|  |
| --- |
| OŠ „MATIJA GUBEC“ CERNIK |
| ŠKOLSKI KURIKULUM |
| Cernik, 4. listopada 2023. |

**SADRŽAJ**

[UVOD………………………………………………………………………………………………………………………………………………… 3](#_gjdgxs)

[ŠTO JE KURIKULUM ……………………………………………………………………………………………………………………….. 3](#_30j0zll)

[UVJETI RADA U ŠKOLI………………………………………………………………………………………………………………………… 4](#_1fob9te)

[IZBORNA NASTAVA……………………………………………………………………………………………………………………………. 6](#_3znysh7)

[IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI………………………………………………………………………………………………………….](#_2et92p0) 9

[SKUPINE UČENIČKE ZADRUGE………………………………………………………………………………………………………….](#_tyjcwt) 24

[DODATNI RAD…………………………………………………………………………………………………………………………………. 29](#_3dy6vkm)

[DOPUNSKA NASTAVA……………………………………………………………………………………………………………………….](#_1t3h5sf) 43

[I](#_4d34og8)

ŠKOLSKI PROGRAMI/PROJEKTI………………………………………………………………………………………………………….47

RAZVOJNI PLAN………………………………………………………………………………………………………………………………..59

**Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor Osnovne škole „Matija Gubec“ Cernik na sjednici od 4. listopada 2023. godine na prijedlog Učiteljskog vijeća donosi**

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

# UVOD

## I. ŠTO JE KURIKULUM

Kurikulum je razvojni dokument iz kojeg slijedi razrada i izradba svih drugih dokumenata. Temeljno obilježje kurikuluma je prelazak na kompetencijski sustav i učenička postignuća (ishode učenja) za razliku od dosadašnjeg usmjerenog na sadržaj. To znači da kod svakog učenika treba razvijati sposobnosti i umijeća u skladu s iskazanim mogućnostima i sposobnostima. Kurikulum je temeljen na potrebama, željama i sklonostima učenika, tradiciji kulturne i javne djelatnosti škole te potrebama lokalne i šire društvene zajednice. Uvažava tradiciju škole i kraja, povijesno naslijeđe, postignuća škole na smotrama i natjecanjima i kulturno nasljeđe Cernika i cerničkog kraja.

Vizija

* urediti školu rada, odgovornih i zadovoljnih učenika, učitelja i roditelja koji će ispunjavati svoje obveze i zadatke
* razvijati učeničke sposobnosti uvažavajući njegove mogućnosti, mijenjajući ih na bolje i podizanjem na višu razinu
* osposobiti učenike za samostalno učenje, naučiti ih „kako učiti“
* osposobiti učenike za primjenu stečenih znanja, pronalaziti informacije i potrebne podatke iz raznih izvora znanja i iste primijeniti na konkretnim životnim situacijama
* dovesti učenike do željenog zanimanja
* poticati učenike na izbor djelatnosti prema svojim sklonostima i dalje ih razvijati
* poticati učenike na potrebu bavljenja djelatnostima kojima će unaprijediti svoje domaćinstvo i doprinijeti razvoju kraja i društvene sredine
* u odgoju postići i razviti kod svakog učenika ljubav prema obitelji, domu, zajednici, svom narodu i svojoj domovini, poštujući sve multietičke i kulturološke specifičnosti sredine i šire društvene zajednice
* izgraditi školsko ozračje u kojem će se svi osjećati lijepo i ugodno, u kojem će se međusobno uvažavati, poštivati i pomagati
* u opremljenosti postići standarde koji će omogućiti učenje i razvoj učenika na visokoj razini

## UVJETI RADA U ŠKOLI



***LEGENDA:***

**A - ŠKOLA**

**B - DVORANA**

**C - UČITELJSKI STANOVI**

**D - STARA ŠKOLA – VRTIĆ**

**E - ŠKOLSKO IGRALIŠTE**

**F - VANJSKE POVRŠINE**

**G - PARKIRALIŠTA**

Na slici je vidljiv kompleks zemljišta škole na kome se vide: školska zgrada, školska športska dvorana, zgrada učiteljskih stanova i vrtić te vanjske površine škole sa školskim sportskim igralištem. Ukupna površina zemljišta iznosi 12 818 m2 od toga:

* Škola – 1 481 m2
* Stambena zgrada – 126 m2
* Vrtić sa stanovima – 274 m2
* Parkiralište – 589 m2
* Dvorišta – 7 545 m2
* Sportska dvorana -1 567 m2
* Vanjsko sportsko igralište - 1 289 m 2

Ukupna površina unutrašnjeg prostora je 4090 m2 :

* Školska zgrada – 2 081 m2
* Dvorana – 2 009 m2  (prizemlje 1 391 m2, potkrovlje 618 m2)

Svi prostori u školi su prozračni i uređeni, pa možemo zaključiti da su uvjeti rada u školi iznadprosječni. U školskoj zgradi ima 17 učionica, 4 kabineta (fizika, kemija, geografija, glazbena kultura), školska mliječna kuhinja, „bakina škrinja“, prostorija za informacije, tri sanitarna čvora za učenike i dva za učitelje i osoblje te tri ureda i zbornica. Svi prostori su obnovom škole 2009. godine dobro uređeni s dobrim higijensko-estetskim uvjetima. Svi prostori su povezani prostranim holom. U holu su postavljeni stolovi s policama za užinu učenika koji prostorno ne zadovoljavaju potrebama.

Školska sportska dvorana je dvokrilna, površine 707 m2 s pomoćnim prostorijama površine 693 m2 i u tom prostoru su uređeni ovi prostori: 4 svlačionice za muške i ženske, 2 kabineta, trim dvorana, radionica domara, ložionica i dva spremišta za opremu tjelesne i zdravstvene kulture. U potkrovlju dvorane su uređene tri učionice, knjižnica, lončarska radionica, sanitarni čvor i prostorija opće namjene. Sve su navedene prostorije međusobno povezane holom. U potkrovlju sjevernog dijela dvorane uređen je prostor za arhiv, a preostali neuređen prostor namjerava se urediti za dodatne potrebe škole (spremište starih pomagala, radionica tehničke kulture…).

Škola od 2004. godine radi u jednoj smjeni, kada su prostornim preinakama i rekonstrukcijama osigurani prostorni uvjeti rada.

**Školskim kurikulumom utvrđuju se:**

* aktivnost, program i/ili projekt
* nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
* ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
* namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
* način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
* vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
* troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
* način vrednovanja i korištenja rezultata aktivnosti, programa i/ili projekta

# IZBORNA NASTAVA

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  KATOLIČKI VJERONAUK, 1. – 8. razred |
| **CILJEVI PROGRAMA**  Cilj i svrha katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi sustavno je i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno - spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru. |
| **NAMJENA PROGRAMA**   * izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti * ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj * postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva * biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom * razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom... |
| **NOSITELJI PROGRAMA**  Vjeroučitelji Ksenija Savi i Robert Vujica |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**  Kroz individualni rad, frontalni rad, grupni rad, rad u paru, pjevanjem, moljenjem, slikanjem, igrokazima, glumljenjem, humanitarnim radom |
| **VREMENIK PROGRAMA**  Tijekom školske godine |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**  Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdatci škole. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**  Vrši se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja. |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  INFORMATIKA, 1., 2., 3., 4., 7. i 8. razred |
| **CILJEVI I NAMJENA PROGRAMA**  Ciljevi i namjena programa propisani su Kurikulumom nastavnog predmeta Informatika za osnovne i srednje škole, kao i odgojno-obrazovni ishodi, razrade ishoda, razine usvojenosti i preporuke za ostvarenje odgojno-obrazovnih ishoda po razredima i domenama. Dokument je dostupan na sljedećoj poveznici:  <https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2018_03_22_436.html> |
| **NOSITELJI PROGRAMA**  Učitelji: Kristina Slišurić, Bojan Bokan |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**  Za učenike 1. , 2. i 3. razreda nastava se održava u informatičkoj učionici br. 2 na prijenosnim računalima, dok učenici od 4. razreda do 8. razreda nastavu imaju u informatičkoj učionici br. 1. U područnim školama učenici rade na laptopima. Nastava je većim dijelom praktična – učenici rade na računalima. U nastavi se koriste suvremene metode i oblici rada. |
| **VREMENIK PROGRAMA**  Nastava se održava jednom tjedno po dva školska sata (blok sat) tijekom školske godine. |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**   * POTREBA – nova računala (stolna) u informatičkoj učionici br. 1 |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA**  Učenici se vrednuju prema Nacionalnom kurikulumu:  Vrednovanje za učenje   * ljestvice procjene – popis aktivnosti ili zadataka koje učenik izvodi, a s pomoću kojeg sam prati realizaciju i uspješnost * e-portfolio – zbirka digitalnih radova koju učenik izrađuje tijekom školovanja * praćenje tijekom rada – uporaba online sustava za opažanje i davanje brzih povratnih informacija učenicima.   Vrednovanje kao učenje   * samorefleksija i samovrednovanje ● ljestvice procjene ● odabir složenosti zadataka prema samoprocjeni te refleksija nakon rješavanja ● izlazne kartice (exit ticket) – učenici daju sebi i učiteljici jednostavnu povratnu informaciju ● vršnjačko vrednovanje kao dio suradničkih aktivnosti kojima vršnjaci prate rad u timu   Vrednovanje naučenog   * Usmena provjera znanja – na svakom satu * e-portfolio – vrednuju se pojedini radovi prema zadanim ishodima učenja te napredovanje učenika tijekom školske godine * učenički projekti – vrednuje se sudjelovanje učenika, razine aktivnosti, komunikacije i suradnje, projektna dokumentacija te krajnji rezultati projekta i njihovo predstavljanje * uporaba online provjera |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  NJEMAČKI JEZIK, 4.-8. razred |
| **CILJEVI PROGRAMA**   * upoznavanje učenika s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja njemačkog govornog područja * stjecanje jezične pismenosti na drugom stranom jeziku |
| **NAMJENA PROGRAMA**   * Nastava je namijenjena učenicima od 4. do 8. razreda kojima je engleski prvi strani jezik |
| **NOSITELJI PROGRAMA**   * učiteljica njemačkog jezika Jelena Španović |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**   * aktivnost se održava dva puta tjedno, ukupno 70 sati godišnje |
| **VREMENIK PROGRAMA**   * Nastava se održava tjedno po dva školska sata tijekom školske godine. |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**  - |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**   * sustavno praćenje i vrednovanje aktivnosti, zainteresiranosti, produktivne i reproduktivne sposobnosti i postignuća u samostalnom izražavanju u pismenom i usmenom obliku * učenici se pismeno prate te brojčano ocjenjuju, a upućuju se i na natjecanja u znanju na školskoj i drugim razinama * pružanje povratne informacije za sve postavljene zadatke i sve izvršene aktivnosti učenika |

# IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  Dramska skupina, 1. – 4. razred |
| **CILJEVI PROGRAMA**   * steći jezična i komunikacijska znanja, sposobnosti i vještine na standardnom hrvatskom jeziku * razvijati sposobnosti za razgovor, usmeno izražavanje * razvijati govorne vrjednote jezika * ostvarivati samostalne govorne nastupe * razvijati sposobnost slušanja, govorenja * razvijati slobodu pokreta * osposobiti učenike za glumu, javne nastupe bez straha * govorno dramatizirati situaciju * razvijati osjećaj odgovornosti za zajednički rad i uspjeh |
| **NAMJENA PROGRAMA**   * kroz dramaturški izričaj i ples oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi se uspješno prezentirali * pripremiti djecu za javne nastupe – priredbe |
| **NOSITELJI PROGRAMA**  učiteljica razredne nastave Maja Marjanović |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**   * skupni rad, rad u paru, individualni rad, suradnja sa ostalim skupinama u školi i učiteljima |
| **VREMENIK PROGRAMA**  35 sati godišnje, 1 sat tjedno, šk. god. 2023./2024. |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**   * papir za fotokopiranje, karton u boji, hamer, stiropor, spužva, tkanina, kulise, kostimi |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**   * kroz kulturnu i javnu djelatnost škole i mjesta |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  Dramsko- recitatorska družina PN |
| **CILJEVI PROGRAMA**   * poticanje i razvoj stvaralačkih potencijala učenika u području scenske kulture * rad na scenskom govoru, pokretu i improvizaciji * razvijanje dikcije, pravilnog izgovora i scenskog pokreta * formiranje stavova te stjecanje i razvijanje društvene svijesti; razvijanje samokritičnosti, odgovornosti, tolerancije, humanosti te razumijevanje međuljudskih odnosa * stjecanje kulture slušanja i izražavanja * poticanje dramske interpretacije * razvijanje stvaralačkih mogućnosti učenika i sklonost prema scenskom izričaju * usavršavanje izražajnog čitanja i recitiranja s dubljim ulaženjem u vrjednote književnog teksta * razvijanje smisla za spontani dramski izraz, koordinacija govora i pokreta * ostvarivanje glumačkih potencijala svih uključenih * jačanje suradničkih odnosa nastavnika i učenika * razvoj kreativnosti kroz stvaranje školskih priredbi, sudjelovanje na gostovanjima (Zlatar) i na Lidrano smotri |
| **NAMJENA PROGRAMA**   * kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi bili samosvjesni i sigurni u sebe i svoje potencijale * aktivno sudjelovanje učenika na svečanostima i raznim priredbama * pripremanje učenika za javne nastupe, gostovanja i smotru Lidrano * razvijanje kreativnosti, bogaćenje rječnika i sposobnost usmenog izražavanja |
| **NOSITELJI PROGRAMA**   * učiteljica hrvatskoga jezika Monika Kovarbašić |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**   * rad u skupinama, individualni rad, dramske igre, krasnoslov, igre kreativnog razmišljanja |
| **VREMENIK PROGRAMA**   * aktivnost se održava jednom tjedno – 35 sati godišnje |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**   * papir za fotokopiranje, kulise |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**   * praćenje i evaluacija rada učenika * praćenje i procjena angažiranosti i pozornosti učenika * procjena realizacije ciljeva odnosno uspješnosti učenika u svim planiranim aktivnostima * procjena uspješnosti nastupa na školskim priredbama, gostovanjima (Zlatar) te na smotri Lidrano |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  Čitateljski klub |
| **CILJEVI PROGRAMA**   * Raspravljanje o pročitanoj knjizi, iznošenje vlastita mišljenja, uspoređivanje dojmova * Poticanje čitalačkoga interesa i razvoj komunikacijske kompetencije * Poticanje diskusija o pročitanoj knjizi * Obogaćivanje rječnika * Shvaćanje smisla napisanih tekstova i povezivanje s osobnim iskustvom * Razvijanje vještina pismenosti * Učenje kako razumjeti sebe i društvo u kojem živimo te stvaranje poveznica između napisanoga i vlastita iskustva * Razvijanje emocionalne inteligencije, empatije i kreativnosti * Razvijanje sposobnosti analitičkoga i kritičkoga razmišljanja * Razvijanje sposobnosti argumentiranoga raspravljanja i slušanja drugih te uvažavanje tuđih promišljanja i stavova |
| **NAMJENA PROGRAMA**   * Razmjenjivati čitateljska iskustva te poticati slobodno izražavanje vlastitih i uvažavanje različitih mišljenja. Kvalitetno provoditi slobodno vrijeme. Poticati samostalnost u korištenju školske knjižnice te Gradske knjižnice. |
| **NOSITELJI PROGRAMA**  Učiteljica Hrvatskoga jezika, Monika Kovarbašić |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**   * Sudjelovanje na natjecanjima povezanima s čitanjem – Čitanjem do zvijezda. Organiziranje predavanja i književnih susreta u knjižnici. Povezivanje s drugim čitateljskim klubovima. Organiziranje online aktivnosti. |
| **VREMENIK PROGRAMA**  35 sati godišnje, 1 sat tjedno, šk. god. 2023./2024. |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**   * naručivanje knjiga za sudjelovanje u Nacionalnom projektu za poticanje čitanja i promicanje kulture čitanja – Čitanjem do zvijezda |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**   * Korištenje stečenoga znanja i vještina te primjena istih u svakodnevnom životu |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  Plesna skupina 2. – 3. razred |
| **CILJEVI PROGRAMA**  - razvijati slobodu pokreta  -osposobiti učenike za javne nastupe bez straha  - poticati učenike na tjelesnu aktivnost  - razvijati osjećaj za ritam i pokret  - pokretom uz glazbu razvijati stvaralaštvo, harmoničnost, ljepotu i izražajnost pokreta te pravilno držanje tijela  - razvijati osjećaj odgovornosti za zajednički rad i uspjeh |
| **NAMJENA PROGRAMA**   * Pjesmom, igrom i plesom oslobađati učenike u pokretu kako bi se uspješno prezentirali * Pripremiti učenike za javne nastupe - priredbe |
| **NOSITELJI PROGRAMA**  učiteljica razredne nastave Dijana Betlach Sokić |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**   * Skupni rad, rad u paru, individualni rad, suradnja s ostalim skupinama u školi i učiteljima |
| **VREMENIK PROGRAMA**  70 sati godišnje, 2 sata tjedno, šk.god. 2023./2024. |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**  -oprema za kostimografiju (cca 25€) |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**  -kroz kulturnu i javnu djelatnost škole i mjesta |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  Novinarsko-literarna skupina |
| **CILJEVI PROGRAMA**   * razvijanje interesa za novinarski i literarni izraz * upoznavanje s osobitostima novinarskoga i literarnoga izraza * osposobljavanje za primjereno pismeno i usmeno izražavanje u okviru novinarskoga i literarnoga izraza * razvijanje stvaralačkoga potencijala u okviru novinarskoga i literarnoga izraza * razvijanje samopouzdanja u javnome nastupu |
| **NAMJENA PROGRAMA**   * sudjelovanje u školskim i izvanškolskim događanjima * praćenje školskih i izvanškolskih događanja * pripremanje članaka za školsku web-stranicu * informiranje javnosti o aktualnim školskim i izvanškolskim događanjima |
| **NOSITELJI PROGRAMA**   * učiteljica Hrvatskoga jezika Sandra Jurišković Valešić učenici od 5. do 8. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**   * individualni rad uz suradnju s učiteljicom i drugim učenicima |
| **VREMENIK PROGRAMA**   * jednom tjedno (dvosat) - 70 sati godišnje |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**   * potrošni materijal, pristup internetu |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**   * praćenje angažiranosti i postignuća učenika u svim planiranim aktivnostima |

|  |
| --- |
| **PROGRAM:**  Veliki pjevački zbor, 5. - 8. razredi |
| **CILJEVI PROGRAMA:**   * motiviranje djeteta za samostalno muziciranje i višeglasno pjevanje različitih glazbenih stilova * postizanje intonativne čistoće pjevanja s obzirom na različitu visinu tona * razvijanje opsega dječjega glasa u dubinu i visinu * pravilno razvijanje i fraziranje glazbenih misli * pravilna i precizna dikcija i artikulacija * pravilno držanje tijela i disanje dijafragmom * razvijanje glazbenog pamćenja i glazbenog ukusa * ostvariti estetski doživljaj i potrebu za glazbom * upoznati vrijedna djela zborske literature domaćih i stranih autora * aktivno sudjelovanje u kulturnom životu škole i sredine u kojoj živim * njegovanje nacionalnog identiteta, domoljublja i rodoljublja |
| **NAMJENA PROGRAMA:**   * nastupi na školskim priredbama i manifestacijama * sudjelovanje na 30. susretu malih pjesnika Slavonije i Baranje * sudjelovanje u božićnom programu u školi * sudjelovanje na Božićnom koncertu HPD „Tomislav“-a * sudjelovanje na Prvoj pričesti, Majčin dan * sudjelovanje na Danu škole |
| **NOSITELJI PROGRAMA:**  učenici petog, šestog, sedmog i osmog razreda i učitelj glazbene kulture |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA:**  skupni, individualni, suradnja s ostalim skupinama i učiteljima u školi |
| **VREMENIK PROGRAMA:**  tijekom školske godine, jednom tjedno – 2 sata |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**   * prijevoz po potrebi |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA:**  tijekom godine pratiti i analizirati interes i zalaganje članova zbora te pratiti njihov napredak   * prezentiranje rada na školskim priredbama * stvaranje prepoznatljivog školskog imidža * prezentiranje rada kroz suradnju s lokalnom zajednicom * stvaranje i bogaćenje web-stranice škole * formiranje foto - albuma škole * razvoj glazbene kulture u lokalnoj sredini * njegovanje glazbenog ukusa * očuvanje vrijednih djela tradicionalne i umjetničke glazbe * potraživanje financijske potpore društvene sredine na osnovu aktivnosti i postignuća |

|  |
| --- |
| **PROGRAM:**  Mali pjevački zbor, 3. – 4. razredi |
| **CILJEVI PROGRAMA:**   * motiviranje djeteta za samostalno i grupno muziciranje * njegovanje dječjeg glasa * razvijanje intonativne skladnosti i čistoće pjevanja * pravilno držanje tijela i pjevanje dijafragmom * točna artikulacija i fraziranje * razvijanje osjećaja za metar i ritam te osjećaja za pokret u skladu s glazbom * upoznati se s bogatstvom i raznolikošću domaće i strane zborske literature * izvođenje višeglasja-kanon * aktivno sudjelovati u kulturnom životu škole * razvijati opažanje * povezivanje glazbenih sadržaja s ostalim sadržajima |
| **NAMJENA PROGRAMA:**   * nastupi na školskim priredbama i manifestacijama * program za prvi razred * Sveti Nikola * Božićni program u školi * Dan škole |
| **NOSITELJI PROGRAMA:**   * učenici trećeg i četvrtog razreda i učitelj glazbene kulture |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA:**   * skupni, individualni, suradnja s ostalim skupinama i učiteljima u školi |
| **VREMENIK PROGRAMA:**   * tijekom školske godine, jednom tjedno |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**  **-** |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA:**   * tijekom godine pratiti i analizirati interes i zalaganje članova zbora te pratiti njihov napredak |

|  |
| --- |
| **PROGRAM:**  ORKESTAR |
| **CILJEVI PROGRAMA:**   * očuvanje sviranja tradicionalne i popularne glazbe * upoznati glazbeno pismo * upoznati građu tambure i udaraljki * osposobljavanje sviranja tambure (bisernica i brač) i raznih udaraljki (bubanj, boomwhackersi) * individualno i grupno sviranje * sviranje jednoglasnih i dvoglasnih kompozicija * sviranje kompozicija u odgovarajućem tempu * primjena dinamike, agogike i fraziranja * sviranje za školske potrebe * sviranje za potrebe sata razrednika i roditeljskih sastanaka * pripremanje za rad u TO HPD „Tomislav“-a |
| **NAMJENA PROGRAMA:**   * glazbeno opismenjavanje * naučiti svirati tamburu i udaraljke (bubanj, boomwhackersi) * svirati za školske potrebe * sudjelovanje u božićnom programu u školi * sudjelovanje na Danu škole * priprema za prelazak u rad tamburaškog orkestra HPD „Tomislava“ * sviranje za potrebe sata razrednika i roditeljskih sastanaka, sata glazbene kulture |
| **NOSITELJI PROGRAMA:**   * učenici četvrtog, petog, šestog, sedmog i osmog razreda i učitelj glazbene kulture |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA:**   * individualni rad, rad u parovima i skupni rad |
| **VREMENIK PROGRAMA:**   * 70 sati godišnje – 2 sata tjedno |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA:** |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA:**   * pratiti i analizirati interes, zalaganje i napredovanje tijekom cijele školske godine * očuvanje tradicionalnih instrumenata * razvoj tamburaške glazbe * sviranje za potrebe škole * dokumentacija za foto album škole * dokumentacija na WEB stranici škole * potraživanje financijske potpore društvene sredine |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  Mali knjižničari |
| **CILJEVI PROGRAMA**   * Osposobiti učenike za: * čuvanje knjige, * označavanje pročitanog djela u knjizi, * pokazivanje glavnih dijelova knjige, * uzimanje knjiga s polica, * slobodan pristup policama, * slobodno odabiranje knjiga. |
| **NAMJENA PROGRAMA**   * Upoznavati se s dječjim časopisima, red i čistoću u knjižnici, posudbu i vraćanje knjiga. * Razvijati ljubav prema dječjoj knjizi kod učenika |
| **NOSITELJI PROGRAMA**  Knjižničarka Maja Milanović Cvjetković |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**  Aktivnost se provodi izvan nastave u prostoru knjižnice.  Sudjelovanje u radu je dobrovoljno, grupa okuplja učenike trećeg i četvrtog razreda. Motiviraju se svi koji žele sudjelovati u aktivnosti.  Odrađivanje različitih aktivnosti vezanih uz pročitane slikovnice. |
| **VREMENIK PROGRAMA**  Aktivnost se održava jedan sat tjedno. (35 sati godišnje). |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**  / |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**   * Evaluacijski listići * Praćenje angažiranosti i interes učenika u različitim aktivnostima |

|  |
| --- |
| **PROGRAM:**  Vjeroznanci |
| **CILJEVI PROGRAMA:**   * proširivanje znanja iz područja vjeronauka * učenje iz primjera života biblijskih osoba i svetaca * upoznavanje sa liturgijskim čitanjima * suradnja sa župnom zajednicom |
| **NAMJENA PROGRAMA:**   * upoznavanje vjeroučenika sa životima biblijskih osoba i svetaca te njihovim stavovima prema Bogu i svijetu |
| **NOSITELJI PROGRAMA:**   * učitelj Robert Vujica |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA:**   * skupni rad |
| **VREMENIK PROGRAMA:**   * 70 sati godišnje – 2 sata tjedno |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA:**  **Troškovi kopiranja radnih materijala** |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA:**   * opisno primjena naučenog u odnosu prema Bogu i bližnjima * nasljedovanje biblijskih osoba u svakodnevnom životu * uključenost u kršćansku zajednicu. |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  Likovno- estetska skupina |
| **CILJEVI PROGRAMA**   * aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju škole i kulturnom životu sredine * usvojiti pozitivan odnos prema hrvatskoj kulturi i kulturama drugih naroda, prema kulturnoj i prirodnoj baštini te univerzalnim humanističkim vrijednostima * primijeniti umijeća i tehnike pokazujući osjetljivost za vizualni, prostorni i taktilni svijet u stjecanju estetskog iskustva |
| **NAMJENA PROGRAMA:**  estetsko uređenje interijera škole (panoi, izložbe, priredbe), stvaranje vizualno ugodne radne okoline te povećanje motiviranosti za rad svih učenika, zaposlenike škole i roditelja |
| **NOSITELJI PROGRAMA:**  Katja Meseš, učiteljica EJ i Karmela Marić, učiteljica RN |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**  skupni rad, rad u paru, individualni rad, suradnja s ostalim skupinama u školi i učiteljima |
| **VREMENIK PROGRAMA:** 70 sati godišnje - 2 sata tjedno |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**  sredstva potrebna za rad (ljepilo, papir u boji, hamer, ukrasni materijal) u vrijednosti oko 150 € |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA:**   * kroz kulturno - javnu djelatnost škole tijekom godine pratiti i analizirati interes i napredovanje učenika * vrednovati rad vidljiv na tematskim panoima, uređenju interijera za priredbe i izložbe * dokumentirati fotografijom i pohraniti u album škole ili prezentirati na internetskim stranicama škole |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  Mladi tehničari |
| **CILJEVI PROGRAMA**   * upoznavanje učenika od 5. – 8. razreda s ručnom i osnovama strojne obrade materijala * stjecanje praktičnih znanja * usvajanje osnovnih radnih navika i vještina * primjena mjera zaštite na radu * pravila korištenja prostora radionice * formiranje stavova te stjecanje i razvijanje društvene svijesti; razvijanje samokritičnosti, odgovornosti, tolerancije, humanosti te razumijevanje međuljudskih odnosa |
| **NAMJENA PROGRAMA**   * aktivno sudjelovanje učenika na natjecanjima iz tog područja * pripremanje učenika za javne nastupe, gostovanja * razvijanje kreativnosti i kritičkog razmišljanja * pomoć u razmišljanju odabira profesionalne orijentacije |
| **NOSITELJI PROGRAMA**  Krešimir Podgornjak, učitelj tehničke kulture |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**   * frontalni, demonstrativni, praktični rad, individualni rad, radu u paru i grupi |
| **VREMENIK PROGRAMA**  70 sati godišnje - 2 sata tjedno |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**   * samoljepljive etikete, šperploča |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**   * preciznost, točnost, brzina izvođenja vježbi * prepoznavanje vrste materijala i poznavanje njihovih osnovnih osobina * organizacija radnoga mjesta * pravilno korištenje pribora i alata pri izvođenju vježbi * pridržavanje mjera zaštite na radu * ekonomičnost pri uporabi materijala * kreativni pristup i funkcionalnost predmeta |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  NOGOMETNA SKUPINA |
| **CILJEVI PROGRAMA**   * omogućiti dječacima usvajanje osnovnih tehničko-taktičkih elemenata nogometne igre * s obzirom na selekciju djece omogućiti napredovanje i daljnje usavršavanje u nogometu kroz   ŠSD “Lipa“   * osigurati adekvatnu afirmaciju u tom sportu |
| **NAMJENA PROGRAMA**   * neki od učenika postaju članovi školskog sportskog društva * sudjelovanje u organiziranju svih sportskih aktivnosti u školi |
| **NOSITELJI PROGRAMA**  Učitelj TZK - a Zoran Dorontić |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**   * Učenici će sudjelovati na školskom natjecanju osnovnih škola, a prema potrebi će se organizirati prijateljske utakmice. * Planom i programom obuhvaćene su teme: I.Tehnika nogometa; II.Taktika nogometa. |
| **VREMENIK PROGRAMA**  Od rujna 2023. do lipnja 2024.  četvrtkom 7./8.sat – svaki drugi tjedan |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**   * cca 150 € * nagrade za sportaša i sportašicu godine, priznanja, pehari … |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**   * Analizom mjerenja utvrđuje se napredak kod učenika * Sudjelovanje na školskim, županijskim, poluzavršnim i završnim natjecanjima |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  ODBOJKAŠKA SKUPINA |
| **CILJEVI PROGRAMA**  Učenicama koje pokazuju interes i posebno zanimanje, a k tome imaju izražene motoričke i psihosomatske predispozicije za odbojku, omogućiti usvajanje motoričkih i teorijskih znanja iz odbojke. |
| **NAMJENA PROGRAMA**   * Neke od učenica postaju članovi Školskog športskog društva * sudjelovanje na natjecanjima unutar škole i izvan nje |
| **NOSITELJI PROGRAMA**  Učitelj TZK-a Zoran Dorontić |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**   * Učenici će sudjelovati na školskom natjecanju osnovnih škola, a prema potrebi će se organizirati prijateljske utakmice. * Planom i programom obuhvaćene su teme: I.Tehnika odbojke; II.Taktika odbojke. |
| **VREMENIK PROGRAMA**  Od rujna 2023. do lipnja 2024.  četvrtkom 7./8.sat (13:15-14:50) – svaki drugi tjedan |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**  Diplome, priznanja…. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**  Analizom mjerenja utvrđuje se napredak kod učenica, a na natjecanjima ostvarivanje  pojedinog plasmana i dobivanje nagrade |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO “LIPA“ (ŠSD“LIPA“) |
| **CILJEVI PROGRAMA**  Omogućiti što većem broju učenika usavršavanje motoričkih znanja kroz  redovito, dodatno vježbanje tijekom cijele šk.godine |
| **NAMJENA PROGRAMA**  Kroz sustav natjecanja uvoditi i pripremati učenika za uključivanje u sportske klubove  kao oblik izvanškolske aktivnosti |
| **NOSITELJI PROGRAMA**  Učitelj TZK-a: Zoran Dorontić, prof.mentor |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**  U nastavnoj godini 2023./2024. treninzi će se održavati po  2.školska sata u tjednu(ukupno 70 sati)  S obzirom na plan i program rada učenici će sudjelovati na  županijskim/poluzavršnim i završnim natjecanjima |
| **VREMENIK PROGRAMA**  Od rujna 2023. do lipnja 2024.  srijedom 7./8.sat (13:15-14:50) |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**  Diplome, priznanja…. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**  Analizom mjerenja utvrđuje se napredak kod učenika, a na natjecanjima ostvarivanje  pojedinog plasmana i dobivanje nagrade |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  MLADI CRVENOG KRIŽA |
| **CILJEVI PROGRAMA**   * zdravstvena aktivnost * socijalna aktivnost * diseminacija znanja o povijesti, idejama i aktivnostima Crvenog križa * razvijanje prijateljstva * zaštita okoliša |
| **NAMJENA PROGRAMA**  Prioriteti programa su edukacija o prvoj pomoći, program borbe protiv ovisnosti, program edukacije o značenju DDK (Dobrovoljno Darivanje Krvi), program širenja znanja o idejama i aktivnostima Crvenog križa |
| **NOSITELJI PROGRAMA**  Učitelj TZK-a: Zoran Dorontić, prof.mentor |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**  **Radionički, projektni, skupno-istraživački, samoistraživački način rada te terenska nastava** |
| **VREMENIK PROGRAMA**   * Tijekom nastavne godine, ponedjeljkom 7./8.sat |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**  **-** |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**   * Sustavno pratiti postignuća i zalaganje učenika i odgovarajuće ih vrjednovati. * Rezultate aktivnosti prezentirati na priredbama, u lokalnim medijima. |

# SKUPINE UČENIČKE ZADRUGE

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  Domaćinstvo, 3. – 5. razred |
| **CILJEVI PROGRAMA**   * kroz različite aktivnosti stjecati važne životne vještine koje će utjecati na svakodnevni život učenika te će im se dati prilika da se lakše i brže snađu u svakodnevnom životu * povezati što više međupredmetnih tema kako bi se razvile mlade, kreativne, samostalne, produktivne i odgovorne osobe * raditi na socijalnim i komunikacijskim vještinama kao i suradnji i timskom radu * stjecanje radnih navika |
| **NAMJENA PROGRAMA**   * razvijati i njegovati radne navike, odgovornost, samostalnost i poduzetnost * stjecanje praktičnih znanja i vještina koja će pomoći snalaženju u svakodnevnom životu |
| **NOSITELJI PROGRAMA**  Učiteljica RN Dajana Kudra |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**   * usvajanjem praktičnog znanja o poslovima vezanim uz kućanstvo ,obavljanjem tih poslova prema osmišljenom programu u školskim prostorima i školskom okruženju |
| **VREMENIK PROGRAMA**  tijekom školske godine, od rujna do lipnja, 35 sati |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**  **-** ovisno o potrebi za rad; dio sredstava donose učenici i učiteljica |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**  Samovrednovanje- zadovoljstvo vremenom provedeno na satima te procjena vlastitih  postignuća.  Prezentacija u obliku uradaka i fotografija uradaka.  Prodajna izložba.  Pohvalnice svim učenicima za postignut rad i trud. |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  Slikari |
| **CILJEVI PROGRAMA**   * usvojiti znanja o važnijim razvojnim pravcima u umjetnosti * vrednovanje likovnih radova i samovrednovanje * usavršavati i primjenjivati složenije slikarske tehnike, razvijati sposobnost doživljavanja umjetničkih djela, razvijanje vizualne pismenosti i estetske osjetljivosti * upoznavanje vrijednosti vlastite kulturne baštine |
| **NAMJENA PROGRAMA**  sudjelovanje na izložbama i natječajima |
| **NOSITELJI PROGRAMA**  učitelj likovne kulture Mišo Gusić |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**  Slikari-učenici će usavršavatii tehnike slikanja. |
| **VREMENIK PROGRAMA**  Tijekom školske godine, jedanput tjedno 1 sat slikari |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**  Sredstva za kupovanje gline osigurava škola. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**  Analiza rada na kraju obrazovnog razdoblja i na kraju nastavne godine. Učenički radovi će se izlagati na Susretu  malih pjesnika i Danu škole.  Učenici-slikari sudjelovat će na aktualnim likovnim natječajima i raznim izložbama. |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  Lončari |
| **CILJEVI PROGRAMA**   * usvojiti znanja o važnijim razvojnim pravcima u umjetnosti * usvajanje osnova rada na lončarskom kolu, sušenje i pečenje proizvoda od gline * upoznavanje vrijednosti vlastite kulturne baštine * razvijanje osobnog stava i poduzetništva |
| **NAMJENA PROGRAMA**  sudjelovanje na izložbama i natječajima |
| **NOSITELJI PROGRAMA**  učitelj likovne kulture Mišo Gusić |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**  U lončarskoj radionici-pripremanje gline, izrada lončanica, odlaganje, sušenje, pečenje lončanica. |
| **VREMENIK PROGRAMA**  Tijekom školske godine, jedanput tjedno 2 sata |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**  Sredstva za kupovanje gline osigurava škola. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**  Analiza rada na kraju obrazovnog razdoblja i na kraju nastavne godine. Učenički radovi će se izlagati na Susretu  malih pjesnika i Danu škole.  Učenici-slikari sudjelovat će na aktualnim likovnim natječajima i raznim izložbama. |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  Zlatovez |
| **CILJEVI PROGRAMA**  Usvojiti tradicijske vještine rukotvorine zlatoveza |
| **NAMJENA PROGRAMA**   * Osamostaliti djecu za vez zlatoveza i tako unaprijediti život škole te razvijati poduzetnički duh djece. |
| **NOSITELJI PROGRAMA**  Voditeljica zlatoveza Ksenija Savi |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**   * primjenom naučene teorije * vezenjem s pet niti na fiksiranim držačima u odabranim ramovima * biranjem tradicionalnih motiva i izrada samostalnih motiva crtanjem * vez zlatnim koncem |
| **VREMENIK PROGRAMA**  Tijekom školske godine, 2 sata tjedno |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**  - |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**  Učenički radovi će se izlagati na Danu škole, Razmjena starih sorata, Susreti malih pjesnika |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  Voćari |
| **CILJEVI PROGRAMA**   * osposobiti učenike za proizvodnju mladih sadnica voćaka |
| **NAMJENA PROGRAMA**   * usvojiti postupak kalemljenja i okuliranja sadnica; sadnja mladih sadnica; zaštita voćaka EKO sredstvima |
| **NOSITELJI PROGRAMA**   * učitelj Robert Vujica |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**   * radom učenika u školskom voćnjaku |
| **VREMENIK PROGRAMA**   * tijekom školske godine, 2 sata tjedno |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**   * pokrivat će se prodajom mladih sadnica |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**  - učenički radovi će se izlagati na Susretima malih pjesnika i Danu škole |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  Bakina škrinja |
| **CILJEVI PROGRAMA**  Približiti učenicima tradicionalne načine spravljanja džema, čaja, sušenje voća i povrća, spravljanje soka te izradu suhih kolača prema starim receptima te proizvodnja prirodne kozmetike |
| **NAMJENA PROGRAMA**   * upoznavanje s procesom prerade voća u domaći džem * upoznavanje s procesom prerade biljaka u čaj * upoznavanje s procesom dehidratizacije voća i povrća * spravljanje prirodnog soka * upoznavanje s tradicionalnim receptima te rad prema istim * razvijanje svijesti o zdravoj prehrani * upoznavanje s procesom izrade prirodne kozmetike * izrada, dekoriranje ambalaže |
| **NOSITELJI PROGRAMA**  Učiteljice razredne nastave Marija Galić, Jelena Golubić |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**  Program će se realizirati s učenicima od 2.- 4. razreda, a prema afinitetima učenika. Rad će se odvijati u suradnji s ostalim srodnim, izvannastavnim skupinama te tehničkim osobljem škole kroz 70 sati godišnje |
| **VREMENIK PROGRAMA**  Tijekom školske godine, 1 sat tjedno. S obzirom na specifičnost programa rada skupine, zadržavamo pravo obavljanja rada u terminu kako nam to omoguće vremenski uvjeti te vremenik dozrijevanja pojedinih kultura potrebnih za rad |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**   * šećer za džem: 5 € * limun: 3 € * različiti začini: 7 € * dekoracija ambalaže (naljepnice, papir, karton i sl.): 10 € * ambalaža (staklenke, vrećice..) : 15 € * platnene vrećice i pregače: 4 € komad * ostala dekoracija za štand te ostale prigode: 10 € * različite boje i ljepila: 15 € |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**  Rezultati rada bit će prezentirani putem izložbenih i prodajnih štandova te na ostalim školskim svečanostima, kako proizlazi iz godišnjeg plana i programa škole. |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  Cvjećari |
| **CILJEVI PROGRAMA**   * uzgoj cvijeća u lončanicama (reznicama i sjemenjem) * osposobljavanje učenika za sadnju i presađivanje cvijeća te njihovo održavanje * osposobljavanje učenika za stvaranje i spremanje proizvoda od uzgojenog bilja |
| **NAMJENA PROGRAMA**   * stjecanje radnih navika i znanja o ekološkom uzgoju začinskog i ljekovitog bilja * uzgoj kultura kao začin jelima i prirodni lijek * razvijanje ljubavi prema biljkama kao živim bićima koja nam služe kao ukras, razvijanje svijesti da nam biljke proizvode kisik |
| **NOSITELJI PROGRAMA**   * učiteljica RN Snježana Abrić Ordanić |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**   * suradnja s ostalim srodnim skupinama * uzgoj i sadnja cvijeća u kućnom i školskom okruženju * prezentacija cvijeća na izložbama povodom nekih manifestacija |
| **VREMENIK PROGRAMA**   * tijekom školske godine, od rujna do lipnja, ovisno o vremenskim uvjetima, 1 sat tjedno |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK PROGRAMA**   * sredstva potrebna za rad ( sjeme i sadnice začinskog i ljekovitog bilja) * 100 kn za sjeme i sadnice, 50 kn materijal za pakiranje |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**   * prezentiranje proizvoda na školskim svečanostima i smotrama |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  Cvjećari - ljekovito i začinsko bilje |
| **CILJEVI PROGRAMA**   * uzgoj ljekovitog i začinskog bilja u skladu s kalendarom rada * osposobljavanje učenika za stvaranje i spremanje proizvoda od uzgojenog bilja |
| **NAMJENA PROGRAMA**   * stjecanje radnih navika i znanja o ekološkom uzgoju začinskog i ljekovitog bilja * uzgoj kultura kao začin jelima i prirodni lijek |
| **NOSITELJI PROGRAMA**   * učiteljica RN Martina Valešić Pavelić |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**   * rad u školskom vrtu, sadnja i uzgoj ljekovitog i začinskog bilja u lončanicama * suradnja s ostalim srodnim skupinama |
| **VREMENIK PROGRAMA**   * tijekom školske godine, od rujna do lipnja, ovisno o vremenskim uvjetima, 1 sat tjedno |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK PROGRAMA**   * sredstva potrebna za rad ( sjeme i sadnice začinskog i ljekovitog bilja) * 15 € za sjeme i sadnice, 7 € materijal za pakiranje |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**   * prezentiranje proizvoda na školskim svečanostima i smotrama |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  Mala čitaonica, 1. i 2. razred PŠ Opatovac |
| **CILJEVI PROGRAMA**   * razvijati sposobnosti za razgovor, usmeno izražavanje * razvijati maštu kroz bajke, basne i ostale priče * razvijati predčitalačke i čitalačke vještine, brzinu čitanja * razvijati govorne vrjednote jezika * ostvarivati samostalne vježbe čitanja * razvijati ulogu komunikacije * razvijati sposobnost slušanja, govorenja * razvijati slobodu čitanja * osposobiti učenike za čitanje bez straha, razvijati interpretativno čitanje * slušati govor drugoga * razvijati kritičnost i samokritičnost * sudjelovati u projektu NMK 2023./2024. |
| **NAMJENA PROGRAMA**   * kroz čitalačke aktivnosti razvijati čitalačke sposobnosti, maštu , usmeno i pisano izražavanje te bogaćenje rječnika kako bi učenici samostalno mogli čitati s razumijevanjem te sudjelovati u brojnim čitalačkim aktivnostima i aktivnostima projekta NMK. |
| **NOSITELJI PROGRAMA**  učiteljica RN Dijana Betlach Sokić |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**   * skupni rad, rad u paru, individualni rad, suradnja s 1. i 2. razredom matične škole i PŠ Baćindol koji sudjeluju u projektu NMK. |
| **VREMENIK PROGRAMA**  35 sati godišnje, 1 sat tjedno, šk. god. 2023./2024. |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**   * papir za fotokopiranje, hamer, papir u boji…. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**   * bajkaonica, čitalačke radionice, PPT, kutić za čitanje…. |

|  |
| --- |
| PROGRAM  MJEŠOVITA SKUPINA |
| CILJEVI PROGRAMA   * stvaranje ugodnoga ozračja * druženje, prihvaćanje i uvažavanje različitosti među učenicima * osposobljavanje za kreativno izražavanje u različitom materijalu, razvijanje ekološke svijesti * njegovanje potrebe za kretanjem i tjelesnom aktivnošću * poticanje aktivnog sudjelovanja u svim aktivnostima * razvijanje samopouzdanja i samostalnosti * stvaranje radne okoline za što ugodniji boravak u njoj |
| NAMJENA PROGRAMA   * obilježiti blagdane i ostale važnije datume u godini * popratiti prirodne pojave i život ljudi našega kraja * njegovati ljubav prema pisanoj riječi |
| NOSITELJI PROGRAMA  Učiteljice razredne nastave u područnim odjelima: Maja Marjanović, Jelena Golubić, Dijana Betlach Sokić |
| NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA  Organizacija i sudjelovanje na razrednim priredbama, uzgoj cvijeća za učionicu, estetsko uređenje učionice i školskog dvorišta. |
| VREMENIK PROGRAMA  Jednom tjedno, tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK PROGRAMA  Potrošni materijal (oko 100kn) |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA   * panoi i plakati * web stranica škole * zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja * redovito praćenje postignuća učenika * analiza godišnjeg rada skupine |

### DODATNI RAD

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  HRVATSKI JEZIK – 1. razred |
| **CILJEVI PROGRAMA**  Osposobiti učenike za rješavanje različitih vrsta zadataka, koristiti jezične sadržaje za poticanje govornih vrednota, kazivanje dramskih tekstova, pisanja prvih kratkih priča(bajki) te slikovnih prikaza istog. |
| **NAMJENA PROGRAMA**  Rad s učenicima koji pokazuju interes za sadržaje hrvatskog jezika.  Poticanje razvoja  vještina i stavova , razvijanje kreativnog i konstruktivnog mišljenja dodatnim bavljenjem raznolikim jezičnim i književnim sadržajima. |
| **NOSITELJ PROGRAMA**  Učiteljica RN Dajana Kudra |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**  Tražiti nove načine rješavanja zadataka, slušati jedni druge pri analizi riješenih zadataka. Igrati jezične igre i sudjelovati u kreativnom prikazu određenih književnih sadržaja. |
| **VREMENIK PROGRAMA**  Tijekom školske godine od rujna 2023. do lipnja 2024. – 1 sat tjedno |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**  Literatura, nastavni listići, potrošni materijal: papir, boja, printer, računalo, projektor. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**  Uspješno riješeni radni listići i zadaci, kvalitetno osmišljeni zadaci zadani riječima (rad učenika), osmišljavanje i izvedba igrokaza. |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  HRVATSKI JEZIK – 2.a razred |
| **CILJEVI PROGRAMA**  - sudjelovanjem u projektu Naša mala knjižnica poticati ljubav prema slikovnicama, knjigama i čitanju, različitim mjesečnim aktivnostima učenici će moći razvijati jezične, čitalačke, socijalne i digitalne kompetencije, poticati maštovitost, kreativnost učenika, samostalnost, međusobno uvažavanje te prihvaćanje različitosti |
| **NAMJENA PROGRAMA**  rad s učenicima 2. r. |
| **NOSITELJI PROGRAMA**  Klementina Đurić, učiteljica razredne nastave |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**  različite mjesečne aktivnosti zajedničke svim učenicima u projektu |
| **VREMENIK PROGRAMA**  tijekom školske godine ( 1 sat tjedno, 5. sat srijedom) |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**  Kupnja kompleta knjiga, moguća poštarina za dječje uratke, likovni pribor |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**  Fotografiranje svih aktivnosti učenika i objavljivanje na stranici projekta.  Evaluacija rada putem završne ankete za roditelje, učenike, učitelje i partnere u projektu.  Završna prezentacija roditeljima i učenicima |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  HRVATSKI JEZIK – 3.a razred |
| **CILJEVI PROGRAMA**  - sudjelovanjem u projektu Naša mala knjižnica poticati ljubav prema slikovnicama, knjigama i čitanju, različitim mjesečnim aktivnostima učenici će moći razvijati jezične, čitalačke, socijalne i digitalne kompetencije, poticati maštovitost, kreativnost učenika, samostalnost, međusobno uvažavanje te prihvaćanje različitosti |
| **NAMJENA PROGRAMA**  rad s učenicima 3. r. |
| **NOSITELJI PROGRAMA**  Karmela Marić, učiteljica razredne nastave |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**  različite mjesečne aktivnosti zajedničke svim učenicima u projektu |
| **VREMENIK PROGRAMA**  tijekom školske godine ( 1 sat tjedno, 5. sat ponedjeljak) |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**  Kupnja kompleta knjiga, moguća poštarina za dječje uratke, likovni pribor |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**  Fotografiranje svih aktivnosti učenika i objavljivanje na stranici projekta.  Evaluacija rada putem završne ankete za roditelje, učenike, učitelje i partnere u projektu.  Završna prezentacija roditeljima i učenicima |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  ENGLESKI JEZIK, 8. razred |
| **CILJEVI PROGRAMA**   * Usustavljivanje i uvježbavanje redovitog gradiva iz engleskog jezika * Razvijanje jezičnog osjećaja i jezičnog razmišljanja * Razvijanje logičkog i gramatičkog mišljenja kod učenika * Proširivanje temeljnog znanja te plasiranje istog na natjecanjima * Razvijanje interesa za jezik i gramatiku te jezično izražavanje * Razvijanje jezičnih mogućnosti kod učenika * Stjecanje jezične kompetencije * Sudjelovanje na natjecanjima na školskoj, županijskoj i državnoj razini |
| **NAMJENA PROGRAMA**   * Sigurna uporaba temeljnih gramatičkih struktura * tvorba riječi * Prepoznavanje i određivanje vrsta riječi te njihov redoslijed u rečenici * Razvijanje svijesti o važnosti učenja stranog jezika |
| **NOSITELJI PROGRAMA**  Učitelji engleskog jezika: Jelena Španović |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**   * Pristup svakom učeniku je individualan |
| **VREMENIK PROGRAMA**  Aktivnost se održava jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK PROGRAMA**  - |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**   * Način vrednovanja provodi se kroz obrasce za praćenje i vrednovanje učenikova rada i zalaganja, kroz učenikovo samovrednovanje i samoprocjenu te kroz učeničke motivaciju, interes i samostalni rad * Razvijati naviku stalnog učenja * Pohvalnice za učenike koji idu na županijsko natjecanje * Prema ostvarenim postignućima učenici će biti nagrađeni na Razrednom i Učiteljskom vijeću |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  MATEMATIKA, 4.a razred |
| **CILJEVI PROGRAMA**   * stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema * usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu * osposobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmova * razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svome i tuđem radu * razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost,   preciznost |
| **NAMJENA PROGRAMA**   * poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem * razviti sposobnosti i vještine osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja * otkrivanje iznadprosječne i darovite djece * poticanje razvoja iznadprosječne i darovite djece * ljubav prema predmetu |
| **NOSITELJI PROGRAMA**  Učiteljica RN Snježana Abrić Ordanić |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**   * individualiziranim pristupom * suradničkim učenjem * timskim radom * igrom * sudjelovanjem na natjecanjima |
| **VREMENIK PROGRAMA**  tijekom školske godine - 1 sat tjedno |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**  papir za fotokopiranje |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**   * natjecanje među učenicima u grupi, kviz znanja, pratiti i analizirati rad i napredovanje učenika, opisna ocjena na kraju školske godine, sudjelovanje na natjecanjima |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  MATEMATIKA, predmetna nastava |
| **CILJEVI PROGRAMA**   * stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi * razvijati sposobnosti za samostalni rad, točnost u računanju, postavljanju problema i izgrađivanju znanstvenog stava |
| **NAMJENA PROGRAMA**   * popularizacija matematike kao znanosti |
| **NOSITELJI PROGRAMA**  učitelji matematike (Ivana Tvorek: 7. i 8. razred; Marija Katarina: 5. i 6. razred) |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**  individualni rad, predavanje učitelja i rješavanje problemskih zadataka samostalno i u grupi |
| **VREMENIK PROGRAMA**  tijekom školske godine – 2 sata tjedno |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**  100 kn (troškovi umnožavanja materijala), troškove snosi škola |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**   * Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike * Osposobljavanje za znanstveni način razmišljanja te prema mogućnostima učenika izbor budućeg zanimanja vezanog uz tehničke i prirodne znanosti. |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  PRIRODA I DRUŠTVO – 3.b razred |
| **CILJEVI PROGRAMA**  Potaknuti želju za istraživanjem i otkrivanjem novih sadržaja. Razvijati ljubav i odgovornost prema prirodi, poticati na samostalnost, suradnju i kreativnost u radu. |
| **NAMJENA PROGRAMA**  Rad s učenicima koji pokazuju interes za sadržaje prirode i društva i žele znati više. |
| **NOSITELJ PROGRAMA**  Učiteljica RN Martina Valešić Pavelić |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**  Na zabavan način i različitim strategijama učenici će istraživati prirodu i prirodne pojave u prirodi, prikupljati informacije, izvoditi pokuse i praktične radove. Učenici će istraživati kod kuće, u školi i u svom okolišu. |
| **VREMENIK PROGRAMA**  Tijekom školske godine – 1 sat tjedno |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**  papir, bojice, flomasteri, škare, ljepilo, papir u boji, fotografije, slike iz različitih časopisa, folija, termometar, Internet, dječji časopisi, stare knjige prirode i društva, materijal za pokuse… |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**  Opisno praćenje, samovrednovanje te prezentacija rada (plakat, pano, fotografija, Power point prezentacija) |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  PRIRODA I DRUŠTVO – 4.b razred |
| **CILJEVI PROGRAMA**  Potaknuti želju za istraživanjem i otkrivanjem novih sadržaja. Razvijati ljubav i odgovornost prema prirodi, poticati na samostalnost, suradnju i kreativnost u radu. |
| **NAMJENA PROGRAMA**  Rad s učenicima koji pokazuju interes za sadržaje prirode i društva i žele znati više. |
| **NOSITELJ PROGRAMA**  Učiteljica RN Marija Galić |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**  Na zabavan način i različitim strategijama učenici će istraživati prirodu i prirodne pojave u prirodi, prikupljati informacije, izvoditi pokuse i praktične radove. Učenici će istraživati kod kuće, u školi i u svom okolišu. |
| **VREMENIK PROGRAMA**  Tijekom školske godine – 1 sat tjedno |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**  papir, bojice, flomasteri, škare, ljepilo, papir u boji, fotografije, slike iz različitih časopisa, folija, termometar, Internet, dječji časopisi, stare knjige prirode i društva, materijal za pokuse… |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**  Opisno praćenje, samovrednovanje te prezentacija rada (plakat, pano, fotografija, Power point prezentacija) |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  GEOGRAFIJA |
| **CILJEVI PROGRAMA**  Proširivanje znanja učenika , razvijanje natjecateljskog duha , poticanje samostalnosti i kreativnosti. Kroz terensku nastavu uočavanje geografskih sadržaja te razvijanje interesa za geografiju. Obrada ekoloških tema te djelatnosti vezane za zaštitu i uređenje okoliša. |
| **NAMJENA PROGRAMA**  Poticanje samostalnog rada učenika , kreativnost , razlučivanje bitnog od nebitnog te korelacija s drugim predmetima. |
| **NOSITELJI PROGRAMA**  učitelj geografije Ivan Adžić |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**  proučavanje udžbenika različitih izdavača , proučavanje dodatne literature, rješavanje različitih testova , listića te radnih bilježnica, obilazak geografskih odredišta i uključivanje u ekološke projekte |
| **VREMENIK PROGRAMA**  tijekom školske godine, 3 sata tjedno |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**  - |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**  Pohvalnice za sve učenike koji idu na županijsko natjecanje; Prema ostvarenim postignućima voditelj upućuje prijedlog za adekvatno nagrađivanje učenika na Razrednom vijeću kroz pohvale/nagrade; Prezentacija učeničkih radova na nivou škole i općine Cernik. |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  POVIJEST, 7. i 8. razredi |
| **CILJEVI PROGRAMA**   * razvijanje interesa za izučavanje povijesti i zanimanja za sadašnjost, odnosno razvijanje povijesnog mišljenja * osposobljavanje za snalaženje u vremenu i prostoru * razvijanje radoznalosti i aktivnog istraživačkog odnosa prema okolini * poticanje učenika na odgovoran odnos prema povijesnoj baštini * razvijanje interesa za svoju kao i za kulturu drugih naroda ( poticanje multikulturalnosti) |
| **NAMJENA PROGRAMA**  Dodatna nastava iz povijesti služit će produbljivanju nastavnih sadržaja iz povijesti i obradu novih nastavnih sadržaja za koje učenici pokazuju interes. Povijesna grupa će omogućiti učenicima da razviju svoje intelektualne sposobnosti koje omogućuju analizu te kritičko i odgovorno tumačenje informacija. |
| **NOSITELJI PROGRAMA**  učiteljica povijesti Alenka Kovačević |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**  Nastava će se realizirati u učionici i na terenu ( knjižnica, arhiv, samostan, dvorci, spomenici i sl.). |
| **VREMENIK PROGRAMA**  Aktivnost se održava dva sata tjedno, tijekom školske godine 2023./2024. |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**  prijevoz na natjecanje, materijali za plakate |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**  Učenik će u diskusiji pokazati svoje razumijevanje nastavnih sadržaja i razvoj svojeg povijesnog mišljenja te u povijesnom istraživanju, koje zahtijeva skupljanje podataka iz različitih primarnih i sekundarnih povijesnih izvora te njihovo proučavanje. Učenici će prezentirati svoje istraživačke sadržaje u obliku prezentacije. |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  BIOLOGIJA |
| **CILJEVI PROGRAMA**   * razvijati samostalan rad i istraživačke sposobnosti učenika * razvijati analitičke sposobnosti učenika * osposobiti učenike za samostalno predstavljanje i izlaganje svoga rada * pripremiti učenike za natjecanje-smotra mladih biologa |
| **NAMJENA PROGRAMA**   * program namijenjen učenicima 7. i 8. razreda osnovne škole |
| **NOSITELJI PROGRAMA**   * učitelj biologije Goran Vincetić |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**   * nastava u učionici biologije i kemije * terenska nastava u okolini škole |
| **VREMENIK PROGRAMA**   * tijekom cijele školske godine, 1 sat tjedno |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**  - |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**   * vrednovanje uspjeha na natjecanjima * međusobno vrednovanje učenika |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  KEMIJA |
| **CILJEVI PROGRAMA**  proširivanje znanja učenika, poticanje samostalnosti i kreativnosti, razvoj natjecateljskog duha, te razvijanje interesa za praktičnu primjenu znanja iz kemije |
| **NAMJENA PROGRAMA**   * poticanje i razvoj samostalnog rada učenika ,razvoj suradničkog učenja i kreativnosti, razlučivanje bitnog od nebitnog te rješavanje problemskih zadataka |
| **NOSITELJI PROGRAMA**  učitelj kemije Ivan Stojić |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**  proučavanje udžbenika različitih izdavača, proučavanje dodatne literature, rješavanje različitih testova, uključivanje u ekološke projekte škole i šire društvene zajednice. |
| **VREMENIK PROGRAMA**  tijekom školske godine, 2 sat tjedno |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**  - |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**  Vrednovanje će biti provedeno kroz sudjelovanje na školskim i županijskim natjecanjima; Prema ostvarenim postignućima učenici će biti nagrađeni na Razrednom i Učiteljskom vijeću; Prezentacija učeničkih radova na nivou škole i općine Cernik. |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  INFORMATIKA 5. |
| **CILJEVI PROGRAMA**  Osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja i kreiranje gotovih programa za rješavanje jednostavnih problema kroz igru i zabavu.  Osposobiti učenike za djelotvorno rješavanje problema složene prirode, aktivno i kritično komuniciranje posredstvom različitih medija, razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija, samostalno istraživanje, donošenje zaključaka, razumijevanje informatičko komunikacijske tehnologije na višoj razini |
| **NAMJENA PROGRAMA**   * razumjeti osnove algoritamskog načina rješavanja problema koji uključuje raščlanjivanje većih zadataka na podzadatke, hijerarhijski pristup, slijedno obavljanje algoritamskih koraka, ponavljanje (naredbe repeat, for, while), uvjetno izvođenje (naredbe if) * pripremiti program – raščlanjivanje zadatka u niz koraka, programiranje svakog koraka na jednostavan način, jednoznačno i razumljivo – razvijanje kreativnosti * na temelju algoritma izraditi program za rješenje zadanog problema * uključiti učenike u različite projekte: EU CodeWeek challenges, Hour of Code, Coding4Mandela World Cup * upoznavanje s različitim alatima i platformama za programiranje: Scratch, micro.bit, SNAP, makeCode, mBlock, LOGO |
| **NOSITELJI PROGRAMA**  učiteljica informatike Kristina Slišurić |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**  Dodatna nastava iz informatike realizira se u informatičkoj učionici. |
| **VREMENIK PROGRAMA**  Aktivnost se održava jednom tjedno, ponedjeljak 6. sat |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK PROGRAMA**  putni troškovi za prijevoz na županijsko natjecanje u Slavonski Brod |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**  samovrednovanje, samoprocjena i samorefleksija  sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju  sudjelovanje u nizu projekata s opisom aktivnosti na školskim mrežnim stranicama |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  KATOLIČKI VJERONAUK |
| **CILJEVI PROGRAMA**   * proširivanje znanja učenika iz vjerske kulture * poticanje zanimanja za teološka područja * razvijanje natjecateljskog duha |
| **NAMJENA PROGRAMA**   * 6. – 8. razred |
| **NOSITELJI PROGRAMA**  vjeroučiteljica Ksenija Savi |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**   * redovitim tjednim satom s individualnim pristupom * rad u grupi * natjecanja |
| **VREMENIK PROGRAMA**  - tijekom školske godine – 2 sata tjedno |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**  fotokopirni papir  prijevoz u Požegu, Zagreb |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**   * vjeronaučna olimpijada do državne razine * kviz znanja * ekipno natjecanje * pratiti i analizirati rad i napredovanje ekipe |

# DOPUNSKA NASTAVA

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  HRVATSKI JEZIK, 1. – 4. razred |
| **CILJEVI PROGRAMA**  - usvajanje osnovnih znanja iz hrvatskog jezika, poboljšanje tehnike i razumijevanje pročitanog  - doprinijeti osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje  sadržaja svih obrazovnih predmeta  - podići razinu samopouzdanja kod učenika  - ostvarivanje uspješne usmene i pismene komunikacije, te čitateljske navike |
| **NAMJENA PROGRAMA**   * individualnim radom pomoći učenicima koji imaju problema s usvajanjem gradiva iz hrvatskog jezika * podići razinu samopouzdanja kod učenika |
| **NOSITELJI PROGRAMA**  učitelji razredne nastave |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**   * individualni rad s učenicima * rad prema nastavnom planu i programu * rad s pismenim i usmenim zadacima * vježbe čitanja i čitanja s razumijevanjem |
| **VREMENIK PROGRAMA**  - tijekom školske godine, 1 sat tjedno |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**  - listići, umnožavanje |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**   * individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja * usmena i pisana provjera učenika, listići za provjeru * bilježenje rezultata pomoću listića |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  HRVATSKI JEZIK 5. do 8. razred |
| **CILJEVI PROGRAMA**   * pomoći učenicima koji zaostaju u stjecanju znanja, umijeća i sposobnosti i koji iskazuju teškoće u komunikaciji * utvrditi uzroke zaostajanja i donijeti mjere pomoći * razvijati ustrajnost i inicijativnost u rješavanju zadataka * poticanje samopouzdanja učenika i razvijanje radnih navika * posebno pomoći učenicima koji rade po prilagođenom programu |
| **NAMJENA PROGRAMA**   * usvajanje znanja koja su potrebna za daljnji rad * potaknuti učenike na samostalno učenje i napredovanje u nastavi * pomoć u učenju, savladavanje nastavnog gradiva koje nije uspješno usvojeno |
| **NOSITELJI PROGRAMA**  Učiteljice Hrvatskoga jezika Monika Kovarbašić i Sandra Jurišković Valešić |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**   * učitelj će donijeti plan i program rada za svakog učenika na evidencijskom listiću i voditi evidenciju o prisustvovanju * nastava će biti individualizirana, prilagođena mogućnostima i sposobnosti učenika * vrednovat će se i najmanji napredak poticajnom ocjenom i zabilješkom * organizirat će se pomoć boljih učenika, roditelja i dr. * učenik će pohađati dopunsku nastavu dok za nju postoji potreba |
| **VREMENIK PROGRAMA**  Aktivnost se održava jednom tjedno. |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK PROGRAMA**  **-** |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**   * individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva * opisno praćenje napredovanja * pravovremeno pružati povratnu informaciju za sve postavljene zadatke i sve izvršene aktivnosti učenika |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  MATEMATIKA, 1. – 4. razred |
| **CILJEVI PROGRAMA**   * dopuniti temeljna matematička znanja * doprinijeti stjecanju osnova matematičke pismenosti i matematičkih kompetencija * osposobiti i motivirati učenike za učenje i vježbanje matematike * podići razinu samopouzdanja kod učenika |
| **NAMJENA PROGRAMA**  -individualnim radom pomoći učenicima koji imaju problema s usvajanjem gradiva iz matematike |
| **NOSITELJI PROGRAMA**  Učitelji razredne nastave |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**   * individualni rad s učenicima * rad prema nastavnom planu i programu * rad s pismenim i usmenim zadacima |
| **VREMENIK PROGRAMA**  - tijekom školske godine, 1 sat tjedno |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK PROGRAMA**  **-** listići, umnožavanje |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**  - individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja  - usmena i pisana provjera učenika, listići za provjeru |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  MATEMATIKA, 5.-8. razreda |
| **CILJEVI PROGRAMA:**  pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim matematičkim znanjima |
| **NAMJENA PROGRAMA:**  Ovladavanje temeljnim matematičkim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja |
| **NOSITELJI PROGRAMA:**  učitelji matematike Marija Katarina (5. i 6. r.) i Ivana Tvorek (7. i 8. r.) |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA:**  Individualnim pristupom omogućiti razvijanje sposobnosti svakog učenika prema njegovim mogućnostima. |
| **VREMENIK PROGRAMA:**  jedan sat tjedno tijekom školske godine |
| **DETALJAN TROŠKOVNIK PROGRAMA:**  potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 100,00 kn**,** trošak snosi škola |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA:**   * vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća kroz praćenje učenikovih postignuća * procjena predmetnog učitelja o napretku učenika |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  ENGLESKI JEZIK, 5.-8. razred |
| **CILJEVI PROGRAMA**   * pomoći učenicima koji zaostaju u stjecanju znanja, umijeća i sposobnosti i koji iskazuju teškoće u komunikaciji na engleskom jeziku * utvrditi uzroke zaostajanja i donijeti mjere pomoći i ublažavanja teškoća u nastavi engleskog jezika * razvijati ustrajnost i samostalnost u rješavanju zadataka * posebno pomagati učenicima koji rade po prilagođenom programu |
| **NAMJENA PROGRAMA**   * osposobljavanje učenika za korištenje engleskog jezika u govoru i pismu * razvijanje pozitivnog stava prema učenju stranog jezika * poticanje na samostalnost u radu |
| **NOSITELJI PROGRAMA**  učitelji engleskog jezika Katja Meseš (6. i 7.r.), Hrvoje Golubić (5.r.) i Jelena Španović (8.r.) |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**  Dopunska nastava iz engleskog jezika održava se u učionici engleskog jezika, 1 sat tjedno, u jednoj grupi, uz korištenje svih dostupnih sredstava potrebnih za što kvalitetniji rad.  Učitelji će donijeti plan i program rada za svakog učenika na evidencijskom listiću te na taj način voditi evidenciju o nazočnima.  Nastava će biti individualizirana, prilagođena mogućnostima i sposobnosti učenika.  Učenik će pohađati dopunsku nastavu dok za to postoji potreba. |
| **VREMENIK PROGRAMA**  Nastava se održava jedan sat tjednotijekom školske godine. |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**  **-** |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**   * individualno i opisno praćenje napredovanja i uspješnosti savladavanja gradiva   Rezultati rada dopunske nastave očituju se kroz redovni program u nastavi engleskog jezika, rezultatima pisanih i usmenih provjera znanja. |

# IZVANUČIONIČKA NASTAVA

|  |
| --- |
| PROGRAM  Izlet učenika 1. i 2. razreda u Kuću Panonskog mora u Velikoj i adrenalinski park Duboka u Velikoj |
| CILJEVI PROGRAMA   * posjetiti Kuću Panonskog mora * upoznati prirodne ljepote, zaštićene biljne i životinjske vrste te  prirodnu baštinu  Požeško-slavonske županije i Velike * vidjeti zbirke fosila nekadašnjeg Panonskog mora * sudjelovati u igraonicama, labirintu na otvorenom te adrenalinskom parku za djecu |
| NAMJENA PROGRAMA  Program je namijenjen učenicima prvih i drugih razreda kako bi upoznali zavičaj u kojem žive te nekadašnje biljne i životinjske vrste, ali i kao nastavak na prošlogodišnji školski izlet u interpretacijski centar u Pleternici. |
| NOSITELJI PROGRAMA  Učiteljice 1. i 2. razreda MŠ Dajana Kudra i Klementina Đurić, PŠ Opatovac Ivana Madžarević, PŠ Podvrško Jelena Golubić te PŠ Baćindol Maja Marjanović |
| NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA  Vožnja autobusom, obilazak Kuće Panonskog mora, igranje u igraonici I labirintu na otvorenom, odlazak u adrenalinski park autobusom, šetnja i igra u parku te odlazak kućama autobusom |
| VREMENIK PROGRAMA  30. travnja 2024. |
| TROŠKOVNIK PROGRAMA  Cijena aranžmana po učeniku – financiraju roditelji |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA  likovni radovi učenika, kviz znanja, prezentacija na roditeljskom sastanku, web stranica razreda I škole |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  Izlet učenika 3. i 4. razreda u Zagreb |
| **CILJEVI PROGRAMA**   * usvojiti znanja o prošlosti Zagreba i povezati sa sadašnjošću * upoznati važnost glavnog grada Republike Hrvatske * upoznati funkcije glavnog grada Republike Hrvatske * sposobnost snalaženja u velikom gradu * vidjeti povijesne i kulturne znamenitosti Zagreba * ljubav prema glavnom gradu i povijesnim znamenitostima Zagreba |
| **NAMJENA PROGRAMA**   * povezati nastavu prirode i društva i ekskurziju * upoznati naš glavni grad Zagreb – njegove ljepote i kulturno povijesne spomenike * razumjeti pojam i važnost metropole |
| **NOSITELJI PROGRAMA**  Učitelji RN Karmela Marić, Martina Valešić Pavelić, Snježana Abrić Ordanić, Marija Galić, Martina Starčević |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**   * vožnja autobusom do Zagreba * panoramsko razgledavanje * vožnja uspinjačom * šetnja gradom i obilazak centra grada * posjet Tehničkom muzeju * posjet ZOO vrtu * posjet zračnoj luci Dr. Franjo Tuđman * posjet Hrvatskom saboru |
| **VREMENIK PROGRAMA**  30. travnja 2024. |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**   * cijena aranžmana po učeniku – financiraju roditelji |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**   * usmeno izražavanje dojmova * kviz znanja * prezentacija na roditeljskom sastanku |

|  |
| --- |
| **PROGRAM:**  Jednodnevna ekskurzija za učenike 5. i 6.razreda; Krapina, Varaždin, Trakošćan |
| **CILJEVI PROGRAMA:**   * posjetiti i razgledati Muzej krapinskih neandertalaca i Muzej evolucije * posjetiti i razgledati dvorac Trakošćan te upoznati njegovu funkciju kroz povijest * upoznati povijesne i kulturne znamenitosti grada Varaždina |
| **NAMJENA PROGRAMA:**   * povezati i primijeniti naučeno gradivo povijesti, geografije, biologije, likovne kulture, vjeronauka i hrvatskog jezika |
| **NOSITELJI PROGRAMA:**   * razrednici 5. i 6. razreda: Hrvoje Golubić, Alenka Kovačević, Katja Meseš, Marija Katarina |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA:**   * prikupljanje ponuda agencija * izbor najbolje ponude * prijevoz autobusom prema programu odabrane agencije * razgledavanje, obilazak, posjet muzejima, dvorcu te obilazak grada Varaždina |
| **VREMENIK PROGRAMA:**   * 30. travnja 2023. |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA:**   * Cijena će biti naknadno određena u dogovoru s roditeljima, a prema odabranoj ponudi (u cijenu mora biti uključeno zdravstveno osiguranje za učenike ). Troškove snose roditelji. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA:**   * U nastavi i svakodnevnom životu * Kviz * Radni listići * Prezentacija u učionici * Prezentacija na roditeljskom sastanku |

|  |
| --- |
| PROGRAM  Izlet učenika 7. Razreda: Osijek - Kopački rit |
| CILJEVI PROGRAMA   * Upoznati učenike poviješću grada Osijeka * Upoznati HNK Osijek, katedrala, trg, ulicu Evropske avenije s secesijskim zgradama, Tvrđu * posjet močvari Kopački rit * Baranja, Tikveš |
| NAMJENA PROGRAMA   * upoznati najveći grad na istoku * Povezati nastavu geografije |
| NOSITELJ PROGRAMA  Razrednica Ksenija Savi, Ivana Tvorek, Josip Kajfeš, Jelena Španović |
| NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA  Vožnja autobusom  Panoramsko razgledavanje  Vožnja brodom kroz Kopački rit  Posjet Tikvešu  Posjet gradu Osijeku  Posjet nogometnom stadionu |
| VREMENIK PROGRAMA  30. travnja 2024. |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA PROGRAMA  Usmeno izlaganje dojmova  Prezentacija na roditeljskom sastanku |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  Posjet Vukovaru i Okučanima - 8. razredi |
| **CILJEVI PROGRAMA**   * upoznati tijek Domovinskog rata i bitke za Vukovar i Okučane * njegovanje i jačanje domoljublja * upozoriti na posljedice Domovinskog rata na području Hrvatske |
| **NAMJENA PROGRAMA**   * upoznavanje učenika osmih razreda s Domovinskim ratom i bitkom za Vukovar te Karlovac |
| **NOSITELJI PROGRAMA**  Alenka Kovačević, razrednici 8. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**   * jednodnevna terenska nastava u Vukovaru |
| **VREMENIK PROGRAMA**  Prema odluci MZO – Vukovar, 9. veljače 2023., Okučani – 6. studenoga 2023. |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**  besplatna organizacija Javne ustanove „Memorijalni centar Domovinskog rada Vukovar“ i pokroviteljstvo Ministarstva branitelja |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**   * Evaluacija se provodi kroz dva kviza. |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  Terenska nastava u Novu Gradišku, 1. i 2. razred |
| **CILJEVI PROGRAMA**   * Upoznati Novu Gradišku prema načelu zavičajnosti, objedinjavanjem sadržaja nastavnih tema iz zavičaja o kojima učenici uče u nastavi Prirode i društva u 1. i 2. razredu, * upoznati gradsku knjižnicu u Novoj Gradišci kao kulturnu ustanovu, upoznati se s organizacijom prostora i rada gradske knjižnice, radionica * posjećivati kulturne događaje primjerene dobu učenika, * upoznati ostale kulturne ustanove u gradu Nova Gradiška. |
| **NAMJENA PROGRAMA**   * Razvijanje opće kulture učenika te zavičajnog identiteta. * Upoznavanje s radom kulturnih ustanova. |
| **NOSITELJI PROGRAMA**  Učiteljice razredne nastave 1. i 2. razreda i učenici 1. i 2. razreda. |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**   * posjet Novoj Gradišci |
| **VREMENIK PROGRAMA**  2 puta tijekom trajanja školske godine 2023./2024. |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**   * ulaznice za kulturne ustanove |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**   * razgovor, nastavni listići, likovni radovi i plakati |

|  |
| --- |
| PROGRAM  Škola u prirodi-Orahovica |
| CILJEVI PROGRAMA  OSNOVNI CILJ:   * **obuka djece neplivača i rekreativno plivanje za djecu plivače**   OSTALI CILJEVI:  - snalaženje u prostoru,  - osnovna zemljopisna obilježja zavičajne regije,  - podneblje i životne zajednice zavičajne regije,  - značenje gospodarske djelatnosti,  - upoznavanje i istraživanje prirode,  - snalaženje u vremenu,  - praćenje meteoroloških promjena na za to postavljenoj meteorološkoj stanici uz pomoć  koje učenici mogu prakticirati učioničko znanje,  - naše zdravlje,  -radionice iz programa Hrvatskog Crvenog križa «Humane vrednote»,  - sportsko-rekreacijski sadržaji,  - učenje, kreativnost, zabava i slobodno vrijeme |
| NAMJENA PROGRAMA  Škola u prirodi namijenjen je učenicima 4. a i 4. b razreda.  U Školi u prirodi učenici stječu znanja na poseban način, prateći sve prirodne promjene u pravom smislu riječi te uočavajući njihove međusobne uzročno-posljedične odnose:  - promatranje,  - opažanje,  - uspoređivanje,  - razvrstavanje,  - mjerenje,  - opisivanje,  - prikupljanje podataka,  - zapisivanje podataka,  - obrazlaganje uzroka i posljedica. |
| NOSITELJI PROGRAMA  Snježana Abrić Ordanić i Marija Galić, učiteljice razredne nastave |
| NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA  Boravak od 5 dana u centru za edukaciju u Orahovici.  Škola u prirodi traje 24 sata dnevno i omogućava bolje upoznavanje učitelja s učenicima te  samih učenika međusobno. Kroz zajednički život učitelja i učenika postavljaju se temelji za  timski rad. Takav život i rad u zajednici omogućit će učenicima stjecanje radnih navika te  poštivanje dogovora i pravila zajedničkog života, kao i izvršavanje preuzetih dužnosti i obveza kako bi zajednica živjela u slozi i razumijevanju. |
| VREMENIK PROGRAMA  4.-6. mjesec 2024. godine |
| TROŠKOVNIK PROGRAMA  190,00 € |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA  Finalno testiranje djece neplivača. |

**ŠKOLSKI PROGRAMI/PROJEKTI**

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  Noć knjige |
| **CILJEVI PROGRAMA**   * Noć knjige održava se povodom obilježavanja Svjetskog dana knjige i autorskih prava (23.4.), potvrđenim od strane UNESCO-a, te Dana hrvatske knjige (22.4.).Tim povodom će naša školska knjižnica postati mjesto promoviranja knjiga i autora. Glavni ciljevi su promicanje knjige i kulture čitanja |
| **NAMJENA PROGRAMA**   * Noć knjige je organizirana kako bi se, bez zatvaranja očiju pred nelijepom svakodnevicom, barem na jedan dan više govorilo o čaroliji stvaranja i radosti čitanja knjiga. |
| **NOSITELJI PROGRAMA**  Maja Milanović Cvjetković, knjižničarka |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**   * Učenici imaju priliku upoznati se sa brojnim autorima, ali i onima koji na bilo koji način sudjeluju u nastanku ili distribuciji knjige. * čitanje citata ili ulomaka iz omiljenih knjiga * gledanje filma |
| **VREMENIK PROGRAMA**   * travanj 2024. |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA** |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**   * anketa među uzvanicima * knjiga dojmova |

|  |
| --- |
| PROGRAM  Projekt „Naša mala knjižnica“ 2023./2024. |
| CILJEVI PROGRAMA  - poticati ljubav prema slikovnicama, knjigama i čitanju  - različitim mjesečnim aktivnostima učenici će moći razvijati jezične, čitalačke, socijalne i digitalne kompetencije  - poticati maštovitost, kreativnost učenika, samostalnost, međusobno uvažavanje te prihvaćanje različitosti  - ostvarivanjem međunarodne suradnje izvršavati planirane aktivnosti |
| NAMJENA PROGRAMA  Projekt „Naša mala knjižnica“ 2023./2024. namijenjen je učenicima 1.r. te učenicima 2. – 4. razreda. |
| NOSITELJI PROGRAMA  Klementina Đurić, učiteljica razredne nastave – koordinator i Maja Marjanović, učiteljica RN PŠ Baćindol (2. r.); Karmela Marić, učiteljica RN (3.a r.) i Dijana Betlach Sokić, učiteljica RN PŠ Opatovac (1. i 2.r.) |
| NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA  online radionice za koordinatore projekta, različite mjesečne aktivnosti zajedničke svim učenicima u projektu u pojedinoj skupini |
| VREMENIK PROGRAMA  tijekom cijele školske godine |
| TROŠKOVNIK PROGRAMA  kupnja dva kompleta knjiga, moguća poštarina (manji paket) |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA  Prezentacija projekta (uvod) roditeljima i učenicima.  Fotografiranje svih aktivnosti učenika i objavljivanje na stranici projekta.  Evaluacija rada putem završne ankete za roditelje, učenike, učitelje i partnere u projektu.  Završna prezentacija roditeljima i učenicima. |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  FESTIVAL MATEMATIKE |
| **CILJEVI PROGRAMA**  Cilj festivala je promocija matematike, druženje, razmjena iskustava i natjecanje najboljih matematičara ovog dijela Republike Hrvatske. |
| **NAMJENA PROGRAMA**  Festival je namijenjen učenicima 5. – 8. razreda, pogotovo onima koji su na granici izvrsnosti kako bi ih se potaklo i usmjerilo na matematičko područje rada i obrazovanja. |
| **NOSITELJI PROGRAMA**  Učitelji matematike, učenici od 5. do 8. razreda. |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**  Natjecanje u grupama, pojedinačno natjecanje, (pripremanje: na dodatnoj nastavi matematike) Učenici će razvijati vještine timskog rada, donošenja odluka samostalno i u timu, razvijat će kritički odnos prema vlastitom i tuđem radu, sposobnost artikulacije i argumentacije, te osvijestiti nužnost i smisao podjele rada. |
| **VREMENIK PROGRAMA**  Travanj 2024. |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**  Uplata kotizacije koju odredi škola organizator (OŠ Ivana Gorana Kovačića Staro Petrovo Selo). |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**  Rezultati se rangiraju, a najbolje učenike se nagrađuje. |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  SUDOKU NATJECANJE 2023. |
| **CILJEVI PROGRAMA**  Projekt sudoku natjecanja planiran je s ciljem razvoja vještine rješavanja logičkih i problemskih  zadataka kod djece i mladih.  Ciljevi projekta vezani su uz razvoj i stjecanje vještina i znanja kod učenika:  - Razvoj matematičkih kompetencija, pogotovo u nižim razredima osnovne škole gdje se  kroz prilagođene zadatke mogu savladavati programski sadržaji, a zadaci mogu poslužiti  kao didaktička pomagala u savladavanju tih programa.  - Razvoj kognitivnih procesa: pamćenje, razumijevanje, primjenjivanje, analiziranje, vrednovanje, stvaranje.  - Stjecanje znanja: činjenično (poznavanje osnovnih elemenata za rješenje problema), konceptualno (poznavanje međusobne povezanosti elemenata, poznavanje principa, teorija, modela i struktura za rješenje nekog problema), proceduralno (znanje „kako nešto učiniti“, kriteriji, algoritmi, poznavanje tehnika i metoda za odlučivanje pri rješavanju problema), metakognitivno (samoregulacija vlastitih spoznaja za savladavanje određenih sadržaja).  - Razvoj osjećaja za timski rad kroz ekipno natjecanje  - Razvoj pozitivnog natjecateljskog duha  - Promidžba logičkih i problemskih zadataka  - Uočavanje i prepoznavanje potencijalno darovitih učenika posebno onih učenike koji  kroz druge programske sadržaje nisu pokazali svoje sposobnosti (razlozi nezainteresiranosti za nastavu i program mogu biti razne prirode)  - Izgradnja svijesti o sudoku kao didaktičkom sredstvu i sredstvu za razvoj apstraktnog i  lateralnog razmišljanja pogotovo za adolescente kojima se kognitivni sustav još razvija  - Kontinuirano usavršavanje znanja i vještina nastavnika |
| **NAMJENA PROGRAMA**  Kategorija **Kadeti** namijenjena je učenicima 5. – 8. razreda, pogotovo onima koji su na granici izvrsnosti kako bi ih se potaklo i usmjerilo na matematičko područje rada i obrazovanja. |
| **NOSITELJI PROGRAMA**  Nositelj i organizator natjecanja je Hrvatska MENSA, Enigmatski klub ''Božidar Vranicki'' uz podršku  Agencije za odgoj i obrazovanje te uz financijsku potporu sponzora i donatora.  Učitelji matematike, učenici od 5. do 8. razreda. |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**  Sudoku natjecanje ima tri razine: školsko, regionalno i državno. Školsko i regionalno natjecanje je izlučno natjecanje koje vodi na državno prema pravilima propisanim od organizatora natjecanja.  Školsko natjecanje održava se u petak, 27. listopada 2023.g. u 12 00 sati u matičnim školama.  Regionalno natjecanje održava se u subotu, 25. studenog 2023.g. u 9 00 sati. Natjecanje se održava u školama domaćinima po županijskim centrima ovisno o broju učenika. Na regionalnom natjecanju, natjecatelj sudjeluje u pojedinačnom natjecanju, a bodovi koje osvoje najbolji natjecatelji škole zbrajaju se i za ekipno natjecanje. Ekipu čine četiri najbolja (po broju ostvarenih bodova) natjecatelja iz iste škole i čine ukupan broj osvojenih bodova za određenu ekipu.  Državno natjecanje održava se u subotu 16. prosinca 2023.g. u Vodicama. Na državno natjecanje plasira se najbolja ekipa (za ekipu organizator zbraja bodove četiri najbolje plasiranih natjecatelja iz iste škole i oni čine ekipu te škole - ekipe se ne prijavljuju od strane škole već ih organizator poziva na natjecanje) i prva četiri pojedinačna natjecatelja po plasmanu iz svake regije (koji nisu već plasirali kao članovi ekipe), te dalje još osam natjecatelja s najboljim rezultatima (po broju osvojenih bodova) iz sve četiri regije za oba uzrasta. Ukupno se na državno natjecanje poziva 80 natjecatelja (40 osnovaca i 40 srednjoškolaca). |
| **VREMENIK PROGRAMA**  Listopad – Prosinac 2023. |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**  Kotizacija za natjecanje iznosi 3 € po učeniku i uplaćuje se na račun Hrvatske Mense.  Troškovi puta ukoliko se plasiramo na regionalno ili državno natjecanje. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**  Rezultati se rangiraju, a najbolje učenike se nagrađuje.  Nagrade: medalje, diplome, knjige, besplatna MENSA testiranja i razne logičke slagalice. |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  Projekt „Nedjelja zahvalnosti za rad ljudskih ruku i plodove zemlje“ – humanitarna akcija |
| **CILJEVI PROGRAMA**   * upoznati učenike s nastajanjem kruha (od zrna do kruha) * poučiti mlade o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage * upoznati učenike sa žetvenim i ostalim običajima te blagovanjem kruha * upoznati učenike s autohtonim i/ili starim vrstama voća i drugim plodovima zemlje * upoznati učenike sa zastupljenošću i načinima očuvanja pojedinih vrsta plodova zemlje * upoznati učenike s prednostima ekološki uzgojene hrane * ukazati na važnost zdrave prehrane |
| **NAMJENA PROGRAMA**   * izložba plodova i tradicionalnih jela našeg zavičaja * zajedničko blagovanje kruha i plodova zemlje * darivanje kruha–simbola obnove i blagostanja |
| **NOSITELJI PROGRAMA**  vjeroučitelj Robert Vujica i Ksenija Savi ,učitelji razredne nastave, razrednici predmetne nastave, škola |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**   * Prigodni program po danima (školski odmori), sv. misa- 22.10.2023.g. |
| **VREMENIK PROGRAMA**  listopad 2023. |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**  Roditelji i učenici - solidarno |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**   * izložba plodova užeg zavičaja * sveta misa |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  Susret malih pjesnika Slavonije i Baranje |
| **CILJEVI PROGRAMA**   * njegovanje kulturne baštine svoga kraja * očuvanje našeg materinjeg jezika * njegovanje tradicije (umjetničke i tradicionalne) * poticanje učeničke kreativnosti; učenje odgovornosti za javne nastupe * učenje organizacije velikih skupova, prihvaćanje odgovornosti, učenje kulturnom ponašanju i ophođenju s vršnjacima * razvijanje socijalnih vještina kod učenika, izgradnja prijateljstva i zajedništva |
| **NAMJENA PROGRAMA**   * promicanje cerničke kulturne tradicije * postizanje visoko umjetničke razine tematikom svojih nastupa te njegovanje slavonske kulturne tradicije |
| **NOSITELJI PROGRAMA**   * organizacijski odbor |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**   * kroz priredbu na kojoj se radi na očuvanju hrvatske riječi i učeničkog stvaralaštva * organiziranim radom u izvannastavnim aktivnostima * tiskanje zbornika, priznanja, diploma, bedževa, pripremanje domjenka za sve sudionike * slanje propozicija natječaja, suradnja sa sponzorima * uređenje okoliša škole, dvorane za priredbu * posjet izložbi |
| **VREMENIK PROGRAMA**   * 24. studenoga 2023. |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**   * 25 000 kuna |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**   * analiziranje suradničkih odnosa * knjiga utisaka * analiza na Učiteljskom vijeću |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  VRTIM ZDRAVI FILM |
| **CILJEVI PROGRAMA**  **GLAVNI CILJEVI PROJEKTA SU:** • edukacija učenika o pravilnim prehrambenim navikama • poticanje učenika na pojačanu tjelesnu aktivnost.  **SEKUNDARNI CILJEVI PROJEKTA SU**: • unaprjeđenje znanja učenika o uravnoteženoj prehrani te važnosti redovnog provođenja tjelesne aktivnosti. Senzibilizacija učenika za uključivanje u redovite sportske aktivnosti. • poticanje okoline (roditelja, učenika i učitelja) da bude spremna na prihvaćanje i podržavanje promjena u prehrambenim navikama sa jasnim i ciljanim porukama. |
| **NAMJENA PROGRAMA**  • učenici 7. razreda su ciljanja skupina, a učenici 5. i 6. razreda imaju uvodna predavanja na temu zdrave prehrane i tjelovježbe. |
| **NOSITELJI PROGRAMA**  Učitelj TZK-a: Zoran Dorontić, prof. |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**  U nastavnoj godini 2023./2024. PREZENZACIJE će se održavati online putem Teams kanala |
| **VREMENIK PROGRAMA**  • Provodi u razdoblju od listopada 2023. do svibnja 2024. godine  • program se može provoditi i za vrijeme školskih praznika, neradnim danima te vikendom. |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**   * Sve troškove pokriva tvrtke Nestle i HŠSS |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**   * Tijekom godine provode se dvije ankete. Anketa 1 kao inicijalna i Anketa 2 kao završna. |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  SPORTSKI PRAZNICI |
| **CILJEVI PROGRAMA**  Cilj je projekta uključivanje što većeg broja djece u organizirani oblik tjelesne aktivnosti. Sudjelovanje u programu koji bi se provodio na **otvorenom** prostoru, pod **stručnim vodstvom** kineziologa, omogućit će učenicima dodatno kvalitetno programirano vrijeme i nakon završetka redovite nastave. |
| **NAMJENA PROGRAMA**  • učenici 1. razreda do 8. razeda |
| **NOSITELJI PROGRAMA**  Učitelj TZK-a: Zoran Dorontić, prof. |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**  U nastavnoj godini 2023./2024. za vrijeme ljetnih praznika. |
| **VREMENIK PROGRAMA**  • Provodi u razdoblju od četiri tjedna, turnusa, počevši od prvog tjedna ljetnih praznika za učenike. |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**   * Program je u potpunosti **besplatan** za sve učenike. Svaki će učenik koji pristupi programu dobiti majicu, a svakog dana za učenike je organiziran obrok i voda. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**   * Radionice će se provoditi četiri tjedna od ponedjeljka do petka od 9 sati do 12 sati na lokacijama koje određuju voditelji. Kontakti voditelja dostupni su na portalu nakon prijave za jedan od četiri tjedna. |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA |
| **CILJEVI PROGRAMA**  Poticati višestrani psihosomatski razvoj djece  Razvijati zdravstvenu kulturu  Kod djece stvoriti naviku svakodnevnog tjelesnog vježbanja  Razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti |
| **NAMJENA PROGRAMA**  Omogućiti djeci stjecanje iskustava pokretom; poticati usvajanje znanja o različitim sportovima i vrijednosti bavljenja sportom.  Poticati pozitivan stav prema zdravom načinu života i zdravoj prehrani. |
| **NOSITELJI PROGRAMA**  Učitelj TZK-a: Zoran Dorontić, prof.mentor |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**  U nastavnoj godini 2023./2024. treninzi će se održavati po 2 školska sata |
| **VREMENIK PROGRAMA**  od listopada 2023. do lipnja 2024.g.  I.SKUPINA (3.i 4.razred-20 polaznika): Ponedjeljak 6. šk. sat/Srijeda 6. šk. sat |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**   * cca 150 € odlazak na bazene u N.Gradiška * Diplome, priznanja…. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**   * Tijekom godine provode se dva mjerenja kao inicijalno i završno * Mjerenjem će biti obuhvaćene antropometrijske karakteristike te motoričke i funkcionalne sposobnosti * Analizom dobivenih rezultata vidjet će se napredak za svakog od djece koja su bila uključena u program vježbanja |

|  |
| --- |
| **PROGRAM**  VJEŽBAONICA |
| **CILJEVI PROGRAMA**  • poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, • stvaranje zdravih životnih navika, • povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika, • uključivanje što većeg broja učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova, u organizirane školske sportske aktivnosti, • zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem..., |
| **NAMJENA PROGRAMA**  • učenici od 5. do 8. razreda osnovnih škola te učenici srednjih škola, • mogu sudjelovati samo učenici škole koja provodi program Vježbaonica, • preporučuje se odabir onih aktivnosti za koje postoji veći broj zainteresiranih učenika, kako bi broj učenika uključenih u pojedinu aktivnost bio minimalno 20, |
| **NOSITELJI PROGRAMA**  Učitelj TZK-a: Zoran Dorontić, prof. |
| **NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA**  U nastavnoj godini 2023./2024. treninzi će se održavati po 2 školska sata |
| **VREMENIK PROGRAMA**  • Vježbaonica se provodi u razdoblju od listopada 2023. do svibnja 2024. godine  • program se može provoditi i za vrijeme školskih praznika, neradnim danima te vikendom. |
| **TROŠKOVNIK PROGRAMA**   * cca 150 € odlazak na bazene N.Gradiška * Diplome,priznanja…. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PROGRAMA**   * Tijekom godine provode se dva mjerenja kao inicijalno i završno * Mjerenjem će biti obuhvaćene antropometrijske karakteristike te motoričke i funkcionalne sposobnosti * Analizom dobivenih rezultata vidjet će se napredak za svakog od djece koja su bila uključena u program vježbanja |

**ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN**

**šk. godina 2022./2023., 2023./2024.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRIORITETNO PODRUČJE UNAPREĐENJA** | **CILJEVI** | **METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA** | **NUŽNI RESURSI** | **DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI** | **OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI** | **MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA** |
| **Razvoj ekološke svijesti** | - podići razinu osviještenosti važnosti recikliranja materijala kao komponente područja održivog razvoja  - osvijestiti važnost pravilnog zbrinjavanja i razvrstavanja otpada zbog očuvanja prirode i okoliša  - poticanje ekološke svijesti učenika i njegovanje kulture življenja  - prepoznavanje autohtonih vrsta drveća  **-** prepoznati važnost boravka u čistoj i zdravoj prirodi  **-** prepoznati raznolikosti u prirodi i povezanost svega u prirodi | - radionice za učenike i roditelje – korištenje različitog otpada za izradu uporabnih predmeta  - radionica „Kako recikliramo papir“  - razvrstavanje otpada  - anketa za učenike i roditelje  - posjet reciklažnom dvorištu i povremeno odvoženje sirovina  - IUN upoznavanje s poučnom stazom na Strmcu – Staza šumskog kestena i Staza šumskog izvora  - izrada herbarija  - edukacije  - posjet rasadniku u Cerniku  - sadnja drveća  - fotonatječaj - fotografiranje drveća i prirode u različitim godišnjim dobima  -izložba učeničkih fotografija | - različit otpad (papir, staklenke, plastične boce, tetrapaci,..)  - patrone za vruće ljepilo  - stari papir koji su učenici prikupili u vlastitim domovima ili u školi  - spremnici  - tiskani materijal  - troškovi prijevoza otpada  - nabavka novih spremnika  - troškovi prijevoza  - papir  Pozivni plakat za natječaj  Izrađene fotografije | - veljača 2023.  - svibanj  - kontinuirano  - kontinuirano  - rujan, 2023.  - kraj studenog 2023.  - veljača, ožujak – uz Dan šuma (21. 3.)  Jedna godina (proljeće, ljeto, jesen, zima) | - učitelji i učenici od 1. do 8. razreda  - učenici PN i učitelj biologije  - svi učenici, učitelji te zaposlenici škole  - učenici od 1. do 8. razreda, učitelji  - učenici od 1. do 8. razreda, učitelji  - učenici od 1. do 8. razreda, učitelj biologije, razrednici  - učitelj biologije, učenici 7. i 8. razreda, razrednici  - Hrvatske šume  Učenici, učiteljica informatike | - izložba maski od recikliranog materijala u holu škole  - demonstracija recikliranja papira za sve učenike i učitelje  - web-stranica škole  - rezultati ankete na  UV i roditeljskim sastancima  - fotografije, videozapisi, objave u medijima  - web stranica škole  - fotografije, videozapisi  - izložba najuspješnijih herbarija  - fotografije  Izložba fotografija u holu škole, web izložba |
| **Motivacija**  **učenika** | - kroz kvalitetu nastave te sustavnim praćenjem i vrednovanjem, stalnim poticanjem na rad, motivirajućim i stvaralačkim ozračjem u razredu i školi kod učenika usađivati radoznalost i ljubav prema znanju te volju za razvoj vlastitih potencijala  - suradnjom škole i roditelja poticati kritičko razmišljanje i povezivanje naučenog sa stvarnim životom | - praćenje primjene oblika i suvremenih metoda rada koji potiču motivaciju učenika  - anketa za učenike  - edukativni školski izleti – iskustveno učenje  - edukacije i stručna usavršavanja učitelja  te samovrednovanje vlastitog rada  - tehnike opuštanja, koncentracije, vizualizacije i kinestetičke tehnike  - predavanje na roditeljskim sastancima  - anketa za učenike | - uređaji i materijali za pripremanje učitelja  -papir za anketu  - ulaznice, prijevoz  - Internet  - troškovi smještaja i prijevoza  - stručna literatura  - računalo, Internet  - papir za upitnik  - papiri, fotokopiranje | - tijekom školske godine  - tijekom školske godine  - tijekom školske godine  - tijekom školske godine  - tijekom školske godine  - 2. polugodište 2024. | - učitelji, ravnateljica, pedagoginja  - učenici, razrednici, ravnateljica, stručni suradnici  - učitelji i učenici RN i PN, uprava škole  - učitelji  - stručni suradnici  - učitelji, stručni suradnici  - stručni suradnici, učitelji, roditelji  - vanjski suradnik - psiholog  - ravnateljica, pedagog | - povratna informacija  - rezultati ankete za učenike  - plakati  - web stranica škole  - videozapisi, fotografije  - zadovoljstvo  - primjena stečenih znanja  - zadovoljstvo  - napredak učenika  - bolji uspjeh učenika  - rezultati upitnika  - rezultati ankete |

Školski kurikulum donesen je na sjednici Školskog odbora 4. listopada 2023. godine na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnateljice škole. Sa sadržajem školskog kurikuluma upoznato je Vijeće roditelja. Školski kurikulum bit će dostupan svim zainteresiranim osobama na web stranici škole.

U Cerniku 4. listopada 2023. godine

Predsjednica Školskog odbora: Ravnateljica škole:

Monika Kovarbašić Reza Benković

KLASA: 602-11/23-01/3

URBROJ: 2178-16-1-23-1