROGRAMA**Cilj festivala je promocija matematike, druženje, razmjena iskustava i natjecanje najboljih matematičara ovog dijela Republike Hrvatske.  |
| **NAMJENA PROGRAMA**Festival je namijenjen učenicima 5. – 8. razreda, pogotovo onima koji su na granici izvrsnosti kako bi ih se potaklo i usmjerilo na matematičko područje rada i obrazovanja. |
| **NOSITELJI PROGRAMA**Učitelji matematike, učenici od 5. do 8. razreda. |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**Natjecanje u grupama, pojedinačno natjecanje, (pripremanje: na dodatnoj nastavi matematike) Učenici će razvijati vještine timskog rada, donošenja odluka samostalno i u timu, razvijat će kritički odnos prema vlastitom i tuđem radu, sposobnost artikulacije i argumentacije, te osvijestiti nužnost i smisao podjele rada. |
| **VREMENIK PROGRAMA**Travanj 2024. |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**Uplata kotizacije koju odredi škola organizator (OŠ Ivana Gorana Kovačića Staro Petrovo Selo). |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**Rezultati se rangiraju, a najbolje učenike se nagrađuje. |

|  |
| --- |
| **PROGRAM** SUDOKU NATJECANJE 2023. |
| **CILJEVI PROGRAMA**Projekt sudoku natjecanja planiran je s ciljem razvoja vještine rješavanja logičkih i problemskihzadataka kod djece i mladih.Ciljevi projekta vezani su uz razvoj i stjecanje vještina i znanja kod učenika:- Razvoj matematičkih kompetencija, pogotovo u nižim razredima osnovne škole gdje sekroz prilagođene zadatke mogu savladavati programski sadržaji, a zadaci mogu poslužitikao didaktička pomagala u savladavanju tih programa.- Razvoj kognitivnih procesa: pamćenje, razumijevanje, primjenjivanje, analiziranje, vrednovanje, stvaranje.- Stjecanje znanja: činjenično (poznavanje osnovnih elemenata za rješenje problema), konceptualno (poznavanje međusobne povezanosti elemenata, poznavanje principa, teorija, modela i struktura za rješenje nekog problema), proceduralno (znanje „kako nešto učiniti“, kriteriji, algoritmi, poznavanje tehnika i metoda za odlučivanje pri rješavanju problema), metakognitivno (samoregulacija vlastitih spoznaja za savladavanje određenih sadržaja).- Razvoj osjećaja za timski rad kroz ekipno natjecanje- Razvoj pozitivnog natjecateljskog duha- Promidžba logičkih i problemskih zadataka- Uočavanje i prepoznavanje potencijalno darovitih učenika posebno onih učenike kojikroz druge programske sadržaje nisu pokazali svoje sposobnosti (razlozi nezainteresiranosti za nastavu i program mogu biti razne prirode)- Izgradnja svijesti o sudoku kao didaktičkom sredstvu i sredstvu za razvoj apstraktnog ilateralnog razmišljanja pogotovo za adolescente kojima se kognitivni sustav još razvija- Kontinuirano usavršavanje znanja i vještina nastavnika |
| **NAMJENA PROGRAMA**Kategorija **Kadeti** namijenjena je učenicima 5. – 8. razreda, pogotovo onima koji su na granici izvrsnosti kako bi ih se potaklo i usmjerilo na matematičko područje rada i obrazovanja. |
| **NOSITELJI PROGRAMA**Nositelj i organizator natjecanja je Hrvatska MENSA, Enigmatski klub ''Božidar Vranicki'' uz podrškuAgencije za odgoj i obrazovanje te uz financijsku potporu sponzora i donatora.Učitelji matematike, učenici od 5. do 8. razreda. |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**Sudoku natjecanje ima tri razine: školsko, regionalno i državno. Školsko i regionalno natjecanje je izlučno natjecanje koje vodi na državno prema pravilima propisanim od organizatora natjecanja.Školsko natjecanje održava se u petak, 27. listopada 2023.g. u 12 00 sati u matičnim školama.Regionalno natjecanje održava se u subotu, 25. studenog 2023.g. u 9 00 sati. Natjecanje se održava u školama domaćinima po županijskim centrima ovisno o broju učenika. Na regionalnom natjecanju, natjecatelj sudjeluje u pojedinačnom natjecanju, a bodovi koje osvoje najbolji natjecatelji škole zbrajaju se i za ekipno natjecanje. Ekipu čine četiri najbolja (po broju ostvarenih bodova) natjecatelja iz iste škole i čine ukupan broj osvojenih bodova za određenu ekipu.Državno natjecanje održava se u subotu 16. prosinca 2023.g. u Vodicama. Na državno natjecanje plasira se najbolja ekipa (za ekipu organizator zbraja bodove četiri najbolje plasiranih natjecatelja iz iste škole i oni čine ekipu te škole - ekipe se ne prijavljuju od strane škole već ih organizator poziva na natjecanje) i prva četiri pojedinačna natjecatelja po plasmanu iz svake regije (koji nisu već plasirali kao članovi ekipe), te dalje još osam natjecatelja s najboljim rezultatima (po broju osvojenih bodova) iz sve četiri regije za oba uzrasta. Ukupno se na državno natjecanje poziva 80 natjecatelja (40 osnovaca i 40 srednjoškolaca). |
| **VREMENIK PROGRAMA**Listopad – Prosinac 2023. |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**Kotizacija za natjecanje iznosi 3 € po učeniku i uplaćuje se na račun Hrvatske Mense. Troškovi puta ukoliko se plasiramo na regionalno ili državno natjecanje. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**Rezultati se rangiraju, a najbolje učenike se nagrađuje.Nagrade: medalje, diplome, knjige, besplatna MENSA testiranja i razne logičke slagalice. |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**Projekt „Nedjelja zahvalnosti za rad ljudskih ruku i plodove zemlje“ – humanitarna akcija |
| **CILJEVI PROGRAMA*** upoznati učenike s nastajanjem kruha (od zrna do kruha)
* poučiti mlade o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage
* upoznati učenike sa žetvenim i ostalim običajima te blagovanjem kruha
* upoznati učenike s autohtonim i/ili starim vrstama voća i drugim plodovima zemlje
* upoznati učenike sa zastupljenošću i načinima očuvanja pojedinih vrsta plodova zemlje
* upoznati učenike s prednostima ekološki uzgojene hrane
* ukazati na važnost zdrave prehrane
 |
| **NAMJENA PROGRAMA*** izložba plodova i tradicionalnih jela našeg zavičaja
* zajedničko blagovanje kruha i plodova zemlje
* darivanje kruha–simbola obnove i blagostanja
 |
| **NOSITELJI PROGRAMA**vjeroučitelj Robert Vujica i Ksenija Savi ,učitelji razredne nastave, razrednici predmetne nastave, škola |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA*** Prigodni program po danima (školski odmori), sv. misa- 22.10.2023.g.
 |
| **VREMENIK PROGRAMA**listopad 2023. |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**Roditelji i učenici - solidarno |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA*** izložba plodova užeg zavičaja
* sveta misa
 |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**Susret malih pjesnika Slavonije i Baranje |
| **CILJEVI PROGRAMA*** njegovanje kulturne baštine svoga kraja
* očuvanje našeg materinjeg jezika
* njegovanje tradicije (umjetničke i tradicionalne)
* poticanje učeničke kreativnosti; učenje odgovornosti za javne nastupe
* učenje organizacije velikih skupova, prihvaćanje odgovornosti, učenje kulturnom ponašanju i ophođenju s vršnjacima
* razvijanje socijalnih vještina kod učenika, izgradnja prijateljstva i zajedništva
 |
| **NAMJENA PROGRAMA*** promicanje cerničke kulturne tradicije
* postizanje visoko umjetničke razine tematikom svojih nastupa te njegovanje slavonske kulturne tradicije
 |
| **NOSITELJI PROGRAMA*** organizacijski odbor
 |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA*** kroz priredbu na kojoj se radi na očuvanju hrvatske riječi i učeničkog stvaralaštva
* organiziranim radom u izvannastavnim aktivnostima
* tiskanje zbornika, priznanja, diploma, bedževa, pripremanje domjenka za sve sudionike
* slanje propozicija natječaja, suradnja sa sponzorima
* uređenje okoliša škole, dvorane za priredbu
* posjet izložbi
 |
| **VREMENIK PROGRAMA*** 24. studenoga 2023.
 |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA*** 25 000 kuna
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA*** analiziranje suradničkih odnosa
* knjiga utisaka
* analiza na Učiteljskom vijeću
 |

|  |
| --- |
| **PROGRAM** VRTIM ZDRAVI FILM |
| **CILJEVI PROGRAMA****GLAVNI CILJEVI PROJEKTA SU:** • edukacija učenika o pravilnim prehrambenim navikama • poticanje učenika na pojačanu tjelesnu aktivnost. **SEKUNDARNI CILJEVI PROJEKTA SU**: • unaprjeđenje znanja učenika o uravnoteženoj prehrani te važnosti redovnog provođenja tjelesne aktivnosti. Senzibilizacija učenika za uključivanje u redovite sportske aktivnosti. • poticanje okoline (roditelja, učenika i učitelja) da bude spremna na prihvaćanje i podržavanje promjena u prehrambenim navikama sa jasnim i ciljanim porukama. |
| **NAMJENA PROGRAMA**• učenici 7. razreda su ciljanja skupina, a učenici 5. i 6. razreda imaju uvodna predavanja na temu zdrave prehrane i tjelovježbe.  |
| **NOSITELJI PROGRAMA**Učitelj TZK-a: Zoran Dorontić, prof. |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**U nastavnoj godini 2023./2024. PREZENZACIJE će se održavati online putem Teams kanala  |
| **VREMENIK PROGRAMA**• Provodi u razdoblju od listopada 2023. do svibnja 2024. godine • program se može provoditi i za vrijeme školskih praznika, neradnim danima te vikendom. |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA*** Sve troškove pokriva tvrtke Nestle i HŠSS
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA*** Tijekom godine provode se dvije ankete. Anketa 1 kao inicijalna i Anketa 2 kao završna.
 |

|  |
| --- |
| **PROGRAM** SPORTSKI PRAZNICI |
| **CILJEVI PROGRAMA**Cilj je projekta uključivanje što većeg broja djece u organizirani oblik tjelesne aktivnosti. Sudjelovanje u programu koji bi se provodio na **otvorenom** prostoru, pod **stručnim vodstvom** kineziologa, omogućit će učenicima dodatno kvalitetno programirano vrijeme i nakon završetka redovite nastave.  |
| **NAMJENA PROGRAMA**• učenici 1. razreda do 8. razeda |
| **NOSITELJI PROGRAMA**Učitelj TZK-a: Zoran Dorontić, prof. |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**U nastavnoj godini 2023./2024. za vrijeme ljetnih praznika. |
| **VREMENIK PROGRAMA**• Provodi u razdoblju od četiri tjedna, turnusa, počevši od prvog tjedna ljetnih praznika za učenike.  |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA*** Program je u potpunosti **besplatan** za sve učenike. Svaki će učenik koji pristupi programu dobiti majicu, a svakog dana za učenike je organiziran obrok i voda.
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA*** Radionice će se provoditi četiri tjedna od ponedjeljka do petka od 9 sati do 12 sati na lokacijama koje određuju voditelji. Kontakti voditelja dostupni su na portalu nakon prijave za jedan od četiri tjedna.
 |

|  |
| --- |
| **PROGRAM** UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA |
| **CILJEVI PROGRAMA**Poticati višestrani psihosomatski razvoj djeceRazvijati zdravstvenu kulturuKod djece stvoriti naviku svakodnevnog tjelesnog vježbanjaRazvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti |
| **NAMJENA PROGRAMA**Omogućiti djeci stjecanje iskustava pokretom; poticati usvajanje znanja o različitim sportovima i vrijednosti bavljenja sportom.Poticati pozitivan stav prema zdravom načinu života i zdravoj prehrani. |
| **NOSITELJI PROGRAMA**Učitelj TZK-a: Zoran Dorontić, prof.mentor |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**U nastavnoj godini 2023./2024. treninzi će se održavati po 2 školska sata  |
| **VREMENIK PROGRAMA**od listopada 2023. do lipnja 2024.g.I.SKUPINA (3.i 4.razred-20 polaznika): Ponedjeljak 6. šk. sat/Srijeda 6. šk. sat |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA*** cca 150 € odlazak na bazene u N.Gradiška
* Diplome, priznanja….
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA*** Tijekom godine provode se dva mjerenja kao inicijalno i završno
* Mjerenjem će biti obuhvaćene antropometrijske karakteristike te motoričke i funkcionalne sposobnosti
* Analizom dobivenih rezultata vidjet će se napredak za svakog od djece koja su bila uključena u program vježbanja
 |

|  |
| --- |
| **PROGRAM** VJEŽBAONICA |
| **CILJEVI PROGRAMA**• poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, • stvaranje zdravih životnih navika, • povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika, • uključivanje što većeg broja učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova, u organizirane školske sportske aktivnosti, • zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem..., |
| **NAMJENA PROGRAMA**• učenici od 5. do 8. razreda osnovnih škola te učenici srednjih škola, • mogu sudjelovati samo učenici škole koja provodi program Vježbaonica, • preporučuje se odabir onih aktivnosti za koje postoji veći broj zainteresiranih učenika, kako bi broj učenika uključenih u pojedinu aktivnost bio minimalno 20, |
| **NOSITELJI PROGRAMA**Učitelj TZK-a: Zoran Dorontić, prof. |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**U nastavnoj godini 2023./2024. treninzi će se održavati po 2 školska sata  |
| **VREMENIK PROGRAMA**• Vježbaonica se provodi u razdoblju od listopada 2023. do svibnja 2024. godine • program se može provoditi i za vrijeme školskih praznika, neradnim danima te vikendom. |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA*** cca 150 € odlazak na bazene N.Gradiška
* Diplome,priznanja….
 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA*** Tijekom godine provode se dva mjerenja kao inicijalno i završno
* Mjerenjem će biti obuhvaćene antropometrijske karakteristike te motoričke i funkcionalne sposobnosti
* Analizom dobivenih rezultata vidjet će se napredak za svakog od djece koja su bila uključena u program vježbanja
 |

**ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN**

**šk. godina 2022./2023., 2023./2024.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRIORITETNO PODRUČJE UNAPREĐENJA** | **CILJEVI** | **METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA** | **NUŽNI RESURSI** | **DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI** | **OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI** | **MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA** |
| **Razvoj ekološke svijesti** | - podići razinu osviještenosti važnosti recikliranja materijala kao komponente područja održivog razvoja- osvijestiti važnost pravilnog zbrinjavanja i razvrstavanja otpada zbog očuvanja prirode i okoliša- poticanje ekološke svijesti učenika i njegovanje kulture življenja- prepoznavanje autohtonih vrsta drveća**-** prepoznati važnost boravka u čistoj i zdravoj prirodi **-** prepoznati raznolikosti u prirodi i povezanost svega u prirodi | - radionice za učenike i roditelje – korištenje različitog otpada za izradu uporabnih predmeta- radionica „Kako recikliramo papir“- razvrstavanje otpada- anketa za učenike i roditelje- posjet reciklažnom dvorištu i povremeno odvoženje sirovina- IUN upoznavanje s poučnom stazom na Strmcu – Staza šumskog kestena i Staza šumskog izvora- izrada herbarija- edukacije - posjet rasadniku u Cerniku- sadnja drveća- fotonatječaj - fotografiranje drveća i prirode u različitim godišnjim dobima-izložba učeničkih fotografija | - različit otpad (papir, staklenke, plastične boce, tetrapaci,..)- patrone za vruće ljepilo- stari papir koji su učenici prikupili u vlastitim domovima ili u školi- spremnici- tiskani materijal- troškovi prijevoza otpada- nabavka novih spremnika- troškovi prijevoza- papirPozivni plakat za natječajIzrađene fotografije | - veljača 2023.- svibanj - kontinuirano- kontinuirano- rujan, 2023.- kraj studenog 2023.- veljača, ožujak – uz Dan šuma (21. 3.)Jedna godina (proljeće, ljeto, jesen, zima) | - učitelji i učenici od 1. do 8. razreda- učenici PN i učitelj biologije- svi učenici, učitelji te zaposlenici škole - učenici od 1. do 8. razreda, učitelji- učenici od 1. do 8. razreda, učitelji- učenici od 1. do 8. razreda, učitelj biologije, razrednici- učitelj biologije, učenici 7. i 8. razreda, razrednici- Hrvatske šumeUčenici, učiteljica informatike | - izložba maski od recikliranog materijala u holu škole - demonstracija recikliranja papira za sve učenike i učitelje- web-stranica škole- rezultati ankete naUV i roditeljskim sastancima- fotografije, videozapisi, objave u medijima- web stranica škole- fotografije, videozapisi- izložba najuspješnijih herbarija- fotografijeIzložba fotografija u holu škole, web izložba |
| **Motivacija** **učenika** | - kroz kvalitetu nastave te sustavnim praćenjem i vrednovanjem, stalnim poticanjem na rad, motivirajućim i stvaralačkim ozračjem u razredu i školi kod učenika usađivati radoznalost i ljubav prema znanju te volju za razvoj vlastitih potencijala- suradnjom škole i roditelja poticati kritičko razmišljanje i povezivanje naučenog sa stvarnim životom | - praćenje primjene oblika i suvremenih metoda rada koji potiču motivaciju učenika- anketa za učenike- edukativni školski izleti – iskustveno učenje- edukacije i stručna usavršavanja učiteljate samovrednovanje vlastitog rada- tehnike opuštanja, koncentracije, vizualizacije i kinestetičke tehnike- predavanje na roditeljskim sastancima- anketa za učenike | - uređaji i materijali za pripremanje učitelja-papir za anketu- ulaznice, prijevoz- Internet- troškovi smještaja i prijevoza- stručna literatura- računalo, Internet- papir za upitnik - papiri, fotokopiranje | - tijekom školske godine- tijekom školske godine- tijekom školske godine- tijekom školske godine- tijekom školske godine- 2. polugodište 2024. | - učitelji, ravnateljica, pedagoginja- učenici, razrednici, ravnateljica, stručni suradnici- učitelji i učenici RN i PN, uprava škole- učitelji- stručni suradnici- učitelji, stručni suradnici- stručni suradnici, učitelji, roditelji- vanjski suradnik - psiholog- ravnateljica, pedagog | - povratna informacija- rezultati ankete za učenike- plakati- web stranica škole- videozapisi, fotografije- zadovoljstvo- primjena stečenih znanja- zadovoljstvo- napredak učenika- bolji uspjeh učenika- rezultati upitnika- rezultati ankete |

Školski kurikulum donesen je na sjednici Školskog odbora 4. listopada 2023. godine na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnateljice škole. Sa sadržajem školskog kurikuluma upoznato je Vijeće roditelja. Školski kurikulum bit će dostupan svim zainteresiranim osobama na web stranici škole.

U Cerniku 4. listopada 2023. godine

Predsjednica Školskog odbora: Ravnateljica škole:

 Monika Kovarbašić Reza Benković

KLASA: 602-11/23-01/3

URBROJ: 2178-16-1-23-1